

SEMINARIUM BOŁOŃSKIE

BUDOWA PROGRAMÓW STUDIÓW Z WYKORZYSTANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

12 kwietnia odbyło się cykliczne seminarium bolońskie zorganizowane przez Prorektora ds. Jakości Kształcenia. Gościem Uniwersytetu był Ekspert Boloński mgr Ryszard Rasiński. W spotkaniu, które miało charakter informacyjno-szkoleniowy wzięli udział m.in. wydziałowi koordynatorzy jakości kształcenia i członkowie senackiej komisji ds. kształcenia. Seminarium otworzyła Prorektor ds. Jakości Kształcenia prof. Wielisława Osmańska-Furmanek. Zgromadzeni w sali Senatu minutą ciszy uczcili pamięć ofiar katastrofy samolotu pod Smoleńskiem. Kilka słów do zebranych skierował JM Rektor.

Od listopada 2006 roku na UZ odbyło się kilka spotkań bolońskich, na których zaproszeni Ekspersi zaprezentowali następujące tematy:

- > Proces Boloński - główne założenia i podstawy prawne (Jolanta Urbanikowa);
- > Wielostopniowość studiów (Jolanta Urbanikowa);
- > ECTS jako system akumulacji i transferu punktów (Jolanta Urbanikowa);
- > System ECTS jako narzędzie zarządzania programem studiów (Ryszard Rasiński);
- > Katalog Przedmiotów/Pakiet informacyjny ECTS (Ryszard Rasiński);
- > Europejska i Krajowa Struktura Kwalifikacji (Ewa Chmielecka);
- > Studia dwustopniowe (Stanisław Chwirot);
- > Kultura jakości w świetle postulatów Procesu Bolońskiego (Marek Wilczyński);



- > Wdrażanie systemu ECTS jako narzędzia realizacji Procesu Bolońskiego (Tomasz Saryusz-Wolski);
- > Wdrażanie systemu ECTS w Polsce - słabe i mocne strony (Tomasz Saryusz-Wolski).

Seminarium opierało się o dwa bloki tematyczne: „Budowa programów studiów z wykorzystaniem efektów uczenia się” oraz „Opisywanie programów/przedmiotów w języku efektów uczenia się”.

Efekty uczenia się określają, co uczący się wie, rozumie i potrafi po zakończeniu okresu kształcenia (w obszarze wiedzy, umiejętności i postaw). Ekspert omówił m.in. podstawowe atrybuty i klasyfikację efektów, zasady ich formułowania oraz wykorzystanie taksonomii Blooma do opisywania efektów uczenia się. Uczestnicy rozwiązywali zadania polegające na krytycznej ocenie i weryfikacji języka opisu efektów uczenia się dla przykładowo podanego przedmiotu oraz programu studiów. Dyskutowali również o zagadnieniach dotyczących programów studiów, Krajowych Ram Kwalifikacji, przepisów prawnych związanych z zawodami regulowanymi, konfrontowali opinie na tematy związane z realizacją założeń Procesu Bolońskiego w praktyce.

Joanna Kulińska

- > Materiały przygotowane przez Eksperta Bolońskiego na seminarium pt. „Budowa programów studiów z wykorzystaniem efektów uczenia się” oraz publikacja „Od Europejskich do Krajowych Ram Kwalifikacji” (pod redakcją merytoryczną Ewy Chmieleckiej) udostępnione są na stronie internetowej Prorektora ds. Jakości Kształcenia pod adresem http://www.uz.zgora.pl/ksztalcenie/html/pb_UZ.php

