

wydział : Animacja dla teatru  
 nauk : Międzynarodowy Dzień Teatru w  
 pedagogicznych : Mrowisku połączył na kilka godzin  
 i społecznych : sympatyków i znawców widowisk  
 teatralnych

BEATA MAŁECKA ZACHĘCA WSZYSTKICH DO UDZIAŁU W PRZYSZŁOROCZNEJ EDYCJI MIĘDZYNARODOWEGO DNIA TEATRU W MROWISKU



Pomysł był spontaniczny. Chcieliśmy uczcić ten wyjątkowy dzień dla ludzi teatru, czyli aktorów i publiczności – wyjaśnia Anna Macko, studentka IV roku *animacji kultury*. 28 marca koło naukowe Uniwersytetu Zielonogórskiego „Mrowisko” i Stowarzyszenie animatorów kultury „Vaganti” zaprosiło braci akademicką do Katedry Pedagogiki Kulturalno-Oświatowej. Mrowisko (budynek dydaktyczny UZ A-27) posiada dwie niezastąpione sale teatralne, do tego reflektory, kilka prób i efekt końcowy mogła podziwiać pokaźna widownia. Publiczność miała okazję obejrzeć trzy przedstawienia: *Monodram na dwie osoby*, *Przez okno* oraz wywiedzione ze słowa Lidii Czech pt. *Autobus*.

Studenci zadbali nie tylko o wrażenia wizualne. - Zależało nam żeby poszerzyć wiedzę publiczności na temat twórców teatralnych. Stąd film o Jerzym Grotowskim i dokumentacje pokazów performance – zaznacza Joanna Szymańska.

Publiczność stanowili zarówno studenci jak i pracownicy Uniwersytetu Zielonogórskiego. Po dwóch godzinach artystycznych wrażeń wszyscy jednogłośnie stwierdzili, że wydarzenie należy powtórzyć, oczywiście za rok.

Emilia Rogala

## Pokaż się pracodawcy

**Uniwersytet im Adama Mickiewicza 14 marca zaprosił studentów pedagogiki naszej uczelni na I Ogólnopolską Studencką Konferencję Naukową Autoprezentacja – kluczem do sukcesu na rynku pracy.**

Rozmowa kwalifikacyjna i autoprezentacja okazały się niezwykle aktualnym tematem dla studentów z całej Polski. W wypełnionej po brzegi auli, światowej klasy specjaliści (tj. prof. Zbyszko Melosik) przekonywali studentów, że nie taki diabeł straszny. Wystarczy kilka wskazówek dotyczących ubioru, zachowania oraz emisji głosu i pierwsze dobre wrażenie na pracodawcy mamy jak w banku.

Do Poznania jako reprezentacja Uniwersytetu Zielonogórskiego pojechały dwa koła naukowe: reAnimacja oraz Mrowisko, specjalizujące się głównie w animacji kultury. Studenci mieli okazję wysłuchać części wykładowej konferencji oraz wziąć udział w warsztatach o tematyce: szkolenia, negocjacje oraz komunikacja interpersonalna.

Warsztaty w małych grupach okazały się treściwe i doskonale dobrane do tematu konferencji. Dla każdego uczestnika podchodzono w sposób indywidualny.

- Praktyczne umiejętności szlifowane podczas warsztatów, to dokładnie to czego oczekiwali jej uczestnicy – podsumowuje swój pobyt Karolina Zielińska. Organizatorzy zapewniają, że będzie kontynuacja konferencji, bo przecież nigdy nie za dużo wskazówek ułatwiających poruszanie się po rynku pracy.

Emilia Rogala  
 IV rok animacja kultury

\*\*\*

## Józef Tatarczuk „Biospołeczne uwarunkowania”



s. 387  
 oprawa twarda  
 17 x 24 cm  
 Oficyna Wydawnicza UZ,  
 2006

Problematyka rozwoju wszystkich żywych organizmów, a zwłaszcza organizmu człowieka, pod wpływem różnorodnych, odmiennych warunków otoczenia – budzi wciąż niesłabnące zainteresowanie. Przemiany biologiczne

jakim podlega ludzka populacja dezaktualizują wiele jej charakterystyk, a informacje dotyczące tej sfery wyjątkowo szybko przechodzą do historii problemu.

Rozwój organizmu ludzkiego jest procesem złożonym, stymulowanym wpływem różnych czynników również środowiskowych, a sprawność motoryczna uwarunkowana jest ponadto przez rodzaj i intensywność aktywności ruchowej oraz higienę i tryb życia.

Autor za cel główny wydanej książki postawił analizę biospołecznych uwarunkowań rozwoju somatycznego, określenie wzajemnych relacji zachodzących między podstawowymi cechami morfologicznymi, a wybranymi zdolnościami motorycznymi badanej młodzieży akademickiej oraz dokonanie oceny poziomu kształtowania się wybranych cech sprawności fizycznej w poszczególnych fazach cyklu menstruacyjnego młodych kobiet w okresie dorastania.

W recenzji prof. Andrzeja Malinowskiego czytamy „[...] Wartość pracy upatrywać należy w podjęciu interesującej problematyki badawczej – zawsze otwartej i aktualnej. Kształtowanie się bowiem różnych biologicznych właściwości organizmu w końcowej fazie przewagi procesów anabolicznych nad katabolicznymi jest funkcją czasu a więc uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, ale i też charakteru populacji”.

Uzyskane wyniki i wnioski mają oprócz wartości teoretycznych i poznawczych, także znaczenie praktyczne. Propozycje Autora dotyczące norm rozwojowych dla określonej grupy młodzieży akademickiej wychodzą temu naprzeciw. Konkluzje jaki Autor wysuwa mogą być wykorzystane w programowaniu procesu studiów, zwłaszcza planowaniu wychowaniu fizycznego oraz wstępnej adaptacji zawodowej przyszły nauczycieli.

Monografia adresowana jest przede wszystkim do środowiska antropologów, osób zajmujących się problematyką struktury somatycznej i typologicznej oraz motorycznością młodzieży w okresie dorastania, a także studentów uniwersyteckich kierunków nauczycielskich oraz przedstawicieli innych nauk społecznych podejmujących problematykę rozwoju człowieka.