

dwukrotnie, a frekwencja pasjonatów nauk przyrodniczych z Sulechowa i Zielonej Góry praktycznie sięgała niemal maksimum na proponowanych zajęciach. Największą popularnością cieszyły się zajęcia laboratoryjne: *Morfologia krwi człowieka*, *Biochemiczny niezbędnik maturzysty*, *Genetyczny niezbędnik maturzysty*, *Oznaczanie kwasowości produktów zbożowych*, *Bakterie mlekowe w biotechnologii*; zajęcia warsztatowe - *Życie pod stopami*, pokazowe - *Podstawy fizjologii układu oddechowego* oraz wykład - *Co jeść a czego unikać*,



Biotechnologia w farmacji, *Trudna sztuka odżywiania*, *Niedźwiedź to nie miś*. *Interakcje człowieka z dużymi drapieżnikami*, *Życie rodzinne borsuków oraz Nietoperze - nasi bliscy sąsiedzi*.

Przygotowując trzeci sezon zajęć dedykowanych szkołom patronackim WNB UZ dziękujemy za aktywny udział i współpracę wszystkim uczestnikom - uczniom i nauczycielom oraz pracownikom WNB, którzy przygotowali i prowadzili zajęcia.

Anna Timoszyk

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

Ministerialna analiza egzaminów na aplikacje prawnicze: bardzo dobre wyniki absolwentów WPIA UZ

Miarą jakości kształcenia na studiach prawniczych, a także czynnikiem bezpośrednio wpływającym na rankingowe lokaty poszczególnych ośrodków, są między innymi dane o tym, jak absolwenci danej uczelni poradzili sobie z egzaminami na aplikacje prawnicze. Stosowne informacje na ten temat są corocznie zbierane, opracowywane i prezentowane publicznie przez Ministerstwo Sprawiedliwości. Tak stało się i tym razem w drugiej połowie lutego br. w Popowie.

Podczas XII Konferencji Ministra Sprawiedliwości z udziałem dziekanów wydziałów prawa uczelni wyższych, Departament Zawodów Prawniczych Ministerstwa Sprawiedliwości przedstawił analizę wyników egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze - adwokacką, radcowską, notarialną i komorniczą, przeprowadzonych w całym kraju 28 września 2019 r. Należy podkreślić, że po raz pierwszy wśród 6350 kandydatów z ca-



łej Polski z 51 wydziałów prawa do egzaminów tych przystąpili pierwsi absolwenci Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego (50 z 93 absolwentów).

Wyniki egzaminacyjne (średnia zdobytych punktów) uzyskane przez absolwentów podczas egzaminów na aplikacje plasują Zielonogórski Wydział Prawa i Administracji na 12 pozycji w rankingu wydziałów prawa, w którym pierwsze miejsce od lat zajmuje Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, a kolejne m.in. Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Gdański. Co ważne, WPIA Uniwersytetu Zielonogórskiego na liście rankingowej wyprzedza uniwersytety ze znacznie dłuższymi tradycjami kształcenia prawniczego, m.in. Uniwersytet M. Kopernika, Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Rzeszowski, KUL i wiele innych. Ponadto warto podkreślić, że odsetek „dostawalności” na aplikacje w grupie absolwentów studiów niestacjonarnych na WPIA UZ jest najwyższy w kraju - na poziomie 63,6 proc. (średnia krajowa 54,6 proc.).

W grupie wydziałów prawa, z których w 2019 r. przystąpiło do egzaminów na aplikacje mniej niż 196 osób (między 20-90 absolwentów) Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego zajął I miejsce z wynikiem tzw. zdawalności (uzyskanie oceny pozytywnej z testu) na poziomie 58 proc. Tytułem komentarza trzeba dodać, że w ministerialnych opracowaniach uwzględnia się, że kształcenie prawnicze jest prowadzone zarówno przez bardzo duże ośrodki jak i takie, w których liczba absolwentów jest mniejsza.

Na aplikację adwokacką dostało się 78,6 proc. zdających absolwentów WPIA UZ, na aplikację radcowską 51,5 proc., a na aplikację notarialną 50 proc. Jedna osoba (z 10 przystępujących) pokonała wszystkie etapy egzaminu na aplikację sędziowską i została przyjęta do Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie.

Władze Wydziału przekazały gratulacje wszystkim absolwentom, którzy rozpoczęli dalsze kształcenie zawodowe na aplikacjach prawniczych, życząc im zadowolenia z wybranej ścieżki kariery zawodowej i dalszych sukcesów. Absolwentom, którym zabrakło zaledwie kilku punktów do wymarzonej aplikacji życzymy powodzenia na egzaminach w 2020 r. Jednocześnie też powód do dumy mają wszyscy pracownicy WPIA, zwłaszcza zaś ci, którzy bezpośrednio byli zaangażowani w prowadzenie przedmiotów przygotowujących do aplikacji.

Joanna Markiewicz-Stanny

Pobyt dr. Piotra Mysiaka w Cambridge Centre for Property Law

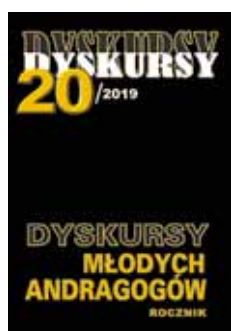
W dniach 26 stycznia - 22 lutego 2020 r. dr Piotr Mysiak z Instytutu Nauk Prawnych Uniwersytetu Zielonogórskiego (Katedra Prawa Cywilnego, Postępowania Cywilnego i Komparatyki Prawa Prywatnego) zrealizował projekt badawczy *Analiza prawnoporównawcza poziomu bezpieczeństwa ksiąg wieczystych w Anglii i Walii oraz w Polsce*.

Badania były finansowane przez Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu Miniatura 3 (decyzja Dyrektora Narodowego Centrum Nauki z dnia 7 listopada 2019 r. Nr DEC-2019/03/X/HS5/00674). Projekt został zrealizowany we współpracy z Cambridge Centre for Property Law, centrum badań w zakresie problematyki ksiąg wieczystych działającym na Uniwersytecie Cambridge. W trakcie swojego pobytu dr Piotr Mysiak współpracował z profesorem Martinem Dixonem oraz profesorem Rodem Thomasem. W ramach projektu zostały przeprowadzone kwerendy bi-

blioteczne w Cambridge University Library, Squire Library oraz University College London Library. Jednocześnie, dzięki kontaktowi z HM Land Registry (instytucja prowadząca księgi wieczyste w Anglii i Walii), udało się pozyskać szereg materiałów do dalszych badań. Na uwagę zwłaszcza zasługują dane oraz informacje dotyczące projektu Digital Street, związanego z wykorzystaniem sztucznej inteligencji (AI) i technologii Blockchain. Digital Street jest unikalnym w skali europejskiej projektem badającym możliwości wykorzystania wspomnianej technologii Blockchain do prowadzenia ksiąg wieczystych i zawierania transakcji w zakresie obrotu nieruchomościami. Rzecz niewątpliwie wymaga pogłębionych badań i analiz, ponieważ oprócz niewątpliwych korzyści wynikających z wprowadzenia algorytmów kryptograficznych, ich użyteczność w prowadzeniu ksiąg wieczystych budzi szereg wątpliwości prezentowanych w literaturze oraz w praktyce. Natomiast badania nad zastosowaniem sztucznej inteligencji są skoncentrowane na użyciu tego typu narzędzi w celu zapobiegania i wykrywania oszustw w obrocie nieruchomościami oraz stworzeniu systemów udzielania informacji wieczystoksięgowych za pomocą rozwiązań typu chatbot. Trzeba podkreślić, że celem projektu realizowanego przez dr. P. Mysiaka, było przeprowadzenie badań wstępnych, które mają być podstawą dalszych i bardziej zaawansowanych studiów. Efektem pobytu jest m.in. nawiązanie współpracy ze School of the Humanities and Social Sciences, jednostką Uniwersytetu Cambridge zajmującą się wspomaganiami w pozyskiwaniu funduszy na badania w zakresie nauk społecznych i humanistycznych oraz ustalenie ram projektu, jaki miałby być w przyszłości realizowany m.in. z prof. Martinem Dixonem. W ramach podsumowania pobytu dr Piotr Mysiak przeprowadził seminarium poświęcone problematyce bezpieczeństwa ksiąg wieczystych, w trakcie którego sformułowano szereg postulatów dotyczących dalszych badań.

Joanna Markiewicz-Stanny

NOWOŚCI WYDAWNICZE



„Dyskursy Młodych Andragogów”, t. 20, 2019, red. Małgorzata Olejarz, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2019, B5, oprawa miękka, s. 460, ISSN 2084-2740

Przez 20 lat rozwoju czasopisma znacznie poszerzyła się też przestrzeń tematyczna, ramach której prowadzona jest na jego łamach dyskusja o dorosłym człowieku, jego rozwoju, edukacji i procesach uczenia się. Nowe konteksty tej dyskusji, pojawiające się

w poszczególnych tomach DMA w postaci tematycznych dyskusji, to między innymi, oprócz stałego dyskursu andragogicznego, również: dyskurs paradoznawczy, gerontologiczny, animacji

kultury, edukacji kulturalnej, edukacji medialnej, dyskurs metodologiczny i genderowy. Dyskusja prowadzona w ich obrębie ma charakter interdyscyplinarny i włączają się w nią nie tylko pedagodzy, ale również socjologowie, psychologowie, kulturoznawcy. Najkrócej rzecz ujmując, można stwierdzić, że „Dyskursy Młodych Andragogów” są czasopismem, w którym andragodzy zapraszają przedstawicieli nauk społecznych i humanistycznych do pogłębionej dyskusji o dorosłym człowieku oraz różnych kontekstach jego rozwoju, w tym w szczególności dotyczącego szeroko rozumianej edukacji. Cieszymy się, że dyskusja ta w coraz większym stopniu ma międzynarodowy zasięg i jednocześnie interdyscyplinarny charakter, co pozwala dokonywać wymiany myśli oraz doświadczeń zarówno pomiędzy badaczami różnych dziedzin i dyscyplin naukowych, jak i pomiędzy badaczami różnych kultur oraz szerokości geograficznych.

[Fragm. 20 lat minęło...]