

Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, emerytowany profesor pedagogiki w Institut für Erziehungswissenschaften Humboldt-Universität w Berlinie (Niemcy), honorowy profesor East China Normal University w Szanghaju (Chiny), *doctor honoris causa* Aarhus University w Kopenhadze (Dania), w latach 1990-1994 przewodniczący Niemieckiego Towarzystwa Nauki o Wychowaniu (*Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*), autor licznych artykułów i książek.

3. Dr Ewa Pasterniak-Kobytecka *Kompetencje aksjologiczne nauczycieli* (27 kwietnia 2010 r. /wtorek/; godz. 11.30; Aula B)

Ewa Paserniak-Kobytecka - doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Zakładzie Teorii Wychowania i Pedagogii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Autorka wielu artykułów i książek m.in.: „*Nauczyciele i uczniowie gimnazjum wobec wyboru wartości: między pewnością a zwątpieniem*”; „*Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*”; „*Rozpoznawanie wartości przez uczniów szkół średnich w procesie edukacji*”.

4. Mgr Daniel Falcman *Wychowanie według Karola Marksa. Dlaczego jestem za?* (11 maja 2010 r. /wtorek/; godz. 11.30; Aula B)

Daniel Falcman - absolwent Uniwersytetu Zielonogórskiego i Wrocławskiego, student studiów doktorskich na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zainteresowania naukowe: socjologia moralności, moralność jako przestrzeń filozoficzna i naukowej dyskursywności oraz prawomocnego naukowego namysłu, marksizm i jego edukacyjne recepcje (filozoficzne tradycje myślenia w obrębie dialektyki i dychotomii: idea heglowska i jej ‘wywrotowa rekonstrukcja’ w wykonaniu K. Marksa, marksistowska koncepcja człowieka, spożytkowujące pojęciowość K. Marksa i marksistowski model wyjaśnienia analizy systemu społecznego i jego subsystemów); teoria wychowania; filozofia edukacji (dyskursy pogranicza, analizy inter- i multidyscyplinarne).

Wykłady będą dostępne on-line: www.kmti.uz.zgora.pl

> PION PROREKTORA DS. NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

TO JUŻ 10 LAT...
CENTRUM PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I TRANSFERU TECHNOLOGII

Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii (CPTT) funkcjonuje od czerwca 1999 roku.

Podstawowym założeniem CPTT jest promowanie uniwersyteckiej wiedzy, wspieranie innowacji i transferu technologii oraz podnoszenie konkurencyjności lubuskich przedsiębiorstw poprzez integrację nauki z przemysłem. Zgodnie z Zarządzeniem nr 17 Rektora Politechniki Zielonogórskiej z dnia 30 czerwca 1999 r. w sprawie utworzenia Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii: „Centrum prowadzi działalność mającą na celu inicjowanie i synchronizację działań związanych z realizacją strategii rozwoju województwa lubuskiego w zakresie wdrażania najnowszych rozwiązań technicznych, technologicznych i organizacyjnych służących rozwojowi regionu”.

Intensyfikacja działań CPTT, zbiegła się w czasie z przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej oraz z możliwością realizacji projektów unijnych.

Pierwszym dużym przedsięwzięciem realizowanym przez Centrum w latach 2005-2007 w ramach ZPORR, był projekt *RSTT - Regionalna Sieć Transferu Technologii*. Dotyczył on stworzenia sieci transferu technologii w oparciu

o potencjał UZ oraz podmiotów gospodarczych w regionie. Realizacja miała na celu podniesienie potencjału regionu w sferze innowacji, poprzez wzmocnienie współpracy pomiędzy sektorem badawczo - rozwojowym a gospodarką, a w konsekwencji wzrost konkurencyjności tradycyjnych sektorów gospodarczych.

Kolejnymi, realizowanymi od 2008 roku do chwili obecnej, projektami są: *Standardy współpracy nauki z gospodarką w województwie lubuskim - promocja lubuskiej przedsiębiorczości* w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego - *Kreator Innowacyjności - wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej* oraz *B2Europe West Poland* - inicjatywa koordynowana przez Komisję Europejską, w ramach sieci Enterprise Europe Network, mająca na celu wspieranie biznesu poprzez kompleksowe usługi dla MSP, ukierunkowane na rozwój potencjału i zdolności innowacyjne lubuskich przedsiębiorstw.

W okresie realizacji tych projektów, z kompleksowych usług CPTT skorzystało i nadal korzysta ponad 200 podmiotów gospodarczych, w tym przedstawiciele sektora MSP, jednostki naukowe oraz osoby rozpoczynające działalność gospodarczą.

Centrum było organizatorem szeregu seminariów, warsztatów i dni informacyjnych o zróżnicowanej tematyce w zależności od potrzeb przedsiębiorstw. Z inicjatywy CPTT powstał Lubuski Klub Europejski, który jest platformą nieformalnej wymiany doświadczeń podczas spotkań firm województwa lubuskiego. Nasza jednostka była także współorganizatorem spotkań brokerskich w Libercu, Barcelonie i Poznaniu oraz zagranicznych wizyt studyjnych we Frankfurcie nad Odrą, Furstenwalde i Feldheim. Rezultatem tych spotkań było wsparcie ok. 15 negocjacji umów handlowych.

W celu wyszukania innowacyjnych rozwiązań technologicznych dla zainteresowanych firm Centrum przepro-

wadziło ok. 10 procesów monitoringu technologii oraz 10 audytów technologicznych, które miały na celu opisanie potencjału technologicznego firmy, a także wskazanie możliwości dalszego rozwoju firmy poprzez wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań.

Do europejskich baz danych wprowadzono ok. 40 profili nowoczesnych technologii, opracowanych przez firmy regionu. Rezultatem tego było podpisanie 5 międzynarodowych umów transferu technologii pomiędzy MSP z woj. lubuskiego i UE.

CPTT, wykorzystując potencjał pracowników naukowo-badawczych Uczelni, przygotowało ok. 40 opinii o innowacyjnych przedsięwzięciach firm lubuskich, które przedsiębiorstwa wykorzystywały do wniosków o dofinansowanie inwestycji ze środków funduszy strukturalnych UE.

W minionym, 2009 roku, CPTT nawiązało współpracę z Lubuskim Klastrem Metalowym. Efektem było podpisanie w dniu 15 marca bieżącego roku porozumienia o współpracy pomiędzy stowarzyszeniem LKM a UZ. W założeniach współpraca ta będzie polegała między innymi na organizacji przedsięwzięć dotyczących innowacji i przedsiębiorczości, realizowaniu wspólnych projektów oraz wspieraniu przedsiębiorczości akademickiej wśród pracowników i studentów.

Wspólnie podejmowane działania służyć będą wypracowaniu regionalnego produktu rozpoznawalnego na poziomie wojewódzkim, krajowym, a w przyszłości również europejskim.

Działania CPTT to nie tylko podnoszenie świadomości innowacyjnej i konkurencyjności sektora MSP w regionie, to również działania zmierzające do podniesienia kwalifikacji pracowników naszej Uczelni w zakresie komercjalizacji wyników badań naukowych.

W 2009 roku Centrum było współorganizatorem spotkań z prof. dr i n ż .

J.G. Wissemą z Delft University of Technology (Holandia) oraz dr Paulem Whyte z ISIS Innovation Uniwersytetu Oxfordzkiego, którzy oprócz wiedzy teoretycznej, legitymują się bogatą praktyką i osiągnięciami na polu skutecznego wcielania w życie gospodarcze swoich prac naukowych. Udowodnili, na przykładach konkretnych rozwiązań, jak z sukcesem planować i realizować badania naukowe ukierunkowane na sukces rynkowy.

W bieżącym roku wspólnie z Wrocławskim Centrum Transferu Technologii CPTT UZ realizuje projekt „WATT - Wrocławska Akademia Transferu Technologii”. Przedsięwzięcie to stanowi kompleksowe ujęcie procesu komercjalizacji wyników badań naukowych wypracowanych na wyższych uczelniach, przekazując jego odbiorcom konkretne i wymierne umiejętności z zakresu transferu technologii. Korzyści płynące z tego tytułu jest wiele. Do najważniejszych należą: pozyskiwanie środków na prowadzenie prac badawczych, zdobycie nowych doświadczeń, pracę z innymi wyspecjalizowanymi ośrodkami, czy wreszcie możliwość osiągnięcia realnego zysku ze sprzedanego wynalazku.

Działania CPTT zostały również zaprezentowane podczas konferencji organizowanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego (31 marca 2010 r., Muzeum Ziemi Lubuskiej), która dotyczyła aktualizacji Lubuskiej Regionalnej Strategii Innowacji. Działania na rzecz podnoszenia innowacyjności MSP naszego regionu oraz jakości świadczonych usług zostały wysoko ocenione zarówno przez władze lokalne jak i samych przedsiębiorców - jako praktyczne aspekty realizacji LRSI.

Na kolejne lata planowane są nowe przedsięwzięcia w ramach działalności CPTT, które pozwalają na optymizm w dalszym realizowaniu wytyczonych celów statutowych.

Aleksandra Weber
Kinga Włoch
Michał Sęsiadek

Oświeceniowe początki współczesnej nauki – Gauss i Humboldt na tle poglądów i przesądów czasów, w których żyli

dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbałec, prof. UZ
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Kanwą wykładu będą dwie biografie przedstawione w bestsellerze młodego niemieckiego pisarza i filozofa Daniela Kehlmana „Rachuba świata” (2005), prezentujące dwa różne podejścia badawcze – empiryczne (Humbolta) i ‘matematyczne’ - dedukcyjne (Gaussa). Wizja pisarza zostanie przedstawiona na tle przekonań i poglądów naukowych, jakie w czasach przełomu XVIII i XIX wieku podzielali wykształceni ludzie epoki oświecenia. Niektóre z nich z czasem uznane zostały za poglądy, które nie miały naukowego uzasadnienia, czyli były przesadami. Dwie biografie mają pokazać dwa sposoby uprawiania nauki, jak również zmianę w podejściu do matematyki, która do przełomu XIX/XX wieku była traktowana jako jedna z nauk empirycznych, zanim została uznana za naukę formalną.