

# NOWOŚCI WYDAWNICZE



» **Adam Wojciech Bagiński.**  
*Malarstwo olejne. Akwarele,*  
s. 32, A4, oprawa broszurowa,  
Oficyna Wydawnicza  
Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona  
Góra 2012, 20,00 zł

Malarskie dokonania Adama W. Bagińskiego - w widzeniu horyzontalnym - jawią się jako odstępny wieczny Jest, tkwiącego w Człowieku. To, co zostało tu wyrażone „mową barw”, „językiem światła”, emanuje „czymś”, czego - przy najlepszych chęciach - nie można w pełni przełożyć na znaczenia słowne. To są dokonania, z którymi należy obcować bezpośrednio, patrząc, aby doznać tego, co barwami jest uzewnętrznione, co nas przyciąga (nie ubezwłasnowolniając), harmonizując stan umysłu, przenosząc jakby w inny wymiar istnienia, w którym piękno rzeczywistości życia i świętość pozostają ciągle w nierozdzielności. W tej twórczości od początku nie ma destrukcji nihilistycznej, jest trudny do opisu fascynujący proces przekształcania zintegrowanej „formy” i „treści”. Mogą tu używane słowa „zawodowych” teoretyków malarstwa współczesnego irytować, ale to, co emanuje z tych odstępów-objawień pochodzi ze stanu (wpiśanego w rdzeń Życia) duchowego, cechującego się harmonią owej „światłości życia” bezustannie przekształcającej się. Każdy obraz w tej twórczości (wyraża pewną ideę) to oryginalny kształt, ale funkcje, celowość ich zaistnienia są stałe. Tak finezyjnie ujmowana harmonia przekształcających się barw, wysublimowany stopień piękna w samym źródle Istności życia człowieka, wzbudza na kilka sekund (to wiele!) ozdrowieńcze zachwycenie. Nie życie, ale nasze przeżycia, sposoby myślenia uległy zdegenerowaniu. Zapomnieliśmy w opisach dzieł malarskich, że one (podobnie jak dojrzałe utwory innych sztuk pięknych) uzewnętrzniają realnie istniejący stan duchowej potencji twórczego człowieka. Obrazy Adama Bagińskiego emanują energią duchową, której źródło zawsze pozostaje w przysłonach, są nierozdzielne z jego przemyśleniami, z niezachwianą pewnością, że w samym źródle Życia (nieokreślonego!) jest coś z realnej potencji „Światłości”, która albo nie jest poprawnie rozwijana lub w zdegenerowanych fazach kultury, jest tłumiona.

Marianna Bocian



» **Zawirowania wokół zaufania.**  
*Wyobrażenia i rzeczywistość,*  
red. Paweł Prüfer, Janusz Mariański,  
s. 482, B5, oprawa broszurowa,  
Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu  
Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011,  
35,00 zł

Przez długi czas, może i zbyt długi, najbardziej przekonujące argumentacje o charakterze społecznym czy politycznym miały znamiona działania racjonalnego. W schemacie nie było miejsca dla podstaw, takich jak zaufanie, darmowość, miłość.

Tym razem jednak w centrum poszukiwań badawczych usytuowano problematykę zaufania, udowadniając jednocześnie, jak jest ono niezbędne dla zrozumienia rzeczywistej natury ludzkiej, której w szerokiej mierze ukierunkowuje się w stronę zaufania, dyspozycyjności, dzielenia się - wszystko po to, by tworzyć kompleksowe więzi społeczne. Tak więc ma się tu do czynienia z podstawą, na której buduje się relacyjność ludzką. Oto dlaczego książka pod redakcją naukową Janusza Mariańskiego i Pawła Prüfera przedstawia się jako cenne odniesienie dla nauk społecznych, element bliski odczuciom i działaniom ludzi. Stanowi tom, który daje fundament epistemologiczny dla nauk humanistycznych, dlatego powinniśmy z wielkim uznaniem przyjąć go, gdyż jako taki stwarza nowe horyzonty myśli społecznej, politycznej, kulturowej i wychowawczej.

[Prof. Alberto Lo Presti, Rzym]

Myśl, którą można określić jako wspólną i charakteryzującą wszystkich autorów tomu, jest taka, że z jednej strony książka stanowi próbę odkrywania tego, o czym w znacznej części inni już kiedyś lub niedawno rozmyślali, a z drugiej pragnienie podejścia do tematu z dużą dawką własnych przekonań. Dlatego staramy się uniknąć tego, przed czym przestrzegał Elias: „Niezależnie od tego, czy jesteśmy socjologami czy nie, pozbawiamy się wielkiego dziedzictwa myślowego, podchodząc z powziętymi z góry mniemaniami do dzieła wybitnych badaczy”.

[...] Przedsięwzięcia, w których pozostają wyraźne ślady, chociażby w postaci przyporządkowanych im nazwisk, sugerują współpracę, dyskusję, wsparcie, wymianę myśli, czyli wszystko, co - socjologicznie rzecz ujmując - będzie zaistnieniem możliwych i różnorodnych akcji, reakcji i interakcji. Publikacja jest dziełem wielu autorów. Jednak, nie tylko tych, którzy skonkretyzowali swój wkład w jej powstanie, podejmując pracę nad przygotowaniem tekstów. Zanim to się stało, w trakcie, jak i po dostarczeniu ich do publikacji redaktorom naukowym, wokół przygotowania tomu „krażyły” dobre, pracowite i szczególnie życzliwe „duchy”.

[Paweł Prüfer, fragment]



» **„Przegląd Narodowościowy - Journal of Nations”,** Kurdowie, Nr 1, red. Bernadetta Nitschke, Stefan Dudra, s. 218, B5, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2012, 35,00 zł

Nadszedł czas, że mniejszości narodowe i etniczne odzyskują swoją historię, demitologizują obowiązujące dotąd interpretacje dzieł najnowszych, ale same nie są wolne od własnych mitów, uproszczeń i jednostronności. Ponadto ta dokonująca się przemiana pamięci może być po części odbiciem zmian pozycji mniejszości narodowych jako grup społecznych. We współczesnym zglobalizowanym świecie tradycje wielokulturowości winny być szczególnie cenne. Różnorodność kulturowa, a tym samym etniczna ludzkiego świata, choć trudna do całkowitego ogarnięcia, jest imponująca. Należy się zgodzić z J.J. Preece, że mniejszości są często outsiderami, rzucającymi wyzwania dominującym zasadom. To tłumaczy, dlaczego kwestie mniejszości wkraczają w sferę polityki. Bardzo często następuje bowiem zderzenie wartości pomiędzy różnorodnością i wspólnotą, dla którego nie ma ostatecznego rozwiązania.

Ze spisu treści:  
Stefan Dudra, Bernadetta Nitschke, *Kurdowie i Kurdystan*; Joanna Niekrasz, *Sytuacja Kurdów w Turcji na przestrzeni wieków*; Piotr Pochyły, *Kurdowie w Iraku na przestrzeni wieków*; Maria Giedz, *Kurdyjski syryjski i zamieszujący go Kurdowie*; Błażej Grygo, *Kurdyjska koncepcja narodu i poszukiwanie suwerenności*; Agnieszka Graczyk, *Jezydyzm i jego wyznawcy w obliczu historii i współczesnego Iraku*; Joanna Bocheńska, *Kurdyjska kultura w poszukiwaniu piękna i tożsamości*; Adrianna Maško, *Wolna i waleczna - kobieta kurdyjska między mitem a rzeczywistym losem* Farhang Muzaffar Muhammad, *Wpływ literatury perskiej na literaturę kurdyjską*. Summary. Recenzje i omówienia



» **„Studia Zachodnie”,** t. 13, red. Dariusz Dolański, s. 390, B5, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 49,00 zł

Ze Spisu treści

Artykuły  
Paweł Karp, *Misja dyplomatyczna księcia Henryka X Rumploda w czasie wojny duńsko-holsztyńskiej w latach 1422-1423*  
Kamil Wasilkiewicz, *O istnieniu komandorii templariuszy w Sulęcinie i Łagowie*  
Petr Kozák, *Vznik a proměny úřadu zemskeho hejtmana na pozdně středověkém Hlohovsku*  
Jan Županič, *Württembergové v Olešnici (streszczenie)*  
Jaroslav Kuczer, *Dzieje Nowego Miasteczka do końca XVIII wieku. Prawno-własnościowe i społeczne aspekty rozwoju miasta*  
Tomasz Nodzyński, *Nowe Miasteczko w latach 1806-1945 (streszczenie)*  
Małgorzata Konopnicka, *Dworskie urzędy dziedziczne na Śląsku*  
Günter Erbe, *Repräsentation als Beruf: Die Macht adliger Frauen in der Politik des 19. Jahrhunderts am Beispiel der Herzogin Dorothea von Sagan*  
Grażyna Wyder, *Żeński ruch skautowski w Poznaniu w relacjach*

jego organizatorem i uczestniczką w latach 1912-1918

Robert Klementowski, *Uranowy trójką. Polska, Niemcy Wschodnie i Czechosłowacja w radzieckim programie atomowym*  
Piotr Wołoszyn, *Probleme der ostdeutschen Gerichtsbarkeit mit der Strafverfolgung der durch die GSSD-Angehörigen begangenen Delikte*  
Piotr Krystians, *Tajni współpracownicy zielonogórskiej bezpieki (1950-1956)*

Bohdan Halczak, *Konflikt między I Sekretarzem Komitetu Powiatowego PZPR w Zielonej Górze i szefem Urzędu Bezpieczeństwa w 1956 r.*

Daniel Koteluk, *Koleje losu wiejskiego ruchu młodzieżowego w województwie zielonogórskim w latach 1950-1989*

Stefan Dudra, *Życie oświatowe Lemków na Ziemi Lubuskiej*

Bernadetta Nitschke, *Program odnowy Przedmieścia Nyskiego w Zgorzelcu jako jedna z form realizacji projektu: Europa-Miasto 2030 Zgorzelec/Görlitz*

Materiały źródłowe

Adam Górski, *Nowe Miasteczko - dokumenty odnalezione w kuli umieszczonej na wieży ratuszowej*

Marceli Tureczek, *Niechciane zabytki na Ziemi Lubuskiej. Kościoły poewangelickie w świetle wybranych akt PWRN w Zielonej Górze, Wydział ds. Wyznań*

Robert Skobelski, *Wpływ drugiego kryzysu berlińskiego na stanowisko mocarstw zachodnich wobec kwestii uznania polskiej granicy na Odrze i Nysie Łużyckiej (w świetle poglądów władz PRL)*

Recenzje i artykuły recenzyjne

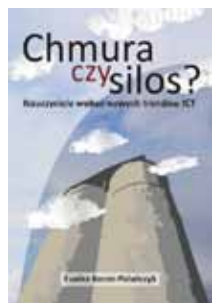
Petr Kozák, *Zrod stavovského Hlohovska, Opava 2008, ss. 394 (Joanna Karczewska)*

Ireneusz Wojewódzki, *Kazimierz Sosnkowski podczas II wojny światowej. Książę niezłomny czy Hamlet w mundurze?, Warszawa 2009, ss. 631 (Radosław Domke)*

*Stan wojenny na Ziemi Lubuskiej*, red. nauk. Cz. Osękowski, R. Skobelski, Zielona Góra 2009, ss. 275 (Radosław Domke)

*Gra o Arktykę: rozdział wstępny. Krzysztof Kubiak, Interesy i spory państw w Arktyce*, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2009, ss. 209 (Robert Potocki, Ryszard Kessler)

*Fundusze Europejskie a innowacyjność polskiej gospodarki*, red. Jerzy Babiak, Warszawa 2008, ss. 288 (Edward Jakubowski)



Eunika Baron-Polańczyk, *Chmura czy silos? Nauczyciele wobec nowych trendów ICT*, s. 368, B5, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 49,00 zł

W czasach kreowania nowego porządku społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego nie sposób pominąć problemów związanych z projektowaniem nowego ładu edukacyjnego. Zrozumienie roli współczesnej oświaty i jej socjotechnicznych możliwości jest na tyle istotne, że

oczekując na jakiegokolwiek efekty edukacyjne, trzeba koniecznie brać pod uwagę to, iż w dobie obecnej zanika praktycznie jednolity model szkoły oraz wiele dotychczas popularnych form w tradycyjnie przyjętym trybie kształcenia. Pojawiają się liczne, zupełnie nowe i odmienne, wzorce nauczania-uczenia się, przynoszące zróżnicowane wyniki kształcenia. Podkreśla się, że edukacja ma sprzyjać przede wszystkim rozwojowi jednostki uczestniczącej w oświacie, a naczelnym jej celem ma być poszukiwanie najlepszych form pomocy w uczeniu się poszczególnych jednostek. Jedną z takich form wspomagających proces kształcenia, samokształcenia i samouctwa należy upatrywać w nieustannie rozwijającej się Information and Communication Technology (ICT). Rozwój telekomunikacji, sieci komputerowych, technik multimedialnych i WWW oraz kognitywnej psychologii otworzyły całkowicie nową drogę nauczania i uczenia się.

[Fragment]

Praca dotyczy jednego z bardziej „gorących” miejsc współczesnej sytuacji edukacyjnej. Problem przygotowania nauczycieli do opartej na krytycznym namyśle współkreatacji nowych, bo z zastosowaniem tzw. nowych mediów, światów uczenia się dzieci i młodzieży, nie jest często prezentowany w formie monograficznej, w oparciu o tak szerokie badania empiryczne. Ich wyniki [...] mogą okazać się ważne dla tzw. decydentów oświatowych.

[Z recenzji prof. B.D. Gołębiak]



Agnieszka Lobodzic, *Black Theological Intra-racial Conflicts in the Novels of Toni Morrison*, s. 140, B5, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2012, 29,00 zł

Dr. Lobodzic has produced an excellent work. It is interdisciplinary, quite complex, theoretical, accessibly written, and steeped in a deep grasp of a wide range of books and articles. An additional impressive characteristic of her writing is her profound grasp of the inner nuance and

refined texture of black American and USA cultures. Such an accomplishment would be challenging even for a “native” scholar. Yet, it is striking how skillfully she succeeds, even though her primary social location is Poland. Moreover, her methodical and deep interrogation of the particularity of African American experiences (in black theology, womanist theology, black literary criticism, and Toni Morrison’s novels) has implications for a larger conversation for America and, indeed, for western culture. Finally, she could have simply stayed at the level of deconstruction. That is to say, she could have left us with her engaging and artful unpacking of the adverse social and personal structures within African American religion and literature. Such a book would have made a contribution. But, instead, she offers the reader an array of scholarly solutions to the problematics elaborated on throughout her text. Dr. Lobodzic’s goal is an inquiry into intra-racial conflicts in Toni Morrison’s fiction. To reach this aim, she yokes together the disciplines of black theology and black literary criticism. In her critical argument, these are natural analytic partners. Both carry out hermeneutical practices of black cultural expressions. Black theology interprets black religion; black literary criticism interprets black literature. Both investigate the black community and black folk culture. Both pursue the traces of liberation in African American life. And these common concerns of both disciplines are mirrored in Toni Morrison’s novels. A reader will find that this is a tight thesis substantiated by a convincing rationale. Dr. Lobodzic’s text is quite scientific. (1) She employs theoretical contributions from a host of disciplines. We discover insights from historians, sociologists, black theologians, psychologists/psychiatrists, religious studies authors, womanist theologians, literary critics, and, to a certain degree, political scientists. (2) The scientific value of her work is further enhanced by the objective and rational approach she takes in studying her subject matter. (3) This theoretical approach is deepened by her multi-sided look at her project. (4) Scientifically speaking, she weighs the pros and cons and competing oppositional perspectives on a topic. And (5) she takes the reader seriously by offering an abundance of evidence for her thesis. [...] In conclusion, by deploying black theology and Toni Morrison’s work, perhaps one of Dr. Lobodzic’s major accomplishments is that she broaches a discourse crossing cultures, communities, countries, and continents: How does one take seriously the self, the family, and the broader community?

[Review of Agnieszka Lobodzic’s *Black Theological Intra-racial Conflicts in the Novels of Toni Morrison*. By Dwight N. Hopkins, Professor of Theology, University of Chicago Divinity School.]



Anitta Maksymowicz, *Emigracja z pogranicza Brandenburgii, Śląska i Wielkopolski do Australii Południowej w latach 1838-1914*, s. 388, B5, oprawa twarda, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 33,00 zł

Idea niniejszej książki jest możliwie szczegółowo wyjaśnienie, na czym polegał fenomen tej emigracji i omówienie znaczenia osadników, którzy przenieśli do Australii Południowej swoją religię, tradycje, język, przez długi czas zachowując własną

tożsamość i odrębność kulturową na Antypodach. Praca ma za zadanie znacząco poszerzyć stan wiedzy na temat emigracji z obszaru pogranicza brandenbursko-śląsko-wielkopolskiego do Australii o oryginalne badania autorki, ukazujące problem w nowym, całościowym ujęciu, w określonym kontekście terytorialnym. [...] Migracja łańcuchowa często rozpoczyna się wyjazdem jednego członka grupy, który przesyła pieniądze lub opłaca podróż kolejnym jej członkom oraz pomaga w osiedleniu się w nowym miejscu. Bywa również, jak w wypadku

osadników ze Środkowego Nadodrza, że wyjeżdżały całe grupy, których poszczególne członkowie sprowadzali w kolejnych latach swoich bliskich. [...] Emigranci wykorzystywali wynajęte statki odrzańskie tzw. odrzaki (Oderkähne). Podróż rzeczna była dla większości emigrantów doświadczeniem nowym i mimo że stanowiła przyjemność, nie była pozbawiona obaw - luteranie udawali się na zasiedlany przez Europejczyków kontynent i mieli być jednymi z pierwszych osadników. Podczas trwającej dwa-trzy tygodnie drogi, barki zatrzymywały się w kilku miejscowościach, by zabrać kolejnych podróżnych - w Krośnie czy we Frankfurcie. W czasie podróży luteranie odprawiali nabożeństwa, śpiewali psalmy i pieśni.



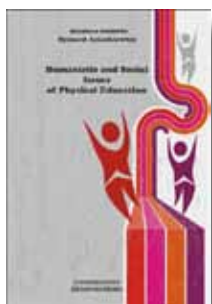
>>> **Ontogeneza i promocja zdrowia w aspekcie medycyny, antropologii i wychowania fizycznego**, red. Józef Tatarczuk, Ryszard Asienkiewicz, Ewa Skorupka, s. 676, B5, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 39,00 zł

Monografia poświęcona jest 110. rocznicy urodzin Prof. Michała Cwirko-Godyckiego - antropologa, inicjatora pierwszych badań ontogenetycznych populacji dzieci i młodzieży Ziemi Lubuskiej realizowanych w latach 1947-1950, a także 80. rocznicy urodzin Jego ucznia Prof. Zbigniewa Drozdowskiego. Z prezentowaną publikacją łączymy również rocznicę dziesięciolecia działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej Katedry Wychowania Fizycznego Uniwersytetu Zielonogórskiego w latach 1999-2009.

Problematyka dotycząca ontogenezy człowieka i promocji zdrowia stanowi obecnie przedmiot zainteresowania badaczy różnych środowisk naukowych. Interdyscyplinarność tych zagadnień powoduje konieczność wymiany poglądów i współpracy przedstawicieli często odległych dyscyplin. Przedstawiona monografia jest odpowiedzią na zapotrzebowanie środowiska naukowego Zielonej Góry dotyczącej wymiany poglądów oraz prezentacji wyników badań auksologicznych (indywidualnych i zespołowych) prowadzonych w ośrodkach naukowych i uczelniach. Autorami zamieszczonych tu prac są lekarze, antropolodzy, biologowie, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagodzy, psycholodzy, trenerzy skupiający się w swoich obszarach działalności (teoretycznej i praktycznej) na zagadnieniach monitorowania rozwoju biologicznego i promocji zdrowia populacji dzieci, młodzieży i dorosłych. Atrakcyjność monografii dla potencjalnych odbiorców zwiększają występujące publikacje autorów zagranicznych z Rosji, Republiki Czeskiej i Republiki Białorusi.

Dokonujące się w Polsce dynamiczne zmiany społeczno-ekonomiczne niosą za sobą nie tylko nowe wyzwania i możliwości, ale także zagrożenia zdrowotne ludności. Stąd też niezbędna jest naukowa obserwacja i racjonalna prognoza dla przedstawicieli administracji państwowej.

Przedstawiona monografia, to zbiór rozdziałów zawartych w trzech częściach: *Uwarunkowania rozwoju biologicznego i motorycznego w różnych okresach ontogenezy*, *Humanistyczno-społeczne problemy wychowania fizycznego* i *Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w zaburzeniach rozwoju ontogenetycznego*. W każdej z tych części znaleźć można zarówno teksty oryginalne, nowatorskie, teksty oparte na badaniach prowadzonych nieraz rzadko stosowanymi metodami, wskazujące na dylematy natury metodologicznej, jak też teksty systematyzujące znaną już wiedzę. Mamy nadzieję, że zamieszczone w monografii prace będą inspiracją do stawiania nowych pytań problemowych związanych z uwarunkowaniami rozwoju biologicznego człowieka, ochroną i promocją zdrowia.



>>> **Humanistic and Social Issues of Physical Education**, red. Ryszard Asienkiewicz, s. 142, B5, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 25,00 zł

Zgodnie z etymologią terminu „antropologia”, właściwym przedmiotem tej dyscypliny jest człowiek w jego wszystkich aspektach: społecznym, kulturowym, psychologicznym i fizycznym. Obszary badawcze antropologii dotyczą nie tylko różnorodności, ale przede wszystkim odmienności, różności człowieka, form jego życia i związków między

nimi. Szczególnego znaczenia nabierają badania związane z antropologią pedagogiczną, zajmującą się biologicznymi, kulturowymi i społecznymi aspektami edukacji i wychowania. Jej głównym celem jest transmisja kulturowa w przestrzeni kulturowej człowieka w aspekcie kształcenia (nauczania, edukacji i wychowania), rozwój osobowości, łączność jednostek i grup z kulturą - inkulturacja (edukacja w zakresie wyboru świata idei, wartości, świadomości społecznej, obrzędowości). Jej przedmiotem jest człowiek widziany jako istota zdolna do bycia wychowywanym i kształconym oraz potrzebującym wychowania i kształcenia (edukacji).

Wychowanie fizyczne jako jedna ze składowych kultury fizycznej, ukierunkowane jest na kształtowanie i podtrzymywanie wysokiej sprawności fizycznej w jej osobniczym i populacyjnym ujęciu. Przez ruch (jako podstawową formę wychowania fizycznego) wpływa na procesy biologiczne, przyczyniając się do podtrzymywania i kształtowania zdrowia społeczeństwa. Szczególne znaczenie ma wychowanie fizyczne w okresie progresywnego rozwoju dzieci i młodzieży, przygotowując młode pokolenie do pełnienia w przyszłości nowych funkcji i ról społecznych.

Zawarte w prezentowanej monografii rozdziały, to teksty oryginalne, oparte na badaniach indywidualnych i zespołowych ukazujące szeroki zasięg zainteresowań wyrażający się w całościowym spojrzeniu na człowieka.

Mam nadzieję, że zamieszczone w monografii prace będą inspiracją do podejmowania nowych badań auksologicznych w różnych środowiskach związanych z ochroną i promocją zdrowia.



>>> **Conditions for Biological and Motor Development in Various Periods of Ontogenesis**, red. Józef Tatarczuk, s. 168, B5, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 25,00 zł

W ostatnim stuleciu obserwujemy nagromadzenie dużej ilości nowej wiedzy w zakresie nauk medycznych, antropologii, antropomotoryki itp. To spowodowało nie tylko znaczące zwiększenie możliwości diagnozowania, ale jednocześnie przyczyniło się do wyłonienia nowych problemów i zadań jakie stoją przed współczesną nauką.

Rozwój cywilizacyjny, a szczególnie rozwój różnych technik, uwalnia człowieka od dużego wysiłku fizycznego, zmieniając w zasadniczy sposób środowisko bytowania, a także samego siebie. Współczesny człowiek często zapomina, że jego organizm zaprogramowany został na aktywny styl życia i na przekór swoim potrzebom prowadzi sedentaryjny tryb życia.

Związane z tym problemy otyłości, szczególnie dzieci i młodzieży, jako epidemii XXI wieku poruszają w swym opracowaniu L. Cymek i wspł. Kolejne artykuły omawiają badania longitudinalne rozwoju biologicznego dzieci i młodzieży w Polsce (R. Asienkiewicz), a także zjawisko trendu sekularnego w odniesieniu do dzieci i młodzieży zamieszkałej w okolicach Moskwy (M. Negasheva). W kolejnych pracach R. Janiszewska omawia znaczenie długości okresu płodowego dla adaptacji do życia dzieci tuż po urodzeniu i przez pierwsze dwa lata, a M. Kowal i wspł. ustosunkowują się do problemu wpływu wykształcenia rodziców na rozwój biologiczny dzieci od 3 do 9 lat. Celem pracy R. Podstawskiego i wspł. była próba określenia poziomu zdolności siłowych z uwzględnieniem wieku i płci wśród klas 1-3. Z kolei A. Wandycz i wspł. przedstawiają skutki zachwiania biologicznego rytmu dobowego zakłócanego pracą dwuzmianową.

Przekrojowy i mocno zróżnicowany charakter powyższych opracowań przybliży różnorodne aspekty omawianej problematyki i stanowi niewątpliwie jego zaletę - gorąco zachęcam do lektury.



>>> **Corrective and Compensating Procedure in Ontogenetic Development Disorders**, red. Ewa Skorupka, s. 156, B5, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 25,00 zł

Przedkładana Państwu książka stanowi wartościową pozycję naukową podejmującą z różnej perspektywy problematykę zaburzeń postawy ciała i zmian bólowych kręgosłupa na różnych etapach ontogenezy

człowieka. W monografii przedstawiono opracowania dotyczące wpływu otyłości, aktywności sportowej, czy stylu życia, w którym dominują statyczne obciążenia narządu ruchu na postawę ciała i stan zdrowia dzieci i dorosłych. Interesujące są rozdziały poruszające tematykę znaczenia cech osobowości w procesie powstawania, usprawniania i leczenia schorzeń narządu ruchu zaliczanych do chorób psychosomatycznych. Wartościowe są opracowania oceny postawy ciała dzieci i młodzieży, które uwypuklają potrzebę poszukiwania skuteczniejszych a przy tym prostych i nieinwazyjnych sposobów badania postawy. Autorzy zamieszczonych prac wpisują się w nurt badań postrzegających postawę ciała wielopłaszczyznowo, tak z biologicznego, jaki i psychospołecznego punktu widzenia.



» Sławomir Kufel, *Wprowadzenie do literaturoznawstwa kognitywnego*, s. 246, B5, oprawa broszurowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 44,00 zł

Niniejsze rozważania wynikają z przekonania, że może i w istocie mózgu (a właściwie umysłu, ale to znajdzie swe rozwinięcie w dalszych partiach pracy) poznać w zupełności nie jesteśmy w stanie, ale jego wytwory - już tak. Język, a w dalszej kolejności literatura są takimi wytworami, toteż ich nieustanne badanie wydaje się jak najbardziej zasadne. Kolejne rozdziały właśnie temu procesowi będą poświęcone. W ten sposób, mam nadzieję, uda się przedstawić neurobiologiczne, antropologiczne i filozoficzne motywacje istnienia procesu literackiego, respektującego podstawowe założenia kognitywizmu. Dlatego też przedstawiona na ostatnich stronach pracy teoria jest w pełni zrozumiała dopiero w świetle wcześniejszych, interdyscyplinarnych rozważań. Oczywiście dla psychologów, antropologów czy neurobiologów nie będą one zaskoczeniem, jednak w badaniach nad literaturą do takiego spektrum wiedzy raczej nie sięgano.

[...] Tytuł niniejszej pracy zawiera w sobie określenie „kognitywizm”. Stało się tak dlatego, że jest to w tej chwili propozycja najbardziej inspirująca i twórcza. Pragnę jednak podkreślić, że nie wpisuję się w kognitywizm bez zastrzeżeń - przeciwnie, wiele z rozwiązań zaproponowanych w książce to w istocie redefinicje dotychczas obowiązujących założeń. Ponadto, każde wprowadzenie ma funkcję propedeutyką, raczej proponuje sposoby postępowania, niż przesądza o nich. Czy droga to właściwa, Czytelnik zechce osądzić.



» Daniel Fic, *Problemy zarządzania w samorządzie terytorialnym. Aspekty instytucjonalizacji poza schematem*, s. 426, B5, oprawa twarda, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 65,00 zł

W pierwszej części opracowania (Geneza samorządu i powstawanie społeczeństwa obywatelskiego - rozdziały 1 i 2) przedstawiono pojęcie, istotę i systemowy model zarządzania w samorządzie terytorialnym oraz wybrane elementy samorządu terytorialnego

z historii rozwoju naszej cywilizacji, z eksponowaniem podziałów terytorialnych (traktując terytorium i stabilność terytorialną jako najważniejszy wymiar powstawania autonomii terytorialno-politycznej).

W drugiej części (Ewolucja samorządu terytorialnego w Rosji, Niemczech, Szwajcarii oraz w Polsce w XX wieku - rozdziały 3 i 4) przedstawiono problemy rozwoju samorządu terytorialnego w Rosji, Niemczech i Szwajcarii oraz scharakteryzowano formy organizacji samorządu terytorialnego w odradzającej się Rzeczypospolitej po 1918 roku, a także reformy terytorialno-administracyjne w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej w okresie 1945-1990 oraz problemy tworzenia samorządu terytorialnego po 1989 roku, w III Rzeczypospolitej (gdzie wyróżniono trzy etapy jego rozwoju: etap pierwszy, gminny: 1990-1998, etap drugi: 1999-2004, etap trzeci po wejściu Polski do Unii Europejskiej).

Trzecia część (Próba diagnozy - rozdziały 5 i 6) poświęcona jest charakterystyce samorządu terytorialnego w województwie lubuskim (zawiera przykłady instytucjonalizacji przedsięwzięć realizowanych przez samorządy terytorialne województwa bądź z ich udziałem), a także dylematom związanym z zarządzaniem w regionie. W części tej przedstawiono także wybrane spojrzenia, koncepcje, podejścia, schematy wykorzystywane w zarządzaniu publicznym lub proponowane do wykorzystania, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki samorządu terytorialnego w warunkach globalizacji i nowych technologii informacyjnych.



» Ewa Skorek, *Psychological and social problems of children with stuttering. The role of speech therapists in integrative therapy*, s. 158, B5, oprawa twarda, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, 49,00 zł

This publication deals with:

- the synthesis of theoretical considerations concerning stuttering. Yet, the author's intention is to present the complexity and the specific nature of the phenomenon in the context of its psycho-social aftermath rather than organize the findings of the exhaustive research on the essence of stuttering and present it in the manner of a handbook (chapter 1);
- methodological problems of author's own research (chapter 2);
- the results of the author's own research on peer relations in stuttering primary school children, comprising the following: their peer relations (chapter 3), their social position in the structure of school forms (chapter 4), emotional acceptance of children with stuttering by their peers (chapter 5), the characteristics ascribed to the children by their classmates (chapter 6), life quality in children with stuttering (chapter 7);
- research findings related to the participation of speech therapists in the integrative therapy of children with stuttering (chapter 8);
- the characteristics of psychological, social and educational problems of children with stuttering (chapter 9), as well as a proposal of an extensive therapy program for improving the quality of their lives (chapter 10);
- summary and conclusions.

The monograph is accompanied by an appendix with the names of famous people who stutter or stuttered in childhood; among the 273 names there are both living people as well as historical figures.

The monograph has been written with the intent of presenting the intricate psycho-social situation of children with stuttering, which tends to go unnoticed in the everyday speech therapy practice, in the course of which therapists mainly focus on the improvement of fluency. It is also meant to indicate the role of therapists so that they are not only involved in the eradication of speech problems, but also in the treatment of the accompanying psycho-social, social and educational aftermath.

Zebrata Ewa Popitka  
Oficyna Wydawnicza



*Czas jest najlepszym lekarstwem na smutek, a wspomnień nikt nam nie odbierze, zawsze będą z nami.*

*Ewie Witkowskiej*

*wyrazy głębokiego współczucia i słowa otuchy z powodu śmierci Taty*

*składają koleżanki i koledzy z Pionu Prrektora ds. Rozwoju*