

# PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH LUB ARTYSTYCZNYCH

Dariusz Dolański

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Jednym z głównych elementów koncepcji kształcenia jest określenie roli poszczególnych dyscyplin naukowych w procesie kształcenia na kierunku. Z tej roli bowiem wynika spełnienie wymagania określonego w art. 53 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668, z późn. zm.), polegającego na przyporządkowaniu kierunku do dyscypliny naukowej lub dyscyplin naukowych ze wskazaniem dyscypliny wiodącej. Zgodnie z § 3 ust. 4 Rozporządzenia MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.) w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny, określa się dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Zapis ten prowadzi często do błędnej interpretacji, polegającej na przyporządkowaniu kierunku studiów do wszystkich dyscyplin naukowych, w zakresie których w programie studiów pojawiają się jakiegokolwiek treści dające się objąć nazwą pojedynczych zajęć. Skutkuje to też niewłaściwym powiązaniem niektórych treści z dyscyplinami naukowymi. Typowym przykładem są zajęcia z zakresu kształcenia językowego, czyli lektoraty, które w tych okolicznościach przypisywane są do dyscypliny naukowej językoznawstwo, choć służą przekazaniu jedynie operacyjnej wiedzy i umiejętności językowych, a nie wiedzy językoznawczej wraz z teoriami badawczymi i aparatem specjalistycznych pojęć i zwykle nie są prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy w tej dyscyplinie. Podobnie jest w przypadku prowadzonych na większości kierunków studiów zajęć z technologii informacyjnej.

Aby przyporządkować kierunek do dyscyplin naukowych pomocne jest stanowisko nr 5 z dn. 2 lipca 2020 r. Prezydium PKA w sprawie przyporządkowania kierunków studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych (wszystkie stanowiska interpretacyjne PKA dostępne są na stronie <https://www.pka.edu.pl/baza-orzecznictwa-pka>). Zgodnie z nim przyporządkowanie kierunku do dużej liczby dyscyplin może być uzasadnione w świetle koncepcji kształcenia tylko wtedy, jeżeli każda z tych dyscyplin odgrywa istotną rolę jako podstawa formułowania koncepcji, natomiast nie

może być uzasadnione obecnością w programie studiów elementów o charakterze subsydiarnym, względem całej koncepcji kształcenia. W szczególności, nie znajduje uzasadnienia przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, które są adekwatne do zajęć wskazanych w § 3 i w § 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, tj. zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, z wychowania fizycznego oraz z języka obcego. Zajęcia te mają bowiem charakter subsydiarny dla kierunku i nie stanowią bazy dla budowy koncepcji kształcenia.

Pomocne są tutaj też charakterystyki zawarte w Rozporządzeniu MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218). Otóż, choć nie jest to wskazane wprost, można przyjąć, że charakterystyka P6S\_WG (oraz odpowiadająca jej charakterystyka na 7 poziomie PRK) student zna „w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów

**Pełnomocnicy rektora do spraw  
związanych z jakością kształcenia  
zapraszają na konsultacje. Ich  
terminy opublikowane są na stronach  
internetowych pełnomocników  
w zakładce KSZTAŁCENIE strony  
domowej UZ.**

o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem” odnosi się do dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek. Tak więc kierunek studiów powinien być przyporządkowany tylko do tych dyscyplin naukowych, które stanowią jego teoretyczne podstawy, co nie przeszkadza uwzględnianiu w koncepcji

kształcenia i w konsekwencji w założonych dla kierunku efektach uczenia się treściach programowych kompetencji z zakresu innych dyscyplin naukowych, które stanowią niezbędny kontekst dla prowadzenia badań naukowych lub zastosowań wiedzy w zakresie dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek.

# WYKŁAD PROFESORA A. WUDARSKIEGO W TIBILISI W RAMACH PROGRAMU BEKKERA (NAWA)

W ramach projektu naukowego (realizowanego w zakresie programu Bekkera - NAWA) profesor naszej uczelni - Arkadiusz Wudarski - wygłosił 4 maja 2021 r. wykład na Uniwersytecie w Tibilisi (Business and Technology University). Na zaproszenie Pani Rektor Nino Enukidze oraz kierownika

centrum badań naukowych profesora Zviad Gabisonia nasz stypendysta przedstawił sytuację prawną ojca biologicznego w erze nowych technologii. Wystąpienie miało charakter porównawczy i koncentrowało się na prawie niemieckim, polskim i szwajcarskim. Tematyka wykładu wiąże się z za-

