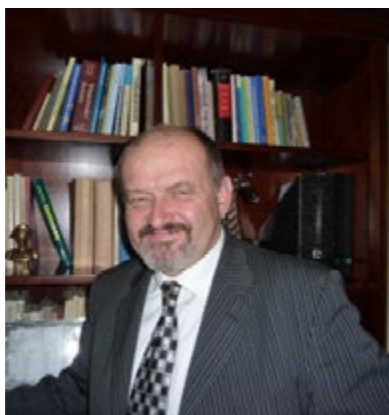


## PROFESOR ADAM WYSOKOWSKI PO RAZ KOLEJNY EKSPERTEM UNII EUROPEJSKIEJ W PROGRAMIE HORIZON EUROPA

Z przyjemnością informujemy, że prof. dr hab. inż. Adam Wysokowski - kierownik Zakładu Dróg, Mostów i Kolei w Instytucie Budownictwa Uniwersytetu Zielonogórskiego, na zaproszenie Komisji Unii Europejskiej, już kolejny raz został mianowany Ekspertem Unii Europejskiej w jed-



nym z najbardziej ambitnych programów badawczo-innowacyjnych, jakie powstały w Europie, mianowicie w Programie Horizon Europa, tym razem na kadencję 2021-2027. Program ten jest kontynuacją wcześniejszego programu o nazwie Horizon UE 2020, który działał w latach 2014-2020, i w którym to Profesor Adam Wysokowski miał zaszczyt pracować jako ekspert między innymi w zakresie zadania ramowego o nazwie Infravation (Innowacyjna Infrastruktura). Program ten powołano w celu zaproponowania nowej płaszczyzny rozwiązań techniczno-użytkowych dla powstającej i istniejącej infrastruktury drogowej w Europie, a Profesor pracował w ramach tego programu nad opiniowaniem zgłaszanych projektów.

Należy podkreślić, że Profesor Adam Wysokowski związany jest czynnie z unijnymi programami naukowo-badawczymi już od roku 2004. Obecnie, w ramach Programu Horizon Europa Profesor pełni zaszczytną funkcję Eksperta w zadaniu oznaczonym symbolem HORIZON-CL5-2021-D6-01, którego celem jest: „Bezpieczny, niezawodny transport i usługi inteligentnej mobilności dla pasażerów i towarów”. W ogólności Program Horizon Europa pracuje na rzecz wspierania europejskiego partnerstwa w zakresie innowacyjnego rozwoju w różnych dziedzinach, a także ma za zadanie stymulować rozwój przemian społeczno-gospodarczych, tak aby zapewnić Europie rozwój proekologiczny i prospołeczny. Program ten obejmuje swoim zaangażowaniem nie tylko kraje unijne, lecz również takie państwa, jak Ukraina, Izrael, Gruzja czy Czarnogóra.

Profesorowi Adamowi Wysokowskiemu serdecznie gratulujemy nowej i jakże ważnej funkcji. Wieloletnia służba w organach Unii Europejskiej jest zaszczytem zarówno dla Profesora, jak i dla Uniwersytetu Zielonogórskiego, jego macierzystej Uczelni.

Marek Dankowski

## DR PIOTR MYŚIAK EKSPERTEM KOMISJI EUROPEJSKIEJ W PROGRAMIE BUDOWANIA POTENCJAŁU W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM



Z przyjemnością informujemy, iż dr Piotr Mysiak z Instytutu Nauk Prawnych Uniwersytetu Zielonogórskiego został ponownie powołany na eksperta Komisji Europejskiej w programie Budowania potencjału w szkolnictwie wyższym (ERASMUS-EDU-2022-CBHE).

Jest to przedsięwzięcie wspierające projekty współpracy międzynarodowej, które opierają się na wielostronnych partnerstwach

między organizacjami prowadzącymi działalność w dziedzinie szkolnictwa wyższego. Kluczowymi celami tego programu jest wspieranie modernizacji, adekwatności, jakości, zdolność reagowania szkolnictwa wyższego w państwach trzecich niestowarzyszonych z programem Erasmus+ w odniesieniu do potrzeb odbudowy społeczno-gospodarczej, wzrostu gospodarczego i dobrobytu oraz reagowania na niedawne tendencje, w szczególności globalizację gospodarki, ale także regres w ostatnim czasie w zakresie rozwoju ludzkiego, niestabilność oraz rosące nierówności społeczne, gospodarcze i środowiskowe, pogębiane przez pandemię COVID-19.

# PRAKTYCZNY PROFIL STUDIÓW

Dariusz Dolański

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Studia o profilu praktycznym, to studia zorientowane na praktyczne zastosowanie wiedzy w dyscyplinie lub dyscyplinach naukowych, do których został przyporządkowany kierunek, których celem jest przygotowanie studentów do wykonywania określonej działalności zawodowej. Koncepcja kształcenia dla tych studiów powinna zatem uwzględniać przede wszystkim zakres przygotowania zawodowego.

W przypadku studiów o profilu praktycznym często pojawia się przekonanie, że nie muszą być one oparte na teoretycznych podstawach i zwalniają z przygotowania studentów do prowadzenia badań naukowych na studiach pierwszego stopnia i włączania studentów do prowadzenia badań naukowych na studiach drugiego stopnia. Stanowisko to nie znajduje jednak potwierdzenia w charakterystykach Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów pierwszego stopnia efekty uczenia się dla studiów o profilu praktycznym powinny uwzględniać te same charakterystyki 6. poziomu PRK jak na profilu ogólnoakademickim, które uzupełnione są o dodatkowe wymagania. Podobnie jest w przypadku studiów drugiego stopnia z wyłączeniem dwóch charakterystyk na 7. poziomie PRK dedykowanych profilowi ogólnoakademickiemu.

Te dodatkowe wymagania PRK obejmują komponent charakterystyki P6S\_WG: student zna „w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu kształcenia, studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem”. Tak więc w przypadku profilu praktycznego student powinien osiągnąć porównywalną wiedzę w dyscyplinie lub dyscyplinach naukowych, do których został przyporządkowany kierunek jak na studiach o profilu ogólnoakademickim (sprofilowaną jednak praktycznie) i dodatkowo także kompetencje w odniesieniu do zastosowań tej wiedzy w działalności zawodowej. Analogicznie jest na 7. poziomie PRK.

Ponadto PRK zawiera charakterystyki dedykowane w szczególności profilowi praktycznemu:

P6S\_UW: student potrafi „wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym”;

Analogicznie na 7. poziomie PRK z dodatkową charakterystyką:

P&S\_UW: „student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym”.

Ponadto PRK zawiera kilka charakterystyk, które nie są dedykowane w szczególności profilowi praktycznemu, ale odnoszą się do zastosowań wiedzy czy zawodowych kompetencji, które w przypadku studiów o profilu praktycznym powinny być szczególnie uwzględnione, np. związane z różnymi, w tym ekonomicznymi czy prawnymi uwarunkowaniami działalności zawodowej, rozwiązywaniem problemów praktycznych i zasięgnięciem opinii ekspertów, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, przestrzegania zasad etyki zawodowej, czy dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

Program studiów o profilu praktycznym powinien obejmować zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż połowa liczby punktów ECTS, koniecznych do ukończenia studiów. Zajęcia te powinny odbywać się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie przez studentów czynności praktycznych. W tym kontekście należy pamiętać, że nie wszystkie zajęcia ujęte w programie studiów w formach aktywizujących, są zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne, muszą one spełnić wyżej określone wymagania.

Studia o profilu praktycznym, podobnie jak o profilu ogólnoakademickim, kończą się pracą dyplomową, tyle że koncentrującą się na opracowaniu zagadnienia praktycznego. Taka praca dyplomowa może odpowiadać następującym rodzajom działalności naukowej:

a) badaniom aplikacyjnym rozumianym jako prace mające na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności,