

tyczących grawitacji, współpracując z najlepszymi światowymi ośrodkami naukowymi.

Dr hab. Dorota Gondek-Rosińska jest profesorem nadzwyczajnym w Instytucie Astronomii UZ. Głównym celem jej projektu zgłoszonego do Programu POMOST jest stworzenie oprogramowania pozwalającego na rozwiązanie istotnych problemów (nie rozwiązanych do tej pory) w dziedzinie astrofizyki relatywistycznej (jej specjalności naukowej, takich jak zapadanie się jądra gwiazdy do czarnej dziury, emisja fal grawitacyjnych z różniczkowo rotujących gwiazd neutronowych, zlewanie się obiektów zwartych (gwiazd neutronowych, czarnych dziur) w układach podwójnych.

W tegorocznej edycji 14 laureatek w konkursie dla obszaru Bio, Info, Techno i 3 laureatki w konkursie dla pozostałych dziedzin, otrzyma na realizację projektów finansowanie w łącznej wysokości 5 219 094 zł.

Finansowaniu przyznanemu mamom-naukowcom podlega grant badawczy i stypendia dla maksymalnie trzech podopiecznych (studentów lub doktorantów). Łączna suma obu części: projektowej i stypendialnej wynosi do 140 tys. złotych rocznie.

Program POMOST jest skierowany do rodziców, którzy

wracają do pracy naukowej po przerwach związanych z opieką nad dzieckiem, realizowany jest przez FNP od 2010 r. Program w zakresie nauk należących do kategorii Bio, Info, Techno jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Projekty niemieszczące się w zakresie Bio, Info, Techno są finansowane ze środków własnych Fundacji.

**Prof. Dorota Rosińska już po raz drugi została laureatką Fundacji na rzecz Nauki Polskiej.** Jej projekt badawczy: *Astrofizyczne źródła fal grawitacyjnych* był finansowany w latach 2009-2013 w ramach programu FOCUS (zakończenie projektu przewidziano na czerwiec 2013 r.). Umożliwił on stworzenie w Instytucie Astronomii UZ zespołu naukowego (6 doktorantów, 2 doktorów) oraz wybudowanie tam za pół miliona złotych nowoczesnego klastra komputerowego - „superkomputera PIRXGW”, wykorzystywanego do obliczeń przez wiele ośrodków naukowych w kraju i zagranicą (dostęp kontrolowany przez sieć).

esa



HRK Hochschulrektorenkonferenz  
Die Stimme der Hochschulen



#### WSPÓLNA DEKLARACJA

Konferencji Rektorów Uniwersytetów Francuskich (CPU), Konferencji Rektorów Uczelni Niemieckich (HRK) oraz Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP)  
„Inwestycja w Badania Naukowe oraz Szkolnictwo Wyższe jest Inwestycją w Innowacyjny Potencjał Europy”

W przyjętej w 2000 roku Strategii Lizbońskiej ustanowiono trójkąt wiedzy „Badania-Edukacja-Innowacje” jako fundament wzrostu i rozwoju społeczeństwa oraz gospodarki opartej na wiedzy. Te cele rozwojowe były stale potwierdzane przez kolejne rządy każdego kraju europejskiego, a także Komisję Europejską.

Główne kraje wschodzące zaangażowały się aktywnie w realizację tych celów, inwestując konsekwentnie przez wiele lat w instytucje i programy szkolnictwa wyższego oraz badania naukowe. To zaangażowanie przyniosło już teraz widoczne rezultaty w zakresie wyników badań naukowych, podnoszenia poziomu kwalifikacji mieszkańców oraz zwiększenia dynamiki gospodarek tych krajów. To dowodzi, że inwestycje w szkolnictwo wyższe i badania są obecnie podstawą rozwoju społecznego i dobrobytu gospodarczego.

Ostatnie systematyczne i nieuwzględniające specyfiki wydatków restrykcje budżetowe będące odpowiedzią na kryzys gospodarczy w wielu państwach prowadzą do spadku produktywności badań naukowych, potencjału innowacyjnego oraz możliwości zatrudnienia, co nieuchronnie skutkuje napięciami społecznymi, szczególnie w młodym pokoleniu, którego przyszłość wygląda niepokojąco.

Podczas gdy budżety państw są przedmiotem dyskusji, a budżet Unii Europejskiej musi zostać przyjęty na okres 2014-2020, trzy konferencje rektorów wzywają rządy swoich krajów oraz Unię do nadania najwyższego priorytetu inwestycjom w modernizację i rozwój szkolnictwa wyższego i badania naukowe oraz w innowacje. Nakłady przeznaczone na te cele - od których zależy przyszłość Europy - muszą sprostać wyzwaniom, przed którymi stoją europejskie społeczeństwa oraz gospodarki. Będący obecnie przedmiotem negocjacji budżet programu „Horyzont 2020” powinien przekroczyć próg 71 mld euro. Ponadto budżety krajowe nie powinny uwzględniać inwestycji w modernizację i rozwój szkolnictwa wyższego, badań i innowacji w obliczaniu limitu deficytu budżetowego ustalonego na poziomie 3% PKB.

prof. Jean-Loup SALZMANN, Przewodniczący Konferencji Rektorów Uniwersytetów Francuskich (Conférence des Présidents d'Université)

prof. Horst HIPPLER, Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Niemieckich (Hochschulrektorenkonferenz)

prof. Wiesław BANYŚ, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich