



4/5 (206-207)

ZIELONA GÓRA kwiecień/maj 2013

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

MIESIĘCZNIK SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

ISSN 1644-7867

Prawo do doktoryzowania *ochrony środowiska*

zagwarantowało nam pozostanie w elicie uniwersyteckiej!

(str. 12)



Budownictwo z prawem do habilitowania. Piątym na UZ!

(str. 38)





ANIOŁ BIZNESU NA UZ

8 kwietnia 2013 r. ze studentami Uniwersytetu Zielonogórskiego spotkał się Gabe Gotthard - znany i ceniony w Stanach Zjednoczonych i Europie Zachodniej anioł biznesu, angażujący się w projekty związane z branżą IT i nowych technologii.



AMBASADOR BIAŁORUSI

W dniach 14-16 maja 2013 r. na zaproszenie Zachodniej Izby Przemysłowo – Handlowej w województwie lubuskim przebywał z wizytą Ambasador Republiki Białoruś - prof. Wiktar Gaisionak. 16 maja ambasador odwiedził Uniwersytet Zielonogórski i spotkał się z prorektorem ds. nauki i współpracy z zagranicą, prof. Januszem Gilem.



WSZECHNICA 106

Skąd pochodzi nasz Wszechświat, jaka jest jego historia i z czego jest zbudowany? – na te i wiele innych pytań można było uzyskać odpowiedź 15 kwietnia podczas popularno-naukowego wykładu prof. Giorgi Melikidze, w ramach spotkań WSZECHNICA 106.



STUDENCI NAPISALI KSIĄŻKĘ

Członkowie Studenckiego Koła Epigraficznego są autorami wydanej właśnie publikacji: Cmentarze ewangelickie województwa lubuskiego 1815-1945 Tom I Powiat Zielonogórski (Zeszyt 1). Znajdziemy tam opis cmentarzy w 16 wsiach i inskrypcji z 319 płyt nagrobnych. 13 kwietnia odbyła się prezentacja książki.



ARCHITEKCI ODEBRALI DYPLOMY

8 maja 37 absolwentów drugiego rocznika studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku architektura i urbanistyka odebrało dyplomy inżynierskie. Uroczystość odbyła się na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska.

w numerze:

MAGDALENA GRYCUK / Z obrad Senatu	4
MAGDALENA GRYCUK / Zarządzenia JM Rektora	5
ZAPROSZENIE NA UROCZYSTOŚĆ NADANIA TYTUŁU DOKTORA HONORIS CAUSA / Prof. dr hab. Lech Górniewicz	10
EWA SAPEŃKO / Zostajemy Uniwersytetem!	12
EWA SAPEŃKO / 4 granty dla naukowców z UZ	13
EWA SAPEŃKO / Prof. D. Gondek-Rosińska laureatką FNP	13
Wspólna deklaracja Konferencji Rektorów Uniwersytetów Francuskich, Konferencji Rektorów Uniwersytetów Niemieckich oraz Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich	14
EWA SAPEŃKO / Międzynarodowa Konferencja Naukowa mODa10	15
EWA TWOROWSKA-CHWALIBÓG / Skromny jubileusz	16
FESTIWAL NAUKI / Program	16
JERZY LESZKOWICZ-BACZYŃSKI / Plany ataku militarnego na Polskę? – wykład prof. Hansa-Petera Müllera	22
WIESŁAW HŁADKIEWICZ, TOMASZ MIKIERA / Bolonia Magna	23
BOGUMIŁA TARASIEWICZ / Irena Marciniak – in memoriam	24
KATARZYNA KWIECIEŃ-DŁUGOSZ / Rok Witolda Lutosławskiego – zaproszenie na koncert	26
WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE	
Wydział Artystyczny	27
Wydział Ekonomii i Zarządzania	32
Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji	35
Wydział Humanistyczny	36
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	38
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii	42
Wydział Mechaniczny	44
Wydział Nauk Biologicznych	47
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu	49
KAROL DĄBROWSKI / CPTT na Malcie	52
BARBARA DEREŃ / Rekolekcje akademickie	53
MAŁGORZATA RATAJCZAK-GULBA / Uniwersytet na Dniu Eksperymentatora w Nowej Soli	54
ŻANETA SENDLEWSKA, KAMIL WOŹNICA / Nasi studenci w Pilźnie	55
LILIA SMOŁA / Targi Pracy	56
MARTA DALECKA / Turniej Boccia	57
HENRYK MICHALAK / Srebrny medal tenisistów stołowych	58
EWA POPIŁKA / Nowości Wydawnicze	59
EWA TWOROWSKA-CHWALIBÓG / Patrycja pokazała pazur	64

Każdy, komu leży na sercu los naszej uczelni może już z ulgą odetchnąć. Otrzymaliśmy ostatnie, brakujące nam do pozostania w gronie uniwersytetów klasycznych uprawnienie do doktoryzowania - z ochrony środowiska. „Wisienką na torcie” są dwa kolejne uprawnienia do habilitowania - z astronomii i budownictwa. Nasi pracownicy piszą coraz więcej wniosków i zdobywają coraz więcej grantów. Spokojnie więc możemy już patrzeć w przyszłość i rozwijać się, zachęcając coraz więcej kandydatów do studiowania właśnie u nas. Bo teraz rekrutacja powinna być priorytetem każdego pracownika UZ. Każdego - pracownika naukowego i pracownika administracji. Zaczynamy 24 czerwca!

esa

REDAKTOR NACZELNA
Ewa Sapeńko

WSPÓŁPRACA

Anetta Barska, Tomasz Belica,
Marek Dankowski, Renata Grochowalska, Magdalena Grycuk,
Dorota Hebisz, Pola Kuleczka, Katarzyna Kwiecień-Długosz,
Alicja Lewicka-Szczegóła, Jacek Rusiński, Magdalena Steciąg,
Joachim Syga, Anna Urbańska, Janina Wallis, Kinga Włoch

PROJEKT GRAFICZNY/OKŁADKA
Lucyna Andrzejewska

ŁAMANIE KOMPUTEROWE
Lucyna Andrzejewska

WYDANIE INTERNETOWE
<http://www.uz.zgora.pl/miesiecznikUZ.html>
opr. Krzysztof Jaroński

ZDJĘCIA
Kazimierz Adamczewski

Wyrażone opinie są osobistymi przekonaniami autorów i nie zawsze są zgodne ze stanowiskiem kolegium, zespołu redakcyjnego i kierownictwa uczelni. Zachęcamy do wypowiedzi polemicznych. Redakcja zastrzega sobie prawo nadawania tekstom własnych tytułów, ich skracania i adiustacji; materiałów nie zamówionych nie zwracamy. Za zamieszczane informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.

Oddano do druku w maju 2013 r.

Nakład: 800 egz.

Druk: Zakład Poligrafii Uniwersytetu Zielonogórskiego

**UNI W E R S Y T E T
Z I E L O N O G Ó R S K I**

R E D A K C J A

u l . L i c e a l n a 9

65-417 Zielona Góra

tel. (68) 328 2593, ~2592

miesiecznikUZ@uz.zgora.pl

Z OBRAD SENATU

Senat na zwyczajnym posiedzeniu w dniu 27 marca 2013 r. podjął następujące uchwały:

Nr 88 w sprawie wyrażenia zgody na sprzedaż nieruchomości

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na sprzedaż nieruchomości gruntowych zabudowanych budynkami stanowiącymi Ośrodek Szkolno - Wypoczynkowy, położonych w Lubrzy, oznaczonych jako działki 389/15, 389/17, 389/18, 389/19, 389/21 o łącznej powierzchni 4,2723 ha, dla których prowadzona jest księga wieczysta nr ZG1S/00012575/7 oraz działki 627 i 629 o łącznej powierzchni 0,0373 ha, dla których prowadzona jest księga wieczysta nr ZG1S/00021141/2, stanowiących własność Uniwersytetu Zielonogórskiego, o łącznej wartości szacunkowej 2.315.700,00 zł (netto).

Nr 89 w sprawie wyrażenia zgody na sprzedaż nieruchomości

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego wyraził zgodę na sprzedaż nieruchomości gruntowych zabudowanych budynkami stanowiącymi Ośrodek Szkolno - Wypoczynkowy, będących w użytkowaniu wieczystym Uniwersytetu Zielonogórskiego, położonych w Lubiatowie, oznaczonych jako działka nr 225 o powierzchni 4.223 m², dla której prowadzona jest księga wieczysta ZG1W/00014033/3 oraz jako działka nr 14/5 o powierzchni 2.100 m², dla której prowadzona jest księga wieczysta ZG1W/00013548/9, o łącznej wartości szacunkowej 1.762.200,00 zł (netto).

Nr 90 w sprawie zatwierdzenia regulaminu Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Zielonogórskiego

Senat zatwierdził stanowiący załącznik do uchwały Regulamin Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Zielonogórskiego jako zgodny z ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj.: Dz. U. z 2012, poz. 572 z p. zm.) i Statutem Uczelni.

Z dniem wejścia w życie uchwały utraciła moc uchwała nr 338 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 31 października 2007 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Zielonogórskiego (z p. zm.).

Nr 91 w sprawie utworzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *inżynieria danych* i określenia efektów kształcenia dla tego kierunku

Senat utworzył studia stacjonarne pierwszego stopnia (profil ogólnoakademicki) na kierunku *inżynieria danych* na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii oraz określił efekty kształcenia dla tego kierunku.

Nr 92 w sprawie utworzenia na Wydziale Humanistycznym studiów podyplomowych *dziennikarstwo i media* i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Senat utworzył studia podyplomowe *dziennikarstwo i media* na Wydziale Humanistycznym oraz określił efekty kształcenia dla tych studiów.

Nr 93 w sprawie utworzenia na Wydziale Humanistycznym studiów podyplomowych *praktyczne aspekty pozyskiwania funduszy europejskich* i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Senat utworzył studia podyplomowe *praktyczne aspekty pozyskiwania funduszy europejskich* na Wydziale Humanistycznym i określił efekty kształcenia dla tych studiów.

Nr 94 w sprawie utworzenia na Wydziale Humanistycznym studiów podyplomowych *teoria i praktyka lobbingu w Unii Europejskiej* i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Senat utworzył studia podyplomowe *teoria i praktyka lobbingu w Unii Europejskiej* na Wydziale Humanistycznym i określił efekty kształcenia dla tych studiów.

Nr 95 w sprawie opinii dotyczącej wniosku o przyznanie nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Senat negatywnie zaopiniował wniosek o przyznanie prof. dr. hab. Zbigniewowi Izdebskiemu nagrody indywidualnej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za całokształt dorobku.

Nr 96 w sprawie szczegółowych zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne

Uchwała określa rodzaje opłat pobieranych przez Uczelnię za świadczone usługi edukacyjne oraz szczegółowe zasady pobierania tych opłat

Nr 97 zmieniająca uchwałę nr 557 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2013/2014

Senat zmienił załącznik nr 7 do uchwały nr 557 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2013/2014 - w sposób określony w załączniku nr 1 do uchwały.

Nr 98 w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska
Senat pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska dotyczący zniesienia w strukturze organizacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska w Instytucie Budownictwa Zakładu Architektury i Urbanistyki wraz z pracownikami:

- 1) Pracownią Architektury,
- 2) Pracownią Urbanistyki,
- 3) Pracownią Sztuk Plastycznych.

Ponadto Senat pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska dotyczący powołania w strukturze organizacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska Katedry Architektury i Urbanistyki wraz z pracownikami:

- 1) Pracownią Architektury,
- 2) Pracownią Urbanistyki,
- 3) Pracownią Sztuk Plastycznych.

Senat na zwyczajnym posiedzeniu w dniu 18 kwietnia 2013 r. podjął następujące uchwały:

Nr 99 w sprawie nadania prof. dr. hab. Lechowi Górniewiczowi tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Zielonogórskiego

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego nadał tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. dr. hab. Lechowi Górniewiczowi.

Nr 100 w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych *zajęcia komputerowe i techniczne w edukacji wczesnoszkolnej* prowadzonych na Wydziale Mechanicznym

Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *zajęcia komputerowe i techniczne w edukacji wczesnoszkolnej* prowadzonych na Wydziale Mechanicznym, stanowiące załącznik do uchwały.

Nr 101 w sprawie dokumentów i procedur Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Senat postanowił, że do czasu wprowadzenia nowych dokumentów i procedur ewaluacji w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia stanowiącego załącznik do uchwały nr 84 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, ważność zachowują dotychczasowe dokumenty i procedury stanowiące załącznik do uchwały nr 319 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 26 września

2007 r. w sprawie przyjęcia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Nr 102 w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia doktoranckie w roku akademickim 2013/2014

Senat przyjął zasady i tryb rekrutacji na studia doktoranckie w roku akademickim 2013/2014 opisane szczegółowo w uchwale.

Nr 103 w sprawie zasad podejmowania i odbywania kształcenia przez osoby niebędące obywatelami polskimi
Senat określił zasady podejmowania i odbywania kształcenia przez osoby niebędące obywatelami polskimi zwane w treści uchwały cudzoziemcami. Szczegółowe zasady podejmowania i odbywania kształcenia określa uchwała.

Nr 104 zmieniająca uchwałę nr 558 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia zasad rekrutacji na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016

Przedmiotową uchwałą zmieniono załącznik do uchwały nr 558 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia zasad rekrutacji na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, w sposób określony w załączniku do uchwały.

ZARZĄDZENIA JM REKTORA

JM Rektor wydał następujące zarządzenia:

Nr 22 z dnia 4 marca 2013 r. w sprawie utworzenia studiów doktoranckich w dyscyplinie literaturoznawstwo na Wydziale Humanistycznym

Na wniosek Rady Wydziału Humanistycznego JM Rektor utworzył stacjonarne studia doktoranckie w dyscyplinie literaturoznawstwo na Wydziale Humanistycznym.

Nr 23 z dnia 4 marca 2013 r. w sprawie utworzenia studiów doktoranckich w dyscyplinie filozofia na Wydziale Humanistycznym

Na wniosek Rady Wydziału Humanistycznego JM Rektor utworzył stacjonarne studia doktoranckie w dyscyplinie filozofia na Wydziale Humanistycznym.

Nr 24 z dnia 4 marca 2013 r. zmieniające zarządzenie nr 20 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 14 marca 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim

JM Rektor wprowadził następujące zmiany do Regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim, zwanego dalej Regula-

minem, ustalonego zarządzeniem nr 20 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 14 marca 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim:

1. § 4 ust. 2 Regulaminu otrzymał brzmienie:

„2. Rektor może udzielić Dyrektorowi ds. Ekonomiczno-Kadrowych pełnomocnictwa do dokonywania czynności określonych w niniejszym Regulaminie.”

2. § 8 pkt 12 Regulaminu otrzymał brzmienie:

„12. dofinansowanie imprez ogólnodostępnych dla osób uprawnionych do korzystania z ZFŚS UZ, takich jak np.: festyn, impreza kulturalna, impreza sportowa,”

3. § 13 ust. 1 Regulaminu otrzymał brzmienie:

„1. Pomoc ze środków funduszu na cele, o których mowa w § 8 pkt 4, 5 i 13 niniejszego Regulaminu, może być przyznana dwa razy w roku, z wyjątkiem przypadków losowych.”

4. zmienia się załącznik nr 1 do Regulaminu - w sposób określony w załączniku nr 1 do zarządzenia.

JM Rektor wprowadził tekst jednolity Regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim, uwzględniający zmiany określone w § 1 zarządzenia, stanowiący załącznik nr 2 do zarządzenia. Zarządzenie weszło w życie po upływie dwóch tygodni

od dnia podania treści zarządzenia do wiadomości pracowników.

Nr 25 z dnia 4 marca 2013 r. w sprawie obowiązku przygotowania oferty dydaktycznej w języku obcym na potrzeby umów i programów międzynarodowych

JM Rektor zobowiązał wydziały do przygotowania obowiązującej od roku akademickiego 2013/2014 oferty dydaktycznej w języku obcym w zakresie prowadzonych kierunków studiów, skierowanej do studentów cudzoziemców odbywających w Uniwersytecie Zielonogórskim studia w ramach umów i programów międzynarodowych. Zgodnie z zarządzeniem ofertę tą, należy opublikować w formie katalogu przedmiotów na stronie internetowej wydziału w terminie do 30 marca 2013 r. W przypadku zmian w ofercie, zmieniony katalog przedmiotów należy opublikować na stronie internetowej wydziału w terminie do 30 marca roku poprzedzającego rok akademicki, od którego będzie obowiązywał. Nadzór nad wykonaniem powyższych obowiązków sprawują dziekani wydziałów. Z dniem wejścia w życie zarządzenia, utraciło moc zarządzenie nr 17 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 15 lutego 2010 r. w sprawie obowiązku przygotowania sylabusów w języku angielskim.

Nr 26 z dnia 4 marca 2013 r. w sprawie Regulaminu udzielania zamówień publicznych w Uniwersytecie Zielonogórskim

JM Rektor wprowadził Regulamin udzielania zamówień publicznych w Uniwersytecie Zielonogórskim, stanowiący załącznik do zarządzenia. Z dniem wejścia w życie zarządzenia, utraciło moc zarządzenie nr 30 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu udzielania zamówień publicznych w Uniwersytecie Zielonogórskim.

Nr 27 z dnia 8 marca 2013 r. zmieniające zarządzenie nr 7 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 26 stycznia 2012 r. w sprawie limitów przyjęć na studia pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2012/2013

JM Rektor ustalił limity rekrutacyjne na studiach stacjonarnych drugiego stopnia w semestrze letnim w roku akademickim 2012/2013 na następujących kierunkach:

- BUDOWNICTWO/konstrukcje budowlane i inżynierskie - 32 miejsca,
- INŻYNIERIA ŚRODOWISKA/urządzenia sanitarne - 40 miejsc.

Nr 28 z dnia 11 marca 2013 r. w sprawie powołania Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

JM Rektor powołał Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia.

Ponadto JM Rektor powołał Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w składzie:

- 1) dr Elżbieta Kołodziejska - przewodnicząca,
- 2) dr hab. Radosław Czarkowski, prof. UZ - przedstawiciel Komisji ds. Budżetu i Finansów,
- 3) dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ - przedstawiciel Komisji ds. Kształcenia,
- 4) dr hab. inż. Sebastian Saniuk, prof. UZ - przedstawiciel Komisji ds. Nauki,
- 5) dr Helena Ochonczenko - przedstawiciel Komisji ds. Studenckich,

- 6) mgr inż. Katarzyna Bubacz - dyrektor Biura Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą,
- 7) mgr Agnieszka Gąsiorowska - Biuro Prawne,
- 8) mgr Małgorzata Gibowska - Uczelniany Koordynator ds. ECTS,
- 9) mgr Agnieszka Możejko - Uczelniany Koordynator Programu LLP/Erasmus,
- 10) mgr Lilia Smoła - kierownik Biura Karier,
- 11) dr inż. Anna Pławiak-Mowna - przedstawiciel rektora,
- 12) mgr Monika Alechno-Matuszczak - przedstawiciel doktorantów,
- 13) Grzegorz Gryncewicz - przedstawiciel studentów.

JM Rektor powołał Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia w składzie:

- 1) dr hab. inż. Krzysztof Witkowski, prof. UZ - przewodniczący,
- 2) dr hab. Magdalena Gryśka, prof. UZ - przedstawiciel Wydziału Artystycznego,
- 3) dr Paweł Szudra - przedstawiciel Wydziału Ekonomii i Zarządzania,
- 4) dr hab. inż. Robert Smoleński - przedstawiciel Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
- 5) dr hab. Maria Przybylska, prof. UZ - przedstawiciel Wydziału Fizyki i Astronomii,
- 6) dr Joanna Markiewicz-Stanny - przedstawiciel Wydziału Humanistycznego,
- 7) dr hab. Marlena Piontek, prof. UZ - przedstawiciel Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska,
- 8) dr Alina Szelecka - przedstawiciel Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
- 9) dr inż. Piotr Gawłowicz - przedstawiciel Wydziału Mechanicznego,
- 10) dr Elżbieta Roland - przedstawiciel Wydziału Nauk Biologicznych,
- 11) dr Justyna Nyckowiak - przedstawiciel Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
- 12) dr inż. Jarosław Gramacki - Centrum Komputerowe,
- 13) dr hab. Dariusz Dolański, prof. UZ - przedstawiciel rektora,
- 14) mgr Maciej Kozaryn - przedstawiciel doktorantów,
- 15) Kamil Woźnica - przedstawiciel studentów.

Zarządzenie weszło w życie z dniem podpisania. Z tym dniem utraciło moc zarządzenie nr 108 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 8 listopada 2012 r. w sprawie powołania Zespołu ds. Doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Nr 29 z dnia 16 marca 2013 r. zmieniające zarządzenie nr 86 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 października 2012 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Stypendialnej Studentów na rok akademicki 2012/2013

W zarządzeniu nr 86 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 października 2012 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Stypendialnej Studentów na rok akademicki 2012/2013 JM Rektor zmienił:

1. pkt 11, nadając mu następujące brzmienie:
„11. Martyna Pytlowany - studentka Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,”

2. pkt 13, który otrzymał brzmienie:
„13. mgr Andrzej Szary - pracownik Wydziału Fizyki i Astronomii”,
 3. pkt 14, który otrzymał brzmienie:
„14. Karolina Rożko - studentka Wydziału Fizyki i Astronomii”,
 4. pkt 15, który otrzymał brzmienie:
„15. Agnieszka Szelecka - studentka Wydziału Fizyki i Astronomii”,
 5. pkt 16, który otrzymał brzmienie:
„16. mgr Elżbieta Banaszkiewicz - pracownik Wydziału Humanistycznego”,
 6. pkt 17, który otrzymał brzmienie:
„17. Małgorzata Kaczmarek - studentka Wydziału Humanistycznego”,
 7. pkt 18, który otrzymał brzmienie:
„18. Piotr Natkański - student Wydziału Humanistycznego”,
 8. pkt 19, który otrzymał brzmienie:
„19. Natalia Wojcieszak - studentka Wydziału Humanistycznego”,
 9. pkt 20, który otrzymał brzmienie:
„20. mgr Katarzyna Grodzka - pracownik Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska”,
 10. pkt 21, który otrzymał brzmienie:
„21. Alicja Bienias - studentka Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska”,
 11. pkt 22, który otrzymał brzmienie:
„22. Tomasz Bryk - student Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska”,
 12. pkt 23, który otrzymał brzmienie:
„23. Katarzyna Gostkowska - studentka Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska”,
 13. pkt 24, który otrzymał brzmienie:
„24. dr Alina Szelecka - pracownik dydaktyczny Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii”,
 14. pkt 25, który otrzymał brzmienie:
„25. Anna Cebulska - studentka Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii”,
 15. pkt 26, który otrzymał brzmienie:
„26. Katarzyna Wojtasik - studentka Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii”,
 16. pkt 27, który otrzymał brzmienie:
„27. mgr Aleksandra Dębowska - pracownik Wydziału Mechanicznego”,
 17. pkt 28, który otrzymał brzmienie:
„28. Aleksandra Gular - studentka Wydziału Mechanicznego”,
 18. pkt 29, który otrzymał następujące brzmienie:
„29. Katarzyna Jurewicz - student Wydziału Mechanicznego”,
 19. pkt 30, który otrzymał brzmienie:
„30. mgr Alicja Defort - pracownik dydaktyczny Wydziału Nauk Biologicznych”,
 20. pkt 31, który otrzymał brzmienie:
„31. Krystian Michno - student Wydziału Nauk Biologicznych”,
 21. pkt 32, który otrzymał brzmienie:
„32. Kinga Nowak - studentka Wydziału Nauk Biologicznych”,
 22. pkt 33, który otrzymał brzmienie:
„33. mgr Beata Wojciechowska - pracownik Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu”,
 23. pkt 34, który otrzymał brzmienie:
„34. Katarzyna Harla - studentka Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu”,
 24. pkt 35, który otrzymał brzmienie:
„35. Łukasz Knap - student Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu”,
 25. pkt 36, który otrzymał brzmienie:
„36. Katarzyna Romanowska - studentka Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu”,
 26. pkt 37, który otrzymał brzmienie:
„37. Iwona Lizoń - studentka Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu”,
 27. pkt 38, który otrzymał brzmienie:
„38. Anna Dłubała - studentka Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu”.
- W zarządzeniu nr 86 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 października 2012 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Stypendialnej Studentów na rok akademicki 2012/2013 JM Rektor skreślił pkt 39. Po powyższych zmianach skład Odwoławczej Komisji Stypendialnej Studentów na rok akademicki 2012/2013 przedstawia się następująco:
1. mgr inż. Elżbieta Kaźmierczak - pracownik Działu Spraw Studenckich,
 2. mgr inż. Iwona Madej - pracownik Działu Spraw Studenckich,
 3. Elżbieta Kulik - pracownik Wydziału Artystycznego,
 4. Michalina Walicht - studentka Wydziału Artystycznego,
 5. Michał Sarnowski - student Wydziału Artystycznego,
 6. Krzysztof Barzdo - student Wydziału Artystycznego,
 7. mgr inż. Anna Greinert - pracownik Wydziału Ekonomii i Zarządzania,
 8. Edyta Pietrasik - studentka Wydziału Ekonomii i Zarządzania,
 9. Ewelina Wiśniewska - studentka Wydziału Ekonomii i Zarządzania,
 10. mgr Izabela Jasińska - pracownik Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
 11. Martyna Pytlowany - studentka Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
 12. Sławomir Szczepański - student Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
 13. mgr Andrzej Szary - pracownik Wydziału Fizyki i Astronomii,
 14. Karolina Rożko - studentka Wydziału Fizyki i Astronomii,
 15. Agnieszka Szelecka - studentka Wydziału Fizyki i Astronomii,
 16. mgr Elżbieta Banaszkiewicz - pracownik Wydziału Humanistycznego,
 17. Małgorzata Kaczmarek - studentka Wydziału Humanistycznego,
 18. Piotr Natkański - student Wydziału Humanistycznego,
 19. Natalia Wojcieszak - studentka Wydziału Humanistycznego,
 20. mgr Katarzyna Grodzka - pracownik Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska,
 21. Alicja Bienias - studentka Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska,
 22. Tomasz Bryk - student Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska,
 23. Katarzyna Gostkowska - studentka Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska,

24. dr Alina Szelecka - pracownik dydaktyczny Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
25. Anna Cebulska - studentka Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
26. Katarzyna Wojtasik - studentka Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
27. mgr Aleksandra Dębowska - pracownik Wydziału Mechanicznego,
28. Aleksandra Gular - studentka Wydziału Mechanicznego,
29. Katarzyna Jurewicz - student Wydziału Mechanicznego,
30. mgr Alicja Defort - pracownik dydaktyczny Wydziału Nauk Biologicznych,
31. Krystian Michno - student Wydziału Nauk Biologicznych,
32. Kinga Nowak - studentka Wydziału Nauk Biologicznych,
33. mgr Beata Wojciechowska - pracownik Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
34. Katarzyna Harla - studentka Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
35. Łukasz Knap - student Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
36. Katarzyna Romanowska - studentka Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
37. Iwona Lizoń - studentka Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
38. Anna Dłubała - studentka Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu.

Nr 30 z dnia 16 marca 2013 r. zmieniające zarządzenie nr 87 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 października 2012 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Stypendialnej Doktorantów na rok akademicki 2012/2013

W zarządzeniu nr 87 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 października 2012 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Stypendialnej Doktorantów na rok akademicki 2012/2013 JM Rektor zmienił pkt 4., który otrzymał następujące brzmienie:

- „4. mgr Joanna Berer - doktorantka Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,”.
- Na skutek powyższej zmiany skład Odwoławczej Komisji Stypendialnej Doktorantów na rok akademicki 2012/2013 przedstawia się następująco:
1. mgr Paulina Słomska - pracownik Działu Spraw Studenckich,
 2. dr hab. inż. Marcin Witczak, prof. UZ - pracownik Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
 3. mgr inż. Łukasz Macioszek - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
 4. mgr Joanna Berer - doktorantka Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
 5. mgr Emilia Gil - pracownik Wydziału Fizyki i Astronomii,
 6. mgr Katarzyna Racyńska - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Fizyki i Astronomii,
 7. mgr Anna Skrzypczak - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Fizyki i Astronomii,
 8. dr Robert Buczek - pracownik Wydziału Humanistycznego,
 9. mgr Kaja Rostkowska - uczestnik studiów doktoranc-

- kich Wydziału Humanistycznego,
10. mgr Radosław Plato - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Humanistycznego,
11. dr inż. Ireneusz Nowogoński - pracownik Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska,
12. mgr inż. Przemysław Błoch - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska,
13. mgr inż. Magdalena Czarna - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska,
14. dr hab. Mariusz Michta, prof. UZ - pracownik Wydziału Matematyki Informatyki i Ekonometrii,
15. mgr Rafał Żalas - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
16. mgr Kamil Świątek - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
17. mgr Monika Alechno-Matuszczak - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Humanistycznego,
18. mgr Joanna Zięba - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Humanistycznego,
19. mgr Wiktor Krajniak - uczestnik studiów doktoranckich Wydziału Humanistycznego.

Nr 31 z dnia 27 marca 2013 r. w sprawie utworzenia Chóru Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz zmiany Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego

W pionie Rektora, JM Rektor utworzył Chór Uniwersytetu Zielonogórskiego. Wskutek tej zmiany JM Rektor zmienił następujące załączniki do Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego, ustalonego zarządzeniem nr 25 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 16 kwietnia 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego:

- 1) załącznik nr 1 - w sposób określony w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia,
- 2) załącznik nr 2 - w sposób określony w załączniku nr 2 do niniejszego zarządzenia,
- 3) załącznik nr 7 - w sposób określony w załączniku nr 3 do niniejszego zarządzenia.

Zarządzenie weszło w życie z dniem 1 kwietnia 2013 r.

Nr 32 z dnia 27 marca 2012 r. w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz zmiany Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego

W strukturze organizacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska w Instytucie Budownictwa JM Rektor zniósł Zakład Architektury i Urbanistyki wraz z pracownikami:

- 1) Pracownią Architektury,
- 2) Pracownią Urbanistyki,
- 3) Pracownią Sztuk Plastycznych.

W strukturze organizacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska JM Rektor utworzył Katedrę Architektury i Urbanistyki wraz z pracownikami:

- 1) Pracownią Architektury,
- 2) Pracownią Urbanistyki,
- 3) Pracownią Sztuk Plastycznych.

W związku z powyższymi zmianami JM Rektor zmienił załącznik nr 4 do Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego ustalonego zarządzeniem nr 25 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 16 kwietnia 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego, w sposób określony w załączniku do zarządzenia.

Zarządzenie weszło w życie z dniem 1 kwietnia 2013 r.

Nr 33 z dnia 4 kwietnia 2013 r. zmieniające zarządzenie nr 18 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 lutego 2013 r. w sprawie limitu przyjęć na studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2012/2014 oraz w sprawie ustalenia limitu przyjęć na studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku *inżynieria danych* w roku akademickim 2013/2014

W § 2. zarządzenia nr 18 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 lutego 2013 r. w sprawie limitów przyjęć na studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2013/2014, JM Rektor dodał studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku *inżynieria danych* na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii oraz ustalił limit przyjęć na te studia - 60 miejsc.

Nr 34 z dnia 8 kwietnia 2012 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2013/2014

JM Rektor wprowadził organizację roku akademickiego 2013/2014 w sposób ustalony w załącznikach do zarządzenia.

Nr 35 w sprawie zasad i trybu zbycia nieruchomości położonych w Lubiatowie

JM Rektor ustalił zasady i tryb zbycia nieruchomości gruntowych położonych w Lubiatowie przy ulicy Sławskiej 17, oznaczonych jako działki nr 14/5 o powierzchni 2.100 m² i nr 225 o powierzchni 4.223 m², zabudowane dwoma budynkami, dla których Sąd Rejonowy we Wschowie Wydział Ksiąg Wieczystych prowadzi księgę wieczyste odpowiednio nr ZG1W/00013548/9 i ZG1W/00014033/3.

Nr 36 z dnia 9 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad i trybu zbycia nieruchomości położonych w Lubrzy

JM Rektor ustalił zasady i tryb zbycia nieruchomości gruntowych zabudowanych, położonych we wsi Lubrza przy ul. Jeziornej, oznaczonych jako działki nr 389/15, 389/17, 389/18, 389/19, 389/21, dla których Sąd Rejonowy w Świebodzinie Wydział Ksiąg Wieczystych prowadzi księgę wieczystą nr ZG1S/00012575/7 oraz jako działki nr 627, 629, dla których Sąd Rejonowy w Świebodzinie Wydział Ksiąg Wieczystych prowadzi księgę wieczystą nr ZG1S/00021141/2, o łącznej powierzchni 43.096 m².

Nr 37 z dnia 9 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad i trybu zbycia nieruchomości położonych w Zielonej Górze przy ul. Ogrodowej 3b

JM Rektor ustalił zasady i tryb zbycia nieruchomości gruntowych zabudowanych, położonych w Zielonej Górze przy ulicy Ogrodowej nr 3b, oznaczonych jako działki nr 231/4 i 232/2 w obrębie 30 o łącznej powierzchni 1.949 m², zabudowanych budynkiem 10-kondygnacyjnym z podpiwniczeniem oraz 2-kondygnacyjną przybudówką, dla których Sąd Rejonowy w Zielonej Górze Wydział Ksiąg Wieczystych prowadzi księgę wieczystą nr KW ZG1E00046882/6.

Nr 38 z dnia 9 kwietnia 2013 r. w sprawie wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne

JM Rektor ustalił wysokość opłat semestralnych za kształcenie na studiach niestacjonarnych, określonych w załączniku nr 1 do zarządzenia.

Zgodnie z zarządzeniem opłatę za pojedyncze przedmioty realizowane na studiach niestacjonarnych inne niż seminarium dyplomowe (magisterskie, licencjackie, inżynierskie) oraz pojedyncze przedmioty na studiach stacjo-

narnych inne niż seminarium dyplomowe (magisterskie, licencjackie, inżynierskie) realizowane w trybie powtarzania zajęć lub zajęcia nieobjęte planem studiów ustala się na poziomie 5% pełnej opłaty semestralnej za kształcenie na studiach niestacjonarnych. W przypadku, gdy na kierunku nie są prowadzone studia niestacjonarne opłata ta wynosi 100 zł. Opłata za przedmiot seminarium dyplomowe (magisterskie, licencjackie, inżynierskie) realizowane w trybie powtarzania zajęć wynosi 500 zł. Opłata, którą wnoszą studenci studiów stacjonarnych skierowani na powtarzanie semestru jest równa sumie opłat za przedmioty realizowane w trybie powtarzania zajęć, jednak wynosi nie więcej niż opłata semestralna za kształcenie na studiach niestacjonarnych na danym kierunku.

Opłata, którą wnoszą studenci studiów niestacjonarnych skierowani na powtarzanie semestru jest równa sumie opłat za przedmioty realizowane w trybie powtarzania zajęć oraz opłat za inne przedmioty realizowane w powtarzanym semestrze, które nie wynikają z różnic programowych we wcześniejszych semestrach, jednak nie może wynosić więcej niż opłata semestralna za kształcenie na studiach niestacjonarnych na danym kierunku. Student wznawiający studia po skreśleniu go z listy studentów z powodu niezadowolających wyników w nauce wnosi pełną opłatę semestralną za kształcenie, jaka obowiązuje na studiach niestacjonarnych na danym kierunku. W przypadku, gdy na kierunku nie są prowadzone studia niestacjonarne, opłaty, o których mowa w § 2 ust. 4, 5 i 6 zarządzenia, wynoszą 1.500 zł.

JM Rektor ustalił opłatę za prowadzenie studiów w językach obcych w wysokości 150 proc. opłaty za kształcenie na studiach niestacjonarnych na danym kierunku albo 2250 zł (=1500zł*1,5), w przypadku, gdy na kierunku nie są prowadzone studia niestacjonarne.

Opłata za pojedyncze przedmioty realizowane na stacjonarnych studiach doktoranckich w trybie powtarzania zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce oraz za zajęcia nieobjęte programem studiów doktoranckich wynosi 100 zł.

Opłata, którą wnoszą uczestnicy stacjonarnych studiów doktoranckich skierowani na powtarzanie semestru wynosi 1.500 zł.

Uczestnik stacjonarnych studiów doktoranckich wznawiający studia po skreśleniu go z listy doktorantów z powodu niezadowolających wyników w nauce wnosi opłatę w wysokości 1.500 zł.

Wysokość opłaty semestralnej na studiach stacjonarnych w przypadku kształcenia na drugim lub kolejnym kierunku studiów jest taka sama, jak wysokość opłaty semestralnej, o której mowa w § 1. zarządzenia.

Wysokość opłaty za korzystanie z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS na studiach stacjonarnych oblicza się na podstawie iloczynu liczby punktów ECTS przypisanych do danego przedmiotu zgodnie z programem kształcenia obowiązującym na danym kierunku studiów i stawki za jeden punkt ECTS.

Wysokość stawki za jeden punkt ECTS, o której mowa w ust. 1. § 6., wylicza się jako iloraz opłaty za dwa semestry kształcenia na danym kierunku na studiach niestacjonarnych obowiązującej w danym roku akademickim oraz liczby punktów ECTS przypadających na dany rok akademicki zgodnie z programem kształcenia obowiązującym na tym kierunku studiów.

Zarządzenie weszło w życie z dniem podpisania i obowiązuje studentów przyjętych na studia, w tym studia na drugim lub kolejnym kierunku studiów w formie stacjonarnej, po 30 września 2012 r.

Studenci przyjęci na studia przed dniem 1 października 2012 r., do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów:

- 1) studiujący bez opłat za kształcenie na więcej niż jednym kierunku studiów nie wnoszą opłat, o których mowa w § 5. zarządzenia,
- 2) wnoszący opłaty za kształcenie wnoszą opłaty na podstawie zarządzenia nr 27 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 kwietnia 2010 r. w sprawie wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne (z p. zm.) - do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów.

Postanowienia ust. 2. stosuje się do studentów wznawiających studia po 30 września 2012 r. i przyjętych na podstawie decyzji dziekana na studia, na których kształcił się przed skreśleniem z listy studentów przed dniem 1 października 2012 r. - jeżeli studia te jeszcze się nie zakończyły.

Nr 39 z dnia 9 kwietnia 2013 r. w sprawie powołania rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów i doktorantów JM Rektor powołał dr. hab. Krzysztofa Kiliana, prof. UZ na rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów i doktorantów na kadencję 2012-2016 z dniem 4 kwietnia 2013 r. Kadencja rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów i doktorantów upływa z końcem kadencji organów uczelni.

Nr 40 z dnia 16 kwietnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu realizacji zadań badawczych w ramach dotacji na działalność statutową na Uniwersytecie Zielonogórskim

JM Rektor wprowadził regulamin realizacji zadań badawczych w ramach dotacji na działalność statutową na Uniwersytecie Zielonogórskim, stanowiący załącznik do zarządzenia. Zarządzenie weszło w życie z dniem podpisania. Z tym też dniem utraciło moc zarządzenie nr 25 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 18 kwietnia 2011 r. w sprawie zasad wydatkowania i rozliczania środków na działalność statutową na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Nr 41 z dnia 18 kwietnia 2013 r. w sprawie utworzenia studiów doktoranckich w dyscyplinie biologia na Wydziale Nauk Biologicznych

Na wniosek Rady Wydziału Nauk Biologicznych JM Rektor utworzył stacjonarne studia doktoranckie w dyscyplinie biologia na Wydziale Nauk Biologicznych.

Nr 42 z dnia 18 kwietnia 2013 r. w sprawie utworzenia studiów doktoranckich w dyscyplinie ochrona środowiska na Wydziale Nauk Biologicznych

Na wniosek Rady Wydziału Nauk Biologicznych JM Rektor utworzył stacjonarne studia doktoranckie w dyscyplinie ochrona środowiska na Wydziale Nauk Biologicznych.

Magdalena Grycuk
Biuro Prawne

TEKSTY UCHWAŁ I ZARZĄDZEŃ
DOSTĘPNE SĄ NA STRONIE INTERNETOWEJ UNIwersYTETU
ZIELONOGÓRSKIEGO POD ADRESEM:
<http://www.uz.zgora.pl/ap/>



REKTOR I SENAT

oraz

RADA WYDZIAŁU

MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII
Uniwersytetu Zielonogórskiego

mają zaszczyt zaprosić na

UROCZYSTOŚĆ
NADANIA TYTUŁU
DOCTORA HONORIS CAUSA

Profesorowi
Lechowi Górniewiczowi

Uroczystość odbędzie się

10 czerwca 2013 roku o godz. 12.00

w Auli nr 205, II piętro

Budynek Rektoratu, ul. Licealna 9





PROF. DR HAB. LECH GÓRNIIEWICZ

18 kwietnia 2013 r. na wniosek Rady Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego podjął uchwałę o nadaniu godności doktora honoris causa Uniwersytetu Zielonogórskiego wybitnemu matematykowi, prof. dr. hab. Lechowi Górniewiczowi. Obowiązki promotora w postępowaniu o nadanie tytułu DHC pełni prof. Michał Kisielewicz, a zewnętrzne opinie przygotowały Senaty Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu i Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

esa



w tym przez Instytut Matematyczny PAN. Szczególne miejsce na tej liście zajmuje współautorska monografia *Topological Fixed Point Theory of Multi-valued Mappings*. Została ona wydana w 1999 r. przez Kluwer Academic Publisher i wznowiona w 2006 r. przez wydawnictwo Springer, które planuje obecnie jej digitalizację.

Profesor Lech Górniewicz cieszy się niekwestionowanym uznaniem w międzynarodowym środowisku matematycznym. Był profesorem wizytującym na uniwersytetach w Moskwie, Montrealu, Bonn, Sherbrooke, Calabrii, Monachium, Florencji, Rzymie. Uczestniczył w kolegiach redakcyjnych wielu czasopism matematycznych o zasięgu

Profesor Lech Górniewicz, wybitny polski matematyk, badacz teorii punktów stałych i ich zastosowań w równaniach i inkluzjach różniczkowych, urodził się 4 stycznia 1941 r. w Budkowie. Po ukończeniu studiów w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku podjął pracę na stanowisku asystenta w tej uczelni. W latach 1968 - 1975 był zatrudniony w Oddziale Instytutu Matematycznego PAN w Sopocie, uzyskując w 1971 r. stopień naukowy doktora nauk matematycznych. Stopień doktora habilitowanego otrzymał w 1975 r. i został zatrudniony na stanowisku docenta na Uniwersytecie Gdańskim. Tytuł naukowy profesora nauk matematycznych uzyskał w 1984 r. Od tego czasu był zatrudniony na Uniwersytecie im. Mikołaja Kopernika w Toruniu, gdzie pracował 27 lat. Po przejściu na emeryturę w 2011 r. podjął pracę na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Profesor Lech Górniewicz posiada bogaty dorobek naukowy. Najobszerniejszą jego część (120 pozycji) stanowią artykuły naukowe opublikowane w czasopismach matematycznych o wysokiej randze międzynarodowej. Istotne miejsce w dorobku naukowym Profesora zajmują Jego wydawnictwa monograficzne. Z ośmiu monografii dwie zostały wydane przez Kluwer Academic Publishers, dwie przez wydawnictwo Springer-Verlag, jedna przez wydawnictwo De Gruyter, a trzy pozostałe przez wydawnictwa krajowe,

międzynarodowym: *Fixed Point Theory and Applications* (USA), *Set Valued Analysis* (Włochy), *Journal of Fixed Point Theory* (Indie), *Advances In Fixed Point Theory* (Kanada), *Fixed Point Theory* (Rumunia, redaktor naczelny), *Nonlinear Analysis Forum* (Korea), *Topological Methods in Nonlinear Analysis*, *Reports on Mathematical Physics* (Polska). Profesor jest również członkiem kolegium redakcyjnego czasopisma *Discussiones Mathematicae Control and Optimization* wydawanego przez Uniwersytet Zielonogórski.

Profesor Lech Górniewicz posiada znaczące osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne. Wypromował piętnastu doktorów nauk matematycznych, z których czterech uzyskało stopnie naukowe doktora habilitowanego, a dwóch z nich uzyskało już tytuł profesora. Był członkiem Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułu Naukowego, członkiem Komitetu Nauk Matematycznych PAN, członkiem Rady Naukowej Instytutu Podstaw Informatyki PAN i wiceprezesem Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Przez wiele lat kierował pracami Centrum Badań Nieliniowych im. J. P. Schaudera. Pełnił również funkcje dziekana Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego WSP w Słupsku, dyrektora Instytutu Matematyki UG i Instytutu Matematyki UMK oraz kierownika Katedry Analizy Nieliniowej na Uniwersytecie im. Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Zebrała Justyna Magda

ZOSTAJEMY UNIWERSYTETEM!

_Ewa Sapeńko

Data 25 lutego 2013 r. powinna zostać utrwalona przez wszystkich kronikarzy Uniwersytetu Zielonogórskiego i Zielonej Góry jako jedna z najważniejszych dat dla Uniwersytetu Zielonogórskiego. Tego dnia Wydział Nauk Biologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego uzyskał prawo do doktoryzowania w dyscyplinie *ochrona środowiska*, uzyskując tym samym ostatnie, brakujące uprawnienie do tego, aby Uniwersytet Zielonogórski utrzymał status uniwersytetu tzw. bezprzymiotnikowego. To od powołania Uniwersytetu Zielonogórskiego w 2001 r., najważniejszy dzień w historii naszej uczelni.

Ponadto, na tym samym posiedzeniu Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów, Wydziałowi Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ przyznano prawo do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego z *budownictwa*.

Ochrona środowiska to już piętnaste uprawnienie do doktoryzowania na Uniwersytecie Zielonogórskim. I choć Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym mówi, że wyraz „uniwersytet” może być używany w nazwie uczelni, której jednostki organizacyjne posiadają uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora co najmniej w **DZIEŚCIU DYSCYPLINACH**, to jednak uprawnienia te muszą być w ściśle określonych dziedzinach nauki:

- 1) **HUMANISTYCZNYCH**, prawnych, ekonomicznych lub teologicznych (w tym zakresie UZ posiada uprawnienia do doktoryzowania z: *filozofii, literaturoznawstwa, pedagogiki, historii*);
- 2) **MATEMATYCZNYCH, fizycznych, nauk o Ziemi lub technicznych** (w tym zakresie UZ posiada uprawnienia do doktoryzowania z: *astronomii, automatyki i robotyki, budowy i eksploatacji maszyn, budownictwa, elektrotechniki, fizyki, informatyki, inżynierii środowiska, matematyki*);
- 3) **BIOLOGICZNYCH**, medycznych, chemicznych, farmaceutycznych, rolniczych lub weterynaryjnych (w tym zakresie UZ posiada uprawnienia do doktoryzowania z: *biologii, ochrony środowiska*).

Budownictwo to piąte uprawnienie Uniwersytetu Zielonogórskiego do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego. Dotychczas UZ posiadał takie uprawnienia z *elektrotechniki* (uzyskane w 2001 r.), *historii* (uzyskane w 2001 r.) i *matematyki* (uzyskane w 2002 r.). Po dziesięciu latach przerwy, w listopadzie 2012 r. prawo do habilitacji uzyskała *astronomia*, a dziś z satysfakcją możemy poinformować o uprawnieniach do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego dla *budownictwa*.

Dołączając takie ważne było uzyskanie uprawnienie do doktoryzowania właśnie z *ochrony środowiska*

Uniwersytet Zielonogórski powstając w 2001 r. spełniał wszystkie wymogi do tego, aby wejść do elity polskich uczelni - uniwersytetów klasycznych. Posiadaliśmy wtedy 12 uprawnień do doktoryzowania i 3 prawa do nadawania stopnia doktora habilitowanego. Jednak nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 r. wprowadziła zmiany. Znalazł się w niej zapis, że wszystkie uczelnie, któ-

re nie będą posiadały minimum 10 uprawnień do doktoryzowania, ale po minimum dwa w pięciu ściśle określonych dyscyplinach, zostaną tzw. uniwersytetami „przymiotnikowymi” (np. Uniwersytet Humanistyczny czy Techniczny). Na uzupełnienie ewentualnych braków ustawodawca dał uniwersytetom czas do końca 2012 r. Kilku uczelniom w kraju, m.in. Uniwersytetowi Zielonogórskiemu, zabrakło właśnie tych ściśle określonych uprawnień (UZ nie posiadał uprawnień w dwóch dziedzinach: naukach przyrodniczych i naukach prawno-ekonomicznych). Stworzył się swoisty paradoks: powinniśmy mieć 10 uprawnień, mieliśmy 12, a brakowało nam 4. I o ile w tamtym czasie mogliśmy myśleć o uprawnieniach z nauk prawno-ekonomicznych (mieliśmy zarządzanie, a w planach uruchomienie kształcenia na ekonomii), to z nauk przyrodniczych mieliśmy tylko ochronę środowiska - dyscyplinę, w której jeszcze wtedy nie przyznawano uprawnień do doktoryzowania i żadnych planów rozwoju w tym kierunku.

Jednak determinacja do utrzymania statusu uniwersytetu bezprzymiotnikowego spowodowała, że w 2007 r. powstał nasz najmłodszy wydział - Wydział Nauk Biologicznych, rozpoczęto kształcenie na kierunku *biologia* i nastąpił szybki rozwój badań i kształcenia w tej dyscyplinie.

Termin jaki ustawodawca przewidział do uzyskania brakujących uprawnień (2012 r.) był jednak nierealny, dlatego uczelnie, którym groziła „degradacja” do bycia uniwersytetem przymiotnikowym stworzyły lobby, w skład którego weszli ich rektorzy i lokalni parlamentarzyści. Ich praca w Parlamencie dała wymierny efekt - we wrześniu 2011 r. ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym została znowelizowana, i nie zmniejszając liczby uprawnień, bo w dalszym ciągu musiało ich być minimum 10, ale zmniejszając liczbę dyscyplin do trzech (minimum po dwa uprawnienia w każdej z nich) i przedłużając czas na ich uzyskanie do 2016 r., dała szansę naszej uczelni na realizację planów. Sytuacja Uniwersytetu Zielonogórskiego stała się dużo lepsza - nauki prawne i ekonomiczne weszły do grupy dyscyplin z naukami humanistycznymi, a w tych uprawnień mamy wystarczającą liczbę, jednak w dalszym ciągu brakowało nam uprawnień z nauk biologicznych. Ale inwestycja w rozwój kadry, badań naukowych i kształcenia na WNB dały wymierne efekty - w 2011 r. Wydział otrzymał prawo do doktoryzowania z *biologii*, no i ostatnie, upragnione prawo do nadawania stopnia naukowego doktora z *ochrony środowiska* uzyskane na długo przed ustawowym terminem.

WNB natychmiast wykorzystał możliwości jakie dało mu prawo do doktoryzowania w dwóch dyscyplinach i już uruchomił studia doktoranckie na kierunkach: *biologia* i *ochrona środowiska*.

Takie tempo rozwoju z pewnością pozwoli zrealizować władzom Wydziału plany zapisane w jego strategii: *Osiągnięcie pełnych uprawnień akademickich przez Wydział poprzez uzyskanie uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora w dwóch dyscyplinach nauk biologicznych* (co już się zrealizowało - dop. red.) *oraz do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk biologicznych*.

Czego Wydziałowi życzymy!

4 GRANTY DLA NAUKOWCÓW Z UZ

_Ewa Sapeńko

Narodowe Centrum Nauki ogłosiło wyniki ostatniego konkursu na projekty naukowe. Naukowcy z Uniwersytetu Zielonogórskiego otrzymali 4 granty. Wszystkie projekty opiewają na sumę **948 472 zł**.

Naukowcy mogli uczestniczyć w trzech konkursach Narodowego Centrum Nauki:

_Konkurs OPUS: na finansowanie projektów badawczych, w tym finansowanie zakupu lub wytworzenia aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji tych projektów;

W tym konkursie, jako drugi z najlepiej ocenionych projektów, znalazł się projekt **prof. Lilianny Kiejzik** z Instytutu Filozofii: *Sergiusz Butgakov i filozofowie Srebrnego Wieku. Rozważania o przyjaźni*. Na realizację grantu prof. Kiejzik otrzyma **42 640 zł**

_Konkurs PRELUDIUM: na finansowanie projektów badawczych, realizowanych przez osoby rozpoczynające karierę naukową nieposiadające stopnia naukowego doktora;

W tym konkursie młody pracownik naukowy z Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji (Instytut Sterowania i Systemów Informatycznych) **mgr inż. Andrzej Czajkowski** otrzyma **127 222 zł** na realizację projektu: *Zaawansowane metody sterowania i diagnostyki z wykorzystaniem technik sztucznej inteligencji w działaniu procesów przemysłowych o szybkiej dynamice*.

_Konkurs SONATA: na finansowanie projektów badawczych, mających na celu stworzenie unikatowego warsztatu naukowego lub powołanie nowego zespołu naukowego realizowanych przez osoby rozpoczynające karierę naukową posiadające stopień naukowy doktora.

W konkursie SONATA dwa zielonogórskie projekty zyskały uznanie ekspertów oceniających, przy czym należy podkreślić, że obydwa znalazły się na pierwszych miejscach list rankingowych w swoich kategoriach. I tak pierwszy grant, to **278 850 zł** dla **dr. Łukasza Balbusa** z Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii na realizację projektu: *Konstruktywne metody znajdowania równowag w dużych gospodarkach*, drugi natomiast to **499 800 zł** dla **dr. Macieja Bylickiego** z Wydziału Fizyki i Astronomii, który będzie realizował projekt: *Opracowanie i analiza kosmologiczna katalogu galaktyk z całego nieba na podstawie przeglądu satelitarnego WISE (Wide-field Infrared Survey Explorer)*.

W tej edycji naukowcy z Uniwersytetu Zielonogórskiego otrzymali o jeden grant Narodowego Centrum Nauki więcej niż w poprzednim konkursie, a ci którzy otrzymali środki na realizację swoich projektów znaleźli się na czołowych miejscach swoich list rankingowych. Warto też przypomnieć, że w poprzedniej edycji konkursów (listopad 2012 r.) grant otrzymała doktorantka prof. L. Kiejzik, mgr Justyna Krocak na realizację projektu: *Pawła Floreńskiego (1882-1937) filozofia wszechjedności*. Przyznane środki finansowe - 42 000 zł.

PROF. D. GONDEK-ROSIŃSKA LAUREATKĄ FNP

_Ewa Sapeńko

Fundacja na rzecz Nauki Polskiej rozstrzygnęła kolejną, 6. edycję programu POMOST, którego celem jest umożliwienie najlepszym naukowcom wychowującym małe dzieci powrotu do intensywnej pracy naukowej. Jedną z 14 laureatek w konkursie dla obszaru Bio, Info, Techno została prof. Dorota Gondek-Rosińska z Instytutu Astronomii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Projekt badawczy prof. D. Rosińskiej *Numerical tools for astrophysics of compact object*

został bardzo wysoko oceniony w dziedzinie Informatyki naukowej i otrzymał dofinansowanie w kwocie **326 660 zł**. Sukces prof. Rosińskiej jest tym większy, że jej projekt jest pierwszym od sześciu edycji konkursu z dziedziny informatyki, który przebił się pomimo konkurencji ze strony, biologii, chemii i technologii. Dzięki temu kolejni młodzi ludzie zaangażowani w realizację projektu (doktorzy, doktoranci, studenci) będą otrzymywać stypendia przez prawie 3 lata. Prof. Rosińska w zaledwie 4 lata skupiła wokół siebie dużą grupę studentów, doktorantów i doktorów, którzy dzięki niej biorą czynny udział w badaniach fundamentalnych do-

tyczących grawitacji, współpracując z najlepszymi światowymi ośrodkami naukowymi.

Dr hab. Dorota Gondek-Rosińska jest profesorem nadzwyczajnym w Instytucie Astronomii UZ. Głównym celem jej projektu zgłoszonego do Programu POMOST jest stworzenie oprogramowania pozwalającego na rozwiązanie istotnych problemów (nie rozwiązanych do tej pory) w dziedzinie astrofizyki relatywistycznej (jej specjalności naukowej, takich jak zapadanie się jądra gwiazdy do czarnej dziury, emisja fal grawitacyjnych z różniczkowo rotujących gwiazd neutronowych, zlewanie się obiektów zwartych (gwiazd neutronowych, czarnych dziur) w układach podwójnych).

W tegorocznej edycji 14 laureatek w konkursie dla obszaru Bio, Info, Techno i 3 laureatki w konkursie dla pozostałych dziedzin, otrzyma na realizację projektów finansowanie w łącznej wysokości 5 219 094 zł.

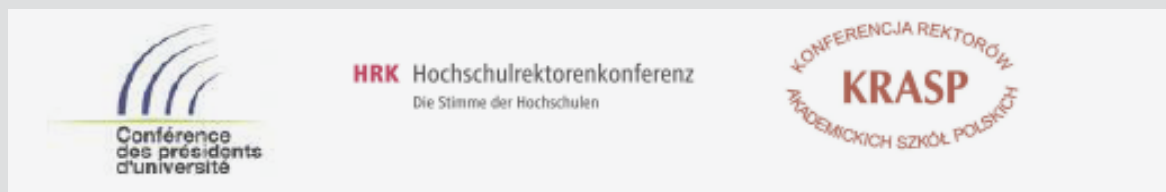
Finansowaniu przyznano mamom-naukowcom podlega grant badawczy i stypendia dla maksymalnie trzech podopiecznych (studentów lub doktorantów). Łączna suma obu części: projektowej i stypendialnej wynosi do 140 tys. złotych rocznie.

Program POMOST jest skierowany do rodziców, którzy

wracają do pracy naukowej po przerwach związanych z opieką nad dzieckiem, realizowany jest przez FNP od 2010 r. Program w zakresie nauk należących do kategorii Bio, Info, Techno jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Projekty niemieszczące się w zakresie Bio, Info, Techno są finansowane ze środków własnych Fundacji.

Prof. Dorota Rosińska już po raz drugi została laureatką Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Jej projekt badawczy: *Astrofizyczne źródła fal grawitacyjnych* był finansowany w latach 2009-2013 w ramach programu FOCUS (zakończenie projektu przewidziano na czerwiec 2013 r.). Umożliwił on stworzenie w Instytucie Astronomii UZ zespołu naukowego (6 doktorantów, 2 doktorów) oraz wybudowanie tam za pół miliona złotych nowoczesnego klastra komputerowego - „superkomputera PIRXGW”, wykorzystywanego do obliczeń przez wiele ośrodków naukowych w kraju i zagranicą (dostęp kontrolowany przez sieć).

esa



WSPÓLNA DEKLARACJA

Konferencji Rektorów Uniwersytetów Francuskich (CPU), Konferencji Rektorów Uczelni Niemieckich (HRK) oraz Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP)
„Inwestycja w Badania Naukowe oraz Szkolnictwo Wyższe jest Inwestycją w Innowacyjny Potencjał Europy”

W przyjętej w 2000 roku Strategii Lizbońskiej ustanowiono trójkąt wiedzy „Badania-Edukacja-Innowacje” jako fundament wzrostu i rozwoju społeczeństwa oraz gospodarki opartej na wiedzy. Te cele rozwojowe były stale potwierdzane przez kolejne rządy każdego kraju europejskiego, a także Komisję Europejską.

Główne kraje wschodzące zaangażowały się aktywnie w realizację tych celów, inwestując konsekwentnie przez wiele lat w instytucje i programy szkolnictwa wyższego oraz badania naukowe. To zaangażowanie przyniosło już teraz widoczne rezultaty w zakresie wyników badań naukowych, podnoszenia poziomu kwalifikacji mieszkańców oraz zwiększenia dynamiki gospodarek tych krajów. To dowodzi, że inwestycje w szkolnictwo wyższe i badania są obecnie podstawą rozwoju społecznego i dobrobytu gospodarczego.

Ostatnie systematyczne i nieuwzględniające specyfiki wydatków restrykcje budżetowe będące odpowiedzią na kryzys gospodarczy w wielu państwach prowadzą do spadku produktywności badań naukowych, potencjału innowacyjnego oraz możliwości zatrudnienia, co nieuchronnie skutkuje napięciami społecznymi, szczególnie w młodym pokoleniu, którego przyszłość wygląda niepokojąco.

Podczas gdy budżety państw są przedmiotem dyskusji, a budżet Unii Europejskiej musi zostać przyjęty na okres 2014-2020, trzy konferencje rektorów wzywają rządy swoich krajów oraz Unię do nadania najwyższego priorytetu inwestycjom w modernizację i rozwój szkolnictwa wyższego i badania naukowe oraz w innowacje. Nakłady przeznaczone na te cele - od których zależy przyszłość Europy - muszą sprostać wyzwaniom, przed którymi stoją europejskie społeczeństwa oraz gospodarki. Będący obecnie przedmiotem negocjacji budżet programu „Horyzont 2020” powinien przekroczyć próg 71 mld euro. Ponadto budżety krajowe nie powinny uwzględniać inwestycji w modernizację i rozwój szkolnictwa wyższego, badań i innowacji w obliczaniu limitu deficytu budżetowego ustalonego na poziomie 3% PKB.

prof. Jean-Loup SALZMANN, Przewodniczący Konferencji Rektorów Uniwersytetów Francuskich (Conférence des Présidents d'Université)

prof. Horst HIPPLER, Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Niemieckich (Hochschulrektorenkonferenz)

prof. Wiesław BANYŚ, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

mODa 10

Ewa Sapeńko

10 czerwca w Łagowie Lub. rozpocznie się X Międzynarodowa Konferencja Naukowa Model Oriented Data Analysis and Optimum Design (Analiza danych i optymalne planowanie zorientowane na modele) **mODa 10**, nad którą honorowy patronat objęli: Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, prof. Barbara Kudrycka, Marszałek Województwa Lubuskiego, Elżbieta Polak, Prezydent Miasta Zielona Góra, Janusz Kubicki i oczywiście Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. Tadeusz Kuczyński. Tematy przewodnie konferencji to: analiza dużych zbiorów danych i planowanie eksperymentów optymalnych. Organizatorem polskiej edycji jest prof. Dariusz Uciński z Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji UZ. Prof. Uciński dziedziną planowania eksperymentu zajmuje się już od ponad 15 lat, a jego prace drukowały tak renomowane międzynarodowe czasopisma statystyczne jak Journal of the Royal Statistical Society, Journal of Statistical Planning and Inference oraz Studies in Nonlinear Dynamics and Econometrics. Jego obszerną monografię o planowaniu eksperymentu dla złożonych procesów przemysłowych opublikowało w Stanach Zjednoczonych renomowane wydawnictwo CRC Press.

mODa to nazwa elitarnych konferencji dla statystyków, inżynierów i analityków zajmujących się współczesnymi zagadnieniami związanymi z algorytmami i modelami stosowanymi w analizie dużych zbiorów rzeczywistych danych oraz planowaniem eksperymentów optymalnych. Możliwość uczestnictwa w konferencji mają wyłącznie naukowcy zaproszeni przez Komitet Naukowy mODa, który kieruje się wyłącznie odpowiednio wysokim poziomem naukowymi i/lub wdrożeniowym potencjalnych kandydatów. Udział w niej jest traktowany w środowisku jako ogromne wyróżnienie.

Jednym z priorytetów organizatorów jest innowacyjność, którą gwarantuje organizacja konferencji co trzy lata oraz tradycja zapraszania co najmniej 20 proc. nowych uczestników. Dla organizatorów ważna jest też edukacja nowych generacji specjalistów: wymaga się, aby co najmniej 25 proc. wszystkich uczestników stanowili najzdolniejsi, początkujący naukowcy, w wieku do 30 lat.

Konferencja zapoczątkowana 25 lat temu jako miejsce wymiany doświadczeń i wyników między wschodem i zachodem Europy, stanowi dziś forum analogicznego transferu wiedzy między Europą a resztą świata.

Konferencja mODa po raz pierwszy w swej historii jest organizowana w Polsce, co stanowi wyraz uznania dla długiej tradycji tej dziedziny nauki w naszym kraju oraz dynamicznie rosnącej pozycji naukowej nowej generacji polskich naukowców. Uczestniczą w niej najwybitniejsi światowi specjaliści w dziedzinie analizy danych i planowania eksperymentu, reprezentujący kadrę zarządzającą flagowych uczelni zachodnich, uznanych instytutów badawczych (Zuse-Institut Berlin), wiodących firm branży IT (SAS, JMP) i koncernów farmaceutycznych (GlaxoSmithKline,



Bayer Pharma, Aptive Solutions, Quintiles, AstraZeneca), a także najzdolniejsi młodzi naukowcy w tej dziedzinie, którzy będą w przyszłości tworzyć następną generację specjalistów w coraz dynamiczniej rozwijającej się dziedzinie zastosowań statystyki. Dla zdecydowanej większości z nich będzie to pierwszy pobyt w Polsce.

Jak żadna konferencja, tak i ta nie mogłaby się odbyć bez wsparcia sponsorów. Organizatorzy szczególnie dziękują koncernowi farmaceutycznemu GlaxoSmithKline oraz największemu światowemu dostawcy oprogramowania Business Intelligence, firmie SAS Institute. Istotne wsparcie finansowe wniosły też władze miasta Miasta Zielona Góra oraz firma Exalo Drilling S.A.



SKROMNY JUBILEUSZ

Przed nami X Festiwal Nauki. Odbędzie się w dniach 16 i 17 czerwca br. pod hasłem „The best of...”.

W niedzielę, 16 czerwca wokół zielonogórskiego Ratusza stanie mini-miasteczko uniwersyteckie, w którym wszystkie wydziały Uniwersytetu przypomną swe najciekawsze projekty,

wybrane spośród dziewięciu poprzednich edycji Festiwalu. Jak i drzewiej bywało, nasi goście, mieszkańcy - Zielonej Góry, ale i regionu będą mogli aktywnie uczestniczyć w przygotowanych prezentacjach. Proponujemy pokazy, eksperymenty, obserwacje i wykłady. Także gry, zabawy i... testy. Dla małych i dla dużych. Jestem przekonana, że każdy znajdzie coś dla siebie.

Dodatkową atrakcją będzie 5-godzinny koncert na scenie, która stanie przy Ratuszu. Wystąpią między innymi Big Band Uniwersytetu Zielonogórskiego wraz z częścią wokalistów z grupy Urszuli Dudziak, która w telewizyjnym show „Bitwa na głosy” zajęła 2. miejsce oraz sportowcy z AZS UZ, prezentujący różne sporty walki. Nie będę zdradzać wszystkich szczegółów, bo nie będzie niespodzianki. Dodam tylko, że w finale usłyszymy stare dobre rockowe

przeboje. Z koncertem „The best of rock” wystąpi zespół Cadillac. Usłyszymy takie hity jak: *Stairway to Heaven* Led Zeppelin, *Layla* Erica Claptona, *Hotel California* The Eagles, *Black Night* Deep Purple, *Highway to Hell* AC/DC. Tę bardzo subiektywną playlistę przygotował prof. Janusz Gil, prorektor ds. nauki UZ, główny organizator Festiwalu Nauki. Oj, będzie się działo.

W poniedziałek tradycyjnie już wydziały zapraszają do siebie. Tym razem zaprezentuje się 9 spośród 10 wydziałów UZ (ze zrozumiałych względów, w głównym budynku prowadzony jest remont, w tym roku nie odwiedzimy Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji). Bardzo bogaty i interesujący program, od rana do wieczora, a nawet do późnej nocy. Jeśli tylko niebo nie będzie zachmurzone, podobnie jak w poprzednich latach, astronomowie zapraszają do Wieży Braniborskiej by z bliska obserwować niebo.

Szczegółowy program znajdziecie Państwo na kolejnych stronach Miesięcznika.

W imieniu Organizatorów serdecznie zapraszam na kolejny, X Festiwal Nauki na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Ewa Tworowska-Chwalibóg

FESTIWAL NAUKI „The best of...”

p r o g r a m

_niedziela, 16 czerwca 2013 r.

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
12.00-17.00	<i>Codziennosc mojego miasta</i> - wielobarwne druki na koszulkach - serigrafia	mgr Mirosław Gugala	WA
	<i>Pojazdy elektryczne, to nasza przyszłość?</i>	dr inż. Paweł Szcześniak	WEliT
	<i>Czy nadajesz się do biznesu?</i>	dr Patrycja Łychmus	WEiZ
	<i>Przedszkole Fizyczne</i>	dr Sylwia Kondej	WFiA
	Pokazy w miniplanetaryum	mgr Mateusz Daszuta, mgr Magda Kowalińska, mgr Anna Skrzypczak	WFiA
	Pokazy Słońca za pomocą specjalnego teleskopu (przy sprzyjającej pogodzie)	mgr Mateusz Wiśniewicz, mgr Monika Rybicka	WFiA
	<i>Drogi - nie tylko asfalt</i>	mgr inż. Artur Juszczyk, dr inż. Jakub Kostecki, dr Michał Pszczółkowski	WILiŚ

12.00-17.00	Historia - The best of...: 1. <i>Swego nie znacie, cudze chwalicie</i> - konkurs dla każdego 2. <i>Lubuskie warte zachodu</i> - multimedialny pokaz 3. <i>Co w ziemi piszczy...?</i> - czyli z archeologią za pan brat!	dr hab. Bogumiła Burda, prof. UZ mgr A. Alechno-Matuszczak	WH
	<i>Blżej motoryzacji</i>	Zdzisław Wałęga, Akademicki Związek Motorowy (AZM), dr Grzegorz Dudarski, Koło Naukowe Ergo-Student	WM
	<i>Matematyka od kuchni</i>	dr Alina Szelecka	WMIiE
	<i>Życie w harmonii po indiańsku</i>	dr Ewa Nowacka-Chiari, dr Krystyna Walińska, Koło Naukowe Biologów	WNB
	<i>Pomysłowe dzieci</i>	dr Ewa Bochno	WPSiNoZ
	<i>Pielęgniarka - wczoraj i dziś. Od Florencji Nightingale do współczesności</i>	mgr Monika Lato-Pawłowska	WPSiNoZ
	<i>Fotografia - inne przestrzenie</i>	Jarosław Dulęba	WPSiNoZ
Turniej			
	<i>Otwarte Mistrzostwa Szachowe o puchar JM Rektora</i>	dr inż. Renata Kasperska dr inż. Andrzej Kasperski	WM WNB
Pokazy na Wieży Braniborskiej			
22:00-00:00	Pokazy nocnego nieba (przy sprzyjającej pogodzie) W czasie pokazów możliwe będzie zwiedzanie Wieży Braniborskiej oraz prowadzone będą wykłady popularnonaukowe o tematyce astronomicznej (niezależnie od pogody).	mgr Michał Żejmo, mgr Mateusz Daszuta, mgr Karolina Rożko, mgr Mateusz Wiśniewicz, mgr Magdalena Szkudlarek	WFiA

poniedziałek, 17 czerwca 2013 r.

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

Zgłoszenia: mgr Mirosław Gugąta • tel. 889 409 093 • e-mail: mwkartel@gmail.com

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
Warsztaty/pokazy			
12:00-14:00 14:00-16:00	<i>Nie wadzę!</i> Pokaz sitodruku na ekotorbach bawełnianych przy użyciu ekologicznych farb drukarskich.	mgr Mirosław Gugąta	ul. Wiśniowa 10, sala 106 - Pracownia Sitodruku

WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

Zgłoszenia:

dr Janusz Śnihur • tel. 608 594 685 • e-mail: J.Snihur@wez.uz.zgora.pl

dr Patrycja Łychmus • tel. 68 328 23 14 • e-mail: p.lychmus@wez.uz.zgora.pl

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
Wykład połączony z dyskusją panelową			
10:00-12:00	<i>Wizerunek to podstawa</i> <i>Sztuka perswazji w reklamie</i> Prezentacja najciekawszych przykładów z zakresu promocji i reklamy oraz wpływ czynników masowego oddziaływania na kształtowanie postaw oraz wyrażania opinii na dany temat na przykładach działań kampanii reklamowych oraz umiejętności np. akwizytorów sprzedaży.	dr inż. Anetta Barska, dr inż. Mariola Michałowska, dr Janusz Śnihur	ul. Podgórna 50, bud. A0, sala Rady Wydziału Ekonomii i Zarządzania

Pokaz

12:00-14:00	Czy nadajesz się do biznesu? Projekt obejmuje serię testów, za pomocą których można sprawdzić umiejętność zarządzania swoim czasem.	dr Patrycja Łychmus	ul. Podgórna 50, bud. A0, sala Rady Wydziału Ekonomii i Zarządzania
-------------	--	---------------------	---

_ WYDZIAŁ FIZYKI I ASTRONOMII

_ Zgłoszenia:

dr Piotr Jachimowicz • tel. 68 328 29 13, 693 328 663 • email: pjachi@proton.if.uz.zgora.pl

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
------	-------	------------	-----------

Wykłady

9:00-09:45	<i>Cząstka Higgsa, czyli dlaczego jak coś biegnie, woli biec dalej</i>	prof. dr hab. Andrzej Drzewiński	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29, sala 106
10:00-10:45	<i>Przyszłość Wszechświata</i>	prof. dr hab. Giorgi Melikidze	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29, sala 106
11:00-11:45	<i>Co robi fizyk medyczny?</i>	dr hab. Jarosław Piskorski, prof. UZ	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29, sala 106

Pokazy

1. pokaz: 12:00-12:45 2. pokaz: 13:00-13:45	Pokazy doświadczalne z ciekłym azotem oraz z helem w ramach projektu: <i>W świecie niskich temperatur</i>	dr Stefan Jerzyniak	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29
10:00-14:00	Pokazy doświadczalne w ramach projektu: <i>Przedszkole fizyczne</i>	dr Sylwia Kondej	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29
21:00-00:00	Pokazy nocnego nieba (przy sprzyjającej pogodzie) W czasie pokazów możliwe będzie zwiedzanie Wieży Braniborskiej oraz prowadzone będą wykłady popularnonaukowe o tematyce astronomicznej (niezależnie od pogody).	mgr Michał Żejmo, mgr Magdalena Szkudlarek mgr Mateusz Wiśniewicz, mgr Mateusz Daszuta	ul. Lubuska 2, Wieża Braniborska

_ WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

_ Zgłoszenia:

dr hab. Bogumiła Burda, prof. UZ • tel. 68 328 78 41, 503 096 984 • e-mail: B.Burda@ih.uz.zgora.pl

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
------	-------	------------	-----------

Wykłady

10:00-10:45	<i>Kiedy krynoliny były naj... Krótka historia kobiecej sukni.</i>	dr Małgorzata Szymczak	al. Wojska Polskiego 69, bud. A16, aula C
11:00-11:45	<i>Wokół 150. rocznicy Powstania Styczniowego</i>	dr hab. Tomasz Nodzyński, prof. UZ	al. Wojska Polskiego 69, bud. A16, aula C
12:00-12:45	<i>Mit i mitotwórstwo w świecie współczesnego człowieka</i>	dr hab. Bogdan Trocha, prof. UZ	al. Wojska Polskiego 69, bud. A16, aula C
13:00-13:45	<i>Architektura miast na Ziemi Lubuskiej po II Wojnie Światowej</i>	dr Marcei Tureczek	al. Wojska Polskiego 69, bud. A16, aula C

WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

_Zgłoszenia: mgr inż. Artur Juszczyk • e-mail: arturjuszczyk@tlen.pl

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
Pokaz doświadczalny połączony z wystawą			
10:00-14:00	<i>Drogi - nie tylko asfalt</i> Wybrane aspekty z historii drogownictwa i jego rozwoju. Drogi a środowisko naturalne. Drogi widziane oczami architektów.	mgr inż. Artur Juszczyk, dr inż. Jakub Kostecki, dr Michał Pszczółkowski	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, hol
Pokazy dla umówionych grup zorganizowanych			
10:00-14:00	Pokazy doświadczalne w laboratorium Instytutu Budownictwa Do dyspozycji zwiedzających będą następujące pracownie laboratoryjne: wytrzymałości materiałów, geodezji, geotechniki oraz chemii. Prosimy o wcześniejsze umówienie udziału w pokazach podając liczbę osób, pracownię oraz preferowaną godzinę.	mgr inż. Artur Juszczyk	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8

_WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

_Zgłoszenia: dr Tomasz Bartnicki • tel. 68 328 2550 • e-mail: t.bartnicki@wmie.uz.zgora.pl

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
Wykłady			
11:00-11:45	<i>Matematyka w filmie</i>	dr Jacek Bojarski	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29, sala 207
12:00-12:45	<i>Ułamki tańczące</i>	dr Izabela Kurzydło	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29,
13:00-13:45	<i>Teoria gier</i>	dr Łukasz Balbus	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29, sala 207
Warsztaty i ćwiczenia praktyczne			
wszystkie zajęcia powtarzają się w godz. 11:00-13:00	<i>Zabawa matematyką</i>	dr Jacek Bojarski	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29, sala 301
	<i>Zagadki logiczne dla każdego</i>	dr Marta Borowiecka-Olszewska, dr Izabela Kurzydło	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29, sala 108
	<i>Matematyczne rewolucje</i>	dr Radosław Kranz	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29, sala 113
	<i>Ciekawe obliczenia na komputerze</i>	dr Bogdan Roszak	ul. Z. Szafrana 4a, bud. A29, sala 111

_WYDZIAŁ MECHANICZNY

_Zgłoszenia: dr inż. Tomasz Belica • tel. 068 328 2302 • e-mail: t.belica@ibem.uz.zgora.pl

Prosimy o wcześniejszą rezerwację godziny pokazu dla grup zorganizowanych.

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
10:00-14:00	<i>Disco Robaczki - czyli jak wyglądają różne robaczki z bardzo bliska</i> Podczas pokazu przeprowadzane będą obserwacje preparatów m.in. roztoczy, pajęczaków, czy stonóg na skaningowym mikroskopie elektronowym JEOL 7600F.	mgr inż. Agnieszka Kaczmarek	ul. Z. Szafrana 4, bud. A11, sala 001

10:00-14:00	Zabaw się w chirurga - czyli pokazowe łamanie kości, oraz ich zespajanie Uczestnicy pokazu będą mogli m.in. samodzielnie zamocować stabilizator na złamanej kości, oraz założyć szwy przy użyciu prawdziwych narzędzi chirurgicznych.	mgr inż. Agnieszka Kaczmarek	ul. Z. Szafrana 4, bud. A11, sala 5
9:00-13:00	Ale urwał.....! czyli młot Charpy'ego Uczestnicy pokazu będą mieli możliwość zapoznania się z urządzeniami przeznaczonymi do prac badawczych.	mgr inż. Tomasz Smak	ul. Z. Szafrana 4, bud. A10, sala 28
9:00-13:00	Z warsztatu odlewnika Podczas pokazu będzie istniała możliwość własnoręcznego wykonania formy odlewniczej, która następnie zostanie wypełniona ciekłym metalem.	mgr inż. Krzysztof Kujawa	ul. Z. Szafrana 25, bud. A9, sala 25 B
10:00-13:00	Jaki jest twój czas reakcji Zaprezentowana zostanie aparatura służąca do pomiaru i oceny sprawności psychomotorycznej kierowcy. Każda chętna osoba będzie mogła sprawdzić czy jej czas reakcji oraz koordynacja wzrokowo-ruchowa spełniają wymagania, jakie stawia się kierowcom zawodowym.	dr Grzegorz Dudarski, Koło Naukowe Ergo-Student	ul. Z. Szafrana 4, bud. A10, sala 131

pokazy - Z motoryzacją za pan brat

	Uczestnicy będą mieli możliwość zwiedzenia laboratoriów związanych z motoryzacją oraz zobaczenie znajdujących się w nich urządzeń badawczych oraz eksponatów. Przewiduje się również następujące pokazy: Miejski skuter o napędzie elektrycznym Pojazd będzie udostępniony publiczności. Będzie istniała możliwość zapoznania się z konstrukcją oraz procesem powstania danego pojazdu.	Zdzisław Wałęga, Akademicki Związek Motorowy	ul. Z. Szafrana 4, bud. A11, sala 07 parking przy bud. A11
9:00-13:00	Silnik samochodowy Podczas pokazu silnik będzie uruchamiany. Przeprowadzony zostanie pomiar wagowego zużycia paliwa - bez obciążenia. Będzie istniała również możliwość obserwacji rozkładu temperatury w poszczególnych elementach silnika. Przekrój silnika Przedstawiony zostanie silnik spalinowy układu ZI w przekroju wraz z symulacją jego pracy. Ruch poszczególnych elementów silnika umożliwia zamontowany dodatkowo napęd elektryczny. Na tej podstawie będzie można zapoznać się z ogólną zasadą działania silników spalinowych. Pojazd typu Buggy Podczas pokazu zaprezentowany zostanie po raz pierwszy prototyp pojazdu typu Buggy. Będzie istniała również możliwość przejażdżki tym pojazdem. Z nutą historii Przedstawiony zostanie jeden z najstarszych modeli Fiata 126 Bambino (1976 r.) po odrestaurowaniu. Prototyp elektrycznego motocykla Na bazie doświadczeń zdobytych podczas projektowania i budowy skutera elektrycznego przedstawiona zostanie wersja robocza motocykla z napędem elektrycznym w stylu retro.		

WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

Zgłoszenia: dr Zbigniew Zawada • tel. 691 410 578 • e-mail: zibi.zawad@o2.pl

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
Wykłady			
9.00	<i>Tak naprawdę istnieje jedno zwierzę</i>	dr Zbigniew Zawada	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, sala 219
10.00	<i>Tajemnica ukryta w DNA</i>	dr Dżamila Bogusławska, dr Elżbieta Heger	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, sala 219

11.00	<i>Pies w służbie człowieka</i>	Bartosz Krygier	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, sala 219
12.00	<i>Człowiek w interakcji antroposfera - biosfera</i>	dr Krystyna Walińska	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, sala 219
13.00	<i>Antropologiczne zbliżenia - Indianie Kuna z Panamy</i>	dr Ewa Nowacka-Chiari	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, sala 219
14.00	<i>Śladami Gondwany - wędrówki przyrodnika po Afryce Południowej</i>	prof. dr hab. Beata Gabrys	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, sala 115

Pokazy

10:00-15:00	<i>Życie w harmonii po indiańsku</i>	dr Ewa Nowacka-Chiari, dr Krystyna Walińska i członkowie Koła Naukowego Biologów	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, hol na II piętrze
10:00-15:00	<i>Z bliska widać lepiej - warsztaty mikroskopii</i>	dr Krystyna Walińska i członkowie Koła Naukowego Biologów	ul. Z. Szafrana 1, sala 204, bud. A8
10:00-15:00	<i>Mini-wystawa zwierząt egzotycznych</i>	dr Zbigniew Zawada i członkowie Koła Naukowego Biologów	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, hol na parterze
10:00-15:00	<i>Zoologiczne puzzle - montaż szkieletu słonia indyjskiego</i>	dr Zbigniew Zawada i członkowie Koła Naukowego Biologów	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, hol na parterze
10:00-15:00	<i>Słonica Rahnee (Rani) - wystawa</i>	dr Zbigniew Zawada i członkowie Koła Naukowego Biologów	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, hol na parterze
10:00-15:00	<i>Biologia z pasją - działalność Koła Naukowego Biologów</i>	Członkowie Koła Naukowego Biologów	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, hol na I piętrze
10:00-15:00	<i>Życie pod stopami - warsztaty zoologiczne</i>	dr Elżbieta Roland	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, sala 216
10:00-15:00	<i>Ptaki mało znane</i>	dr Marcin Bocheński, mgr Olaf Ciebiera	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, sala 203
10:00-15:00	<i>Ogród Botaniczny i jego rola wobec przyrody</i>	mgr Sebastian Pilichowski - Ogród Botaniczny	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, hol na I piętrze
10:00-11:30	<i>Techniki komponowania kwiatów - pokaz florystyczny</i>	mgr Janusz Wilas i członkowie Koła Naukowego Biologów	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, hol na I piętrze

Dyskusje

11:00-12:30	<i>Czy można mówić o zagrożeniu niklem dla środowiska i zdrowia człowieka?</i>	dr hab. Piotr Kamiński, dr Zbigniew Karaś	ul. Z. Szafrana 1, bud. A8, sala 115
-------------	--	---	--------------------------------------

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

Zgłoszenia: mgr Jarosław Dulęba • tel. 606 931 121; dr Marek Zadłużny • tel 792 377 337

dr Mirosława Nyczaj • Drąg, tel.660695231

CZAS	TYTUŁ	PROWADZĄCY	JEDNOSTKA
Wystawy			
10:00-18:00	<i>Fotografia - inne przestrzenie</i>	mgr Jarosław Dulęba	ul. Stary Rynek, Bachus

organizator FN zastrzega sobie prawo do zmian w programie

PLANY ATAKU MILITARNEGO NA POLSKĘ?

WYKŁAD PROF. HANSA-PETERA MÜLLERA

Jerzy Leszkowicz-Baczyński

Instytut Socjologii,
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

12 marca br. w murach Uniwersytetu Zielonogórskiego miał miejsce wykład pracownika Instytutu Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego (jednocześnie berlińskiej Hochschule für Wirtschaft und Recht) prof. Hansa-Petera Müllera. Wykład tłumaczony był symultanicznie z języka niemieckiego przez mgr. Jerzego Bielerzewskiego. Temat określony został następująco: *Rozwiązanie zewnętrzne czy wewnętrzne? Polski kryzys 1980/1981. Nowe dokumenty dotyczące planowanej interwencji zbrojnej NRD w Polsce*. Spotkanie to zawierało się w cyklu spotkań naukowych organizowanych przez Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Socjologicznego.

Formuła spotkania zawierała się w trzech częściach. Pierwszą był wspomniany wykład, którego celem była prezentacja uwarunkowań polityki militarnej ówczesnego ZSRR dotyczącej Polski na przełomie lat siedemdziesiątych i osiemdziesiątych ubiegłego wieku. Jej założeniem była pełna kontrola militarna obszaru Europy Środkowo-Wschodniej przez armię radziecką. Niezwykle dynamiczny i zasadniczo niekontrolowany rozwój wydarzeń politycznych w Polsce początku lat osiemdziesiątych, w tym ówczesne próby zmian na polskiej scenie politycznej oraz „tendencje odśrodkowe” stanowiły istotne zagrożenie dla ustaleń porządku jałtańskiego, jaki obowiązywał po drugiej wojnie światowej. Stąd też w Moskwie analizowano różne scenariusze interwencji służące utrzymaniu radzieckiej hegemonii w Polsce, a szerzej - w całym regionie. Główny scenariusz przewidywał w przypadku dalszego, niekontrolowanego rozwoju wydarzeń politycznych w Polsce - użycie siły militarnej w celu przywrócenia stanu wyjściowego i zdławienie sił reformatorskich. Nie było przy tym wiadome, jaka rolę odegrać może w tym procesie Wojsko Polskie, bowiem bratobójcza walka była mało prawdopodobna. W tym celu w sztabie armii radzieckiej opracowano różne scenariusze militarnej agresji na Polskę, w tym plan ataku realizowany przez jej jednostki stacjonujące w garnizonach na terenie naszego kraju we współdziałaniu z oddziałami wojsk Niemieckiej Republiki Demokratycznej. Co istotne, wartościowym uzupełnieniem wykładu prof. Müllera była multimedialna prezentacja fotokopii wielu dokumentów wojskowych (raportów, planów, szkiców i map), z których większość opatrzona była ówczesną klauzulą tajności, a które dopiero niedawno ujrzały światło dzienne.

Drugą część stanowiły wypowiedzi ekspertów zaproszonych do udziału w tym spotkaniu. Ze względu na historyczno-politologiczny charakter spotkania, do udziału zaproszeni zostali historycy: prof. Czesław Osękowski i prof.

Robert Skobelski oraz politolodzy: prof. Jarosław Macała i dr Agnieszka Opalińska. Panel czworga badaczy z Uniwersytetu, zwłaszcza ich bieżące komentarze na temat wygłoszonych tez, stanowił ważne uzupełnienie treści wykładu,



bowiem każdy z panelistów odniósł się do różnych treści przedstawionego wykładu.

Ostatnią część spotkania stanowiła dyskusja z udziałem zgromadzonego audytorium.

Warto wspomnieć, że dzięki uprzejmości dyrekcji Biblioteki Uniwersyteckiej wykład odbył się w sali seminaryjnej w nowym gmachu biblioteki - zasadniczo w „przeddzień” jej otwarcia. Ta nowa lokalizacja przekonuje, że w infrastrukturze pomieszczeń Kampusu B mieszczącego się przy al. Wojska Polskiego pojawiło się kolejne, komfortowe, nowoczesne i niezwykle estetyczne miejsce, które umożliwi dalszą prezentację i wymianę naukowych poglądów.

BOLONIA MAGNA

Wiesław Hładkiewicz

Tomasz Mikiera

Instytut Politologii, Wydział Humanistyczny



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITATIS DI BOLOGNA

HTTP://WWW.
LAMPRE.COM/PL/
RESPONSIBILITY/
CONTRIBUTING-TO-
SOCIETY/UNIVERSITA-
DI-BOLOGNA/



gór), a drugi dla przybyszów z obcych krajów - universitas ultramontanorum (spoza gór).

Uniwersytet stanowił obiekt zainteresowania sfer Kościoła nie tylko ze względu na studium teologii. W Bolonii (a także w Paryżu i Tuluzie) wykładano bowiem w XII i XIII wieku także prawo kościelne. Prawnik stał się więc coraz ważniejszą osobistością w Kościele.

Bolonia w XII w. była sławnym ośrodkiem uniwersyteckiej nauki prawa. Cesarz Fryderyk Barbarossa zachwycał się uczonością „Bononia docta” czyli uczoną Bolonią, bowiem tak wówczas powszechnie nazywano to miasto.

W miejscowej mennicy wybijano nawet łaciński napis: „Petrus ubique pater, Legum Bononia mater” (oznacza: Jak Piotr [papież] jest wszędzie ojcem, tak Bolonia jest matką wszystkich praw ziemskich).

Wśród 15 nacji bardzo silna była nacja polska. W latach 1275-1500 liczyła kilkaset osób. Aż 12 Polaków było rektorami tej uczelni. Profesorem w Bolonii był m.in. późniejszy arcybiskup Jarosław Bogoria ze Skotnik. W latach 1495-1499 na Uniwersytecie Bolońskim studiował Mikołaj Kopernik.

Obecnie uniwersytet posiada 17 wydziałów. W 2003 r. zatrudniał 2788 nauczycieli akademickich, kształcił 101 tys. studentów.

W konstytucji „Habita” z 1158 r. Fryderyk Barbarossa wydał przywilej dla szkoły prawa w Bolonii, w którym nakazał szanować studentów i przyjmować ich z otwartym sercem. Od 1189 r. mistrzowie studium bolońskiego składali przysięgę, że będą wykładać tylko w Bolonii i nie przeniosą się do konkurencyjnego miasta.

Sławny uniwersytet wyrastał powoli ze szkoły kościelnej, ale również z laickich szkół prawa, które skupiały wybitnych mistrzów. Jednym z nich był wielki prawnik Pepo, który w XI w. nauczał bez kościelnej kontroli. Od prywatnego nauczania zaczął Irnerius, właściwy fundator szkoły wyższej w Bolonii.

Uniwersytet Boloński (Universita di Bologna) jest najstarszym w Europie. Założono go w 1088 roku. Wywodzi się z działających w tym mieście od czasów Teodozjusza I Wielkiego (IV w.) szkół prawa rzymskiego¹.

W XII i XIII wieku słowo „universitas” nie miało jeszcze takiego sensu jak obecnie. W języku łacińskim oznaczało wówczas tyle co korporacja, cech. Nie używano więc wówczas pojęcia „universitas”, lecz określenia studium generale. W jednym mieście istniało więc czasem kilka uniwersytetów: prawników, medyków czy też słuchaczy nauk wyzwolonych.

W Bolonii przez dłuższy czas funkcjonowały dwa uniwersytety prawnicze. Jeden z nich był dla prawników pochodzących z Italii - universitas citramontanorum (z tej strony

Prawie dwadzieścia lat temu na polskich uniwersytetach zainicjowano ważne procesy restrukturyzacyjne, które objęły stopniowo całość życia akademickiego - badania naukowe, nauczanie (dydaktykę) i zarządzanie uczelniami. Procesy te były realizowane przy wsparciu programów pomocowych Unii Europejskiej - Tempus, Sokrates, Erasmus, Leonardo i Jean Monnet.

W 1998 r. cztery państwa Unii Europejskiej podpisały Deklarację Sorbońską, w której sformułowano idee harmonizacji systemów szkolnictwa wyższego w Unii. Już rok później (1999 r.) ministrowie edukacji z 29 państw Europy (także z Polski) podpisali tak zwaną Deklarację Bolońską, która zapoczątkowała realizację Procesu Bolońskiego.

Deklaracja wskazała za celowe m.in. wprowadzenie systemu porównywalnych dyplomów, wprowadzenie studiów 2 i 3 stopniowych, wprowadzenie ECTS czyli punktowego systemu rozliczania osiągnięć studentów oraz wdrażanie systemów kształcenia ustawicznego (Life Long Learning).

¹ Etruska Felsina, założona w VI w. p.n.e., od 190 r. kolonia rzymska Bononia, od IV w. n.e. siedziba biskupstwa; VI-VIII w. w składzie bizantyjskiego Egzarchatu Rawenny, od 756 r. - Państwo Kościelne, od XII w. wolna komuna miejska.

Ze smutkiem i głębokim żalem zawiadamiamy, że 2 kwietnia 2013 roku zmarła

prof. Irena Marciniak

W 1971 r. była założycielką kierunku Wychowanie Muzyczne
w Wyższej Szkole Nauczycielskiej w Zielonej Górze.

W naszej pamięci pozostanie na zawsze jako wspaniały Pedagog i Człowiek.

Rodzinie i Bliskim składamy wyrazy szczerego współczucia

*Rektor, Senat
oraz cała społeczność akademicka Uniwersytetu Zielonogórskiego*



Irena Marciniak — in memoriam

Bogumiła Tarasiewicz

Wydział Artystyczny

5 kwietnia na Cmentarzu Komunalnym w Międzychodzie pożegnaliśmy śp. Irenę Marciniak - Profesor Uniwersytetu Zielonogórskiego, chórmistrzynię, muzyka, ale przede wszystkim wspaniałego pedagoga i człowieka.

Przed niemal 23 laty, jako absolwentka poznańskiej Akademii Muzycznej oraz UAM spotkałam po raz pierwszy Profesor Irenę Marciniak. Zostałam wówczas asystentką w prowadzonym przez nią Zakładzie Dyrygowania Instytutu

Wychowania Muzycznego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Zielonej Górze. Dziś jako Jej następczyni, jako kierownikowi tegoż Zakładu w Instytucie Muzyki Uniwersytetu Zielonogórskiego, przypadł mi zaszczyt pożegnania Pani Profesor.

Profesor zwyczajny Irena Teresa Marciniak w 1968 r. ukończyła studia w Państwowej Wyższej Szkole Muzycznej w Poznaniu w klasie prof. Stefana Stuligrosza. Od 1971 r. związana była z zielonogórskim akademickim środowiskiem muzycznym. Była założycielką kierunku *wychowanie muzyczne* w Wyższej Szkole Nauczycielskiej w Zielonej Górze, a kiedy został powołany Zakład Wychowania Muzycznego,

została jego pierwszym kierownikiem. Z Uniwersytetem Zielonogórskim związana była do 2008 r., kiedy to odeszła na emeryturę. W latach 1984 - 1987 pełniła funkcję zastępcy dyrektora Instytutu Wychowania Muzycznego WSP w Zielonej Górze, a od 1987 r. do końca swojej pracy, funkcję kierownika Zakładu Dyrygowania w Instytucie Muzyki UZ.

Działalność Pani Profesor Ireny Marciniak związana była z nauczaniem muzyki, kształceniem nauczycieli i prowadzeniem zespołów muzycznych. W swojej pracy dydaktycznej i artystycznej prowadziła liczne chóry, zdobyła z nimi szereg nagród i wyróżnień, m.in.: Chór Akademicki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Zielonej Górze pod Jej dyktando zdobył Główną Nagrodę Ogólnopolskiego Turnieju Chórów *Legnica Cantat 13* oraz Nagrodę Główną *Summa cum laude* na Europejskim Muzycznym Festiwalu Młodzieży w Belgii.

Pani Profesor w umiejętny sposób łączyła pracę artystyczną z nauką i dydaktyczną. Była autorką wielu artykułów dotyczących problemów dyrygowania i koncepcji wychowania estetycznego dzieci i młodzieży, redaktorką licznych prac zbiorowych. Jako twórca kierunku *wychowanie muzyczne* stale pracowała nad doбором kadry naukowo-dydaktycznej, nad jej rozwojem oraz awansem naukowym i artystycznym. Wykształciła wiele pokoleń dyrygentów chórmistrzów, nauczycieli i animatorów muzyki.

Za swoje osiągnięcia została odznaczona Złotym Krzyżem Zasługi, Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, Medalem Komisji Edukacji Narodowej, odznakami: Za zasługi w rozwoju województwa zielonogórskiego i Zasłużony Działacz Kultury. Otrzymała liczne nagrody, m.in.: Nagrodę Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej, Nagrody Rektora WSP w Zielonej Górze, Lubuską Nagrodę Pedagogiczną, Lubuską Nagrodę Kulturalną.

Profesor Irena Marciniak w całym okresie swej ponad pięćdziesięcioletniej pracy zawodowej postrzegana była jako osoba o szerokich horyzontach, otwarta, odpowiedzialna, wymagająca i rzeczowa, ale także wyrozumiała, pomocna, wspierająca - zarówno w odniesieniu do swych uczniów, jak i współpracowników.

Profesor Maria Jakowicka artykuł dedykowany Profesor Irenie Marciniak z okazji jej 70-lecia, zatytułowała *Twórczość, pracowitość i pasja odkrywania* - te słowa najlepiej odzwierciedlają śp. Irenę Marciniak. Była osobą nietuzinkową i nieschematyczną, poszukującą i tworzącą, choć czasami niezrozumianą i niedocenianą.

Tvoja droga świadomego życia rozpoczęła się od zauroczenia muzyką, światem pisany dźwiękiem, duszą, wzlotem i wyobraźnią. Prawie równoległe te same wartości własnej duszy rozpoczęłaś wzniecać w dzieciach, budząc w nich wrażliwość na piękno i prawdę dźwięków malujących świat, oddających jego wielkość. Tu początek Twojej wielkiej fascynacji, źródło wytrwałości wzbogacania muzyką człowieka i jego rozwoju. Potrafiłaś czynić to po mistrzowsku, gromadząc dzieci i młodzież w grupy chóralskie, dziecięce zespoły muzyczne, prowadząc je jednocześnie po drodze sukcesów, coraz wyższych osiągnięć, uzyskując wielokrotnie najwyższe nagrody w popisach i konkursach. Nie wiem, czy byłaś wtedy, Ireno, w pełni świadoma, że Twoje osobiste doznania, sukcesy, samorealizacja wnosiliły jednocześnie w umysły, serca i dusze tych młodych odzyskanie własnych możliwości, własnych potrzeb, własnych szans rozwoju, stopniowego rozumienia miejsca w świecie (z Księgi pamiątkowej dedykowanej Profesor Irenie Marci-

niak Muzyka wokalna. Dzieła - wykonawstwo - konteksty pod redakcją Bogumiły Tarasiewicz, Poznań 2008).

Wśród licznych kondolencji, które dotarły do Instytutu Muzyki pragnę zacytować fragment napisany przez studenta Profesor Ireny Marciniak, dziś wykładowcę na Uniwersytecie Muzycznym Fryderyka Chopina w Warszawie - dr. Artura Stopyrę:

Pani Profesor Irenie Marciniak zawdzięczam bardzo wiele w moim życiu. Mogę to potwierdzić z całym przekonaniem - była wspierałym (i przez wielu niedocenianym) Pedagogiem, była także znakomitym Przyjacielem. Stawiając duże wymagania, współradowała się sukcesem każdego studenta i smuciła jego niepowodzeniem. Swoich szczerzych uczuć nigdy nie ukrywała. [...]

Pani Profesor Marciniak nigdy we mnie nie zwątpiła: w studenta, który jako samouk i miłośnik muzyki dostał się na studia muzyczne nie znając nawet dobrze nut, zaś ukończył je - przy nakładzie ogromnego wysiłku - z wynikiem bardzo dobrym. W mojej pamięci Pani Profesor pozostanie na zawsze z podniesionymi rękami gotowymi do dyrygowania i dającymi mi sygnał, że mam być czujny, uważny, skupiony i być gotowym do tego, by wyśpiewać swe życie godnie i możliwie najpiękniej.

O tym jak bardzo Pani Profesor była ważna dla ogólnopolskiego środowiska chóralnego świadczą dedykowane Jej w księdze pamiątkowej artykuły, m.in.: Stefana Stuligrosza, Czesława Freunda, Marka Dyżewskiego, Jadwigi Gałęskiej-Tritt, Marii Pawlaczyk, Sylwestra Matczaka, większości zielonogórskich współpracowników oraz utwory Mirosława Bukowskiego, Romualda Twardowskiego czy wieloletniego Jej przyjaciela Józefa Świdra. Ten ostatni dedykował Profesor Irenie Marciniak *Suplikacje*, które Chór Akademicki wykonał na zakończenie mszy żałobnej.

W jednym ze swoich artykułów Profesor Irena Marciniak napisała:

Za wszystkimi błędami życia stoi człowiek... mały niczym dziecko, piękny niczym świtanie.

Za wszystkimi sukcesami stoi człowiek... mały niczym promyk, piękny niczym świtanie.

Dziś już ani błędy, ani sukcesy nic nie znaczą. Dziś jest Pani, Pani Profesor po tej drugiej stronie, gdzie rozbrzmiewają anielskie chóry i brzmi niebiańska muzyka. Pewnie inna od tej, którą raczyła się Pani wraz z nami, ale mam przekonanie, iż - cytując księdza Jana Twardowskiego, autora tekstu *Suplikacji* Józefa Świdra - *Bóg - ten po trzykroć święty i uśmiechnięty, ten co stworzył papugę, zaskrońca, zebłą przegowaną, ten co kazał żyć wiewiórce i hipopotamom - uśmiecha się teraz do Pani.*

*Requiem aeternam dona ei, Domine,
et lux perpetua luceat ei.*

Msza św. pogrzebowa odbyła się w Kościele Parafialnym p.w. Niepokalanego Serca Maryi w Międzyzdrojach. Liturgię uświetnili pracownicy, studenci oraz absolwenci Instytutu Muzyki Uniwersytetu Zielonogórskiego:

Jolanta Sipowicz - sopran

Bogumiła Tarasiewicz - mezzosopran

Natalia Szcześniak - flet

Hubert Gajewski - trąbka

Leszek Knopp - organy

Chór Akademicki Uniwersytetu Zielonogórskiego pod dyr. Łucji Nowak

ROK WITOLDA LUTOSŁAWSKIEGO

INSTYTUT MUZYKI UZ ZAPRASZA NA KONCERT



FOT. JULIUSZ MULTARZYŃSKI (C) IMIT

Katarzyna Kwiecień-Długosz

Wydział Artystyczny

W tym roku przypada setna rocznica urodzin wybitnego polskiego kompozytora Witolda Lutosławskiego (1913-1994). Jubileusz ten obchodzony jest przez całe środowisko muzyczne w Polsce i za granicą, a Sejm Rzeczypospolitej

21 maja do końca semestru letniego prezentowana będzie wystawa poświęcona osobie kompozytora. Jej autorem jest muzykolog, Rafał Ciesielski.

Polskiej ogłosił rok 2013 Rokiem Witolda Lutosławskiego. Instytut Muzyki Uniwersytetu Zielonogórskiego także włącza się w te obchody, organizując uroczysty koncert kameralny.

Koncert odbędzie się **28 maja 2013 r. o godz. 19.00 w Filharmonii Zielonogórskiej**. W programie znajdą się utwory kameralne i pieśni Witolda Lutosławskiego, a także opracowanie jazzowe inspirowane jego muzyką. Na scenie zaprezentują się wykładowcy Instytutu Muzyki: Dorota Frąckowiak-Kapała (fortepian), Bogumiła Tarasiewicz (mezzosopran), Karol Schmidt (fortepian), Ryszard Zimnicki (fortepian), a także współpracująca z Instytutem fletistka, Urszula Witoszek z Filharmonii Zielonogórskiej. Wystąpią także studentki kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*: Agata Seidel i Wiktoria Szydłowska (fortepian) oraz studenci kierunku *jazz i muzyka estradowa*: Damian Kaczmarek (saksofon sopranowy), Grzegorz Sykułski (fortepian), Marek Styk (gitara basowa) i Piotr Budniak (perkusja). Uroczysty koncert połączony będzie z prezentacją sylwetki kompozytora, której dokona muzykolog i kompozytor, Andrzej Tuchowski. Honorowy patronat nad wydarzeniem objął rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. Tadeusz Kuczyński. Serdecznie zapraszamy do udziału w tym wyjątkowym wydarzeniu - wstęp na koncert jest bezpłatny.

Warto także zajrzeć w wolnej chwili do budynku rektora przy ul. Licealnej, gdzie od

WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

INSTYTUT SZTUK WIZUALNYCH

Międzynarodowa Konferencja Naukowa
Złote drzewo życia wciąż zielone.
Uczelnia miejscem sztuki
 Zielona Góra 22-24 maja 2013

Konferencja ma charakter interdyscyplinarny i adresowana jest do teoretyków i praktyków zajmujących się szeroko rozumianą problematyką twórczości artystycznej oraz jej upowszechniania. Jej celem jest próba zestawienia dyskursów, konfrontacja rozmaitych głosów w refleksji nad relacjami twórczości artystycznej i edukacji. Efektem może być wskazanie kulturotwórczego sensu wszelkiej twórczości a także podniesienie jakości kształcenia, jak i krytyczne odniesienie się do współczesnych dylematów związanych z dyslokacją tradycyjnych przestrzeni, w których sztuka manifestuje swą obecność.

Podczas trwających trzy dni działań (wernisaże, warsztaty oraz dyskusje panelowe) spotkają się zarówno twórcy, którym bliskie są kwestie edukacji artystycznej, jak i osoby zaangażowane w proces kształcenia. Pojawia się także teoretycy zajmujący się kwestiami edukacji estetycznej, kultury artystycznej wyznaczający ich praktykowane w edukacji standardy. Wydarzeniem towarzyszącym oraz ilustrującym cele konferencji będzie projekt realizowany przez pracowników oraz studentów ISW Uniwersytetu Zielonogórskiego. W jego zamyśle uczelnia może być nie tylko miejscem edukacji, poszerzania wiedzy i rozwijania umiejętności, ale także przestrzenią generowania twórczego potencjału - miejscem sztuki.

Pragniemy, aby w ramach odbywających się wystaw zaprezentowane zostały prace stanowiące efekt pedagogicznego procesu, będące komentarzem stanu edukacji artystycznej oraz jej postulowanego kształtu. Przebiegające w ich otoczeniu dyskusje panelowe generowane będą wokół tak zarysowanej problematyki. Interesuje nas to, jaki jest wpływ przyjętych w nauczaniu metod na kształtowanie postaw artystycznych oraz preferencji estetycznych, ale także to, czy mogą one decydować o postrzeganiu i waloryzacji samej twórczości. Czy standaryzacja działań edukacyjnych sprzyja efektywności projektowanego modelu studiów artystycznych i jego otwartości na zachodzące w obszarze sztuki tendencje?

Historyczne, socjologiczne, czy antropologiczne rozpoznania fenomenu sztuki nie dostarczają żadnej klarownej odpowiedzi. Wszystkie podważają przekonanie o jej autonomii. Świadomość ulokowania sztuki w szerszym, kulturowym kontekście rodzi pytania dotyczące jej swoistości i tożsamości. Problematiczne stają się kanony sposobu wpisania jej w porządek dydaktyczny. Wymusza on bowiem podporządkowanie się obowiązującemu, po-

MIĘDZYNARODOWA
KONFERENCJA NAUKOWA

Złote drzewo życia wciąż zielone
UCZELNIA MIEJSCEM SZTUKI

22 - 24 maja 2013

Instytut Sztuk Wizualnych
Zielona Góra

Patronat honorowy: JM Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego

Organizatorzy:
Instytut Sztuk Wizualnych, Wydział Artystyczny, Uniwersytet Zielonogórski

współpraca:
Biuro Wystaw Artystycznych w Zielonej Górze

PROF. RYSZARD WOŹNIAK/PIOTR CZECH

wszechnemu modelowi przekazywania kompetencji. Od dłuższego czasu jesteśmy świadkami dyskusji, w których podważa się sens zawodowego przygotowania absolwentów. Krytyczne głosy rozciągają się na całe środowisko akademickie wskazując niekompetencje i archaiczność metod kształcenia. Kwestia ta w bodaj najbardziej drastyczny sposób dotyka absolwentów kierunków artystycznych i humanistycznych, które odpowiadają za przekaz kultury, jego ciągłość i jakość. Ich profil koliduje z koncepcją zakładającą dominację kryterium pragmatycznego, które każe dostosowywać edukację do sondowanego przez rynki pracy zapotrzebowania.

Czy zatem powinniśmy redefiniować cele oraz środki podejmowanych wysiłków dydaktycznych tak, aby sprostać zadaniom postulowanym przez animatorów tychże przemian? Jakie miejsce w tej nowej hierarchii potrzeb zajmowałaby sztuka? Czy stanowiłaby rodzaj pewnego decorum, czy też narzędzie pomocne w zrozumieniu istoty cywilizacyjnych przemian? Jaką rolę mają pełnić akademie i wydziały artystyczne?

Tak wyznaczony cel nie musi zakładać wyłącznie podstaw krytycznych. Proponujemy przekroczenie takiej perspektywy i choć dzisiaj zainteresowanie teoretyków jak i twórców skierowane zostało w dużej mierze na złożoną sieć relacji pomiędzy światem polityki a sztuki, sugerujemy aby zapytać o samą możliwość i rację nie tyle promocji sztuki, co edukacji. Inspirujące wydaje się rozważenie nie tylko regulatywnej mocy, ale także poznawczego potencjału współczesnej sztuki. Ta klasyczna kwestia, staje się dzisiaj na nowo aktualna. Prowadzi do pytań o sens jaki w dzisiejszych czasach posiada kształcenie artystów i postulaty dotyczące ich kreatywności, oryginalności i wydayności?

Chcielibyśmy, aby refleksja prezentowana na konferencji służyła przekraczaniu oczywistej konfrontacji pragmatyki i teorii. Kluczowa wydaje się relacja obejmująca instrumentalne porządkowanie zawodowych i rynkowych preferencji z edukacją orientowaną na kształcenie twórczej osobowości. Takie postawienie problemu przywołuje polemiki, w których od dawna zanurzona jest sztuka współczesna. Czy sztuka może posiadać edukacyjny (wychowawczy, dydaktyczny) wymiar niezależnie od użytych środków wypowiedzi artystycznej? Czy jej energia może kształtować postawy społeczne? Czy przeminął już czas, kiedy manifesty artystyczne były jednocześnie manifestami społecznymi? Jak uwikłanie sztuki w politykę, grę władzy, grupowego interesu wpływa na jej użyteczność i skuteczność? Jak dalece przestrzeń fantazji i imaginacji pozwala twórcom na dystans wobec społecznej rzeczywistości? Czy może właśnie dzięki niemu utopijne projekty mogą zyskiwać swój sens i modyfikować przestrzeń publiczną? Czy zatem ekspozycja społecznego potencjału sztuki powinna być elementem przekazywania artystycznych kompetencji?

Natura procesów, w których uczestniczy polska kultura uzasadnia wątpliwości i zaniepokojenie środowisk akademickich zajmujących się kształceniem artystycznym. Mają one dzisiaj uniwersalny charakter. Rodzą przekonanie, że sztuka stała się już dyskursem przeszłości, w którym estetyczne i artystyczne preferencje są formą nostalgii do uporządkowanego świata. Jej siła zawsze polegała na konfrontacji z uległymi wobec dyktatu przeszłości i presją rzeczywistości autorytetami. Mamy nadzieję, że zaproponowana przez nas formuła będzie sprzyjała zarysowaniu stanowiska w dyskusji dotyczącej kształtu edukacji artystycznej.

Artur Pastuszek

organizator:

Instytut Sztuk Wizualnych /
Wydział Artystyczny UZ

współpraca: Biuro Wystaw
Artystycznych w Zielonej
Górze

Spojrzenie na półportret

Leszek Krutulski jest fotografem, nie fotografikiem. Tak woli określać swą rolę w dziedzinie, którą zajmuje się już od kilkudziesięciu lat. Jego zdjęcia to, zdawało by się, zwykła rejestracja sytuacji niezależnych od autora: ludzie, budynki, wnętrza. Są to często prozaiczne, typowe zdarzenia i miejsca zatrzymanego w kadrze fotografii czasu. Ich wymowa artystyczna każe je umiejscowić gdzieś w obszarze pogranicza między sztuką i życiem. Takimi są fotografie miasta wykonane wspólnie i zestawione w ramach jednej publikacji z pocztówkami sprzed lat ostatniej wojny. Fotografa szczególnie interesują miejsca jakoś powiązane z jego biografią. Czy to będzie kolekcja zdjęć z Barda, miejscowości oddalonej o osiemnaście kilometrów od miejsca urodzenia artysty w Kotlinie Kłodzkiej, czy wspomniana dawna i współczesna fotografia miasta Zielonej Góry.

W każdej z odsłon fotograficznych zainteresowań Krutulskiego istotną rolę odgrywa kontekst czasu w wymiarze nie ograniczonym tylko do ram jego egzystencjalnego, indywidualnego postrzegania. Patrząc na fotografie Leszka Krutulskiego, zarówno te wykonane przez artystę osobiście jak i te gromadzone w formie archiwów innych autorów, wydaje się uzasadnione spojrzenie na czas jako kategorię estetyczną w aspekcie doznań wizualnych. Dopelnieniem takiej roli czasu w odniesieniu do realizowanych przez fotografa projektów artystycznych, jest jego rola dramaturgiczna i narracyjna.

Czas wydaje się być ogólnoludzką ideą wyrastającą z wyobrażenia o wieczności, dla której nasz przestrzenny świat jest fizyczną ramą przemian tego co było, w to co jest, a tego co jest, w to, co ma nastąpić. W tej perspektywie przemiana w czasie jest wyczerpywaniem potencjału możliwości, drogą ku śmierci. Zapoczątkowane przez starożytnych Greków przestrzenne wyobrażenia czasu doprowadziło do powiązania ogólnej, abstrakcyjnej idei czasu z wymiarami fizycznej naoczności przemijania. Dojmującym uobecnieniem upływu czasu (chyba najbardziej bezpośrednim z możliwych) jest nasze ciało. Proces starzenia się rejestrowany w umyśle, stanowi ważny element toż-





samości. Koncepcja projektu fotograficznego „Półportrety” Leszka Krutulskiego wchodzi w relację z przeobrażeniami wyglądu zapisanymi w wizerunkach twarzy.

Artysta odwiedził ze swym projektem już kilka miast. Od Zielonej Góry począwszy po, między innymi, Gdańsk i Warszawę. Idea jest z pozoru banalnie prosta. W każdym z nich fotograf zaprasza do udziału w sesji zdjęciowej wszystkich chętnych, bez względu na płeć, wiek i „urodę”. Każdej z zainteresowanych osób wykonuje zdjęcie twarzy, ale nie całej lecz tylko jej połowy, en face. Po zapisaniu niezbędnych danych kontaktowych, fotograf i model mają spotkać się ponownie na drugą część sesji zdjęciowej. W jej trakcie wcześniej wykonany półportret uzupełni się o brakującą połowę. Między pierwszym a drugim spotkaniem artysta zaplanował dziesięcioletni interwał. I on to właśnie stanowi o wyjątkowości tego projektu fotograficznego w kontekście społecznym i artystycznym.

Idea półportretu wpisuje się w tradycję artystyczną portretów wielokrotnych. W epoce przedfotograficznej wykonywano je najczęściej w malarstwie barokowym. Jednym z bardziej znanych, obok potrójnego portretu kardynała Richelieu, Philippe’a de Champaigne namalowanym w roku 1637, jest bez wątpienia obraz z roku 1635 Antoona van Dycka, na którym artysta w układzie potrójnym namalował portret Karola I. Oba obrazy powstając w niemal tym samym czasie łączy także niemal identyczna zasada kompozycyjna. Postać portretowanego ukazana jest, patrząc od lewej, z tego właśnie w profilu, w środku widzimy portretowanych en face, zaś po prawej stronie z profilu prawego, w przypadku osoby kardynała Richelieu, i mniej więcej pozie „trzy

czwarte” w wizerunku Cesa-
rza. Jeżeli pominiemy wątek
portretów i autoportretów
z uwidocznionym obok posta-
ci portretowanej, jej odbi-
ciem w lustrze lub w wodzie
(miłość Narcyza do swego
obicia w taflę wody), motyw
portretu wielokrotnego po-
wraca do sztuki wraz z upo-
wszechnieniem się fotografii.
Natura procesu technologicz-
nego fotografii analogowej
doskonale się do tego nada-
wała. Pozytyw portretu mógł
być wielokrotnie naświetlany
tym samym lub wieloma ne-
gatywami. Tak czynił to mię-
dzy innymi Duchamp i Wit-
kacy. Uznany zjawiskiem
artystycznym są specyficzne
portrety wielokrotne Natalii
LL. W rzeźbie interesującym
przykładem portretu wielo-
krotnego, są niektóre z rzeźb
Aliny Szapocznikow, jak na
przykład „Półtwarze” z 1966
roku i „Portret wielokrotny”
z roku 1967. Na drugim bie-
gunie życia, w kontekście
niejako społecznym, por-
tret wielkokrotny pełni waż-
ną funkcję identyfikacyjną
w policyjnych rejestrach
przestępców.

Wymienione przykłady por-
tretów zwielokrotnionych
przedstawiały osobę portreto-
waną w jednym okresie życia.
To co czyni projekt „Półpor-
tretów” Leszka Krutulskiego
wyjątkowym w kontekście
wspomnianych dzieł, jest to,
że spaja on w potencjalną
całość. Potencjalną ponieważ
obserwujemy pierwszy etap
realizacji całego zamierzenia,
wizerunek tej samej osoby
z pominięciem dziesięciu lat
życia. Połączenie to wykra-



LESZEK KRUTULSKI
Z CYKLU „PÓŁPORTRET”

cza poza semantyczne i estetyczne ramy prostego zabiegu formalnego, często wykorzystywanego w fotografii kolażowej. Decyduje o tym intencjonalność i rozciągnięty w czasie moment konfrontacji z tak powstałym dziełem. Być może ostateczny efekt przerastać będzie indywidualne doznanie poznawcze osób bezpośrednio zainteresowanych, czyli osób fotografowanych. Na pewno zaś, projekt ten już teraz stanowi interesujące wyzwanie intelektualne i budzi ciekawość. Jak się potoczą jego losy, pokaże czas. Jeżeli wszystko pójdzie pomyślnie to będziemy mieli szczególną okazję zobaczyć wielokrotne portrety czasu.

Portret to ważny wątek w historii sztuki zachodnioeuropejskiej. Jako temat łączy w dziele sztukę i życie. Poprzez wizerunek możemy kontemplować kunszt artystyczny oraz wymieniać spojrzenia z kimś, kogo już z nie ma. Dzięki portretowi możemy niejako poznawać ludzi poza kontekstem minionego czasu, tak jak by byli żywi i obecni w naszej teraźniejszości. Dzięki twarzy, w obrazie tak jak i na zdjęciu możemy identyfikować ludzi znanych i nieznanych, bliskich i obcych, wreszcie siebie samych. Poczucie własnej tożsamości nie może obyć się bez wyobrażenia o naszym wyglądzie zewnętrznym. Lustro pokazuje nam zawsze to co teraz. Wizerunek na zdjęciu zamraża czas. Seria zdjęć wykonanych w różnym czasie dodaje temu zjawisku dodatkowy wymiar poznawczy. Obserwacja wielu obrazów sytuuje nas ponad doznawaną bezpośredniością odczuwania samego siebie, którego źródłem jest jeden konkretny obraz naszej osoby, a szczególnie twarzy. Bariera czasu zostaje przekroczona. Zaś subiektywne, liniowe poczucie jego upływu na tę chwilę zostaje zastąpione wymiarem przestrzennym, w którym rytm nosów, oczu i pozostałych elementów twarzy ujawnia się w swoistej wizualnej melodii. Tylu ludzi, ile twarzy, a mimo to, to przecież jedna i ta sama osoba. Owa dwuznaczność każe nam dokonać mniej lub bardziej świadomej rekonstrukcji naszego wyobrażenia o sobie. Wymiar przestrzenny, tak istotny w przypadku sztuk wizualnych w projekcie „Półportretów” wpręga czas w formę artystyczną. Ale czyni to dosłownie i bezpośrednio. W przeciwieństwie do rodzinnego albumu, czy rozsypanych na blacie stołu zdjęć, w fotografiach wykonanych zgodnie z przyjętą przez autora koncepcją, zobaczymy bez metafory, bez dystansu portret osoby, której gdyby nie fotografia, nigdy nie mielibyśmy okazji zobaczyć. Czy będzie to portret osoby bez tożsamości? To pytanie wydaje mi się być jednym z najważniejszych kiedy myślę o „Półportretach” Leszka Krutulskiego.

Leszek Krutulski to, patrząc nań z perspektywy współczesnej, fotograf anachroniczny. Przywiązany do warsztatu fotografii analogowej, wykonuje czarnobiałe zdjęcia przy pomocy aparatu mieszkowego. Stosuje negatywy o wymiarach 4,5 x 6 cala. Następnie w ciemni „powołuje” fotografię do życia. Efekt jego pracy to dziś rzadkie zjawisko. Jego zdjęcia tchną miękkim światłem, głębią cienia, magią nieskończonej ilości walorowych półtonów. To świat osobny sam w sobie. Fotograf odśladania przed widzami rzeczywistość przedziwnie nienamacalną, zjawiskową. Fakt, iż dziś możemy zobaczyć na zdjęciach tylko połowę twarzy, resztę skrywa przestrzeń cienia i czasu, pobudza zmysły do budowania niejasnych wyobrażeń, do gry z nieukształtowaną przyszłością, z niewiadomą. Ta obecność w półportretach niewiadomego powoduje, że inaczej patrzymy nie tylko na to kim jesteśmy, ale również na to czym tak naprawdę

w naszych doznaniach jest ta fotografia? Czy tylko przedmiotem, którego funkcję wyznacza jego rola identyfikacyjna, czy też przeciwnie, jest wieloznacznym odwołaniem prostych wyobrażeń o nas samych? A może czymś jeszcze innym, czego obecnie nie można przewidzieć. Aby na te pytania dać, choćby w przybliżeniu satysfakcjonującą odpowiedź, musimy poczekać dziesięć lat, na ostateczny kształt zamierzonego dzieła.

Jarosław Łukasik

—Ku przedsiębiorczości

W ramach współpracy Zakładu Architektury Wnętrz i Rzeźby z przedsiębiorstwami związanymi z produkcją mebli, studenci naszego kierunku mieli okazję po raz drugi brać udział w organizowanym wyjeździe do Fabryki Mebli „Jadik” w Nowej Soli. Celem wspólnej wycieczki było przede wszystkim zapoznanie się z technologią samej produkcji siedzisk tapicerowanych i stołów, od magazynowania tarcicy po wykonanie podstawy i tapicerki siedzisk. Wyjazd pozwolił na utrwalenie wiadomości z zakresu konstrukcji mebli, wykorzystanych materiałów i technologii.

Nie ma nic bardziej cennego dla studenta-przyszłego projektanta, jak możliwość zapoznania się z gatunkami drewna poprzez bezpośredni kontakt z tym materiałem.

Teoretyczna wiedza zdobywana w Pracowni Projektowania Mebla jest również wdrażana poprzez realizację prac dyplomowych w skali 1:1. W tym celu w 2011 r. ISW, Zakład Architektury Wnętrz i Rzeźby rozpoczął współpracę z firmą „Twój Styl. Producent mebli na wymiar”. Zielonogórska firma w tym samym roku zrealizowała dwa systemy mebli do zabudowy, które stanowiły pracę dyplomową dwóch studentów: Olgi Bugaj i Marcina Fedro. Meble zostały wyeksponowane na Międzynarodowych Targach Poznańskich na wystawie „Arena Design 2012”, w której brały udział pracownie projektowe Zakładu Architektury Wnętrz i Rzeźby.

Proces projektowy zakończony realizacją prototypu mebla w skali 1:1 to idea Pracowni Projektowania Mebla. Student podczas realizacji w realistycznej skali zdobywa doświadczenie z zakresu odpowiednich gabarytów mebla, doboru trafnych materiałów i ich wykończenia a przede wszystkim poznaje nowoczesne technologie produkcji.

Kolejnym krokiem ku przedsiębiorczości, będą warsztaty projektowe organizowane przez Instytut Sztuk Wizualnych Wydziału Artystycznego UZ, pod kierownictwem prodziekana Wydziału Wzornictwa i Architektury Wnętrz w Łódzkiej ASP dr hab. Krzysztofa Chrościelewskiego prof. ndzw. oraz dr hab. Piotra Szwieca prof. ndzw. UAP, kierownika Zakładu Architektury Wnętrz i Rzeźby ISW oraz mgr inż. Joanny Legierskiej-Dutczak z firmą Mikomax. Na temat tego przedsięwzięcia oraz jego efektów, w następnym numerze miesięcznika UZ.

Anna Owsian-Matysja

_WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

_Spotkanie partnerskie w ramach projektu Urban Creative Poles

W dniach 19-20 lutego 2013 r. na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyło się ósme, partnerskie spotkanie w ramach projektu Urban Creative Poles. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele miast partnerskich: Cottbus, Tartu, Kłajpedy, Linköping i Zielonej Góry. Spotkanie otworzył prodziekan ds. studenckich dr inż. Piotr Kułyk. Następnie przybyłych gości powitali koordynator projektu dr Sławomir Kotylak oraz menadżerowie projektu dr Magdalena Dalecka i dr Paweł Szudra. Głównym celem spotkania było omówienie działań związanych z międzynarodową kampanią dotyczącą promocji branż przemysłu kreatywnego, utworzeniem klastrów przedsiębiorstw o zasięgu międzynarodowym oraz przygotowaniem i wprowadzeniem koncepcji e-learningu dla przemysłu kreatywnego.

Podczas spotkania odbyły się warsztaty, w trakcie których zostały poruszone następujące kwestie:

- organizacji coachingu i mentoringu w każdym z miast partnerskich;
- planowania, realizacji i koordynacji kampanii marketingowej przemysłu kreatywnego, w tym promocji projektów flagowych.

W drugim dniu spotkania każdy z partnerów przedstawił propozycję lokalizacji obiektu dla przemysłu kreatywnego w swoim mieście. Spotkanie było poprzedzone wizytą uczestników projektu w zabytkowym budynku w Parku Tysiąclecia przewidzianym na lokalizację zielonogórskiego obiektu dla przyszłych przedsiębiorców przemysłu kreatywnego. Za lokalizację obiektu i promocję branż przemysłu kreatywnego w Zielonej Górze odpowiedzialny jest Urząd Miasta. Koncepcję zagospodarowania obiektu przedstawił naczelnik Wydziału Przedsiębiorczości i Działalności Gospodarczej Urzędu Miasta Zielona Góra Krzysztof Sikora. Koordynatorem projektu z ramienia UM jest dr Zbigniew Binek.

Spotkanie zakończyło się podsumowaniem wyników warsztatów oraz dyskusją nad możliwościami rozwoju przemysłu kreatywnego w miastach partnerskich.

Mariola Michałowska

_Rozpoczęcie cyklu wykładów otwartych w ramach Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem

21 marca 2013 r. odbył się wykład otwarty Ryszarda Bieleckiego dotyczący rynku wymiany informacji gospodarczych w Polsce zorganizowany przez Wydział Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego. Wykład był pierwszym z cyklu wykładów otwartych realizowanych w ramach nawiązanej współpracy naszego Wydziału w Programie *Nowoczesne Zarządzanie Biznesem*. Program powstał z inicjatywy Związku Banków Polskich oraz jego partnerów: Biura Informacji Kredytowej S.A., Biura Informacji Gospodarczej InfoMonitor S.A., Krajowej Izby Rozliczenio-



_DR INŻ. PIOTR KUŁYK PRZEDSTAWIA ZAŁOŻENIA PROGRAMU NOWOCZESNE ZARZĄDZANIE BIZNESEM (FOT. JANUSZ ŚNIIHUR)



_PRELEGENT RYSZARD BIELECKI ROZPOCZYNA WYKŁAD (FOT. JANUSZ ŚNIIHUR)



_SŁUCHACZE WYKŁADU NT. RYNEK WYMIANY INFORMACJI GOSPODARCZEJ (FOT. JANUSZ ŚNIIHUR)

wej S.A. Koordynatorem Programu z ramienia uczelni jest dr inż. Piotr Kułyk. Wykład skierowany był do szerokiej publiczności, a więc nie tylko do studentów i absolwentów naszej Uczelni, ale wszystkich zainteresowanych pro-

blematyką z zakresu *Nowoczesnego Zarządzania Biznesem*. Prelegent, Ryszard Bielecki przybliżył słuchaczom istotne zagadnienia z zakresu informacji gospodarczej dotyczącej dłużnika, wierzyciela, zobowiązania, jak również posługiwania się podrobionym lub cudzym dokumentem. Przedstawił rodzaje raportów zgromadzonych w Biurze Informacji Gospodarczej. W ofercie Biura można znaleźć pięć ich rodzajów: Raport o Konsumencie, Raport o Przedsiębiorcy, Raport o Dokumencie, Raport o Sobie, Raport z Rejestru Zapytań. Na uwagę zasługuje fakt, że każdy z nas może raz na pół roku pobrać Raport o Sobie za darmo, bez potrzeby podpisywania umowy. W swoim wystąpieniu Ryszard Bielecki podkreślał, jak ważne jest dbanie o własną wiarygodność płatniczą, bowiem pozytywna opinia może dodatnio wpływać na relacje biznesowe z kontrahentami. Wykład cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem. Na sali wykładowej zasiadło około dwustu osób. Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych do udziału w kolejnych wykładach otwartych. O terminach będziemy informowali na bieżąco.

Mariola Michałowska
Wiesław Wasilewski

Prodziekan Krzysztof Witkowski w roli keynote speaker na Yasar University w Izmirze

W dniach 13-17 marca na Yasar University w Izmirze w Turcji odbywały się 6. Międzynarodowe Dni Logistyczne (6th International Logistics Days). W konferencji wziął udział, jako keynote speaker, prof. Krzysztof Witkowski. Zaproszenie przysłał Prof. Dr. Ömer Baybars TEK - Kierownik Katedry Logistyki Międzynarodowej. Tematem konferencji



PRODIEKAN KRZYSZTOF WITKOWSKI Z PAMIĄTKOWĄ STATUETKĄ Z MIĘDZYNARODOWYCH DNI LOGISTYCZNYCH ORGANIZOWANYCH NA YASAR UNIVERSITY W IZMIRZE W TURCJI (FOT. Z WYDZIAŁU)

była *Logistyka sektorowa*. Profesor Krzysztof Witkowski przedstawił referat pt. *Globalna logistyka* i zaprezentował aspekty międzynarodowych negocjacji w logistyce, konkurencji między krajami w obszarze logistyki, trendach



UCZESTNICY MIĘDZYNARODOWYCH DNI LOGISTYCZNYCH (FOT. Z WYDZIAŁU)

rozwojowych logistyki oraz wpływie logistyki na rozwój gospodarczy. Konferencja skierowana była do studentów i doktorantów kierunków logistycznych. Wzięło w niej udział około 160 uczestników z wielu ośrodków akademickich w Turcji. Wśród gości i prelegentów konferencji byli przedstawiciele uczelni i przedsiębiorstw, a także organizacji zrzeszających pracodawców z branży logistycznej.

Konferencja była również okazją do rozmów o dalszej współpracy między uczelniami. Od zeszłego roku mamy podpisaną umowę bilateralną z Yasar University. W semestrze zimowym 2012 r. studiowało tam 3 studentów Wydziału Ekonomii i Zarządzania UZ, w tym semestrze studiują tam 2 studentów z naszego Wydziału.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *IT Solutions in Logistics*

W dniach 20-21 czerwca 2013 r. odbędzie się na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *IT Solutions in Logistics* organizowana przez Zakład Logistyki oraz Zakład Controllingu i Informatyki Ekonomicznej. Celem niniejszej konferencji jest wymiana doświadczeń oraz upowszechnianie wyników badań i analiz w zakresie nowoczesnych rozwiązań informatycznych w logistyce. Obszary tematyczne konferencji są następujące:

- problematyka zastosowań systemów informatycznych w logistyce i controllingu,
- systemy klasy ERP,
- systemy informacji geograficznej,
- systemy sterowania produkcją.

Omawiane zagadnienia są odpowiedzią na ciągłą potrzebę doskonalenia wiedzy niezbędnej do sprawnego funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw. Patronat honorowy nad Konferencją objął JM Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Tadeusz Kuczyński.

Szczegółowe informacje znajdują Państwo na stronie www.logistics.uz.zgora.pl.

Wiesław Wasilewski
Anetta Barska

Perspektywa Maturzysty

18 marca 2013 r. na Wydziale Ekonomii i Zarządzania UZ odbyło się spotkanie zatytułowane *Perspektywa Ma-*



turzysty. Spotkanie adresowane było do młodzieży szkół średnich i jego program koncentrował się na dwóch najważniejszych wydarzeniach maturzysty w najbliższej przyszłości - maturze oraz wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej. Na spotkanie przybyli nauczyciele i uczniowie, m.in. z Rzepina i Krosna Odrzańskiego. Władze Wydziału reprezentowali profesor Krzysztof Witkowski, prodziekan ds. jakości kształcenia oraz doktor Piotr Kułyk, prodziekan ds. studenckich. Ofertę dydaktyczną Wydziału przedstawiła dr Patrycja Łychmus, a studenci Justyna Słonimiec oraz Maciej Gawron opowiedzieli przybyłym gościom o pomocy materialnej na jaką mogą liczyć przyszli studenci oraz dostępnych na Wydziale formach rozwijania zainteresowań. Dodatkowych informacji udzielił również przedstawiciel Biura Karier. Ciekawym akcentem przeprowadzonej inicjatywy był udział egzaminatora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej - Kingi Czekanowskiej, która poinformowała młodych gości o wytycznych i wymaganiach dotyczących tegorocznej matury. Zwróciła ona uwagę na najczęściej popełniane przez maturzystów błędy formalne. Na zakończenie wystąpił absolwent naszego Wydziału - Gerard Błaszczuk, a obecnie dyrektor sprzedaży proALPHA Polska Sp. z o.o. Pan Gerard przybliżył młodzieży swoją ścieżkę zawodową, i w trakcie swojego wystąpienia wielokrotnie podkreślał, że to właśnie w murach naszej uczelni zdobył niezbędną wiedzę i umiejętności, które pozwoliły mu doskonale odnaleźć się na rynku pracy. Życliwe przyjęcie formuły naszego spotkania pt. *Perspektywa Maturzysty* pozwala mieć nadzieję, że wpisze się ono na stałe w kalendarz imprez dla młodzieży szkolnej.

Anetta Barska

FOT. OD GÓRY:

- _ PRZEDSTAWICIELE WŁADZ WYDZIAŁU WITAJĄ PRZYBYŁYCH GOŚCI
- _ KINGA CZEKANOWSKA, PRZEDSTAWICIEL OKRĘGOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ, W TRAKCIE SWOJEGO WYSTĄPIENIA
- _ GERARD BŁASZCZYK, ABSOLWENT NASZEGO WYDZIAŁU, OPOWIADA O SWOJEJ ŚCIEŻCE ZAWODOWEJ
- _ UCZESTNICY SPOTKANIA PERSPEKTywa MATURYSTY
- _(FOT. JANUSZ ŚNIEHUR)



„Nie umiera Ten, kto pozostaje w sercach bliskich”

Pani dr inż. Joannie Zarębskiej

wyrazy najgłębszego współczucia

z powodu śmierci MAMY

składają

*Dziekan oraz koleżanki i koledzy
z Wydziału Ekonomii i Zarządzania*



WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

Dariusz Eljasz doktorem nauk technicznych

27 lutego 2013 r. na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr. inż. Dariusza Eljasza pt. *Analiza parametrów czasowych zadań realizowanych w bezprzewodowych sieciach sensorowych z zastosowaniem teorii kolejek*. Promotorem rozprawy był prof. Wiesław Miczulski, a recenzentami pracy byli prof. Jerzy Jakubiec z Politechniki Śląskiej i prof. Wiesław Winecki z Politechniki Warszawskiej. Rada Wydziału podjęła uchwałę o nadaniu mgr. inż. Dariuszowi Eljaszowi stopnia doktora nauk technicznych w dyscyplinie elektrotechnika.

Rozprawa doktorska dotyczyła analizy parametrów czasowych zadań realizowanych w bezprzewodowych sieciach sensorowych (BSS) projektowanych w standardzie IEEE 802.15.4. Celem pracy było opracowanie modelu matematycznego, bazującego na teorii kolejek, pozwalającego na przeprowadzenie analizy parametrów czasowych zadań realizowanych w bezprzewodowych sieciach sensorowych zrealizowanych w standardzie IEEE 802.15.4. Analiza parametrów czasowych tego typu sieci jest bardzo ważnym etapem ich projektowania. Do rozważań autor wybrał tryb pracy sieci „nonbeacon-enable”, bez węzłów ukrytych, w którym dostęp do medium jest całkowicie losowy. Analiza prowadzona była przy założeniu, że sieć pracuje w topologii gwiazdy, oraz że wszystkie zadania trafiają do obsługi niezależnie od czasu ich przybycia. Założono również wykładniczy czas napływu zgłoszeń do systemu. Praca ma charakter interdyscyplinarny i dotyczy zagadnień z pogranicza elektrotechniki (metrologii), informatyki i telekomunikacji. Wyniki pracy mogą być wykorzystane do analizy właściwości komunikacyjnych systemów pomiarowo-sterujących.

Zainteresowania naukowe dr. inż. Dariusza Eljasza koncentrują się wokół tematyki: analiza parametrów czasowych systemów pomiarowo-sterujących, budowa i konfiguracja systemów pomiarowo-sterujących z wykorzystaniem komunikacji przewodowej i bezprzewodowej (Bluetooth 802.15.1; ZigBee 802.15.4; WiFi 802.11 a/b/g).

Działalność dydaktyczna dr. inż. Dariusza Eljasza związana jest głównie z tematyką sieci komputerowych, sieci bezprzewodowych, systemów i sieci telekomunikacyjnych, usług teleinformatycznych.

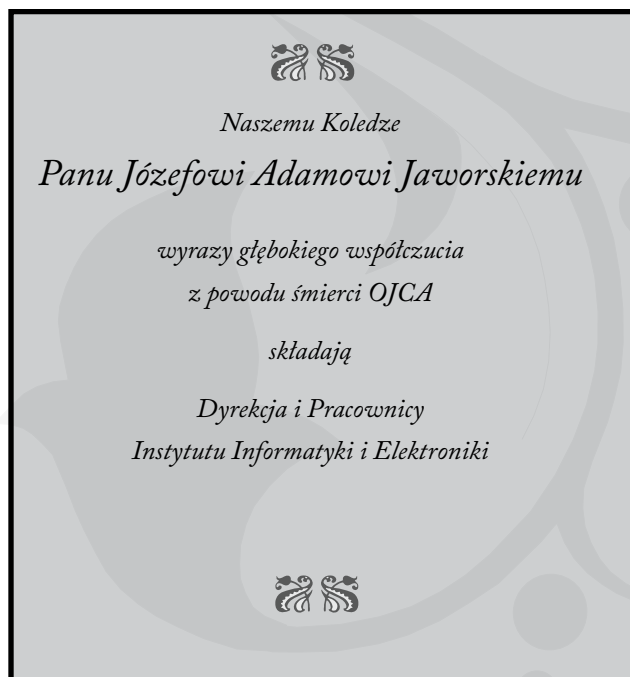
Dr inż. Dariusz Eljasz ukończył studia magisterskie (2004) o specjalności *przemysłowe systemy informatyczne* na kierunku *informatyka*, na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji naszej uczelni. Od 2004 r. pracuje na stanowisku asystenta w Instytucie Metrologii Elektrycznej.

Poza pracą zawodową dr inż. Dariusz Eljasz interesuje się motoryzacją, jest członkiem klubu miłośników Opla Vectry - Vectra Klub Polska.



Gratulujemy koledze sukcesu i życzymy dalszej owocnej pracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.

Leszek Furmankiewicz



WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

VIII spotkanie z cyklu „Zielonogórskie Seminaria Literaturoznawcze”

Pierwsze w nowym roku *Zielonogórskie Seminaria Literaturoznawcze*, organizowane przez Zakład Teorii i Antropologii Literatury Instytutu Filologii Polskiej już za nami. Licznie zgromadzeni studenci i pracownicy uniwersytetu wysłuchali trzech referatów, których problematyka badawcza oscylowała wokół literatury postrzeganej przez pryzmat i w kontekście zagadnień historycznych.

Jako pierwsza wystąpiła prof. Maria Olszewska z Uniwersytetu Warszawskiego, która wygłosiła referat zatytułowany *Literatura wobec I wojny światowej*. W swoim wystąpieniu prelegentka zaznaczyła, że literatura I wojny światowej była swoistym *momentem* przejścia pomiędzy wiekiem XIX a XX. Badaczka przywołała zapomnianych dziś poetów: Jana Dąbrowskiego, Stanisława Długosza czy Zygmunta Nowakowskiego. Zaproponowała dwa konteksty interpretacyjne związane z *projektowanymi* w owym czasie koncepcjami krytycznymi: nurt odwołujący się do mitu romantycznego oraz nurt koncentrujący się na osłabieniu romantycznych założeń. Z antyromantycznym przełomem związani byli: Zofia Nałkowska, Kazimierz Wierzyński czy Władysław Broniewski, inspirowani pośrednio przez krytyczne założenia Stanisława Brzozowskiego. Doświadczenia wojenne miały istotny wpływ na przemianę wizerunku człowieka, ugruntowanego w historii czy antropologii. Ogólne przyspieszenie, także na masową skalę, ogólnie przeżywane *barbarzyństwo*, skutkowało minorową tonacją wyrażającą się w metaforze szeroko pojętego zmierzchu. Zmierzch cywilizacji (w nawiązaniu do koncepcji Oswalda Spenglera czy Ortegi y Gasset, a także literackiego obrazu w *Na zachodzie bez zmian*), przejawiał się w deziluzji wojny, która dwuznacznie stała się *zachodem* i *jutrzenką* zarazem.

Następnie głos zabrała dr Maria Jazownik z Uniwersytetu Zielonogórskiego. W referacie pt. *Nie tylko „sztuka dla sztuki”. O poezji społecznej i patriotyczno-narodowej na łamach krakowskiego „Życia” (1897-1900)* badaczka poruszyła temat krakowskiego *Życia* i dość kontrowersyjnej postaci Stanisława Przybyszewskiego. Autorka skupiła się na momencie konwersji pisma po wydaniu 47 numeru, w którym wydrukowano słynny manifest polskiego modernizmu autorstwa Przybyszewskiego *Confiteor*. Wydarzenie to przemodelowało profil periodyku w stronę modelu *artystowskiego*, charakterystycznego zresztą dla formacji modernizmu. Zdaniem Marii Jazownik, *Życie* nie koncentrowało się na hasle *sztuki dla sztuki*, a poruszało zagadnienia dotyczące: kultury, społeczeństwa, realiów społeczno-obyczajowych, utworów o charakterze patriotycznym. Pomimo wstępnych nieco elitarnych założeń, publikacje ukazujące się w tym periodyku, skupiały jak w soczewce współczesne diagnozy życia kulturalnego i społecznego przełomu XX wieku.

Kolejna referat, zatytułowany „*Trzeba było poznawać na nowo, zaczynając [...] od sandału, od sprzączki przy sanda-*



le, od kamyka potrąconego niedbale na drodze”. Koncepcja historii w dramatach Zbigniewa Herberta, przedstawiła mgr Dorota Poślednia z Uniwersytetu Zielonogórskiego. Jej wypowiedź skupiała się na twórczości dramatycznej Zbigniewa Herberta i odnosiła się do utworów: *Rekonstrukcja poety*, *Drugi pokój*, *Lalek*, *Listy naszych czytelników*, *Jaskinia filozofów*. W dramatach Herberta, jak pokazała prelegentka, historia została przedstawiona z perspektywy poszczególnych bohaterów, jako mikrohistoria.

Po wygłoszeniu referatów głos zabrała obecna na sali prof. Maria Januszewicz, której wypowiedź dotyczyła pokrewieństwa między Przybyszewskim, Tetmajerem, Micińskim i Witkacym, z uwypukleniem historycznego kontekstu wojny światowej. Dalsza część dyskusji przeniosła się do poseminaryjnych kuluarów.

Kolejne seminarium odbędzie się w kwietniu, jego tematem będzie literatura i kulturowy obraz Bizancjum. Zapraszamy.

Marika Sobczak

_Erasmus dla polonistów

Program Erasmus, który wspiera międzynarodową współpracę szkół wyższych, umożliwia wyjazdy studentów za granicę na część studiów oraz praktykę, promuje także mobilność pracowników uczelni.

Obecnie, za sprawą koordynatorki dr Joanny Gorzelanej, są podpisane umowy z większością sąsiednich krajów, które należą do Unii Europejskiej i mogą uczestniczyć w programie. Nasi studenci byli już w Brnie i Wilnie, a teraz wybierają się jeszcze do Bańskiej Bystrzycy i do Poczdamu. Z Erasmusa korzystają także pracownicy mają-



cy możliwość prowadzenia zajęć na innych uczelniach. Wyjazd w ramach programu dla polonistów pełni szczególną funkcję. Dla obcych uczelni nasi studenci (i pracownicy) stają się ambasadorami polskiego języka, polskiej kultury. Przykładowo, studiując z koleżanką w Brnie w semestrze zimowym pomagaliśmy przygotować wieczór polski z okazji Święta Niepodległości oraz wigilię po polsku ze śpiewem kolęd i z zachowaniem typowo polskich tradycji.

Nam samym, studentom, studia z dala od kraju uświadamiają, co tak naprawdę cenimy w polskiej kulturze, za czym nam najbardziej tęskno. Jest do interesujące doświadczenie i sprawdzenie własnej wiedzy w praktyce.

W ostatnim, przedświątecznym tygodniu, przyjechał do nas w ramach stażu Erasmusa Profesor Jaroslav Lipowski, polonista z Czech, który zgodnie z planem prowadził zajęcia dla studentów. Przedstawił także wykład otwarty, na który przybyli oprócz zainteresowanych studentów, pracownicy. Wykład dotyczył zasad porozumiewania się wśród ludzi posługujących się pokrewnymi językami, tak jak języki zachodniosłowiańskie. Dla mnie był szczególnie interesujący, gdyż miałam doświadczenie ze studiowania w Czechach i mogłam poznać teorię praktycznego porozumienia się w krajach o podobnym środowisku społeczno-kulturowym w Polsce, Czechach i na Słowacji.

*Roksana Owczar
studentka III roku filologii polskiej*

_VIII dyktando ortograficzne *Złap byki za rogi* za nami!

20 marca 2013 r. w auli Uniwersytetu Zielonogórskiego (Kampus B, budynek A-16) odbyła się VIII edycja dyktanda



ortograficznego *Złap byki za rogi*. Jak co roku jego organizatorami byli członkowie Europejskiego Forum Studentów AEGEE Zielona Góra. W komisji zasiadli: prof. Marian Bugański (twórca dyktanda), dr Magdalena Steciąg, dr Monika Kaczor oraz przedstawiciel Radia Indeks - Damian Łobacz.

Przedsięwzięcie cieszyło się dużym zainteresowaniem ze strony studentów i chętnych spoza środowiska akademickiego, gdyż swoją wiedzę ortograficzną sprawdziło blisko siedemdziesiąt osób. Tematem przewodnim dyktanda był charczący chrypliwie samochód, stąd też uczestnicy musieli wykazać się nie tylko znajomością zasad ortografii i interpunkcji, ale również modeli aut typu Mitsubishi czy Dacia. W przerwie, gdy komisja sprawdzała dyktanda, zebrani mogli zapoznać się z działalnością zielonogórskiego Forum Studentów AEGEE.

Pierwsze miejsce zajął Andrzej Wyrzykowski (4 błędy), drugie - Kinga Mazur (6 błędów), a trzecie - Aleksandra Pietruszewska (7 błędów). Jury przyznało również dwa wyróżnienia - Marcie Żukowskiej (8 błędów) i Annie Garbiec (8 błędów). Do laureatów powędrowały cenne nagrody książkowe, ale również inne upominki, sponsorowane m.in. przez: Księgarnię PWN, Księgarnię „Zielone Wzgórze”, pijalnię czekolady Heban czy klub X-Demon. Wydarzenie było transmitowane na żywo przez Radio Indeks, nie zabrakło również przedstawicieli innych mediów - Radia Eska czy Gazety Lubuskiej.



TEKST DYKTANDA

„Rzęząc chrapliwie, charkocząc chrypliwie, hałasując zgrzytliwie chrzęszczącą, zharataną skrzynią biegów, zajeżdżając pod uczelnię nowo kupionym, ale bynajmniej nie całkiem nowym wozem. Chimeryczny, cherlawy, czterdziestopięcioipółkonny, tysiąctrzystucentymetrowy silnik ledwo dyszał, ale mocno chybotął nadwoziem hatchbacka. Hamulce piszczały, co przypominało nieledwie chichot hieny albo rechot rzekotki, czyli hyli. Sworznie klekotały niczym żurawie nad Jeziorem Powidzkim. Ledwo rozżarzające się lampy dawały słabe, mało widoczne światło, bo nie były to żadne halogeny, ale zwykłe dwunastowoltowe żarówki.

Pojazd przypominał, co prawda, wehikuł czasu, ale nie zupełnie dlatego, że miał jakiś kosmiczny, nie z tej ziemi design, nie dlatego, że przybył hen z zaświatów, lecz po prostu dlatego, że zjawiał się jak gdyby z jakiejś dawno minionej epoki, a co najmniej z czasów gierkowskich.

Nie była to, jakośmy (jako-śmy) rzekli, jakaś superbryka typu alfa romeo, ani też hiperwypasiony mercedes, ani nawet nie najnowszy model dacji czy byle jakiej renówki.

Bylibyśmy też ze wszech miar przesadzili, jeślibyśmy się w tym modelu doszukiwali jakichkolwiek cech takich nieeuropejskich marek, jak Mitsubishi, Hyundai czy zgoła pocziwe Daewoo, bo cóż można kupić za pieniądze zdobyte kosztem kilkudziesięcioletnich, wielomiesięcznych wyrzeczeń, ledwo uciętane z niewygórowanego, chociaż może nie najniższego, paręsetzłotowego stypendium? Można kupić co najwyżej długo używanego, mocno zużytego, niecałkowicie się kupy trzymającego, grzechoczącego niczym chrząszcz kołatek, mocno strawionego brunatnoceglastą, ciemno zabarwioną rdzą, rozchwierutanego, wzbudającego śmichy-chichy rzęcha.„

Źródło tekstu dyktanda:
www.poradnia-jezykowa.uz.zgora.pl

Barbara Dereń

WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA



Panu Profesorowi Tadeuszowi Bilińskiemu

wyrazy głębokiego współczucia z powodu śmierci ŻONY

składają Koleżanki i Koledzy z Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ



Wydział z prawem do habilitowania

25 lutego 2013 r. Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów z siedzibą w Warszawie przyznała Wydziałowi Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego prawo do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie budownictwo. Jest to niesłychanie ważne wydarzenie w historii naszego Wydziału i szczęśliwym trafem zbiegło się ono z przypadającą w tym roku 45-letnią rocznicą rozpoczęcia kształcenia na kierunku *budownictwo*. Pierwsi studenci, zarówno na studiach stacjonarnych jak i zaocznych rozpoczęli kształcenie w zakresie *budownictwa* w październiku 1968 roku w ówczesnej Wyższej Szkole Inżynierskiej. Z biegiem lat oraz w wyniku spektakularnego rozwoju, zarówno w sferze dydaktycznej jak i naukowo-badawczej, Uczelnia nasza przekształciła się najpierw w Politechnikę Zielonogórską, którą to nazwę Wyższej Szkole Inżynierskiej nadał Sejm RP w roku 1996, a później, w roku 2001 w wyniku połączenia się Politechniki Zielonogórskiej z Wyższą Szkołą Pedagogiczną powstał Uniwersytet Zielonogórski. W 1987 r., czyli 19 lat po utworzeniu kierunku *budownictwo*, Wydział uzyskał prawo nadawania przez Radę Wydziału stopnia naukowego doktora nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo. Musiało minąć dalsze 26 lat, aby Wydział otrzymał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w tej dyscyplinie.

Wydarzenie to ma swą historyczną i gatunkową wagę, gdyż Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ uzyskuje w ten sposób pełną autonomię w zakresie dydaktycznym i naukowym. Autonomia dydaktyczna polega na zupełnej swobodzie w kształtowaniu programów nauczania i zgłaszania propozycji nowych kierunków studiów. Władze Wydziału pracują już nad nowym kierunkiem kształcenia o roboczej nazwie *efektywność energetyczna w budownictwie i inżynierii środowiska*. Natomiast autonomia w zakresie naukowym polega na tym, że Wydział posiada wszelkie uprawnienia do przeprowadzania procedur związanych z uzyskiwaniem najwyższych stopni naukowych, zwłaszcza zaś stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie budownictwo, a także ma pełne uprawnienia do przeprowadzenia procedury, której celem jest nadawanie tytułu profesorskiego. Ponadto Wydział może przeprowadzić procedury nadawania tytułu doktora honoris causa.

Aby uzyskać prawa do habilitowania, musiały zostać spełnione bardzo ostre kryteria, i to zarówno po stronie jakości kadry naukowej jak i w zakresie osiągnięć naukowych. I jak mówi prof. Jakub Marcinowski, dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ, kryteria te zostały spełnione z dużym zapasem. Na przykład na Wydziale, na łączną liczbę 96 pracowników naukowych jest 24 pracowników samodzielnych, a w tym 11 profesorów tytularnych, co znacznie przekraczało obowiązujące w tym względzie wymogi w zakresie kadrowym.

Uzyskane w dziedzinie budownictwa uprawnienia do habilitowania, to piąte na Uniwersytecie Zielonogórskim i zarazem drugie, obok elektrotechniki, w zakresie dyscyplin technicznych. Osiągnięcie to jest przysłowiową „perłą w koronie” i będzie stanowiło cenną oprawę 45-tej rocznicy kierunku *budownictwo* na naszej Uczelni.

Marek Dankowski

Konferencja RENOWACJE 2013

21-22 marca 2013 r. w Instytucie Budownictwa Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyła się VII Konferencja Naukowo-Techniczna **RENOWACJE** pod nazwą **Renowacja Budynków i Modernizacja Obszarów Zabudowanych**. Konferencja odbyła się pod patronatem Ministra Infrastruktury RP, Komitetu Nauki PZiTb oraz Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego. Organizatorami Konferencji byli:

- Instytut Budownictwa Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego;
- Uczelniane Centrum ds. Renowacji i Modernizacji Obszarów Zabudowanych UZ;
- Regionalny Ośrodek Badań i Dokumentacji Zabytków w Zielonej Górze;
- Wojewódzki Urząd Ochrony Zabytków w Zielonej Górze.

Uroczystego otwarcia Konferencji dokonał prof. Tadeusz Biliński - przewodniczący Komitetu Naukowego Konferencji. Następnie w wystąpieniach oficjalnych głos zabrał prof. Janusz Gil - prorektor Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz prof. Jakub Marcinowski - dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego.

W Komitecie Naukowym Konferencji zasiadali: prof. Tadeusz Biliński (Uniwersytet Zielonogórski) - przewodniczący Komitetu, prof. Zbigniew Antoni Bać (Uniwersytet Zielonogórski, Politechnika Wrocławska), prof. Tomasz Błaszczyszki (Politechnika Poznańska), prof. Wojciech Bonenberg (Politechnika Poznańska), prof. Kazimierz Czapliński (Politechnika Wrocławska), prof. Wojciech Eckert (Uniwersytet Zielonogórski), prof. Maria Kaszyńska (Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny), prof. Wanda Kononowicz (Politechnika Wrocławska), prof. Jerzy Jasieńko (Politechnika Wrocławska), prof. Janina Kopietz-Unger (Uniwersytet Zielonogórski), prof. Jakub Marcinowski (Uniwersytet Zielonogórski), prof. Roman Orłowicz (Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny), prof. Leonard Runkiewicz (Instytut Techniki Budowlanej i Politechnika Warszawska), prof. Andrzej Skarżyński (Politechnika Poznańska) i prof. Hanka Zaniowska (Politechnika Poznańska, Instytut Rozwoju Miast).

Przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego Konferencji była, jak zawsze zresztą, dr Beata Nowogońska z Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Podstawowym celem Konferencji była prezentacja, w szerokim tego słowa znaczeniu, aktualnych przedsięwzięć i wyników badań w zakresie renowacji budynków i modernizacji obszarów zabudowanych. W zakres tematyki poruszanej na Konferencji wchodziły następujące zagadnienia szczegółowe: renowacja budowli zabytkowych, rewitalizacja zasobów budowlanych, problemy związane z remontami obiektów, modernizacja obszarów zabudowanych, adaptacja obiektów na cele użytkowe, termorenowacja i ochrona przeciwwilgociowa obiektów budowlanych, materiały budowlane w obiektach zabytkowych, zagadnienia konstrukcyjne i wykonawcze w zakresie remontów i renowacji, renowacja w zrównoważonym rozwoju budownictwa oraz różne inne, choć pokrewne zagadnienia towarzyszące tematyce Konferencji.

Obrazy odbywały się w ramach sześciu sesji tematycznych:

Sesja I **Techniczne problemy w renowacji budynków i modernizacji obszarów zabudowanych**, której przewodniczyli prof. Hanka Zaniowska z Politechniki Poznań-

skiej i prof. Kazimierz Czapliński z Politechniki Wrocławskiej. Sesja rozpoczęła się bardzo interesująco, z pasją wygłoszonym referatem przez prof. Tomasza Błaszczyńskiego z Politechniki Poznańskiej pt. *Renowacja z modernizacją budynku poindustrialnego w Poznaniu*. Już ten pierwszy referat wzbudził ożywioną dyskusję merytoryczną, ponieważ prof. T. Błaszczyński wskazał na szereg błędów popełnionych tak w sferze projektowej, jak i podczas wykonywania remontu modernizacji historycznego obiektu.

Sesja II *Rewitalizacja zespołów mieszkaniowych* poprowadzona została przez prof. Leonarda Runkiewicza i prof. Marię Kaszyńską. Sesja rozpoczęła się referatem prof. Hanki Zaniewskiej z Instytutu Rozwoju Miast, pt. *Problemy architektoniczno-urbanistyczne i społeczne dostosowania powojennej zabudowy osiedlowej do standardów XXI wieku*.

Sesja III była sesją wyjazdową, a jej celem był odrestaurowany zamek w Sulechowie. Szanownych Gości oprowadziła po zamku dr Barbara Bielinis-Kopeć - Lubuski Wojewódzki Konserwator Zabytków, przedstawiając obiekt jako przykład prawidłowo i skutecznie przeprowadzonej renowacji budynku historycznego.

Sesja IV nosiła tytuł *Techniczne problemy renowacji budynków*, a przewodniczyli jej prof. Tomasz Błaszczyński i prof. Roman Orłowicz. Sesję rozpoczęło bardzo interesujące wystąpienie prof. Jakuba Marcinowskiego z Uniwersytetu Zielonogórskiego, pt. *Pożądan i niepożądan lokatorów remontowanych budynków*. Autor referatu zwrócił uwagę na los wielu gatunków ptaków towarzyszących ludziom w środowiskach miejskich, który to los zagrożony został w ostatnich latach wskutek nieliczenia się podczas wykonywania standardowych remontów budynków, z ich miejscami lęgowymi.

Sesja V to *Rewitalizacja obszarów zabudowanych*. Przewodniczyli sesji prof. Wojciech Bonenberg i prof. Wojciech Eckert.

Sesja VI nosiła tytuł *Adaptacje i modernizacje obiektów*, a prowadzili tę sesję prof. Tadeusz Biliński z UZ i prof. Andrzej Skarżyński z Politechniki Poznańskiej.

W konferencji wzięło udział ponad 140 osób. Reprezentowanych było wiele krajowych ośrodków badawczo-naukowych, a w tym Instytut Rozwoju Miast w Krakowie, Instytut Techniki Budowlanej w Warszawie, Narodowy Instytut Dziedzictwa w Warszawie, Politechnika Częstochowska, Politechnika Gdańska, Politechnika Krakowska, Politechnika Lubelska, Politechnika Łódzka, Politechnika Opolska, Politechnika Poznańska, Politechnika Śląska, Politechnika Świętokrzyska, Politechnika Warszawska, Politechnika Wrocławska, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie i oczywiście Uniwersytet Zielonogórski.

W Konferencji uczestniczyli również przedstawiciele biznesu, instytucji samorządowych, administracyjnych i państwowych, a w tym reprezentanci Wojewódzkiego Urzędu Ochrony Zabytków w Zielonej Górze, Regionalnego Ośrodka Badań i Dokumentacji Zabytków w Zielonej Górze, a także przedstawiciele Uczelnianego Centrum ds. Renowacji i Modernizacji Obszarów Zabudowanych UZ oraz liczni studenci z kierunku *budownictwo* na naszym Wydziale.

Na konferencji przedstawiono łącznie 56 referatów problemowych, z których wiele zostało wygłoszonych przez ich autorów. Liczne z tych prezentacji wywołały ożywioną dyskusję.

W pierwszym dniu obrad, po powrocie z Sulechowa, oraz po krótkim wypoczynku, odbyło się spotkanie towarzyskie



FOT. MAREK DANKOWSKI



FOT. MAREK DANKOWSKI

w ramach uroczystej kolacji zorganizowanej w zielonogórskiej Palmiarni.

Po osłepiającym widoku zasypanych śniegiem pól między Sulechowem a Zieloną Górą, zielone wnętrza Palmiarni wypełnione bujną, podzwrotnikową roślinnością, zrobiło na uczestnikach spotkania duże wrażenie.

W ramach Konferencji, zwyczajowo już, odbyły się także prezentacje znanych firm związanych programowo z jej tematyką, między innymi takich jak Rockwool, Caparol czy Weber.

W *Przeglądzie Budowlanym* z marca 2013 r., gdzie opublikowano większość z referatów prezentowanych na konferencji RENOWACJE 2013, w słowie wstępnym napisano: *Rewitalizacja obszarów miejskich to dzisiaj szczególnie aktualny problem społeczny i gospodarczy. Dostosowanie zagospodarowania przestrzennego miast, renowacja obiektów budowlanych, kompensacja przyrodnicza zieleni miejskiej do aktualnych potrzeb lokalnych społeczności i współczesnych wymagań cywilizacyjnych to jeden z celów strategicznych polityki państwa. Dlatego też, zielonogórski ośrodek naukowy poświęca wiele uwagi: prowadzi specjalność dydaktyczną „renowacje budynków i modernizacja obszarów zabudowanych”, prowadzi prace badawcze i obecnie co dwa lata organizuje Konferencję Naukową „Renowacja budynków i modernizacja obszarów zabudowanych”.*

Marek Dankowski

— Tomasz Warężak - kolejny doktorat na Wydziale

10 kwietnia 2013 r. na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyła się publiczna obrona pracy doktorskiej mgr. Tomasza Warężaka pt. *Wpływ oczyszczalni hydrofitowych na stężenie związków biogenywnych w wodach podziemnych*. Promotorem rozprawy była prof. Zofia Sadecka, natomiast promotorem pomocniczym dr. inż. Sylwia Myszograj z Instytutu Inżynierii Środowiska UZ. Recenzentami rozprawy doktorskiej byli prof. Józefa Wiater z Politechniki Białostockiej oraz prof. Maria Włodarczyk-Makuła, z Politechniki Częstochowskiej.

Po wygłoszeniu autoreferatu rozprawy, na sali rozgorzała ożywiona dyskusja, w której udział wzięli m. in. profesorowie: Michał Drab, Tadeusz Chrzan, Zygmunt Lipnicki, Antoni Matysiak, Marlena Piontek, Józef Gil, a także inne osoby. Należy podkreślić, iż doktorant na wszystkie zapytania dyskutantów udzielił merytorycznej odpowiedzi. Na posiedzeniu niejawnym Rada Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ postanowiła nadać mgr. Tomaszowi Warężakowi stopień naukowy doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska.

Pomimo młodego wieku, Tomasz Warężak może poszczycić się licznymi osiągnięciami naukowymi i zawodowymi, którymi mógłby obdarować wiele osób. W 2003 r., czyli równe 10 lat temu, został absolwentem kierunku inżynieria środowiska na Uniwersytecie Zielonogórskim, broniąc pracy dyplomowej pt. *Bilans pierwiastków biogenywnych na hydrobotanicznej oczyszczalni ścieków w miejscowości Przyborów*, opracowanej pod kierunkiem prof. Mieczysława Szustakowskiego. Od tego czasu na jego dorobek naukowy składa się między innymi: 20 publikacji naukowo-technicznych, 2 recenzowane monografie wydane w Oficynie Wydawniczej SGH w Warszawie, 2 zgłoszenia patentowe,



DR TOMASZ WARĘŻAK NAD MORZEM CZARNYM - KWIECIEŃ 2013 (FOT. Z WYDZIAŁU)

12 opracowanych programów ochrony środowiska i planów gospodarki odpadami dla gmin i powiatów, 8 programów i koncepcji rozwoju gospodarki wodno-ściekowej w gminach wiejskich oraz 9 raportów oddziaływania na środowisko w przypadku budowy i modernizacji dróg powiatowych.

Ponadto dr Tomasz Warężak uczestniczył w ok. 20 konferencjach technicznych w Polsce i za granicą, w kilku projektach badawczych realizowanych przez krajowe instytucje związane z ochroną środowiska, a także brał udział we wdrożeniu w 42 gminach, reprezentujących 8 województw, programów zrównoważonej gospodarki ściekowej obszarów wiejskich.

Żeby przybliżyć Czytelnikom problematykę omawianą w prezentowanej rozprawie, pozwolę sobie na przytoczenie informacji na ten temat, zawartej we wprowadzeniu do dysertacji dr. Tomasza Warężaka: *„Jednym z rozwiązań gospodarki ściekowej na obszarach wiejskich, mogą być indywidualne systemy oczyszczania, w tym oczyszczalnie hydrofitowe. Warunkiem powszechnego stosowania tych rozwiązań technicznych powinna być możliwość oceny ich wpływu na środowisko gruntowo-wodne.*

Hydrofitowa metoda oczyszczania ścieków polega na symultanicznym wykorzystaniu procesów sorpcji, chemicznych reakcji utleniania i redukcji, wymianie jonowej, sedymentacji i ewapotranspiracji oraz biologicznej aktywności roślin makrofitowych oraz mikroorganizmów, polegającej na bioakumulacji oraz biodegradacji związków organicznych i biogenywnych.

Związki azotu usuwane są w procesach amonifikacji, nitrifikacji i denitrifikacji oraz biokumulacji (fitokumulacji). Fosfor podlega głównie procesom kumulacji, sorpcji i strącania.

Skuteczność tych procesów uwarunkowana jest obecnością jonów żelaza, glinu i wapnia, ale także odczynem, potencjałem utleniająco-redukującym oraz pojemnością sorpcyjną gleby.

Efektywność pracy oczyszczalni hydrofitowych w zakresie usuwania zawiesiny ogólnej oraz substancji organicznych (wyrażonych w BZT5 i ChZT) jest zazwyczaj wysoka i niejednokrotnie przewyższa 90 proc. Natomiast efektywność usuwania związków azotu i fosforu, jest bardzo zróżnicowana i wynosi odpowiednio od 10 do 70 proc. dla azotu oraz od 10 do 90 proc. dla fosforu.

Oczyszczanie hydrofitowe realizowane jest w systemach z powierzchniowym i z podpowierzchniowym (poziowym i pionowym) przepływem ścieków. Oczyszczalnie z pionowym przepływem ścieków (VF-CW) wdrażane są w Polsce dopiero od 2004 r. W okresie zaledwie kilku lat powstało ponad 4 tysiące tego typu obiektów. Wg danych literaturowych w Polsce nie prowadzono długofalowych badań w skali technicznej na obiektach z pionowym przepływem ścieków”.

Panu Doktorowi życzymy licznych osiągnięć i satysfakcji w działalności zawodowej oraz wiele szczęścia w życiu osobistym.

Marek Dankowski

_Firma SKANSKA - prezentacja i oferta

12 marca w Instytucie Budownictwa UZ odbyło się kolejne, coroczne spotkanie przedstawicieli firmy SKANSKA ze studentami kierunku *budownictwo*. W spotkaniu wzięło udział ponad 100 osób, głównie studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ, ale także pracownicy Wydziału. Tegoroczna prezentacja odbyła się pod hasłem przewodnim *Jak udźwignąć 700 projektów rocznie*. Prelekcja główna rozpoczęła się krótkim przedstawieniem firmy SKANSKA. Następnie Mariusz Niewiadomski, menedżer projektu na region lubuski, przedstawił przebieg realizacji dwóch przedsięwzięć budowlanych wykonanych ostatnio w naszym regionie, w tym rozbudowę zakładu produkcyjnego dla firmy „Gedia” w Nowej Soli oraz przebudowę połączonej z modernizacją Oddziału Dziecięcego Szpitala Wojewódzkiego SP ZOZ im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze i Szpitalnego Oddziału Ratunkowego wraz budową lądowiska dla helikopterów na dachu budynku. Prezentacja tych projektów połączona była z szerokim zainteresowaniem ze strony studentów, którzy mieli wiele pytań dotyczących między innymi zastosowanych rozwiązań materiałowo-technologicznych.

Na zakończenie spotkania prowadzący prezentację, jak co roku przedstawili ofertę letnich praktyk wakacyjnych w firmie SKANSKA skierowaną do studentów *budownictwa*. Piszący te słowa ma nadzieję, że studenci naszego Wydziału, zwłaszcza reprezentujący kierunek *budownictwo*, z tej oferty skorzystają, gdyż nic nie przynosi takich korzyści poznawczo-rozwojowych, jak skonfrontowanie wiedzy nabytej w salach wykładowych z rzeczywistą praktyką budowlaną.

Marek Dankowski, Piotr Frontczak

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

_Międzynarodowy Konkurs *Mathématiques sans Frontières* (Matematyka bez Granic) po raz dziesiąty w regionie lubusko-zachodniopomorskim

*Mathématiques
sans Frontières
en Pologne*

Krajowy Komitet Organizacyjny
Międzynarodowego Konkursu
„Matematyka bez Granic”
<http://www.mbg.uz.zgora.pl>

2013 **matematyka**
BEZ GRANIC
PODSIAŁ EDYCJA MIĘDZYNARODOWEGO KONKURSU MATEMATYCZNEGO
W A T E R W A T O R I E S - S A N G - F R O N T I E R E S

Polskie Towarzystwo
Matematyczne
Oddział Zielonogórski
Uniwersytet Zielonogórski
Wydział Matematyki, Informatyki i
Ekonometrii,
65-516 Zielona Góra,
ul. prof. Z. Szafrana 4a

W bieżącej, XXIV edycji (2012/2013) Międzynarodowego Konkursu *Mathématiques sans Frontières* (Matematyka bez Granic) w Polsce uczestniczyło 19 311 uczniów (736 klas) z 302 szkół, w tym 2 250 uczniów (95 klas) z 48 szkół w regionie lubusko-zachodniopomorskim.

12 marca 2013 r. odbył się finał Międzynarodowego Konkursu *Mathématiques sans Frontières Junior* (Matematyka bez Granic - Junior), w którym uczestniczyło 5 575 uczniów (254 klasy) z 81 szkół podstawowych (w tym 908 uczniów (43 klasy) z 18 szkół podstawowych w regionie lubusko-zachodniopomorskim, zaś 14 marca 2013 r. odbył się finał Międzynarodowego Konkursu *Mathématiques sans Frontières Senior* (Matematyka bez Granic - Senior), do którego przystąpiło 13 736 uczniów (482 klasy) z 221 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w Polsce, w tym 1 342 (52 klasy) z 30 szkół w regionie lubusko-zachodniopomorskim.

Konkurs ma dwudziestoczeroletnią tradycję. Pierwsza edycja została zorganizowana w roku 1989 przez grupę francuskich matematyków, wspieranych przez Akademię w Strasburgu, w której Konkurs ma swoją siedzibę. Konkurs obejmuje swoim zasięgiem nie tylko kraje Europy Zachodniej, ale także inne kraje takie jak: Austria, Stany Zjednoczone, Meksyk. Obecnie uczestniczy w nim ponad 27 państw świata.

Patronat honorowy nad Konkursem w Polsce sprawuje Polskie Towarzystwo Matematyczne, które poprzez działania Krajowego Komitetu Organizacyjnego Międzynarodowego Konkursu *Matematyka bez Granic* (KKO MK MBG) oraz przy współpracy władz oświatowych, organizuje i propaguje idee tego konkursu w poszczególnych regionach kraju.

Działania Krajowego Komitetu Organizacyjnego, który ma swoją siedzibę na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ, wspierają: polskie władze oświatowe, rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego i dziekan WMiE UZ.

Matematyka bez Granic to bezpłatny konkurs międzyklasowy. Udział w nim zgłaszany jest w październiku przez całą klasę za zgodą nauczyciela matematyki i dyrektora szkoły. Finał Konkursu odbywa się w tym samym dniu i o tej samej godzinie we wszystkich szkołach, do których uczęszczają klasy - uczestnicy konkursu.

W trakcie finału uczniowie rozwiązują, w zależności od kategorii wiekowej, 10 lub 13 zadań (Senior), z czego pierwsze zadanie podane jest w językach obcych (angielskim, niemieckim, francuskim, włoskim i hiszpańskim).

Należy przetłumaczyć treść zadania i zapisać rozwiązanie w jednym z podanych języków obcych.

Na tych samych zasadach odbywa się konkurs *Matematyka bez Granic - Junior*. W trakcie jego finału uczniowie rozwiązują, w zależności od kategorii wiekowej, 8 lub 9 zadań.

Celem konkursu *Matematyka bez Granic* jest zbliżenie między krajami i miastami Unii Europejskiej, szkołami publicznymi i niepublicznymi, matematyką i językami obcymi.

Konkurs ma za zadanie zwiększenie zainteresowania matematyką poprzez pokazanie jej zastosowań w życiu codziennym. Pozwala na wykorzystanie własnej inicjatywy w rozwiązywaniu zadań oraz na rozwijaniu twórczej aktywności uczniów. Ponadto wyrabia umiejętność pracy w zespole i zachęca do nauki języków obcych. Daje również możliwość sprawdzenia swojej wiedzy oraz porównania jej z wiedzą rówieśników z Europy oraz zachęca do pokonywania barier językowych w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami z krajów Unii Europejskiej.

Uroczyste podsumowanie finału bieżącej, XXIV edycji Międzynarodowego Konkursu *Matematyka bez Granic* w regionie lubusko-zachodniopomorskim odbędzie się 10 czerwca 2013 r. w ramach Festiwalu Nauki na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ.

Więcej informacji na temat konkursu można znaleźć na stronie <http://www.mbg.uz.zgora.pl/>.

Krystyna Białek

PERSPEKTYWY 2013

„UZ-et zdobywa Warszawę...”

W dniach 7-9 marca 2013 r. Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego reprezentowany przez studentki Brygidę Skomoroko i Annę Nowak, uczestniczył w XIX Międzynarodowym Salonie Edukacyjnym PERSPEKTYWY 2013, który odbywał się w Pałacu



Kultury i Nauki w Warszawie. Targi miały za zadanie pomóc tysiącom młodych ludzi znaleźć szkołę, kierunek studiów, uczelnię - polską lub zagraniczną, a nawet pomysł na dalszą edukację i karierę zawodową.

Nasz Uniwersytet wziął także udział w ogólnopolskiej akcji *Dziewczyny do ścisłych*, w czasie której można było

porozmawiać ze studentkami kierunków ścisłych. W ciągu trzech dni studentki-wolontariuszki zachęcały młodsze koleżanki do studiowania i podejmowania pracy w dziedzinach wciąż jeszcze stereotypowo uznawanych za „męskie”. Dziewczyny przedstawiały swoje wydziały w jak najlepszym świetle i podzieliły się doświadczeniem studiowania na kierunkach ścisłych.

Brygida Skomoroko

I Bal Matematyka

18 stycznia 2013 r. w Klubie studenckim WySPa odbył się *I Bal Matematyka* zorganizowany przez przedstawicieli studentów kierunku *matematyka* oraz kół naukowych mUZg i TRANS-MISJA.

We wspólnej zabawie udział wzięli studenci różnych kierunków oraz wykładowcy z Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ. Tańce, rozmowy i zabawy trwały do białego rana.



Dzięki tej inicjatywie studenci mogli bliżej się poznać, wymienić spostrzeżeniami i nawiązać współpracę, która to pozytywnie wpłynie na dalsze studiowanie. Wykładowcy „udowodnili” jak na prawdziwych matematyków przystało, że pomimo wieku nadal potrafią się bawić i świetnie tańczyć, co wzbudziło zachwyt wśród pań przebywających na parkiecie.

Podczas luźnych rozmów między tańcami wszyscy doszliśmy do jednego wniosku: - Ta impreza musi wejść na stałe do tradycji naszego Wydziału, i już dziś z utęsknieniem oczekujemy kolejnego Balu Matematyka.

Marcin Filipek



FOT. Z WYDZIAŁU

Dzień Otwarty tylko dla dziewczyn

25 kwietnia 2013 r. studentki Wydziału Matematyki Informatyki i Ekonometrii zachęcały tegoroczne maturzystki do studiowania na kierunkach ścisłych. Dzień otwarty na Uniwersytecie Zielonogórskim był częścią ogólnopolskiej akcji *Dziewczyny do ścisłych*. Celem spotkania było pokazanie, że studiowanie matematyki lub innego kierunku typu mat-info-tech nie tylko nie jest trudne, ale może być przyjemne i bardzo przydatne w karierze zawodowej. Matematyka to nie tylko żmudne rachunki i dowodzenie twierdzeń, ale przede wszystkim rozwijanie myślenia matematycznego, które wcale nie jest zarezerwowane tylko dla mężczyzn, co zostało pokazane w prezentacji na stronie:

http://prezi.com/kuc3z18vkvzlz/untitled-prezi/?auth_key=b87ccc0b38345cdeede553b3e33775b13a-e49ab0&kw=view-kuc3z18vkvzlz&rc=ref-14719165

Każda kobieta jest jak matematyka - fascynująca i tajemnicza. Dobrze wykorzystana wyobraźnia i intuicja pozwoli stworzyć z prostego kwadratu lub koła coś niezwykłego.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom współczesnego rynku pracy, na Wydziale Matematyki Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego rusza pierwszy w Polsce kierunek pod nazwą *inżynieria danych*, na który zapraszamy wszystkie chętne dziewczyny.

Gabriela Migalska

Grant NCN dla dr. Łukasza Balbusa

W ramach konkursu SONATA ogłoszonego 15 września 2012 roku przez Narodowe Centrum Nauki (NCN), na pierwszym miejscu listy rankingowej projektów przedstawionej przez Koordynatorów Dyscyplin NCN znalazł się projekt dr. Łukasza Balbusa z Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ.

Tytuł projektu to *Konstruktywne metody znajdowania równowag w dużych gospodarkach*. Projekt został zgłoszony w konkursie SONATA na granty NCN w panelu nauk ekonomicznych. Na realizację tego projektu zostały przyznane środki w wysokości 278 850 zł.

Joachim Syga

WYDZIAŁ MECHANICZNY

X Konferencja BioTechMed Silesia

8 marca 2013 r. studenci II roku *inżynierii biomedycznej* (W. Jacykowski, R. Rudyk, M. Reiman, J. Chęciński, D. Żółkiewski) wzięli udział w X edycji konferencji *BioMedTech Silesia 2013* w sesji Junior, przedstawiając dwa referaty pt. *Konstrukcja protezy kończyny górnej sterowanej napędem hydraulicznym* oraz *Konstrukcja wózka typu Leveraged Freedom Chair*. Drugi z przedstawionych projektów w ocenie publiczności został wyróżniony pierwszym miejscem w pracach studenckich. Serdecznie gratulujemy!!!

Chrystian Klonecki-Olech



Wizyta przedstawicieli Wydziału Mechanicznego w Dreźnie

Wydział Mechaniczny konsekwentnie dąży do rozwijania współpracy z wiodącymi europejskimi ośrodkami badawczymi. W ostatnim czasie przedstawiciele Wydziału nawiązali współpracę z dwoma drezdeńskimi instytutami badawczymi, a mianowicie z Institute of Lightweight

Szczególnie ciekawie zapowiada się współpraca z ILK-Dresden. Już w lutym bieżącego roku w ILK Dreźnie przebywał na stażu dr inż. W. Papacz. Celem wizyty była wspólna praca nad nowym projektem dotyczącym konstrukcji lekkich autobusów miejskich. Praca zakończyła się złożeniem wniosku na wspólny grant badawczy.

Władysław Papacz



Engineering and Polymer Technology (ILK-Dresden) oraz z Leibniz Institute for Solid State and Materials Research (IFW Dresden). Delegacja Wydziału Mechanicznego reprezentowana przez prof. Sławomira Kłosa, prof. Romana Stryjskiego i dr inż. Władysława Papacza odwiedziła oba te Instytuty.

Przedstawiciele WM zapoznali się z laboratoriami oraz możliwościami badawczymi instytutów. Rozmawiano o wspólnych badaniach i przyszłych projektach. Możliwości badawcze instytutów są bardzo szerokie. ILK Dreźnie pod kierownictwem prof. Wernera Hufenbacha zajmuje się przede wszystkim rozwijaniem obciążonych lekkich struktur do budowy pojazdów. Natomiast Instytut Leibniza kierowany przez prof. Ludwiga Schultza, rozwija nowoczesne materiały i produkty. Robi to wykorzystując podstawowe badania z zakresu fizyki, chemii i materiałoznawstwa. Ostatnim, dużym osiągnięciem Instytutu, jest opracowanie konstrukcji lewitującego na poduszce magnetycznej pojazdu szynowego.

Designers²⁺ WORKSHOP 2013

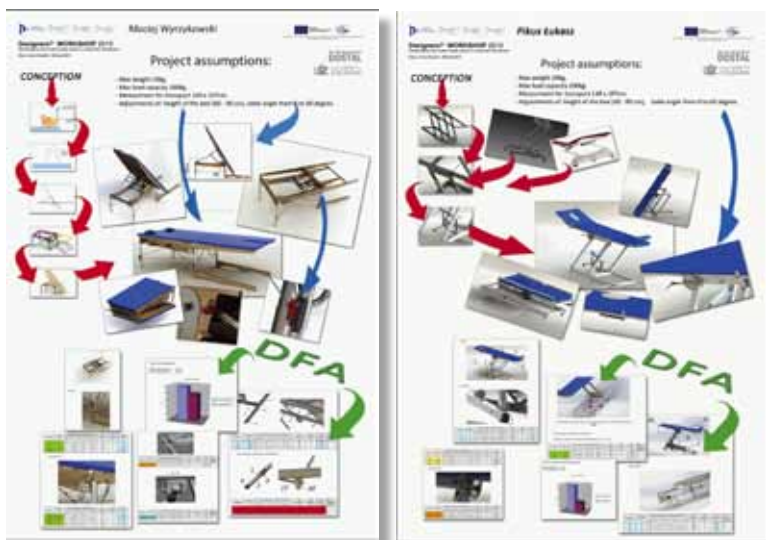
W dniach 16-19 kwietnia br. studenci Wydziału Mechanicznego - Łukasz Pikus oraz Maciej Wyrzykowski wraz z opiekunem dr inż. Michałem Sasiadkiem przebywali na Wydziale Mechanicznym Uniwersytetu Zachodniopomorskiego w Pilźnie (Czeska Republika). Głównym celem ich pobytu w czeskiej uczelni był udział w międzynarodowej konferencji studenckiej Designers²⁺ WORKSHOP 2013, na której przedstawili wyniki swoich prac podjętych w międzynarodowych, wielodyscyplinarnych zespołach projektowych, w których oprócz naszych studentów uczestniczyli studenci z Pilzna reprezentujący Wydział Mechaniczny, Wydział Sztuki i Designu i Wydział Nauk o Zdrowiu oraz studenci Wydziału Mechanicznego z Hochschule Deggendorf (Univer-



FOT. Z WYDZIAŁU

sity of Applied Sciences) w Niemczech. Realizowany projekt dotyczył opracowania konstrukcji łóżka rehabilitacyjnego z przeznaczeniem dla osób ze schorzeniami kręgosłupa. Studenci Ł. Pikus i M. Wyrzykowski przy współpracy ze studentami czeskimi opracowali propozycje rozwiązań konstrukcyjnych oraz przeprowadzili analizę „projektowania dla montażu/demontażu” ostatecznych rozwiązań projektowych. Prowadzącym projekt był prof. Stanislav Hosnedl (Uniwersytet Zachodniopomorski), a koordynatorami ze strony niemieckiej - inż. Vilem Dostal (Hochschule Deggendorf), a ze strony polskiej - dr inż. Michał Sasiadek.

Korzystając z pobytu w „światowej stolicy” piwa typu pilzner, studenci mieli okazję do degustacji tego złocistego trunku..., ale nie tylko. Oprócz czynnego udziału w workshopie zobaczyli nowoczesne laboratorium projektowania wirtualnego 3D (gdzie brali czynny udział w ponad 3 godzinnej sesji pokazowo-dydaktycznej), zwiedzili miejscowe muzeum techniczne TECHNOMANIA, a na świeżym, w końcu wiosennym powietrzu, ogród zoologiczny.



W drodze powrotnej zobaczyli muzeum wojskowe w miejscowości Rokycany, gdzie „spotkały” się wojska armii amerykańskiej i radzieckiej wyzwolające ziemie czeskie. Wyjazd można uznać za bardzo udany, nie tylko w ocenie współpracy studenckiej, ale przede wszystkim współpracy pomiędzy wydziałami mechanicznymi Uniwersytetu Zachodniopomorskiego w Pilźnie a naszym, zielonogórskim. Pojawiły się nowe ciekawe pomysły na realizację wspólnych projektów łączących obszary dydaktyki, badań i współpracy z przemysłem.

Na zakończenie, w imieniu realizatorów i uczestników projektu ze strony Wydziału Mechanicznego UZ, pragnę serdecznie podziękować prof. Stanislavovi Hosnedlovi za zaproszenie do udziału w projekcie oraz za okazaną pomoc przy jego realizacji.

Michał Sądziadek

Międzynarodowe Warsztaty Koła Naukowego OST-WEST Management

Od 15 lat koło naukowe OST-WEST Management realizuje projekty międzynarodowe w ramach współpracy z Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt (FHWS). Tegoroczny pobyt studentów w FHWS odbył się w dniach 20-23 marca 2013 r. Członkowie koła rozpoczęli realizację międzyna-

rodowego projektu pt. *Analiza europejskiego rynku dla firmy MB-Pneumatyka/Polska*. Projekt realizowany jest w zespołach międzynarodowych grup studentów z Polski, Niemiec, Belgii, Holandii, Danii, USA, Tajwanu i Ukrainy pod kierunkiem dziekana Wydziału Mechanicznego prof. Sławomira Kłosa oraz prof. Manfreda Kiesel'a z FH Würzburg-Schweinfurt.

Zajęcia na FHWS zaczęły się 21 marca 2013 r. Pierwszym punktem programu była prezentacja niemieckiej uczelni, a następnie prezentacja Uniwersytetu Zielonogórskiego, którą przygotowali członkowie Koła OST-WEST Management. W kolejnej części studenci wysłuchali prezentacji profesorów dotyczącej celów oraz zakresu zadań w projekcie. W dalszej części warsztatów każdy zespół opracował zakres obowiązków i plan powierzonych im działań. Zajęcia zakończyły się omówieniem rezultatów ich pracy. Wieczorną atrakcją zwińczającą pobyt w Würzburgu była „próbna wina” z lokalnych winnic. Dalsza współpraca w zespołach międzynarodowych odbywa się obecnie za pomocą komunikatorów internetowych. Efekty prac studentów zostaną przedstawione podczas międzynarodowej konferencji w Lubiatowie w dniach 5 - 7 czerwca 2013 r.

Członkowie Koła
OST-WEST Management

Konferencja Sztuczne DNA (Künstliche DNA)

W Collegium Polonicum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Ślubice/Frankfurt Oder) odbyła się druga polsko-niemiecka konferencja *Sztuczne DNA* (Künstliche DNA) zorganizowana w ramach współpracy Instytutu Informatyki i Zarządzania Produkcją Wydziału Mechanicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego (prof. Roman Stryjski, dr inż. Justyna Patalas-Maliszewska) z Brandenburgische Technische Universität Cottbus (BTU Cottbus), Lehrstuhl Industrielle Informationstechnik der BTU Cottbus (prof. Uwe Meinberg, prof. Irene Krebs) w obszarze projektu: *Zaprezentowanie i wprowadzenie sztucznego DNA w regionie przygranicznym Brandenburg-woj. lubuskie*. Projekt jest współfinansowany ze środków Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Polska (woj. lubuskie) - Brandenburgia 2007-2013, w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej. Partnerami w projekcie są również: Policja Landu Brandenburg (Kati Prajs, Ulrich Jobst) i Policja w Gorzowie Wlkp. (Zbigniew Pytko).

Wymiernym rezultatem przeprowadzonych konferencji jest podwyższenie świadomości przedstawicieli uczelni wyższych, policji i samorządów w obszarze konieczności wypracowania koncepcji strategii działań prewencyjnych w szczególności w regionie transgranicznym przy zastosowaniu sztucznego DNA. W ramach realizacji projektu Instytut Informatyki i Zarządzania Produkcją Wydziału Mechanicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego otrzymał 18 kamer mikroskopowych, z których część przekazał policji w Gorzowie Wielkopolskim oraz policji w Szczecinie.

Justyna Patalas-Maliszewska



WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

XII International Jena Symposium on Tick-borne Diseases, 21-23 marzec 2013, Weimar

W dniach 21-23 marca 2013 r. w Weimarze (Niemcy) odbyła się międzynarodowa konferencja poświęcona kleszczom i chorobom odkleszczowym: *XII International Jena Symposium on Tick-borne Diseases*. Organizatorami spotkania byli: Olaf Kahl (Tick-radar GmbH), Jochen Süss (Brehm Museum and Brehm-Memorial Center Renthen-dorf/Thüringen), Rainer Oehme (State Health Office Baden-Wuerttemberg Dep. 93, Hygiene and Infectious Diseases), Wolfram Dorn (Friedrich Schiller University of Jena Institute for Nutrition Department of Food Hygiene), Ute Mackenstedt, Peter Kimmig (University of Hohenheim Parasitology Institute of Zoology) oraz Tilman Süss.

Konferencja ma bogatą tradycję i jest organizowana co dwa lata. Obecna odbyła się już po raz dwunasty i poświęcona była zagadnieniom biologii, epidemiologii i ekologii kleszczy - organizmów niebezpiecznych dla człowieka i zwierząt ze względu na możliwość przenoszenia chorób (takich jak borelioza czy kleszczowe zapalenie mózgu). Konferencję otworzył Vladimir I. Zlobin z Uniwersytetu w Irkucku. Rozpoczął ciekawym wykładem inauguracyjnym dotyczącym 75. rocznicy odkrycia przez rosyjskich naukowców wirusa kleszczowego zapalenia mózgu. Drugim referatem inauguracyjnym był wykład dr. Durlanda Fisha z Yale School of Public Health, który omówił zagadnienie występowania chorób odkleszczowych związanych z wektorem, jakim jest kleszcz *Ixodes scapularis*. Część referatowa odbywała się w kilku sesjach o następujących tematach: wirusowe kleszczowe zapalenie mózgu; sesja konkursowa imienia Sinnecker'a-Kunz'a dla młodych naukowców; ricketsja, anaplasma, francisella, babesja; borelioza z Lyme; kleszcze i inne. Część referatowa cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem. Po poszczególnych wystąpieniach odbywały się bardzo ciekawe, a niekiedy nawet burzliwe dyskusje.

Część posterowa składała się z dwóch głównych paneli, gdzie autorzy zaprezentowali swoje prace dotyczące przekroju tematów związanych z kleszczami, chorobami odkleszczowymi i ekologią kleszczy. Wśród nich został zaprezentowany poster mgr. Olafa Ciebiery i prof. Leszka Jerzaka (pracowników Wydziału Nauk Biologicznych UZ) pod tytułem: *Ticks (Ixodidae) on migratory birds during spring migration 2011 on Polish Baltic coast: preliminary*

data. Poster cieszył się dużym zainteresowaniem uczestników konferencji. Przedstawione zagadnienie opisuje zjawisko przenoszenia kleszczy na duże odległości przez ptaki migrujące, a co za tym idzie możliwość rozprzestrzeniania różnych zoonoz (chorób odzwierzęcych) w nowych środowiskach Europy Środkowej.

Konferencję dopełnił uroczysty bankiet zorganizowany w Pałacu Ettersburg wybudowanym w latach 1706-1712, który dawniej służył jako pałac myśliwski dla książąt Weimarskich. Okazały pałac był swego czasu miejscem



— MGR OLAF CIEBIERA (FOT. L. JERZAK)

letnich spotkań takich artystów jak Wieland, Goethe, Herder, Schiller, Johann Karl August Musäus. Bankiet był doskonałą okazją do kuluarowych rozmów i wymiany doświadczeń pomiędzy uczestnikami konferencji.

O.C., L. J.

Olimpiada Wiedzy Ekologicznej na Wydziale Nauk Biologicznych UZ

Olimpiada Wiedzy Ekologicznej (OWE) jest ogólnopolskim konkursem o wieloletniej tradycji, skierowanym do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Cieszy się ona dużym zainteresowaniem wśród młodzieży, czego dowodzi udział w edycji 2012/2013 890 uczniów z 50 szkół z terenu naszego województwa. Liczny udział młodzieży z Lubuskiego spowodował, że Wydział otrzymał i z zadowoleniem przyjął, propozycję Komitetu Głównego Olimpiady Wiedzy Ekologicznej z siedzibą w Warszawie organizacji Olimpiady na poziomie wojewódzkim.

20 kwietnia 2013 r. na Wydziale Nauk Biologicznych odbyły się eliminacje wojewódzkie XXVIII Olimpiady Wiedzy Ekologicznej, w których wzięło udział 51 uczniów reprezentujących 24 szkoły.

Eliminacje składały się z dwóch części - pisemnej i ustnej. Nad poprawnością ich przebiegu oraz oceną prac pisemnych i odpowiedzi ustnych czuwało Jury w składzie:



- przewodniczący: prof. Leszek Jerzak (Wydział Nauk Biologicznych UZ),
- członkowie: prof. Beata Gabryś (Wydział Nauk Biologicznych UZ), dr Katarzyna Dancewicz (Wydział Nauk Biologicznych UZ), dr Agnieszka Ważna (Wydział Nauk Biologicznych UZ), dr Jerzy Tonder (Urząd Marszałkowski, Departament Rolnictwa, Środowiska i Rozwoju Wsi), mgr Arleta Filipiak (Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska).

Pomiędzy kolejnymi częściami uczestnicy Olimpiady mieli możliwość wysłuchania informacji o Wydziale zaprezentowanych przez dziekana, prof. Leszka Jerzaka oraz wykładu prof. Grzegorza Gabryśa pod tytułem *Zooglobalizacja*.

Ostatecznie, po zsumowaniu wyników części pisemnej i ustnej, reprezentantami województwa lubuskiego w finale Olimpiady Wiedzy Ekologicznej zostali:

1. Kinga Gabel z Zespołu Szkół Akademickich, IV LO w Zielonej Górze,
2. Michał Pisarski ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Żarach,
3. Michał Wojtaszak z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gorzowie Wlkp.,
4. Artur Uździcki z I Liceum Ogólnokształcącego w Zielonej Górze,
5. Małgorzata Mikutel z II Liceum Ogólnokształcącego w Gorzowie Wlkp.,
6. Marta Gnyp z Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Żarach,
7. Wojciech Szajna ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Żarach.

Na zakończenie przewodniczący Jury, prof. Leszek Jerzak pogratulował najlepszym uczniom i wręczył im oraz ich opiekunom okolicznościowe nagrody ufundowane przez Regionalną Dyрекcję Lasów Państwowych w Zielonej Górze, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Zielonej Górze oraz Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska w Zielonej Górze.

Finalistom i ich opiekunom składamy gratulacje, życząc dalszych sukcesów.

Elżbieta Roland



ZDJĘCIA, OD GÓRY:

- _PROF. DR HAB. LESZEK JERZAK
- _PROF. DR HAB. GRZEGORZ GABRYŚ
- _UCZESTNICY ETAPU WOJEWÓDZKIEGO XVIII OWE
- _FINALIŚCI ETAPU WOJEWÓDZKIEGO XVIII OWE

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU



Program Profilaktyczny „Słoneczniej” jako przykład profilaktyki społecznej w środowisku lokalnym

Zakończyła się realizacja VII edycji Programu Profilaktycznego *Słoneczniej*, który adresowany był do młodzieży gimnazjalnej, jej rodziców oraz nauczycieli. Program opracowany został z inicjatywy prof. Grażyny Miłkowskiej przy współudziale pracowników Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej i zaangażowaniu studentów kierunku *pedagogika* na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, jako odpowiedź na wyniki badań wskazujących na zdecydowany wzrost zachowań agresywnych wśród młodzieży gimnazjalnej. W realizację programu włączyły się: Urząd Miasta Zielona Góra, Komenda Miejska Policji oraz Fundacja „Bezpieczne Miasto”, a także zielonogórskie gimnazja.

Konwencja Programu Profilaktycznego *Słoneczniej* wpisuje się w działania podejmowane w gimnazjach w ramach Szkolnych Programów Profilaktyki, wzbogacając i poszerzając propozycje wewnątrzszkolne, przede wszystkim zaś pobudzając do inicjatywy środowisko lokalne.

Wśród głównych celów Programu wymienić należy:

- tworzenie środowiskowego programu profilaktyki w zakresie przeciwdziałania zachowaniom agresywnym młodzieży i innym formom patologii społecznej w okresie dorastania,
- podnoszenie wiedzy i kompetencji nauczycieli, uczniów, rodziców oraz studentów w zakresie przeciwdziałania podejmowania czynników ryzyka przez młodzież w okresie dorastania,
- wskazanie szkołom możliwości korzystania z zasobów uczelni (ludzkich i programowych) w opracowaniu i realizowaniu programów profilaktycznych,
- włączanie pracowników i studentów Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego w tworzenie środowiskowego systemu profilaktycznego,
- rozwijanie współpracy między władzami miasta, policją, szkołami gimnazjalnymi a Uniwersytetem; podejmowanie wspólnych działań na rzecz zapobiegania niedostosowaniu społecznemu młodzieży (szczególnie zachowaniom agresywnym),
- wskazanie szkołom propozycji działań wzbogacających szkolne programy profilaktyki,
- integracja środowiska lokalnego na rzecz zapobiegania agresji,
- wyłanianie liderów środowiskowych do pracy nad przeciwdziałaniem agresji,
- wdrażanie studentów do podejmowania działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym.

W tegorocznej edycji Programu zrealizowano wiele inicjatyw integracyjno-profilaktycznych, w których uczniowie zmagali się o Puchar Prezydenta Miasta. Były to: Turniej Pomocy Przedmedycznej, Festiwal Profilaktycznych Form Teatralnych, Gimnazjalne Zawody Pływakie, Turniej Strze-





FOT. Z WYDZIAŁU

lecki Konkurs o Zielonej Górze, zawody rowerowe połączone z konkursem wiedzy o ruchu drogowym, bieg patrolowy, rozgrywki sportowe - w piłkę siatkową i konkurs sprawnościowy, karaoke, prezentacja szkół. Wszystkie wymienione formy cieszą się od lat zainteresowaniem młodzieży, rozwijają jej kreatywność, współdziałanie, rywalizację opartą na zasadach fair play. Pokazują także, jak można spędzić czas wolny i przekonują, że można świetnie bawić się bez „wspomagania”.

W ostatnich latach liderami działań profilaktycznych realizowanych w ramach Programu *Słoneczniej* stają się pedagodzy szkolni i nauczyciele zielonogórskich gimnazjów. Jest to niezmiennie ważne, dowodzi bowiem autentycznej troski szkoły o młodzież oraz świadczy o zrozumieniu konieczności realizowania wspólnych, zintegrowanych w środowisku lokalnym działań na rzecz przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu młodzieży.

Jedną z ostatnich propozycji realizowanej VII edycji Programu był Festiwal Profilaktycznych Form Teatralnych, przygotowany i przeprowadzony przez studentów II roku studiów magisterskich *edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej* pod opieką naukową dr Lidii Wawryk i dr Jolanty Lipińskiej-Lokś. Studenci oprócz przygotowania imprezy,

zaprezentowali własną etiudę profilaktyczną pt. *Droga do nikąd...*, skoncentrowaną na zagrożeniach związanych z nadużywaniem alkoholu. Warto podkreślić ogromne zaangażowanie gimnazjalistów (ich opiekunów) w przygotowanie i prezentację spektakli, których tematyka dotyczy ważnych dla nich wartości i obecnych w ich życiu zagrożeń wynikających z sięgania po alkohol, nikotynę, narkotyki, doświadczania agresji i przemocy, nadużyć występujących w Internecie. Ci młodzi ludzie zawsze starają się odegrać swoje role jak najlepiej - mimo często niedoskonałości warsztatu aktorskiego - okazują swe uczucia, wywołują emocje na widowni. Obserwując gimnazjalistów chce się mieć nadzieję, że prezentowane tu postawy, cechować ich będą także w realnym życiu. Chce się wierzyć, że te wspaniałe dzieciaki wykażą się odpowiedzialnością i siłą w sytuacjach, gdy wybierać będą między przyjemnym, łatwym, rozrywkowym, ale jednak złym, a dobrym, mimo że trudniejszym, może mniej przyjemnym i nie tak wesołym.

Zwieńczeniem zaprezentowanych konkurencji i rozgrywek młodzieży była „Gimnazjada”, czyli spotkanie zamykające cykl całorocznych działań. W tym roku przygotowaniem organizacyjnym imprezy zajęła się dr Agnieszka Nowicka z grupą studentów I roku *pedagogiki opiekuńczo-*

-wychowawczej i profilaktyki (drugiego stopnia). „Gimnazjada” stanowi okazję do podsumowania wyników zmagania, a także do artystycznej prezentacji zielonogórskich gimnazjalistów. W czasie „Gimnazjady” w przyjacielskiej atmosferze spotykają się uczniowie z różnych szkół, którzy na co dzień ze sobą rywalizują, i nie zawsze darzą się sympatią. Tu mają okazję, by lepiej się poznać, dostrzec swoje dobre strony, przekonać się, że tak naprawdę więcej ich łączy niż dzieli. W bieżącym roku, w VII finale Programu Profilaktycznego *Słoneczniej* wzięło udział blisko 200 uczniów z 6 zielonogórskich gimnazjów (nr 1, 2, 3, 6, 7 i 8). Młodzież wraz z opiekunami i organizatorami imprezy rozpoczęła spotkanie wspólnym tańcem integracyjnym, a następnie uczestniczyła w ostatnich zmaganiach konkursowych. Przygotowywała między innymi plakaty profilaktyczne, brała udział w konkursie *Jak to bajka?* oraz w quizie *Zgadnij o kogo chodzi?* Tradycyjnie też uczniowie mieli okazję do zaprezentowania swoich talentów wokalnych, tanecznych i teatralnych.

Każdego roku zwycięska szkoła zdobywa Puchar Prezydenta Miasta, a wszystkie szkoły biorące udział w Programie otrzymują nagrody w postaci sprzętu sportowego. Zarówno Puchar, jak i nagrody, finansowane są ze środków Urzędu Miasta w Zielonej Górze. W zakończonej, VII edycji Programu Profilaktycznego *Słoneczniej* zwyciężyli uczniowie z Gimnazjum nr 1 przed uczniami Gimnazjum nr 2 i Gimnazjum nr 7. Pojawia się jednak refleksja, że każda z biorących w Programie szkół jest szkołą zwycięską, że wszyscy gimnazjaliści (i ich opiekunowie) są jego bohaterami, bo podjęty został konstruktywny wysiłek, poświęcony i pozytywnie wykorzystany czas, zdobyta wiedza, udoskonalone użyteczne umiejętności.

Warto podkreślić, że zrealizowane w Programie działania łączą w sobie eklektyczne podejście do profilaktyki agresji - uruchamiające niezbędne obszary skutecznej profilaktyki, skoncentrowane na uczniach gimnazjów oraz włączające studentów, rodziców, kadre nauczycielską, kadre naukową oraz instytucje społeczne. W programie kładzie się nacisk na realizację wiodących strategii w profilaktyce: informacyjnej (wiedza o agresji, przyczynach i skutkach), edukacyjnej (rozwijanie umiejętności życiowych, w tym: intrapersonalnych oraz interpersonalnych), alternatyw (uczestnictwo w różnych aktywnościach), interwencyjnej (pomoc jednostkom w identyfikowaniu problemów i szukaniu możliwości ich rozwiązania), zmian przepisów (tworzenie regulaminu szkoły, kontrakty) oraz zmian środowiskowych (zwiększanie świadomości społecznej nt. zachowań agresywnych).

Nieocenione wartości Programu i wyraźne zainteresowanie nim w środowisku lokalnym skłaniają do kontynuowania działań.

Jolanta Lipińska-Lokś
Agnieszka Nowicka
Lidia Wawryk

trwania semestru zimowego. Wielu studentów nie spodziewało się, jak wiele wyzwań czeka ich przy wykonywaniu tak prostej, mogłoby się zdawać, czynności.

Studenci mieli wybór jeżeli chodzi o podział na grupy, tak by każdy pracował z wybranymi przez siebie partnerami. Jednakże klasy były przydzielane losowo.

Również dobór tematów był dowolny, z zastrzeżeniem, że powinny dotyczyć jednej z kwestii opracowywanych wcześniej w ramach zajęć z metodyki, takich jak m.in. ochrona środowiska, tolerancja, dyskryminacja, nałogi. Lekcje były wyzwaniem nie tylko dla przyszłych pedagogów, z których wielu postawiło się w roli prowadzącego zajęcia po raz pierwszy w życiu, ale były również przydatnym doświadczeniem dla młodzieży, która czerpała wiele korzyści dzięki tematyce spotkań bliskiej ich problemom. Nie były to typowe lekcje biologii, poruszające temat rozmnażania pierwotniaków, czy lekcje geografii dotyczące klasyfikacji gleb w Bangladeszu, ale dotyczyły one prawdziwie życiowych problemów, z którymi młodzi ludzie stykają się na co dzień.

Dla uczniów stanowiło to nowe doświadczenie, ponieważ lekcje były przeprowadzone w formie warsztatowej, znacznie odbiegającej od spotykanego przez nich dotychczas toku lekcji. Wiązało się to z możliwością samodzielnego rozwiązania postawionego przed nimi problemu i brania czynnego udziału w dyskusji, wyrażania własnego zdania na dany temat. Studenci spodziewali się trudności związanych z „ujarzmieniem” grupy młodych ludzi oraz tego, że nie będą oni zainteresowani tematem. Zostali jednak mile zaskoczeni, ponieważ uczniowie wykazali się dojrzałością i chętnie brali udział w dyskusji, z przyjemnością wykonując przygotowane wcześniej przez studentów ćwiczenia. Przyszli pedagodzy starali się jak najlepiej praktycznie wykorzystać nabytą wiedzę metodyczną w przygotowaniu zadań dla uczniów. Nie było to trudne, ponieważ przed przybyciem do „Lotnika” mieli oni możliwość wypróbowania swoich sił i umiejętności na grupie studentów pod okiem prowadzącej zajęcia z metodyki dr Anny Szczęsnej.

Oprócz doświadczenia, studenci uzyskiwali także ocenę z przeprowadzenia lekcji, którą wystawiali wychowawcy danych klas. Uczniowie pod koniec lekcji oddawali w ręce prowadzących kartki, na których wypisali informacje zwrotne - plusy i minusy zajęć, które przed chwilą miały miejsce.

Realizacja godzin wychowawczych została omówiona w czasie ćwiczeń z dr Anną Szczęsną na początku semestru letniego. Studenci dzielili się emocjami oraz wymieniali zdobytym doświadczeniem.

Czterdziestopięciominutowa lekcja była dopiero pierwszym krokiem wdrażającym studentów w pracę pedagogów. Kolejnym, mają być praktyki studenckie we wrześniu 2013 r.

Adrianna Gnyszka
Monika Pomorska

Godziny wychowawcze studentów POWiPu w „Lotniku”

Sześćdziesięciu czterech studentów Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej i Profilaktyki prowadziło zajęcia wychowawcze w Zespole Szkół Akademickich składającego się z Gimnazjum nr 10 i Liceum Ogólnokształcącego nr 4. Zajęcia w ramach ćwiczeń z metodyki opiekuńczo-wychowawczej odbyły się w roku akademickim 2012/2013 podczas

Nominacja do Lubuskiego Wawrzynu Naukowego

Miło nam poinformować, że trzyosobowy zespół w składzie: dr Dorota Bazuń, dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna, dr Magdalena Pokrzyńska, który zrealizował badania nt. polskich kobiet zesłanych w głąb ZSRR, został nominowany do nagrody Lubuskie Wawrzyny Naukowe. Efektem badań stała się książka pt. *Matki Sybiraczki - losy i pamięć. Polskie ko-*



_OD LEWEJ: DR I. KAŻMIERCZAK-KAŁUŻNA, DR D. BAZUŃ, DR M. POKRZYŃSKA
(FOT. Z WYDZIAŁU)

biety zesłane w głąb ZSRR. To właśnie ta publikacja została wysoko oceniona i wraz z dwoma innymi, wybrana spośród dwudziestu książek naukowych zgłoszonych do konkursu. Choć w tym roku Wawrzyn Naukowy otrzymał ktoś inny, naszym koleżankom serdecznie gratulujemy nominacji.

Agata Szymandera

_Wolontariat w Rumunii - wykład dr Alexandry Gheondea-Eladi



11 marca, z inicjatywy Koła Naukowego Socjologów i Instytutu Socjologii, wykład dla naszych studentów i pracowników wygłosiła dr Alexandra Gheondea-Eladi, absolwentka Uniwersytetu w Bukareszcie aktualnie zatrudniona w Instytucie Badań nad Jakością Życia (Akademia Nauk w Bukareszcie).

Uzdolniona (oraz jak się przekonaliśmy również muzyczna) Pani

Doktor podzieliła się ze swoją publicznością podczas wykładu pt. *Volunteering - A case study of Romania* obszerną wiedzą na temat funkcjonowania i genezy wolontariatu w Rumunii oraz w innych europejskich państwach. Dowiedzieliśmy się o problemach jakie dotyczyły wolontariuszy w historii oraz o skutkach transformacji ustrojowej. Analiza wolontariatu została osadzona w ramach teorii racjonalnego wyboru oraz socjologicznych teorii gier. Częścią wykładu naszego gościa był ponadto przeprowadzony na słuchaczach eksperyment, obrazujący paradoks wolontariusza. Serdecznie dziękujemy Pani Doktor za pouczający wykład oraz słodkie, które były elementem istotnie uatrakcyjniającym wspomniany eksperyment. Zaś studentom i pracownikom naszej uczelni dziękujemy za uwagę i gorące przywitanie gościa.

Piotr Nieporowski

_PION PROREKTORA DS. ROZWOJU CENTRUM PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I TRANSFERU TECHNOLOGII

CPTT na Malcie

„Świat, to za mało”, taki tytuł nosi jeden z odcinków przygód legendarnego agenta Jej Królewskiej Mości Jamesa Bonda. Identyfikacja jest w przypadku prowadzenia interesów, dlatego też grupa firm i instytucji otoczenia biznesu wybrała się na spotkania biznesowe na Maltę.

Z Centrum po kontrakty

Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego realizujące projekt Enterprise Europe Network zaprosiło firmy i organizacje otoczenia biznesu z województwa lubuskiego do udziału w organizowanym 17-18 kwietnia 2013 r. przez Malta Enterprise spotkaniu biznesowym - „Unlocking the potential” Euro-Mediterranean B2B Networking Event for SME's. W skład delegacji weszli: Zygmunt Luk - LUK Metal Construction, Bernard Jakubowski - Eurobox, Henryk Muszałowski - EPD, Henryk Mazurkiewicz i Robert Szymański - Mazel, Artur Malec i Andrzej Kail - Kostrzyńsko-Słubicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, dr inż. Roman Kielec i Jędrzej Danilewicz - CPTT UZ. W imprezie ogółem wzięły udział 133 firmy i organizacje z takich krajów jak: Malta, Niemcy, Włochy, Maroko, Belgia, Hiszpania, Francja, Gruzja, Grecja, Holandia, Szwecja, Wielka Brytania oraz Polska.

Energia słoneczna

Nasza delegacja w sumie odbyła 34 spotkania z różnymi przedsiębiorstwami i instytucjami: *Zajmuję się projektowaniem i wykonywaniem spalarni odpadów medycznych. Zastosowane przez moją firmę rozwiązania są innowacyjne i dlatego moje spalarnie cieszyły się dużym zainteresowaniem. Szczególnie zainteresowana współpracą była maltańska spółka mająca wyłączność na utylizację odpadów na wyspie. Zadawali bardzo konkretne pytania, a moje odpowiedzi o możliwościach moich spalarni bardzo im się spodobały* - opowiada Z. Luk. Impreza zorganizowana w tak pięknym miejscu nie odciągnęła naszych biznesmenów od poważnych rozmów. Na nudę nie mógł narzekać H. Muszałowski: *Odbyłem 9 rozmów z firmami z różnych krajów. Jasne, że nie ze wszystkich będzie biznes, ale kilka z nich było naprawdę bardzo obiecujących. Szczególnie spotkanie z producentem pojazdów elektrycznych. Obecnie kierując się w stronę coraz większego nacisku na ekologię, możliwość wykorzystania pojazdów elektrycznych w mojej firmie wydaje się tematem bardzo rozwojowym* - podkreśla prezes EPD. Maltańskie słońce i ładna pogoda pozytywnie wpłynęły na prezesa firmy Mazel, który z pełnym zaangażowaniem i energią przystępował do każdej rozmowy, a te, jak podkreśla, były bardzo interesujące: *To nie pierwszy raz kiedy uczestniczę w tego typu spotkaniach B2B i wiem, że część z nich opiera się na próbie wciśnięcia swojego produktu. I to jest normalne. To, co jednak zaskoczyło mnie pozytywnie podczas tych spotkań to fakt, że udało mi się*

przeprowadzić bardzo konkretne rozmowy dotyczące konkretnych zagadnień i projektów - mówi H. Mazurkiewicz. Być może to zasługa przygrzewającego cały czas słońca, że pomimo trudów spotkań nikt z naszych delegatów nie wracał do hotelu ze spuszczoną głową.

Jak inwestować, to tylko w Lubuskim

Po raz pierwszy do udziału w spotkaniach B2B organizowanych przez CPTT UZ dali się namówić przedstawiciele Kostrzyńsko-Stubickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej: *Jechaliśmy z myślą o naszym regionie. Aby promować doskonale przygotowane tereny inwestycyjne w naszym regionie, które posiadamy w swojej ofercie. Z takim założeniem jechaliśmy na te spotkania i nie zawiedliśmy się. Spotkaliśmy się z przedstawicielami organizacji zrzeszających przedsiębiorców z takich krajów jak Maroko, Niemcy, Malta czy Włochy. Rozmowy dotyczyły głównie możliwości wzajemnej promocji wśród swoich klientów - tłumaczy prezes K-SSSE, A. Malec. Zadowolony z udziału „Strefy” nie krył dyrektor Kielca: *Cieszy nas udział tak szanowanej instytucji jaką jest w województwie K-SSSE. To wytrwałości i zaangażowaniu jej pracowników zawdzięczamy to, że w województwie lubuskim powstają fabryki, a mieszkańcy mają szansę znaleźć w nich zatrudnienie. Wyjazd był też dla prezesa Strefy okazją do zapoznania się potencjałem Uniwersytetu Zielonogórskiego: Wcześniej nasze kontakty z uniwersytetem ograniczały się do kurtuazyjnych spotkań przy okazji jakichś imprez. Upewniłem się, że warto podjąć bliższą współpracę. A co więcej, będę namawiał firmy, z którymi mam kontakt, do korzystania z usług CPTT - stwierdza prezes Malec. Po przyjeździe pojawiły się konkretne dowody na tę współpracę: Odwiedziłem prezesa Malca i ten poinformował mnie, że jest po spotkaniu z kilkoma firmami zainteresowanymi podjęciem współpracy z CPTT, a niektóre z nich są chętne do zorganizowania im wyjazdu na spotkania biznesowe w interesującej ich tematyce - mówi dyrektor CPTT UZ.**

Pomoc na najwyższym poziomie

Pracownicy CPTT UZ, poza organizacją samego wyjazdu, wspierali uczestników tłumacząc rozmowy: *To, co nas różni od wielu podobnych do naszej organizacji instytucji to fakt, że my nie traktujemy samej organizacji wyjazdu*



— UCZESTNICY – OD LEWEJ: ROBERT SZYMAŃSKI, HENRYK MAZURKIEWICZ, ARTUR MALEC, ANDRZEJ KAIL, ZYGMUNT LUK, BERNARD JAKUBOWSKI, HENRYK MUSZAŁOWSKI I ROMAN KIELEC

za zakończenie i „odfajkowanie” kolejnego działania. Jesteśmy do dyspozycji firm podczas całego wyjazdu. Podczas spotkań pilnujemy harmonogramu i wspieramy firmy w zakresie tłumaczenia. To jest realna oszczędność dla firm (nie trzeba opłacać tłumacza), która pomaga przekraczać barierę, jaką stanowi niejednokrotnie nieznośność języka obcego, i nie mam tu na myśli rosyjskiego, bo z tym akurat moje pokolenie nie ma problemów - stwierdza z uśmiechem R. Kielec. - Nie byłem zaskoczony poziomem imprezy, gdyż te firmowane logiem EEN i polecane przez zielonogórskie Centrum, są na najwyższym poziomie. I to zarówno pod względem organizacyjnym, jak i jakości spotkań - stwierdza B. Jakubowski i dodaje: Cieszę się też, że coraz więcej nowych firm podąża naszą ścieżką i wybiera współpracę z CPTT, a tym samym decyduje się na udział w takich wyjazdach, bo dodatkową korzyścią jest możliwość poznania się ze sobą, między nami Lubuszanami. Czasem w tych szalonych i szybkich czasach trudno jest zauważyć coś, co znajduje się tuż obok, na wyciągnięcie ręki.

Karol Dąbrowski

REKOLEKCJE AKADEMICKIE

Tegoroczne rekolekcje akademickie odbyły się w kościele pw. św. Józefa Oblubieńca. Ich organizatorem było Duszpasterstwo Akademickie Stodoła, a słowa do studentów i przybyłych mieszkańców wygłosił o. Piotr Wołdyga, benedyktyn.

Tematem wspólnym wszystkich kazań były *Drogi żywiołów życia*. Niedzielną homilią skoncentrowana była wokół istoty wiary w Boga, będącej nieodzownym elementem życia wielu młodych ludzi. W poniedziałek mogliśmy posłuchać o niepewności i stabilności, które wzajemnie się przenikają, a druga nie może zaistnieć bez pierwszej. Wtorkowa nauka poruszała temat przyjaźni - przyjaźni międzyludzkiej i przyjaźni wobec Boga. W tym dniu nie było Mszy Świętej, ale każdy obecny mógł skorzystać z sakramentu spowie-

dzi. W ostatnim dniu rekolekcji ojciec Piotr podkreślił istotę modlitwy w życiu każdego chrześcijanina. Zaznaczył, że powinna być ona dojrzała, prowadzona w skupieniu i z przekonaniem, że modlimy się z potrzeby serca, a nie na pokaz. Nad muzyczną oprawą rekolekcji czuwali członkowie scholii DA Stodoła, dopełniając swoim śpiewem słowa głoszone przez duszpasterza.

Jako uczestniczka wszystkich czterech spotkań mogę potwierdzić, że cieszyły się one dużym zainteresowaniem zarówno studentów, jak i ludzi spoza środowiska akademickiego, którzy z wielkim skupieniem słuchali słów duchownego. Z pewnością takie przedsięwzięcia pomagają młodym ludziom w zrozumieniu istoty Świąt Wielkanocnych, dają możliwość wyciszenia się i zastanowienia nad sprawami duchowymi, na które brakuje czasu w codziennym studenckim życiu.

Barbara Dereń

UNIwersYTET NA DNIU EKSPERYMENTATORA W NOWEJ SOLI

Małgorzata Ratajczak-Gulba

Biuro Promocji

W sobotę, 27 kwietnia br. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli przygotowało Dzień Eksperymentatora, w którym uczestniczyli przedstawiciele Uniwersytetu Zielonogórskiego.

odlew imitujący skamieliny. Mieli również okazję obejrzyć przez mikroskop owady i rośliny oraz poznać zasady działania „inteligentnego domu”. Zaangażowanie pracowników naukowych uczelni i studentów w przygotowanie projektów przyniosło efekty. Nasze uniwersyteckie pokazy cieszyły się dużym zainteresowaniem. Młodzi ludzie, a czasem także i ich rodzice, chętnie uczestniczyli w obserwacjach czy eksperymentach.



FOT. M. RATAJCZAK-GULBA

Pokazy i wykłady zaprezentowały 3 wydziały UZ: Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska i Wydział Nauk Biologicznych. Natomiast Biuro Promocji UZ oferowało zainteresowanym informacje o uczelni oraz drobne gadzety.

Uczestnicy Dnia Eksperymentatora mogli zobaczyć m.in. samochód elektryczny i elektryczną hulajnogę, sprawdzić zastosowanie kamery termicznej czy przygotować własny

Nauka na wyciągnięcie ręki jest doskonałą promocją Uniwersytetu wśród młodych ludzi. Moim zdaniem jedną ze skuteczniejszych. Ci młodzi ludzie to nasi potencjalni studenci za rok lub dwa lata. Warto ich zachęcać do studiowania na UZ właśnie przy okazji takich prezentacji i pokazów. Dlatego zachęcamy pozostałe Wydziały naszej uczelni do równie czynnego udziału w kolejnych wyjazdach, których organizatorem jest Biuro Promocji UZ.

NASI STUDENCI W PILŹNIE

Żaneta Sendlewska

Kamil Woźnica

Koło Naukowe NZP UZ

W dniach 14-19 kwietnia 2013 r. 6 członków koła naukowego *Nowoczesne Zarządzanie Produkcją*: Tomasz Czech, Jessica Drozdowska, Dorota Rodziewicz, Żaneta Sendlewska, Sylwia Początko, Kamil Woźnica wraz z opiekunem dr. inż. Markiem Kokotem brało udział w *International Workshop on Engineering and Industrial Design Cooperation Designers3+ WORKSHOP 2013* w Pilźnie (Czechy) oraz w międzynarodowych warsztatach studenckich z zakresu wirtualnego rzeczywistego wytwarzania inżynierskiego 3D (Virtual Reality Manufactory).

Podczas pobytu w Pilźnie wygłosiliśmy dwa referaty w języku angielskim na temat projektów realizowanych na Wydziale Mechanicznym Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz wykład promujący Uniwersytet Zielonogórski jako atrakcyjny ośrodek akademicki dla studentów chcących wziąć udział w programie wymiany studentów „Erasmus”. Uczestnicy warsztatów zwiedzili również Uniwersytet Techniczny w Pilźnie i samo miasto. Podczas pobytu nawiązaliśmy kontakty ze studentami z Czech i Niemiec, jak również z kadrą profesorską Uniwersytetu Technicznego w Pilźnie.

Jak mówi jedna z uczestniczek: - *Wyjazd do Pilzna był dla mnie wyjątkowym wydarzeniem, nie tylko z racji poznania technik projektowania 3D, do których niestety nie mamy dostępu, ale również z powodu nowych, interesujących kontaktów ze studentami i wykładowcami Uniwersytetu w Pilźnie, m.in. z dr. hab. inż. Milanem Edlem, który pokazał nam „czeskie życie” nie tylko na uczelni. Nasze duże zainteresowanie wzbudził wydział Fashion Design, na którym projektuje się wygląd nowych, innowacyjnych maszyn i urządzeń. Gościnne przyjęcie, miła atmosfera, ciekawe doświadczenia i być może zamiar wyjazdu na wymianę jesienią, do którego byliśmy serdecznie namawiani - jednym słowem niesamowite wrażenia i wielka satysfakcja z udanego pod każdym względem wyjazdu.*

ZDJĘCIA, OD GÓRY:

— MUZEUM TECHNIKI „TECHMANIA” W PILŹNIE - PRZYJEMNE MIEJSCE DO SPĘDZENIA CZASU WOLNEGO

— WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI - PRÓBUJEMY UTWORZYĆ NAPIS .. CZECHY

— NIE ZAPOMINAMY O NASZYM UNIWERSYTECIE

— LABORATORIUM PROJEKTOWANIA I WIZUALIZACJI 3D - NAUKA I ROZWÓJ – TAKI CEL PRZYSWIECAŁ NAM W TEJ PODRÓŻY



TARGI PRACY

Lila Smoła

Biurowie Karier

Targi pracy organizowane przez Biuro Karier na Uniwersytecie Zielonogórskim to rozpoznawalna impreza już nie tylko w naszym regionie ale i w województwach ościennych, a nawet za Odrą w Niemczech.

Jej potencjał gromadził się podczas jedenastu lat doświadczeń organizatorów, którzy gwarantują dotarcie do szerokiego grona ewentualnych pracowników oraz pracodawców proponujących oferty pracy, praktyk czy staży.

Budowana podczas targów sieć kontaktów obejmuje relacje na linii pracodawca - student, absolwent, jak również: pracodawca - szkoła wyższa, a także pracodawca-pracodawca. Wszyscy cenią sobie możliwość bezpośredniego spotkania na uczelni.

W pierwszych targach uczestniczyło niewiele ponad 10 firm, obecny rok zgromadził prawie 60 wystawców, 5 ekspertów, około 3 tys. zwiedzających: studentów i absolwentów, uczniów szkół średnich, radia i telewizje.

Wszyscy tłumnie zebrali się 12 marca w holu Wydziału Mechanicznego, który w tym dniu okazał się zwyczajnie za mały i trzeba intensywnie poszukiwać innej przestrzeni na organizację kolejnej imprezy w przyszłym roku. Może właśnie remontowany budynek Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji okaże się takim miejscem, w którym nie będziemy musieli prosić pracodawców, żeby zrezygnowali z typowej zabudowy targowej, a ograniczyli się do najprostszyc roll-upów. To się wkrótce okaże.

Targi to nie tylko ciekawe z punktu widzenia studenta oferty. Są też propozycje dodatkowe w postaci warsztatów, wykładów czy prezentacji firm, które w tym roku były organizowane na wielu wydziałach i obu kampusach.

Co bardzo istotne, wykłady i warsztaty proponowane studentom prowadzili przedstawiciele firm uczestniczących w targach. Niezwykle cenne i przekonujące jest, kiedy o sposobie rekrutacji do przedsiębiorstwa mówi kierownik personalny, który na co dzień się tym zajmuje. Tak było np. w przypadku wykładu *Kariera projektowa - całe życie. Jak zarządzać własnym rozwojem i kształtować drogę zawodową*, który poprowadził Bartosz Waligóra z firmy Saint - Gobain Sekurit HanGlas Polska-Zakład Żary, czy też wykładu dla studentów *budownictwa* przeprowadzonego przez pracownika firmy Skanska *Jak udźwignąć 700 projektów rocznie albo Oczekiwania pracodawców w zakresie zastosowania nowoczesnych systemów informatycznych do zarządzania firmą*, które przy ul. Ogrodowej dla studentów informatyki poprowadziła Jolanta Uździcka z zielonogórskiego przedsiębiorstwa Streamsoft.

Przedstawiciele spółki z Berlina - Infinity 8careers zostali w Zielonej Górze po targach dzień dłużej i 13 marca 2013 r. byli współorganizatorami (z Biurem Karier) jeszcze dwóch warsztatów (w Kampusie A i w Kampusie B) pod tytułem: *Kariera bez granic czyli jak poprawnie przygotować dokumenty aplikacyjne aby zainteresować pracodawcę i pracować w międzynarodowym środowisku*. Warsztaty zostały bardzo wysoko ocenione przez uczestników, pomimo,



że aby wziąć w nich udział, studenci musieli nie tylko zapisać się na nie poprzez stronę Biura Karier, ale także wcześniej przestać do Berlina CV i list motywacyjny.

Nasze targi to również miejsce spotkania dla ludzi przedsiębiorczych i myślących o założeniu własnej firmy. Swoją ofertę przedstawiły instytucje na co dzień zajmujące się promowaniem przedsiębiorczości, a także instytucje rynku pracy. Przy stolikach eksperckich dyżurowali specjaliści, z których wiedzy i doświadczenia korzystali studenci i absolwenci.

Nie zaobserwowaliśmy chętnych do korzystania z pomocy rzeczownika patentowego. Wiemy, że pomysły do opatentowania nie rodzą się codziennie, więc żeby rzeczownik nie tracił bezsensownie czasu siedząc samotnie na targach, a i wynalazcy byli zadowoleni, w przyszłym roku ekspert będzie dostępny w swoim biurze, nieopodal miejsca targów.



Odwiedzający targi mają możliwość nie tylko nawiązania bezpośredniego kontaktu z rekruterami, zostawienia swojego CV ale także otrzymują solidną porcję informacji na temat najnowszych trendów panujących na rynku pracy, poznają oczekiwania przedsiębiorców w stosunku do swoich potencjalnych pracowników, a także kulturę organizacyjną panującą w danej firmie.

Pracodawcy na co dzień skupieni na innych działaniach, spotykają się z młodymi ludźmi w ich naturalnym środowisku, mogą z nimi swobodnie porozmawiać oraz wybrać tych, z którymi zechcą nawiązać ściślejszą współpracę w ramach pracy, praktyk czy stażu zawodowego.

Zdaję sobie sprawę, że nie wyczerpałam tematu, wszystkich którzy chcą dowiedzieć się więcej na temat imprezy zapraszam na stronę internetową Biura Karier www.bk.uz.zgora.pl, gdzie znajduje się lista wystawców, alfabet i program targowy, a także zebrane relacje medialne i zdjęcia.

TURNIEJ BOCCIA

W dniach 26-28.04. w Giżycku odbył się I Wiosenny Integracyjny Turniej Boccia o Puchar Starosty Giżycka. W imprezie wzięło udział 70 zawodników z całej Polski (m.in. ze Szczecina, Poznania, Warszawy, Zamościa, Giżycka). Zawodnicy KU AZS UZ w składzie: Marlena Przezdziek, Artur Olchownik i Maciej Wieliczko wystartowali w grupie integracyjnej/drużynowej. Był to drugi turniej istniejącej dopiero od kwietnia sekcji boccia, którą prowadzi **Marta Dalecka**. Pomimo braku medalu i miejsca na podium zawodnicy zaprezentowali się z bardzo dobrej strony, ulegając jedynie faworytom zawodów, zawodnikom ze STARTU Warszawa.

Marta Dalecka



SREBRNY MEDAL TENISISTÓW STOŁOWYCH

_Henryk Michalak

Zmagania o mistrzowski tytuł w XXX Akademickich Mistrzostwach Polski w tenisie stołowym kobiet i mężczyzn zorganizowane przez Zarząd Główny Akademickiego Związku Sportowego w Warszawie rozpoczęły się na przełomie marca i kwietnia 2013 r.

W czterech półfinałach rozegranych w Gdańsku, Warszawie, Lublinie i Katowicach do współzawodnictwa w jubileuszowych Mistrzostwach przystąpiło aż 55 uczelni z całego kraju, w tym m.in. 15 uniwersytetów i 12 politechnik.

Drużyna Uniwersytetu Zielonogórskiego w składzie: **Łukasz Dzikowski** student trzeciego roku *wychowania fizycznego*, **Tomasz Sidelnik** student trzeciego roku *budownictwa*, **Daniel Bobek** pracownik Centrum Komputerowego, **Henryk Michalak** trener - z-ca kanclerza wygrała półfinał „D”, który rozegrano w dniach 3-5 kwietnia 2013 r. w Katowicach. Organizatorem tego półfinału był Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

Nasza drużyna w fazie eliminacyjnej pokonała Wyższą Szkołę Bankową w Chorzowie 3:1 i Politechnikę Opolską 3:0, zajmując pierwsze miejsce w grupie. W grupie półfinałowej drużyna UZ wygrała z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu 3:1 oraz Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie 3:0. Mecz finałowy z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Nysie nasz zespół wygrał 3:2 i tym samym uzyskał prawo udziału w Finale XXX Akademickich Mistrzostw Polski.

W dniach 19-21 kwietnia 2013 r. **16 najlepszych drużyn** z półfinałów (po cztery z każdego turnieju półfinałowego) spotkało się w Krakowie, aby wyłonić mistrza. Organizatorem turnieju finałowego był Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Drużyna Uniwersytetu Zielonogórskiego rozlosowana została do grupy „D” z numerem 1. W skład tej grupy weszły również drużyny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu, Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie i Uniwersytetu Jagiellońskiego.

W fazie grupowej zielonogórzanie pokonali Uniwersytet Jagielloński 3:0, AWF Warszawa 3:1, natomiast w rywalizacji o pierwsze miejsce w grupie po zaciętym meczu ulegli Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu 0:3. Mecz był bardzo zacięty, dwie pierwsze partie rozstrzygnięte zostały na korzyść PWSZ w Zamościu w tie-breakach. Naszym zabrakło odrobiny szczęścia.

Również w meczach grupy ćwierćfinałowej tego szczęścia brakowało, zarówno w meczu z Akademią im. Leona Koźmińskiego w Warszawie 1:3 jak i Politechniką Gdańską 1:3. Wiele kluczowych partii rozstrzygniętych zostało na korzyść rywali stosunkiem 3:2.

W ostatnim meczu o 7. miejsce w klasyfikacji generalnej wszystkich uczelni w Polsce i zarazem w meczu o 1. miejsce w kategorii Uniwersytetów drużyna naszej Uczelni ule-



SREBRNY
MEDAL XXX
AKADEMICKICH
MISTRZOSTW
POLSKI W TENI-
SIE STOŁOWYM
MĘŻCZYN



NA PODIUM OD LEWEJ STOJĄ DRUŻYNY: UNIwersytetu ZIELONOGÓRSKIEGO, UNIwersytetu WARSZAWSKIEGO I UNIwersytetu JAGIELLOŃSKIEGO (FOT. H. MICHALAK)



_OD LEWEJ STOJĄ: TOMASZ SIDELNIK, ŁUKASZ DZIKOWSKI, DANIEL BOBEK I HENRYK MICHALAK

gła Uniwersytetowi Warszawskiemu 1:3. Był to udany rewanż akademików z Warszawy za rywalizację w roku 2012. Tak więc w tym roku to nasza drużyna musiała „zadowolić się” srebrnym medalem.

Klasyfikacja generalna wszystkich uczelni w Polsce:

1. Politechnika Rzeszowska,
2. Akademia im. Leona Koźmińskiego w Warszawie,
3. Politechnika Gdańska,

4. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie.

Klasyfikacja Uniwersytetów:

1. Uniwersytet Warszawski,
2. Uniwersytet Zielonogórski,
3. Uniwersytet Jagielloński,
4. Uniwersytet Gdański.

Zajęte przez nasz zespół drugie miejsce wśród uniwersytetów i ósme miejsce w klasyfikacji generalnej należy uznać za sukces. Poziom mistrzostw był bardzo wysoki. Nasza drużyna znalazła się w doborowym towarzystwie ka-

drowiczów, medalistów Akademickich Mistrzostw Europy, reprezentantów klubów ekstraklasy i pierwszej ligi.

Wyraźnie od wszystkich zespołów odstawali zwycięzcy czterech ostatnich lat. Występujący w ekstraklasie gracze Politechniki Rzeszowskiej w całym turnieju przegrali tylko dwa pojedynki: na początku z Wyższą Szkołą Finansów i Zarządzania w Białymstoku i w finale z Akademią im. Leona Koźmińskiego w Warszawie.

NOWOŚCI WYDAWNICZE



Czas wolny i zainteresowania studentów w fotografii, red. Eunika Baron-Polańczyk, s. 226, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013

Nieustanne przemiany otaczającego nas świata techniki, prymat wszechogarniającej technologii informacyjno-komunikacyjnej powodują, że żyjemy w otoczeniu ciągle rozwijających się cyfrowych narzędzi. Jednym z nich jest

aparatus fotograficzny - medium, dzięki któremu fotografowanie staje się dziś coraz powszechniejsze i, zgodnie z tym, co powiedział wiele lat temu Jerzy Płażewski, na pewno „nie jest trudne”. Autor dodaje, że fotografia powinna być pojmowana jako „radość życia”, ponieważ aparat nie został stworzony dla ludzi smutnych i skwaszonych. To właśnie słoneczna atmosfera, jaką musi być przepojony każdy obraz fotograficzny, tworzy fotoamatorów. Właściciel aparatus fotograficznego, fotoamator (czyli dzisiaj prawie każdy!) ma niczym nieograniczone możliwości, by realizować tę ideę - w fotografowaniu odnajdywać radość, rozwijać się, kształtować swoje talenty, od zwykłego „pstrykacza” dążyć do doskonałości i piękna.

[...] Bezpośrednią przyczyną i inspiracją do powstania opracowania była realizacja międzynarodowego projektu naukowo-dydaktycznego „Fotografia i film jako medium relacji psychopedagogicznych. Temporalna wizualizacja czasu wolnego studentów”. Koordynatorem projektu w obszarze międzynarodowym była dr hab. prof. US Elżbieta Perzycka z Uniwersytetu Szczecińskiego, w skali krajowej - dr Eunika Baron-Polańczyk z Uniwersytetu Zielonogórskiego.

[...] Monografia traktująca o czasie wolnym i zainteresowaniach ujmowanych w świetle fotografii jest przeznaczona dla tych wszystkich, których interesują aspekty praktycznego i skutecznego stosowania tego medium (fotografii) w szeroko rozumianej edukacji jako środka dydaktycznego i wychowawczego oddziaływania oraz jako dokumentu istniejącego zjawiska wizualizującego proces poznawczy. Przedstawiane zagadnienia mogą być przydatne nie tylko dla badaczy podjętej problematyki, ale i dla studentów (zwłaszcza kierunku edukacja techniczno-informatyczna i specjalności edukacja medialna i informatyczna) oraz nauczycieli wdrażających nowe media poznawcze do zawodowej praktyki.



Waldemar Sługocki, *Polityka regionalna Unii Europejskiej a rozwój polskich regionów - studium przypadku*, s. 360, oprawa twarda, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013

Przedmiotem analizy podjętej w pracy jest polityka regionalna Unii Europejskiej realizowana w Polsce w latach 2004-2006. Ze względu na zakres, złożoność oraz różnorodność analizowanego materiału badawczego w pracy zwrócono uwagę na

doświadczenia państw europejskich mające wpływ na proces kształtowania się polityki regionalnej. Ukazując jednocześnie przesłanki leżące u podstaw jej ewolucji w kolejno następujących po sobie wieloletnich perspektywach finansowych, zwracając przy tym uwagę na jej skalę oraz spektrum oddziaływania. Jednakże zasadniczym nurtem prowadzonej analizy jest polityka regionalna w Polsce, od przesłanek determinujących jej powstanie, po pierwsze doświadczenia wynikające z jej realizacji. W tym kontekście określono główny cel badawczy pracy, którym jest ukazanie oddziaływania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności Unii Europejskiej na polskie regiony, ze szczególnym uwzględnieniem województw przygranicznych położonych w zachodniej części kraju. Złożoność, ale także wielowarunkowość polityki regionalnej realizowanej w regionach państw członkowskich Unii Europejskiej oraz jej kształtowanie się i realizacja w perspektywie finansowej 2004-2006 w Polsce wymaga usystematyzowania problematyki, a także syntezy analizowanego obszaru badawczego. W pracy wskazano czynniki wpływające na tworzenie oraz rozwój polityki regionalnej w kontekście zachodzących procesów integracyjnych na kontynencie europejskim. Zobrazowano ewolucję polityki europejskiej - od jej genezy po realizację w latach 2000-2006, koncentrując szczególną uwagę na źródłach i przesłankach jej rozwoju w Polsce, podkreślając przy tym udział zarówno programu Phare, jak i instrumentów przedakcesyjnych w kształtowaniu polityki regionalnej, zarówno w wymiarze interregionalnym, jak i intra-regionalnym, w tym przede wszystkim w latach 2004-2006, ponieważ właśnie w tym horyzoncie czasu po raz pierwszy w kraju przystąpiono do programowania, a w konsekwencji - realizacji polityki regionalnej w Polsce przy zaangażowaniu funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności Unii Europejskiej. Zbadano również skalę oraz zakres oddziaływania transferowanych środków na społeczno-gospodarczy rozwój poszczególnych regionów oraz

całego obszaru kraju. Ukazano przy tym podstawowe parametry dotyczące liczby, wartości oraz zakresu realizowanych projektów w ramach poszczególnych programów operacyjnych, w tym w przekroju wojewódzkim, szczególnie koncentrując uwagę na województwach dolnośląskim, lubuskim i zachodniopomorskim.



Dariusz Dolański, *Trzy cesarstwa. Wiedza i wyobrażenia o Niemczech, Turcji i Rosji w Polsce XVIII wieku*, oprawa twarda, s. 246, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013

Osiemnasty wiek przyniósł istotne jakościowe różnice w funkcjonowaniu wszystkich trzech cesarstw. W Niemczech idea cesarstwa wciąż traciła na swoim integracyjnym znaczeniu, a górować nad nią zaczęły partykularne interesy poszczegól-

nych państw, czego wyrazem była koronacja Fryderyka I na króla Prus i wojny śląskie. Turcja po klęsce pod Wiedniem znalazła się w politycznej i militarnej defensywie, pograżając się w kolejnych wewnętrznych kryzysach, Rosja zaś przeżyła okres niespotykanej dotąd modernizacji, włączając się do polityki europejskiej i stając się jednym z głównych jej graczy. W tym otoczeniu znajdowała się tracąca suwerenność aż po utratę niepodległości Polska, dla której wiedeńska wiktoria była ostatnim przejawem jej potęgi.

Wiemy, że współczesne stosunki międzynarodowe nie pozostają bez związku z odległą nawet przeszłością. Problematyka podjęta w monografii Dariusza Dolańskiego ma w tej mierze dwójaką wartość. Oto bowiem z jednej strony wskazuje na istotne elementy genezy narastania animozji między Polakami i Niemcami, które w dwóch kolejnych stuleciach miały urosnąć do otwartej nienawiści, z drugiej zaś daje cały szereg niezwykle ciekawych świadectw z epoki, ważnych dla tak żywiołowej dziś dyskusji o miejscu Rosji w Europie i pytań o przynależność Turków do rodziny europejskiej. [...] Autor wykazał przekonująco, iż podjęta przez niego problematyka stanowiła pokaźną lukę w historiografii, a jego badania i ich efekt [...] w znaczącym stopniu ów ubytek wypetniły.

[Z recenzji dr. hab. Macieja Foryckiego]

Praca Dariusza Dolańskiego pt. *Trzy cesarstwa. Wiedza i wyobrażenia o Niemczech, Turcji i Rosji w Polsce XVII wieku* wpisuje się w ważny nurt historii kultury czasów wczesnonowoczesnych. Nawiązuje do wielu ciekawych prac przedstawiających stosunek dawnej społeczności Rzeczypospolitej do obcych, w tym do sąsiadów i dalszych krajów europejskich.

[Z recenzji prof. dr. hab. Bogdana Roka]



Images of/from Enlightenment, eds. Dariusz Dolański, Anna Janeczys, s. 220, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013

In 2010, a network of nine European research institutes was founded as an initiative of the University in Potsdam, which embarked on a mutual interdisciplinary project on European Enlightenment in global context, labelled as ENGLOBE. *En-*

lightenment and Global History. This publication contains frac-

tional outcome of the research, which was conducted by the participants of the project in the framework of four workgroups concentrated on the issues of: Knowledge, Perception, Values and Evolution. The researchers of the Enlightenment not involved in the project were also invited to participate in the publication.

The Enlightenment was a period in the history of Europe, which, as none other, has left its mark on its present identity, providing the foundation for the modern state, economy and science, granting a new meaning to the notions of *nation* and *man*, but mostly bestowing individuals with their inalienable rights. Also, the Enlightenment attempted to regulate the relationships between particular states in a novel manner. These ideas proved to be partly successful in the 19th century, then found their expression in Europe and North America, then succeeded in making their way towards the 20th century and finally found their ultimate expression in the great project of cooperation and coexistence between the previously conflicted nations, i.e. the European Union. This project was awarded with the Nobel Peace Prize in 2012. Out of Europe, the Enlightenment and its ideas then commenced their global march which became a point of reference for social transformations and universal observance of human rights in the countries of Latin and South America, as well as in Asia and Africa.



Jarochna Dąbrowska-Burkhardt, *Die gesamteuropäischen Verfassungsprojekte im transnationalen Diskurs. Eine kontrastive linguistische Analyse der deutsche und polnischen Berichterstattung*, s. 600, oprawa twarda, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013

Das Hauptanliegen dieser Studie ist die Darstellung eines Ausschnitts des transnational geführten Diskurses

über die gesamteuropäischen Verfassungsprojekte im öffentlichen politischen Sprachgebrauch Deutschlands und Polens. Die diskurs- und politolinguistisch angelegte Arbeit ist das Ergebnis einer langjährigen Beschäftigung mit der deutsch-polnischen Kommunikation, die sich selbstverständlich nicht nur auf den europaweiten Diskurs über die EU-Verfassung reduzieren lässt. Anhand dieser Debatte lässt sich aber der politische Sprachgebrauch Deutschlands und Polens besonders greifbar analysieren. Dabei wird aufgezeigt, welche sprachlichen Phänomene dieses transnationale Gesellschaftsgespräch bestimmen. Außer Frage steht, dass derartige Arbeit, die über Jahre in unzähligen Gesprächen mit vielen Personen reift, nicht nur von der Autorin selbst, sondern durchaus auch durch direkte und indirekte Gesprächspartner beeinflusst und geprägt wird.

Für die wertvollen Hinweise, die Einfluss auf die endgültige Form dieser Studie ausgeübt haben, danke ich dem Verfasser des Verlagsgutachtens Herrn Prof. Dr. Janusz Taborek.

Leszek Szymański, *Leksyka czatu internetowego. Studium empiryczne*, oprawa broszurowa, s. 218, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013

Komunikacja międzyludzka w Internecie nie mogłaby jednak przebiegać, gdyby nie używano w niej języka. To właśnie język komunikacji w Internecie leży w kręgu zainteresowań autora niniejszej rozprawy, a prezentowana praca omawia zagadnienia języka komunikacji w Internecie. Korpus, który wykorzystałem



do badań przedstawionych w niniejszej rozprawie, różni się od innych korpusów wypowiedzi z czatów internetowych pod kilkoma względami. Po pierwsze, czat, z którego pobrałem próbki języka, nie był czatem tematycznym. Nie był też związany z żadną organizacją ani grupą społeczną. Po drugie, rejestrowano spontaniczne wypowiedzi internautów. Archiwizowane pogawędki nie były pierwotnie przeznaczone do badań. Uniknięto w ten sposób tak zwanego

paradoksu obserwatora. Po trzecie, pogawędki składające się na korpus utworzony przeze mnie były zapisywane w sposób ciągły. Nie wybierałem jakichś szczególnych momentów, na przykład w porze wieczornej, po jakimś ważnym wydarzeniu, w czasie wakacji lub w trakcie roku szkolnego, które mogłyby mieć wpływ na wypowiedzi użytkowników. Po czwarte, jest on pierwszym i jak dotąd jedynym korpusem polskojęzycznego czatu internetowego, na którym przeprowadzono badania języka



Miejsce i tożsamość. Literatura lubuska w perspektywie poetyki przestrzeni i antropologii, red. Małgorzata Mikołajczak przy współudziale Kamili Gieby i Mariki Sobczak, „Historia Literatury Pogranicza”, cz. 2, oprawa broszurowa, s. 422, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013

Tom pt. *Miejsce i tożsamość* - czyta się jako interesujący przegląd literackiego dorobku lubuskiego - to po pierwsze. Po drugie, co wynika z

perspektywy badawczej przyjętej przez inicjatorów publikacji, lektura ta daje obraz utrwalaonych w twórczości literackiej procesów kulturowego zakorzenienia się w przestrzeni pierwotnie obecnej w każdym wymiarze. Ten aspekt zamieszczonych w tomie tekstów literatura lubuska dzieli z doświadczeniami części innych regionów powojennej Polski, dodając w ten sposób własne świadectwo do niezmiennie istotnej relacji ogólniejszej.

[Z recenzji prof. dr. hab. Andrzeja Zawady]

„Miejsce” i „tożsamość” należą dziś do repertuaru najbardziej wyeksploatowanych pojęć i - obok takich kategorii, jak np. „dialog”, „narracja”, „odmienność” czy „pamięć” - obsługują zagadnienia, którym współczesna humanistyka przyznaje miejsce centralne, na temat których nader chętnie wypowiada się nie tylko literaturoznawstwo (zwłaszcza spod znaku badań antropologicznych i zwrótu topograficznego), ale też takie dziedziny, jak językoznawstwo, filozofia, socjologia, psychologia, historia. Czy zatem warto po raz kolejny wracać do tych haseł? Czy do literatury przedmiotu, która narosła wokół obu komplementarnych wobec siebie terminów, można dziś jeszcze dodać coś nowego? Zdaniem piszącej te słowa, jest jeden przynajmniej powód, który pozwala postawić odpowiedź twierdzącą, a który streszcza się, by nawiązać do nazwy tej książki, w pierwszym członie jej podtytułu: „literatura lubuska”.

Artur Wandycz, Dolegliwości mięśniowo-szkieletowe osób w wieku 7-21 lat, oprawa broszurowa, s. 112, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013

Głównym celem pracy jest określenie powszechności występowania dolegliwości mięśniowo-szkieletowych i innych w popu-



badanych.

1. Powszechność dolegliwości mięśniowo-szkieletowych różnych regionów ciała różni się u obu płci.
2. Powszechność dolegliwości mięśniowo-szkieletowych i ich natężenie zmienia się w ciągu dnia nauki szkolnej.
3. Wielkość cech i wskaźników budowy ciała wpływa na częstotliwość i natężenie odczuwanych dolegliwości odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa.
4. Niedostosowanie stanowiska pracy ucznia (wysokości stołika i krzesła) do wysokości ciała zwiększa częstotliwość wybranych dolegliwości.
5. Sen krótszy niż osiem godzin wpływa na zwiększenie częstotliwości zgłaszania dolegliwości wybranych części ciała.
6. Aktywny fizycznie sposób spędzania czasu wolnego zmniejsza częstotliwość wybranych dolegliwości.



Zur Inszenierung von Erinnerung im Werk von Peter Härtling, Monika Hernik-Młodzianowska, oprawa twarda, s. 323, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2012

Die vorliegende Arbeit stellt sich das Ziel, die literarische Tätigkeit des Autors Peter Härtling insbesondere mit Blick auf die Rolle des Aspektes Erinnerung zu untersuchen. Grundsätzlich wird dabei einem Ansatz von Carsten Gansel gefolgt, der ausgehend von den Positionen von S.J.

Schmidt zwischen dem, Handlungs- bzw. Sozialsystem Literatur' und dem, Symbolsystem Literatur' unterscheidet. Danach fasst Carsten Gansel unter dem Handlungs- bzw. Sozialsystem' einen spezifischen Kunstbereich, der sich von den anderen Bereichen wie den übergeordneten Systemen von Wirtschaft, Politik, Wissenschaft durch besondere Handlungen (systemspezifische Handlungen) unterscheidet. Das, Handlungssystem Literatur' verfügt somit über eine innere Struktur, die sich modellhaft jeweils durch spezifische Handlungen kennzeichnen lässt. Es sind dies die Handlungsrollen von literarischer Produktion, literarischer Vermittlung sowie Rezeption und Verarbeitung. Diese Handlungsrollen sind gewissermaßen in Professionen wie Institutionen materialisiert. Im Unterschied zum, Handlungssystem Literatur' werden unter dem, Symbolsystem Literatur' - einfach formuliert - die Texte selbst mit ihren Stoffen, Themen, Darstellungsweisen, Gattungen gefasst.



Janusz Korczak i oblicza dzieciństwa, tom 1: Janusz Korczak

***i jego poglądy w recepcji współczesnych*, red. Katarzyna Barbara Kochan, Ewa Małgorzata Skorek, oprawa twarda, s. 206, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2012**

Na 2012 rok zaplanowano licznych inicjatyw związanych z Korczakiem i promujących jego idee. Wśród wielu podmiotów działających na rzecz uświetnienia Roku Janusza Korczaka znalazł się także Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego, na którym m.in. zorganizowano w kwietniu 2012 roku ogólnopolską konferencję oraz imprezy aktywizujące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (konkurs plastyczny i literacki). Inną inicjatywą uświetniającą rok korczakowski jest wydanie - oddane do rąk Czytelników - niniejszej dwutomowej publikacji. Włączając się w ten ogólnopolski dyskurs dotyczący spuścizny Starego Doktora, pragniemy jako społeczność uniwersytecka przypomnieć nowatorskie, jak na ówczesne czasy, idee pedagogiczne Korczaka oraz wspólnie poszukać odpowiedzi na pytanie, czy we współczesnym świecie jest czas i miejsce na ich kontynuowanie.



***Janusz Korczak i oblicza dzieciństwa, tom 2: Aktualności poglądów Janusza Korczaka w XXI wieku*, red. Katarzyna Barbara Kochan, Ewa Małgorzata Skorek, oprawa twarda, s. 226, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2012**

Publikację adresujemy do szerokiego grona odbiorców: przedstawicieli nauki, historyków wychowania, specjalistów z zakresu pedagogiki specjalnej, opiekuńczej, resocjalizacji, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, nauczycieli, przedstawicieli instytucji, wymiaru sprawiedliwości, organizacji działających dla dzieci oraz działaczy społecznych, harcerzy, studentów i wszystkich, którzy działają dla dobra dzieci. Osoby zainteresowane poruszoną tematyką zachęamy do lektury pierwszego tomu publikacji Janusz Korczak i jego poglądy w recepcji współczesnych. Mamy nadzieję, że w ten sposób udało się nam włączyć w nurt dyskusji o dziecku i dzieciństwie, który w przyszłości będzie kontynuowany z korzyścią dla teorii i praktyki edukacyjnej i wychowawczej. W obu tomach opracowania przypomniana została - po pierwsze - sylwetka Korczaka, po drugie - jego poglądy na temat prawa do godnego i szczęśliwego życia każdego dziecka bez względu na jego pochodzenie i stan zdrowia oraz po trzecie - rola, jaka przypada m.in. rodzicom i pedagogom kreującym różne momenty wychowawcze prowadzące do osiągnięcia tego celu. Pomimo tego, że nie wszyscy autorzy w tekstach bezpośrednio powołują się na nazwisko Korczaka lub jego poglądy, to przedstawione przez nich treści w pełni nawiązują do pedagogiki Starego Doktora i świadczą o jej ponadczasowym, uniwersalnym charakterze. Mamy nadzieję, że niniejszą publikacją udało się nam włączyć w nurt dyskusji o dziecku i dzieciństwie, który w przyszłości będzie kontynuowany z korzyścią dla teorii i praktyki edukacyjnej i wychowawczej.



Barbara Literska, *Tadeusz Baird. Kompozytor, dzieło, recepcja*, s. 766, oprawa twarda, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2012

Celem niniejszego opracowania jest wskazanie na ważne miejsce i znaczącą rangę twórczości Tadeusza Bairda w historii muzyki polskiej. Tytuł sygnalizuje zamiar stworzenia szerokiego, wieloaspektowego monograficznego ujęcia twórczości i poglądów kompozytora w kontekście stylistycznym, kulturowym i estetycznym. Problem główny projektu wyraża się w pytaniu: jakie miejsce w historii muzyki polskiej zajmuje postać i muzyka T. Bairda? Będzie on rozwiązywany na podstawie problemów szczegółowych: 1. Jaka była postawa estetyczna T. Bairda w odniesieniu do idei artystycznych jego epoki oraz epok minionych, do roli kompozytora w kulturze XX wieku, procesu twórczego, roli muzyki w życiu człowieka? Jaki typ osobowości twórczej reprezentował? - kompozytor. 2. Jakim przemianom podlegał styl kompozytorski T. Bairda? - dzieło. 3. Kim był T. Baird dla kultury polskiej w czasie swojej twórczej aktywności oraz kim jest dla dzisiejszego odbiorcy muzyki? - recepcja. Problemy te wyznaczają tok narracji z podziałem na trzy części niniejszej pracy: *Kompozytor - Dzieło - Recepcja*. Teza, która przyświeca tej pracy, brzmi: Tadeusz Baird to jeden z najwybitniejszych kompozytorów polskich II połowy XX wieku, znawca muzycznej tradycji i prorok muzycznej przyszłości (ponowoczesności), twórca o światowym formacie, erudyta. Nowym, dotychczas nieznanym elementem będzie prezentacja psychologicznie pogłębionej sylwetki kompozytora przez pryzmat zachowanej korespondencji, katalog twórczości oraz recepcja jego muzyki. Monografia niniejsza nie obejmuje muzyki stworzonej na potrzeby teatru i filmu, która jest zbiorem odrębnym stylistycznie i gatunkowo.



Izabela Kaźmierczak-Kałużna, *Dwa oblicza biedy. Subiektywne i obiektywne aspekty sytuacji życiowej ubogich*, oprawa broszurowa, s. 266, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2012

Niniejsza praca stanowi próbę poznawczego spojrzenia na biedę interpretowaną w kategoriach wąsko zdefiniowanego problemu społecznego [...]. W prezentowanym ujęciu jest to zjawisko dysfunkcjonalne dla systemu społecznego, implikujące wiele negatywnych skutków w postaci marginalizacji społecznej i wykluczenia, które jest przedmiotem zainteresowania badaczy społecznych, profesjonalistów-praktyków zaangażowanych w problem, jak również członków zbiorowości, w której występuje i których bezpośrednio dotyczy. W opracowaniu zastosowano szerokie rozumienie ubóstwa jako wielopłaszczyznowej deprywacji, nieograniczającej się wyłącznie do deficytów o charakterze materialnym. Przyjęto, że bycie biednym oznacza konieczność ciągłego zmagania się z niedoborami w zaspokajaniu potrzeb w zakresie konsumpcji, ochrony zdrowia, edukacji dzieci czy uczestnictwa w życiu społeczno-kulturalnym i politycznym. Tym, co różni świat biedy od świata dostatku są zatem nie tylko możliwości finansowe, ale także zredukowane warunki społecznej partycypacji, odmienne hierarchie potrzeb, specyficzne strategie życiowe i cechy osobowościowe. Ubodzy, w przeciwieństwie do „życiowo wygranych”, wyposażonych w przydatne współcześnie atrybuty, takie jak indywidualizm, niezależność, dobra tolerancja zmian i umiejętność szybkiego adaptowania się do nowych sytuacji, żyją w społeczno-kulturowej próżni: zmarginalizowani, pozbawieni dostępu do podstawowych instytucji społecznych, nastawieni niemal wyłącznie na przetrwanie, nie na rozwój, bez możliwości i umiejętności planowania, bez nadziei na lepszą przyszłość [...].



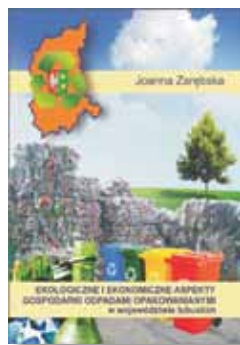
Janusz Adamczyk, Robert Dylewski, *Analiza gospodarki odpadami budowlanymi w województwie lubuskim*, oprawa broszurowa, s. 154, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2012

Celem publikacji jest próba zoptymalizowania systemu gospodarki odpadami budowlanymi na terenie województwa lubuskiego. Teza badawcza głosi, że zastosowanie gminnych punktów gromadzenia odpadów w istotny sposób wpłynie na

poprawę efektywności funkcjonowania systemu gospodarowania odpadami.

Książka składa się z pięciu rozdziałów. Pierwszy przybliża wymagania legislacyjne stawiane tej grupie odpadów, prezentuje również założenia planów gospodarki odpadami krajowymi i wojewódzkimi. W drugim rozdziale ukazano obecny stan gospodarki odpadami budowlanymi w województwie lubuskim. Ocenę ekonomiczną i ekologiczną systemu odzysku i wykorzystania odpadów budowlanych w województwie lubuskim zawiera rozdział trzeci, prezentujący studium przypadków odzysku i wykorzystania odpadów budowlanych. W rozdziale czwartym poddano ocenę efektywności ekonomiczną i ekologiczną gospodarki odpadami budowlanymi w województwie lubuskim. Rozdział piąty jest zestawieniem końcowych wniosków wypływających z publikacji.

Joanna Zarębska, *Ekologiczne i ekonomiczne aspekty gospodarki odpadami opakowaniowymi w województwie lubuskim*, oprawa broszurowa, s. 176, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013



Celem publikacji jest pokazanie możliwości implementacji LCA do gospodarki opakowaniami i odpadami opakowaniowymi zarówno w aspekcie ekologicznym, jak i ekonomicznym. Uwzględnienie przy tym warunków lokalnych województwa lubuskiego w gospodarce odpadami może przyczynić się w dalszych badaniach do powstania lokalnej bazy danych dotyczącej opakowań i odpadów opakowaniowych, optymalizacji systemu, stymulowania rozwoju rynku surowców wtórnych,

poprawy efektywności oraz do określenia kosztów i korzyści efektów zewnętrznych gospodarki odpadami opakowaniowymi LCA usprawni działanie gospodarki odpadowej (a w tym szczególnie gospodarki opakowaniowej i odpadów opakowaniowych), jej optymalizację, stworzenie bazy danych oraz zmniejszenie kosztów zewnętrznych dla województwa.



Brygida Beata Cupiał, *Zarządzanie systemem gospodarki odpadami przez samorządy województwa lubuskiego*, oprawa broszurowa, s. 198, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013

Celem publikacji jest prezentacja gospodarki odpadami w województwie lubuskim jako działania podlegającego planowaniu i zarządzaniu systemowemu przez podmioty publiczne - samorządy terytorialne,

R E K L A M A



Trwa modernizacja budynku A2 Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji na kampusie A Uniwersytetu Zielonogórskiego.



Już wkrótce studenci Wydziału zwanego w skrócie WEIT-em wrócą do zupełnie odmienionego budynku. Wydział prowadzi trzystopniowe studia na czterech kierunkach: automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika oraz informatyka.

Kształcenie na Wydziale odbywa się na najwyższym poziomie, czego dowodem jest wyróżnienie kierunku Informatyka przez Państwową Komisję Akredytacyjną.



Przyjdź, zobacz i... zostań.



Projekt „Przebudowa budynku dydaktycznego Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji” współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko „Dla rozwoju infrastruktury i środowiska”.

które realizują to zadanie w ramach tak zwanych ustawowych zadań własnych. Przedstawienie gospodarki odpadami jako działania planowego, celowego (i zintegrowanego) w świetle specyfiki metod i instrumentów stosowanych w samorządach województwa lubuskiego miało na celu ocenę gospodarności, jej efektywności oraz możliwości optymalizacji za pomocą dostępnych metod i technik. Aby rozwój regionalny dokonywał się w całościowym wymiarze oraz był efektywny i skuteczny, powinien zawierać aspekt aksjologiczny, czyli inaczej mówiąc - stanowić politykę rozwoju. Polityki publiczne mają charakter działań celowych, zamkniętych w czasie, zakładających alokację środków i odpowiedzialności. Znajdują one wyraz w formalnych, umocowanych prawnie dokumentach, aprobowanych przez odpowiednie organy. Polityki publiczne dotyczące ochrony środowiska obejmują działania, których celem jest ograniczanie szkodliwego oddziaływania ludzkiej aktywności na środowisko przyrodnicze.

Planowanie, implementacja oraz ewaluacja polityk środowiskowych w związku z występowaniem problemu agencji oraz wysokich kosztów transakcyjnych, jak podkreśla się w literaturze, mogą uniemożliwiać skonstruowanie syntetycznego miernika oceny skuteczności i efektywności działania. W związku z przyjęciem, że teoria rozwoju trwałego i zrównoważonego obejmuje ekonomiczne, społeczne i środowiskowe aspekty, założono, że pojęcie efektywności jest najodpowiedniejsze do wyrażenia wieloaspektowości problemu. Zastosowanie elementów analizy systemowej oraz podejścia teorii efektów zewnętrznych pozwoliło na ujawnienie takich niedoskonałości funkcjonowania systemu gospodarki odpadami, jakie po zdiagnozowaniu mogą zostać usunięte w ramach doskonalenia procesów zarządzania.

zebrała Ewa Popitka
Oficyna Wydawnicza

PATRYCJA POKAZAŁA PAZUR

Obecnie, kiedy ze wszystkich mediów zalewa nas potok informacji i reklam, trudno znaleźć złoty przepis na to, by instytucja którą reprezentujemy w znaczący sposób wybijala się i była widoczna pośród innych, jej podobnych. Ponadto każdy z nas przywiązuje wagę do innych treści. Poszczególne grupy wiekowe dostrzegają zupełnie inne aspekty tej samej sprawy. Dlatego zaproponowaliśmy studentom Wydziału Artystycznego udział w konkursie na plakat promujący Uniwersytet Zielonogórski. W końcu kto jak kto, ale właśnie rówieśnicy powinni najlepiej się rozumieć i mieć świadomość, co do nich samych, a jednocześnie do ich kolegów najlepiej trafia.

Pierwszy termin zgłoszenia prac konkursowych upływał z końcem marca br. W szranki stanęło 7 studentów WA. Jury, któremu przewodniczył prorektor ds. studenckich prof. **Wojciech Strzyżewski** uznało, iż prac jest zbyt mało i postanowiło przedłużyć konkurs do 20 kwietnia br. Ostatecznie w konkursie wzięli udział studium na grafice: studentki I roku I stopnia: **Katarzyna Alicja Skorupska**, **Patrycja Dominika Morawska**, **Małgorzata Paluch**, **Weronika Tysz**, która oprócz grafiki studiuje jednocześnie na II roku I stopnia *edukację artystyczną w zakresie sztuk plastycznych*; studenci III roku I stopnia na kierunku *grafika* - **Karolina Wanda Chabros** oraz **Michał Bielerzewski**; **Tomasz Olejnik**, student II roku I stopnia na kierunku *architektura wnętrz*; a także studium kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych* - **Katarzyna Kulikowska**, studentka II roku II stopnia i **Michał Sarnowski**, student III roku I stopnia. Warto dodać, że P.D. Morawska złożyła prace konkursowe w obu terminach.

W ostatnich dniach kwietnia jury, które stanowili oprócz prof. W. Strzyżewskiego, zastępca dyrektora Instytutu Sztuk Wizualnych Wydziału Artystycznego prof. **Radosław Czarkowski** oraz niżej podpisana, zebrało się po raz drugi i jednogłośnie zdecydowało, że zwyciężczynią konkursu zostaje **Patrycja Dominika Morawska**. Jej prace najbardziej nas przekonały. Jednocześnie zastrzeżliśmy, że

w promocji UZ będą wykorzystywane wszystkie 3 prace tej studentki, zgłoszone na konkurs. Jedną z nich możecie Państwo obejrzeć na sąsiedniej stronie.

Sama autorka stwierdziła, że przygotowując się do udziału w konkursie przyjrzała się wielu plakatom promującym inne uczelnie. Zdaniem Patrycji były przeładowane w treści. Postacie, dużo tekstu - tak naprawdę nie wiadomo, na czym skupić uwagę. Dlatego Jej prace są bardzo oszczędne i w formie, i w treści. Przy tym jednoznaczne, nie pozostawiające cienia wątpliwości. Dzięki temu będą wykorzystywane nie tylko w reklamach prasowych, ale także na plakatach, billboardach, na autobusach.

Kiedy jesteśmy w ruchu, nie bardzo możemy skupiać uwagę na długim tekście czy skomplikowanych obrazach. Krótki, prosty przekaz zauważy większość z nas. Zainteresowanych treścią powinien zaintrygować, zachęcić do dalszych działań. Na przykład do... podjęcia studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Nagrodą dla Patrycji jest bon o wartości 1 000 złotych do zrealizowania w sklepie z materiałami plastycznymi.

Plakaty, które złożyła w konkursie już są wykorzystywane. Pojawiły się w prasie lokalnej, na stronach internetowych „Moje Miasto” w województwach: dolnośląskim i wielkopolskim. Pod koniec maja plakat Patrycji wzmocni reklamę UZ w dodatku specjalnym „Newsweeka”. Na tym jednak nie koniec. Proszę uważnie przyglądać się swemu otoczeniu ☺.

P.S. Konkurs powtórzymy w kolejnym roku akademickim. Do wzięcia w nim udziału zaprosimy wszystkich studentów UZ.

Ewa Tworowska-Chwalibóg



UNIWERSYTET
ZIELONOGÓRSKI

www.uz.zgora.pl



28.05.2013
godz. 19.00

Filharmonia Zielonogorska im. Tadeusza Bairda
Koncert z okazji Roku Witolda Lutosławskiego

LUTOSŁAWSKI

program koncertu



Witold Lutosławski

- Zastyszana melodyjka na forteczno na 4 rękł
- Sześć piosenek dziecięcych na głos i forteczno dla dwóch solistów
- Miniatura na 2 forteczny
- Trzy fragmenty na flut i harfę w rozmowy na flut i forteczno (prof. Eugeniusz Nowakowski)
- Wariacje na temat Paganiniego na 2 forteczny
- Bukoliki na forteczno w opuszczeniu na forteczno (prof. Grzegorz Sykuliński)

Wykonawcy

Dorota Frąckowiak-Kapala (forteczno), Bogumiła Tarasiewicz (forteczno)
Urszula Witoszek (flut), Karol Schmidt (forteczno), Ryszard Zimnicki (forteczno)
Agata Seidel (forteczno), Wiktoria Szydłowska (forteczno), forteczno: Damian Kaczmarek (forteczno), Grzegorz Sykuliński (forteczno), Marek Styk (forteczno)
Piotr Budniak (forteczno), Andrzej Tuchowski (forteczno i forteczno)
organizacja: Zakład Teorii Muzyki, Instytut Muzyki Wydziału Artystycznego Uz

Patronat honorowy

IM Rektor Uniwersytetu Zielonogorskiego prof. dr hab. dr Tadeusz Kuczyński

Sponsorzy / Patroni medialni

Zrealizowano przy pomocy finansowej
Miasta Zielona Góra

