



ERASMUS+

PIERWSZY PROJEKT WYMIANY Z KRAJAMI PARTNERSKIMI

Agnieszka Możejko

Dział Współpracy z Zagranicą

Z końcem maja 2017 r. dobiega końca realizacja dwuletniego projektu wymiany studentów i pracowników z krajami partnerskimi w ramach Programu Erasmus+, czy tzw. krajami spoza UE.

Uniwersytet Zielonogórski w konkursie 2015 r. otrzymał sporą kwotę dotacji w wysokości przekraczającej 215 tys. EUR. Dzięki tym środkom możliwa była realizacja 36 mobilności studentów i 23 mobilności pracowników. Wymiana w ramach projektu odbywała się z 5 krajami: Białorusią, Gruzją, Ukrainą, Rosją i Wietnamem. We współpracy uczestniczyło w sumie 9 uczelni partnerskich.

Projekty typu KA107 nie są proste zarówno w przygotowaniu jak i realizacji. Ocena projektów ma charakter jakościowy, a progi punktowe, które trzeba osiągnąć, aby uzyskać dotację, są bardzo wysokie. Zasady Programu Erasmus są dużo bardziej restrykcyjne niż w przypadku wymiany z krajami Unii. Przygotowanie i realizacja projektu wymaga zatem większego zaangażowania administracji centralnej i koordynatorów wydziałowych Programu Erasmus, którzy musieli wykonać olbrzymią pracę, by przygotować właściwie propozycję wydziału.

W przypadku tych projektów przygotowanie jednostki i partnera jest kluczowe. Wydział musi posiadać doświadczenie w realizacji współpracy z uczelnią zagraniczną,

szczególnie w sferze dydaktycznej, posiadać ofertę dla obcokrajowców oraz zapewnić należyłą realizację mobilności (np. w zakresie opieki nad przyjeżdżającymi studentami). Uczelnie partnerskie natomiast muszą wykazać, że potrafią spełnić standardy programu chociażby w zakresie posiadania strategii internacjonalizacji, przejrzystości procedur wyboru uczestników mobilności jak i szczególnie ważnej w kontekście programu - uznawalności akademickiej.

Projekt, który właśnie się kończy, w przypadku wymiany studentów cechował się przewagą przyjazdów na UZ. Najwięcej studentów przyjechało z Wietnamu, a gościli ich dwa wydziały UZ: Fizyki i Astronomii oraz Artystyczny. Sporą grupę reprezentowali również studenci z Ukrainy (6 os.) i Rosji (5 os.). Jednostką najbardziej aktywną w projekcie był Wydział Fizyki i Astronomii, który prowadził współpracę aż z 3 krajami.

Na konkretne i długofalowe efekty projektu przyjdzie nam jeszcze poczekać. Jednakże już teraz da się zauważyć pewne rezultaty, które dotyczą zarówno uczelni współpracujących jak i samych uczestników wymiany.

Z naszego punktu widzenia pierwszy projekt tego typu przyczynił się do zwiększenia zainteresowania wymianą z krajami partnerskimi, o czym może świadczyć zwiększone zapotrzebowanie wydziałów zgłoszone w konkursach w roku 2016 i 2017.

Na uczelni prawie dwukrotnie wzrosła liczba studentów obcokrajowców odbywających częściowe studia, a na niektórych kierunkach wręcz kilkakrotnie.

Uczelnie partnerskie podkreślają znaczenie wymiany pracowników, dzięki której mają możliwość szkolenia i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich, ale również zdobywania nowych kontaktów naukowych. Obecność naszej kadry za granicą, szczególnie w Wietnamie, oferowała nową jakość np. w kształceniu artystów.

Analizując ankiety stypendystów programu możemy powiedzieć, że 100 proc. uczestników wymiany była z niej zadowolona. Studenci uczestniczący w wymianie w większości raportowali zwiększony poziom kompetencji, zarówno zawodowych takich jak obsługa komputera i Internetu, mediów społecznościowych, znajomość języka, czy zdolności personalnych, do których można zaliczyć np. umiejętność rozwiązywania problemów, rozumienie innych kultur, tolerancji itp.

W przypadku nauczycieli akademickich największy wzrost dotyczył zdolności organizacyjnych i zarządzania,

ale także umiejętności ICT i kompetencji językowych oraz międzykulturowych. Ponad 90 proc. osób wykazało wzrost satysfakcji z wykonywanej pracy, a 100 proc. uczestników potwierdziło, że wymiana przyczyniła się do zacieśnienia współpracy pomiędzy instytucjami partnerskimi, czyli uczelniami uczestniczącymi w projekcie.

Trzeba powiedzieć jasno, że realizacja projektu była trudna. Wymagała zaangażowania wielu osób - tych którzy pilnowali procedur, poprawności dokumentów i wydatkowania środków, tych którzy pochylali się nad każdym indywidualnym programem kształcenia/nauczania oraz organizowali zajęcia na wydziale, tych którzy poświęcali swój prywatny czas, aby każdy obcokrajowiec poczuł się na UZ jak w domu.

Wszyscy zaangażowani w to przedsięwzięcie mamy nadzieję, że te i inne aspekty tego projektu przyczyniają się do zwiększenia umiędzynarodowienia uczelni.

PROMOCJA UCZELNI I WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ ZA GRANICĄ

Agnieszka Możejko

Dział Współpracy z Zagranicą

Wiosna tego roku była bardzo pracowita jeśli chodzi o promocję uczelni oraz wymiany międzynarodowej za granicą.

W kwietniu br. uczestniczyliśmy w dwóch przedsięwzięciach skierowanych na promocję szkolnictwa wyższego w Polsce: XVIII targach edukacyjnych w Kazachstanie oraz międzynarodowych targach „Osvita i Karjera” w Kijowie.

Na obu imprezach uczelnię reprezentowały przede wszystkim studentki zagraniczne, aktualnie studiujące u nas. Ich pomoc w organizacji stoiska i kontakcie z uczestnikami targów była nieoceniona. Obie panie były doskonałą wizytówką UZ i tak naprawdę najlepszym „narzędziem” promocji.

Podczas targów w Kijowie równoległe miało miejsce Forum Rektorów Uczelni Technicznych Polski i Ukrainy w ramach Polsko-Ukraińskich Dni Edukacji, Nauki i Innowacji. W planie imprezy były panele, tzw. okrągłe stoły, poświęcone różnym aspektom współpracy polskich i ukraińskich uczelni, w tym jeden poświęcony współpracy projektowej w ramach programu Erasmus+, do udziału w którym zaproszono nasz Uniwersytet. Wraz z partnerem ukraińskim - Uniwersytetem Narodowym Akademia Ostrogska - mieliśmy możliwość zaprezentowania naszych doświadczeń, dobrych praktyk, ale także problemów związanych z realizacją projektu KA107. Spotkanie dawało również możliwość wymiany poglądów na temat funkcjonowania programu oraz nawiązania nowych kontaktów, a także spotkania się z dotychczasowymi ukraińskimi partnerami.

