

i rezygnacji, ale stworzyć sobie nowy świat, tworząc swoje wartości niezależne od religii i ideologii.

Nihilizm Nietzschego jest optymistyczny ponieważ daje człowiekowi wolność, którą może zapełniać indywidualnymi wartościami. „Wola mocy” ma stanowić nową wartość. Ludzie, którzy będą tworzyć swoje życie od nowa, będą reprezentować nowe stadium egzystencji - nadczłowieka. „Śmierć Boga” jest motywacją dla ostatniego (nieukończzonego) filozoficznego projektu Nietzschego, „przewartościowania wszelkich wartości”. Nietzsche głosił nieistnienie faktów. Istnieją tylko interpretacje, dlatego świat doczesny jest pozbawiony wartości. Ludzie nie żyją tak jak głośzą, dlatego konieczne jest przewartościowanie wartości. Wychodzi na to, że wszelkie wartości metafizyczne wynikające z Boga upadły wtedy, kiedy on stał się martwy.

Wartości stanowią wiodące perspektywy, którymi kierują się ludzie, i które określają ich działanie i myślenie. U Nietzschego nihilizm oznacza, że najwyższe wartości straciły wartość. W *Woli mocy* Nietzsche wyróżnił dwa rodzaje nihilizmu: nihilizm bierny (znużony) i nihilizm czynny (burzycielski). Nihilizm bierny cechuje stan współczesnego ducha europejskiego, w którym panuje przekonanie o braku sensu istnienia, o upadku dotychczasowych wartości i dewaluacji godności człowieka. Nihilizm czynny wyraża wzrost wolności ducha, jego potęgę i mocy, każdą wykładnię rzeczywistości postrzega jako tylko jedną z wielu możliwych opinii o świecie. To co dla nihilisty biernego jest powodem

zwątpienia, to dla nihilisty aktywnego jest wiedzą radosną. Nietzsche deklaruje swoją gotowość do wiary w Boga, pod jednym warunkiem, że będzie to Bóg, który potrafi tańczyć.

Po wykładzie padły m.in. takie pytania (stanowiące jednocześnie kanwę do dyskusji): Jak Nietzsche postrzegalby państwo Hitlera, i to, że ten wykorzystał jego filozofię? Kim jest, czy też kim ma być nietzscheański Nadczłowiek? Co będzie jeśli spotka się dwóch Nadludzi? Czy filozofia Nietzschego może nam pomóc w nadchodzących wyborach prezydenckich? Czy Nietzsche, zauważył, że poszukiwania sensu w filozofii jest założeniem istnienia sensu? Czy możemy oddzielić taniec od tańczącego? Czy Nietzsche był konserwatystą czy rewolucjonistą swoich czasów?

Jeden z dyskutantów przywołał rozmowę z przeszłości, w której został zapytany o to, „jak sobie daje radę z wiecznością i nieskończonością?” Odpowiedział, że „radzi sobie tak samo, jak krewetka w akwarium w Nowym Jorku daje sobie radę z pożarami w buszu australijskim. Albowiem w takim samym stopniu jego to dotyczy”.

Pod koniec spotkania dr Tomasz Turowski, stwierdził, że zależnie do nastroju, wciąż inaczej odczytuje teksty Nietzschego. I chociaż jest to denerwujące, uważa, że „tylko, to co drażni może się podobać”. Fryderyk Nietzsche to jest ktoś, kto trafia dokładnie w jego ból i jego tży. I to jest u Nietzschego doskonałe.

Danuta Nowak

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

27 marca 2015 r. studenci i pracownicy Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ zaprezentowali uczniom szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych praktyczne spojrzenie na matematykę. W imprezie promującej studia na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii wzięło udział ok. 300 uczniów.

Cały program został podzielony na dwie części. Prezentacje, podczas których wskazano na zastosowania matematyki oraz warsztaty, gdzie uczniowie sami mogli praktycznie stosować matematykę.

PREZENTACJE:

- ___ **Polski produkt przyszłości** (dr inż. Janusz Jabłoński)
- ___ **Jak powstaje chaos** (dr Tomasz Małolepszy)
- ___ **Złota proporcja - matematyczny język piękna** (dr Dorota Głazowska)
- ___ **Dlaczego matematyka?** (dr hab. Zbigniew Świtalski, prof. UZ)
- ___ **Gra w kropki i kreski** (dr Sebastian Czerwiński)
- ___ **Współpraca WMiE z firmami i uczelniami**

WARSZTATY:

- ___ **Praktyczny warsztat analityka** (dr Jacek Bojarski, dr Maciej Niedziela)
- ___ **Matematyczna natura ekonomii** (dr Aleksandra Arkit, mgr Grzegorz Arkit)

___ **Bazy danych w trzech prostych krokach** (dr Florian Fabiś, dr Anna Fiedorowicz, dr Katarzyna Jesse-Józefczyk)

___ **Rola matematyki w ekonomii eksperymentalnej** (dr Krystyna Biątek, dr Joachim Syga, dr Ewa Synówka-Bejenka)

___ **Refleks matematyka** (dr Radostawa Kranz, dr Aleksandra Rzepka)

O warsztatach Rola matematyki w ekonomii eksperymentalnej:



Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii gościł uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych wraz ze swoimi nauczycielami. Podczas tego spotkania chcieliśmy pokazać młodym ludziom matematykę z trochę innej, ciekawszej strony. Naszym celem było zobrazowanie znaczenia tej dziedziny nauki w życiu codziennym, a także zachęcenie uczniów do studiowania na naszym Wydziale.

W działania te zaangażowało się Studenckie Koło Naukowe Laboratorium Matematyczne „Paradoks”, które przygotowało warsztaty pod nazwą *Rola matematyki w ekonomii eksperymentalnej*.

Szczególnie w organizację warsztatów zaangażowali się członkowie koła - studenci III roku *matematyki*: **Justyna Gieroń, Marta Kozdraś, Rafał Pacuła, Mateusz Kubiak, Maciej Kubiak, Tomasz Wieczorek** oraz studentka pierwszego roku *dziennikarstwa* - **Dorota Kogut**.

Studenci obrali sobie za cel przekazanie uczniom wiedzy, którą sami niedawno zdobyli (kilka dni wcześniej uczestniczyli w szkoleniu przeprowadzonym przez pracowników Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego w ramach projektu *Eksperyment jako metoda badawcza w funkcjonowaniu mechanizmów rynkowych*. Szkolenie to zostało sfinansowane ze środków Parlamentu Studenckiego Uniwersytetu Zielonogórskiego).

Pod kierunkiem opiekuna koła - dr Krystyny Biatek oraz dr Ewy Synówki-Bejenki i dr. Joachima Sygi staraliśmy się przygotować pokazy, które będą zarówno interesujące jak i zrozumiałe, a ich treść uświadomi uczniom, jak wielką rolę odgrywa matematyka w otaczającym nas świecie.

Tylko w tych warsztatach uczestniczyło blisko 90 osób. Byli to uczniowie z V Liceum Ogólnokształcącego w Zielonej Górze oraz uczniowie Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 2 z Nowej Soli wraz z opiekunami.

W pierwszej części warsztatów przeprowadzonych w sali ćwiczeniowej, pokazaliśmy naszym gościom, co to jest mądrość tłumy, jak kształtuje się cena równowagi rynkowej oraz czym jest niewidzialna ręka rynku. Do tego celu

uczniowie musieli między innymi wcielić się w rolę uczestników giełdy.

Druga część warsztatów, która odbywała się w sali komputerowej, poświęcona była tematowi aukcji. Po krótkim wprowadzeniu młodzież mogła sama wziąć udział w aukcjach, poznając przy tym ich charakter oraz zastanawiając się, jaką strategię w każdej z nich należy zastosować. Ta część przeprowadzona została przy pomocy serwisu LabSEE.com. Po zakończeniu symulacji aukcji przedstawione zostały strategie, które są najkorzystniejsze w przypadku każdej z nich, a uczniowie przekonali się, czy spisali się dobrze w roli licytujących.

Warsztaty miały pokazać, że teoria nie zawsze idzie w parze z rzeczywistością, a jednym ze sposobów weryfikacji teorii jest metoda eksperymetalna. Ponadto chcieliśmy uświadomić uczestnikom naszych pokazów, że pomimo zastosowania przez nas prostych modeli, ekonomia opiera się na zaawansowanej matematyce.

Mamy nadzieję, że choć w niewielkim stopniu udało nam się spełnić te założenia. Liczymy także, że wzbudziliśmy w uczniach ciekawość do dalszego zagłębiania się w zna-czenie matematyki w dziedzinie ekonomii.

*Maciej Kubiak
III rok matematyki
Studenckie Koło Naukowe Laboratorium Matematyczne
„Paradoks”*

WYDZIAŁ MECHANICZNY

Wręczenie nominacji profesorskiej dr hab. inż. Elżbiecie Krasickiej-Cydzik

23 kwietnia 2015r. w Pałacu Prezydenckim, Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Bronisław Komorowski wręczył 57 aktów nominacyjnych nauczycielom akademickim oraz pracownikom nauki i sztuki. Wśród nominowanych znalazła się dr hab. inż. Elżbieta Krasicka-Cydzik, prof. UZ - kie-

rownik Zakładu Inżynierii Biomedycznej. Pani Profesor serdecznie gratulujemy i życzymy wielu sukcesów.

Agnieszka Mackiewicz

Uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria produkcji

Wydział Mechaniczny Uniwersytetu Zielonogórskiego decyzją Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów Naukowych z 30 marca 2015 r. otrzymał

uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria produkcji.

W związku z otrzymaniem powyższej decyzji oraz przyznanych uprzednio uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora nauk technicznych w dyscyplinie budowa i eksploatacja maszyn, Wydział Mechaniczny Uniwersytetu Zielonogórskiego planuje utworzenie studiów doktoranckich o kierunku inżynieria produkcji i eksploatacji maszyn począwszy od roku akademickiego 2015/2016.

*Justyna Patalas-Maliszewska,
prodziekan ds. nauki Wydziału
Mechanicznego*

