

niecznie - barszcz. W trakcie pobytu nasi studenci uczęszczali na zajęcia prowadzone przez koleżanki z Rosji i zacerpnęli trochę cennej wiedzy filologicznej. Cały pobyt zwieńczyli wspólną herbatką i wrócili do Polski z mnóstwem wspomnień i pamiątek.

Angela Grabke

Finał okręgowego etapu Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych

22 lutego 2020 r. w Instytucie Filologii Polskiej UZ odbył się finał okręgowego etapu Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych. Do etapu centralnego



zakwalifikowały się trzy uczennice z lubuskich szkół: Dominika Partyka (SSP w Żarach), Nina Nowak (ZE nr 7 w Zielonej Górze) i Julia Ruszkiewicz (SSP w Żarach).

Olimpiada uczy wszechstronnego odbioru, analizy i interpretacji tekstów kultury, a także budowania spójnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy związane bezpośrednio z największymi arcydziełami literatury polskiej i światowej

oraz innymi tekstami kultury. Uczestnicy musieli najpierw przejść przez etap szkolny, następnie w pisemnej części etapu okręgowego napisać rozprawkę i rozwiązać test językowy, a na części ustnej dokonać interpretacji wylosowanego utworu poetyckiego.

W pracach Komitetu Okręgowego brały udział m.in. przedstawicielki zielonogórskiego instytutu: prof. Małgorzata Mikołajczak (przewodnicząca), dr hab. prof. UZ Monika Kaczor (jurorka), dr Aneta Narolska (jurorka) i dr Kamila Gieba (sekretarz).

Głównym organizatorem Olimpiady jest Komitet Główny przy Instytucie Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk. Za organizację wydarzenia na szczeblu wojewódzkim odpowiada Lubuski Komitet Okręgowy przy Instytucie Filologii Polskiej UZ.



FOT. KAMILA GIEBA

Etap centralny Olimpiady, który miał się odbyć 24 i 25 marca 2020 r. w Konstancinie-Jeziornie został odwołany. Wszyscy uczestnicy, którzy zostali zakwalifikowani do zawodów III stopnia, uzyskali jednocześnie tytuł finalisty i otrzymują zaświadczenie według wzoru określonego przez MEN.

Laureaci i finaliści będą zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

WYDZIAŁ INFORMATYKI, ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI

Dzień Otwarty WIEA 2020

26 lutego 2020 r. w ramach Dnia Otwartego Wydziału Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki Uniwersytetu Zielonogórskiego ponad 800 uczniów wzięło udział w pokazach laboratoryjnych, wykładach popularnonaukowych oraz spotkaniach z firmami, które współpracują z Wydziałem w obszarze podnoszenia kompetencji studentów. Odwiedzający reprezentowali 30 techników i liceów między innymi z Zielonej Góry, Wolsztyna, Bolesławca, Głogowa, Zgorzelca, Żagania, Międzyrzecza, Żar, Nowej Soli, Nowego Tomyśla, Szprotawy, Przemkowa oraz Krosna Odrzańskiego.

Udział tak licznej grupy uczniów w Dniu Otwartym WIEA wynikał z atrakcyjnej oferty powiązanej z nauczaniem na WIEA kierunkami studiów: *automatyka i robotyka*, *biznes elektroniczny*, *elektrotechnika*, *informatyka*. Odwiedzającym zaoferowano 5 popularnonaukowych wykładów z obszarów: Internetu rzeczy, elektromobilności, sztucznej inteligencji, sensoryki w smartfonach oraz systemów automatyki. Ponadto, uczniowie mogli uczestniczyć w 26 pokazach laboratoryjnych przygotowanych przez dydaktyków prowadzących kształcenie na WIEA. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się pokazy poświęcone: programowaniu gier komputerowych, zastosowaniu wirtualnej rzeczywistości w rozrywce, wykorzystaniu interaktywnych technik wizualnych w marketingu oraz demonstracje robotów przemysłowych i mobilnych.

Dodatkowym atutem zachęcającym uczniów do udziału w Dniu Otwartym WIEA była możliwość naocznego zweryfikowania warunków lokalowych studiowania w oddanych do

POKAZ BIZNES PATRZY W GÓRĘ, IT PRZYNOŚI CHMURĘ
FOT. Z WYDZIAŁU



użytku po remontach: budynku dydaktycznym WIEA (modernizacja w 2013 r.) oraz budynku dydaktycznym Instytutu Automatyki, Elektroniki i Elektrotechniki (modernizacja w 2019 r.).

Duży wpływ na zwiększającą się co roku liczbę uczestników Dnia Otwartego WIEA ma szeroka współpraca Wydziału w obszarze upowszechniania wiedzy technicznej wśród uczniów i nauczycieli szkół technicznych w ramach 6 projektów dydaktycznych realizowanych przez WIEA w starostwach: międzyrzeckim, krośnieńskim, wschowskim, nowosolskim i żarskim oraz mieście Zielona Góra w ramach Regionalnego Projektu Operacyjnego Lubuskie 2020 (Oś 8. Nowoczesna edukacja, Dz.8.4. Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego, RLPO).

W Dniu Otwartym WIEA czynny udział wzięło również 9 firm partnerskich Wydziału. Wykłady, pokazy oraz prezentacje firm: ADB, Perceptus, Metapack, Cinkciarz.pl, Streamsoft, Aesculap Chifa, IHP, Transition Technologies PSC, Global Logic cieszyły się wielkim zainteresowaniem nie tylko wśród uczniów odwiedzających, ale również studentów Wydziału.



PODPISANIE UMOWY UŻYCZENIA SPRZĘTU DYDAKTYCZNEGO PRZEZ FIRMĘ ADB POLSKA FOT. Z WYDZIAŁU

W trakcie Dnia Otwartego WIEA odbyło się również uroczyste podpisanie umowy użyczenia sprzętu dydaktycznego przez firmę Advanced Digital Broadcast Polska do Laboratorium Systemów Multimedialnych w Instytucie Metrologii, Elektroniki i Informatyki. Firma od wielu lat aktywnie współpracuje z Wydziałem w zakresie prowadzenia dodatkowych zajęć, praktyk i staży studenckich oraz akademii ADB. Ze strony Uniwersytetu Zielonogórskiego umowę sygnował Prorektor ds. Studenckich prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski, Firmę ADB reprezentował Prezes Zarządu Adam Biniszkiwicz. W uroczystości podpisania umowy udział wzięli również Dziekan Wydziału Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki dr hab. inż. Marcin Mrugalski, prof. UZ., Dyrektor Instytutu Metrologii, Elektroniki i Informatyki dr hab. inż. Ryszard Rybski, prof. UZ wraz ze współpracownikami, studentami oraz gośćmi Wydziału.

Marcin Mrugalski
Michał Doligalski

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

Matematyka i kredki

10 lutego 2020 r. na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii odbyły się warsztaty matematyczne z cyklu „Matematyka i kredki”, które poprowadził dr Jacek Bojarski. W zajęciach wzięli udział uczniowie klasy drugiej Szkoły Podstawowej nr 21 w Zielonej Górze oraz ich wychowawczyni Darosława Drewniak.

Dr Jacek Bojarski ze znaną sobie swobodą i świetnym podejściem do najmłodszych słuchaczy wprowadził uczniów m.in. w tematykę kolorowania grafów. Uczestnicy warsztatów mieli okazję nie tylko dowiedzieć się, czym jest dowód empiryczny, ale również przeprowadzić jeden z nich. Zadaniem uczniów było pokolorowanie mapy politycznej Polski jak najmniejszą liczbą barw w taki sposób, by każde dwa kraje mające wspólną granicę otrzymały inne kolory. Wszyscy z dużym zaangażowaniem przystąpili do rozwiązywania tak postawionego

