

Piotr Gadaj, którego występ w tym roku kalendarzowym stoi pod znakiem zapytania. Bolesny w skutkach okazał się również upadek Jędrzeja Jasińskiego. Rozgrywający będzie niezdolny do gry przez minimum kilka tygodni.

- *Przy dobrej rehabilitacji i pracy Jędrka rysuje się światło w tunelu, że jeszcze na końcówkę rundy zagra. W razie czego chodzi mi po głowie jakiś plan, ale jest to na razie palcem po wodzie pisane. Na chwilę obecną jesteśmy w takim składzie jakim jesteśmy.* - mówi szkoleniowiec Ireneusz Łuczak

Mimo zguby kilkunastu punktów cel pozostaje niezmienny. Ekipie zależy na tym, żeby zadomowić się na drugim od góry poziomie rozgrywek w Polsce. W nadchodzących kolejkach szansę otrzymają młodszy zawodnicy. Średnia zdolnych do gry w barwach KU AZS Uniwersytetu Zielonogórskiego, to niecałe 21 lat. Pole do popisu będą mieli tym bardziej duże, bowiem najbliższymi rywalami zielonogórczan będzie piąta i czwarta siła ligi.

Z końcem sezonu satysfakcjonujące okazałyby się 6.-7. miejsce. By dopełnić celu, akademicy muszą awansować o minimum 3 pozycje. W chwili obecnej plasują się na dziesiątej lokacie, ze stratą wynoszącą osiem punktów. Do końca sezonu pozostało jeszcze osiem pojedynków.



OBYWIECI TAKICH ZDJEĆ PO MECZACH WYJAZDOWYCH. TRIUMF W ŁODZI 31:30, FOT. DAWID PIECHOWIAK

NOWOŚCI WYDAWNICZE



Paweł Zimniak, *Histori(a)e z oddali. Polskie subiektywizacje I wojny światowej*, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2018, oprawa twarda, B5, s. 124, ISSN 2543-8689, ISBN 978-83-7842-362-1

W przestrzeni medialnej dokonuje się nieustannie daleko idąca metaforyzacja pojęcia wojny. Mówi się o wojnie handlowej, wojnie przeciwko kartelom narkotykowym, wojnie gabinetowej, wojnie hybrydowej etc. Wojna nie jest oderwana nigdy od celu jej prowadzenia - może ona mieć zarówno charakter polityczno-militarny, związany z dążeniem

do dominacji, jak i ekonomiczno-gospodarczy lub być efektem wpływu obu tych czynników - a jej okres przygotowawczy nie traci z pola widzenia naznaczonego przeciwnika lub - mówiąc dobitniej - wroga. Wojna - niekonięcznie jednoznacznie wypowiedziana - nie staje się więc katastrofą przypadkową, militarną nawałnicą przelewającą się przez przypadkowe terytorium, lecz jest działaniem zaplanowanym i konsekwentnie realizowanym, choć wydarzenia nieprzewidywalne i nieprzewidywane mogą zdecydowanie pokrzyżować kierunek działań wojennych i ich intensywność.

[Fragm. Uwag wstępnych]

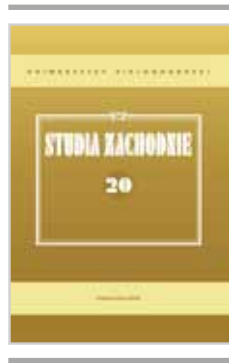


Daria Zielińska-Pękał, *Poradnictwo telewizyjne w perspektywie poradoznawczej*, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2019, oprawa miękka, B5, s. 304, ISBN 978-83-7842-361-4

Gdy kilkanaście lat temu po raz pierwszy zwróciłam uwagę na poradnictwo uprawiane za pomocą środków masowej komunikacji, działałam dość intuicyjnie. Przypatrując się różnym poradniczym ofertom medialnym, przyjmowałam

bardziej rolę naturalnego telewidza (użytkownika, internauty) niż analityka sposobu ich konstruowania. Wówczas jeszcze nie starałam się formułować odrębnej nazwy dla tego typu poradnictwa i nie stawiałam sobie pytań o to, skąd się ono wzięło oraz jakie konsekwencje może mieć jego pojawienie się. Zresztą wtedy swoją wizję poradnictwa mocno łączyłam z działaniem uprawianym w interakcyjnym, bezpośrednim i międzyosobowym układzie. Przez długie lata punktem odniesienia była dla mnie definicja poradnictwa sformułowana przez Alicję Kargulową, w której mowa o „formie pomocy lub działaniu społecznym polegającym na przekazywaniu rad, porad, informacji itd. jednej jednostce będącej w sytuacji problemowej (radzącemu się) przez drugą (doradcę), ale także interakcja międzyosobowa o charakterze pomocowym, jak również działalność zorganizowana, prowadzona w instytucjach (poradniach)” [...]. Takie właśnie ujęcie było dla mnie podstawą, na której budowałam swoje rozumienie poradnictwa. Przywykłam więc do myśli, że jest ono swoistą relacją łączącą dwie bezpośrednio komunikujące się osoby.

[Fragm. Wprowadzenia]

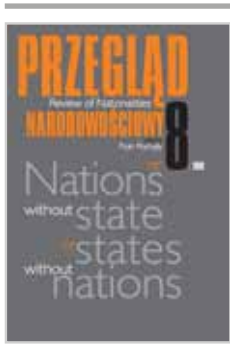


„Studia Zachodnie”, t. 20, red. Robert Skobelski, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2018, oprawa miękka, B5, s. 302, ISBN 978-83-7842-355-3, ISSN 1428-0663

Wojciech Strzyżewski, *Korona królewska w herbie Skwierzyny*
Jarosław Kuczer, *Prawne i administracyjne podstawy tworzenia systemu militarnego na Śląsku na przykładzie księstwa głogowskiego w czasach habsburskich (1526-1740)* | Bartłomiej Łyczak, *Złotnicy we Wschowie w XVII i pierwszej połowie XVIII wieku w świetle dokumentów źródłowych* | Krzysztof Benyskiewicz, *Malachiasz Kramski, komendant kościoła w Nowym Kramsku (przetł. XVII i XVIII w.)* | Dariusz Łukasiewicz, *Czy chłopom w Prusach żyło się dobrze? (XVIII w.)* | Agnieszka Gontaszewska-Piekarz, *„Caroline & Herrmann” - pierwsza kopalnia węgla brunatnego na tle górnictwa Ziemi Lubuskiej* | Grzegorz

Wanatko, *Kulisy erygowania parafii greckokatolickiej w Międzyrzeczu* | Daniel Koteluk, *Biblioteka w osadzie wiejskiej Czerwieńsk w województwie zielonogórskim od 1949 do 1956 roku* | Bohdan Halczak, „*Akcja Lubelska*” na Ziemi Lubuskiej w 1951 roku | Sylwester Woźniak, *Konflikty pomiędzy duchowieństwem rzymskokatolickim a greckokatolickim na terenie Administratury Apostolskiej Kamieńskiej, Lubuskiej i Pralatury Piłskiej w latach sześćdziesiątych XX wieku* | Małgorzata Świder, *Wokół problemu wznowienia obrad IV Forum polsko-niemieckiego w listopadzie 1985 roku*

[Fragm. spisu treści]



_____, „Przeгляд Narodowości. Review of Nationalities”, Nr 8/2018: *Nations without state or states without nations*, ed. Piotr Pochyły, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2018, oprawa miękka, B5, s. 320, ISBN 978-83-7842-359-1, ISSN 2353-1681

Brian G. Smith, *Myths and the American Nation: Jefferson's Declaration and the Development of American Nationalism* | Jesenko Tesan, Joan Davison, *Byzantine spirit of the 'Undead' and its legacy in the Sick Man of Europe* | Zhan Toshchenko, *A New Social Class: from Proletariat to Precariat* | Zohar Maor,

Stateless Zionism: Old Traditions, New ideologies, New ideologies | Mirosław Matyja, *Determinant factors of multiculturalism in Switzerland* | Bartłomiej Secler, *Separatist and autonomous tendencies in modern Italy* | Khoushnaw Tillo, *Perspectives of the Kurdish knot in the Middle East* | Salome Dundua, *Nationalism and the issue of nation-building in the XIX century's Georgian political thought* | Marvan Al-Absi, Eva Al-Absiova, *Kurds in the Middle East in the context of plurality of identities* | Agnieszka Graczyk, *Trapped within the law. Will the Kurdish Jews return to their homeland?* | Rafał Kopeć, *Geostationary Belt - State's Territory or Province of Mankind?*

STUDIES AND BACKGROUND MATERIALS

Rafał Dudala, *Italian migration policy: change and effects* | Ryszard Michałak, *The Methodist Church in Poland in reality of liquidation policy. Operation "Moda" (1949-1955)* | Małgorzata Myśliwiec, Krzysztof Stachowicz, *Corruption in Spain and Catalonia after 2008* | Łukasz Wojcieszak, *Economic expansion of China in Ukraine. Can the New Silk Road project support Ukrainian statehood?* | Piotr J. Krzyżanowski, Krzysztof Wasilewski, *The Polish People's Republic State Apparatus and the Roma people in the Lubuskie Region* | Farhang Muzzafar Muhammad, *The Role of Female Poets in Modern Kurdish Literature* | Aleksandra Kruk, *Refugee crisis - casus of Cottbus* | Paul J. Best, *A Report on the Lemko Association and the Carpathian Institute of USA in 2017*

REVIEW ARTICLE

Stefan Dudra, *Lemkos - the rediscovered nation*

REVIEWS

Benjamin J. Cohen, *Advanced introduction to international policy economy*, Elgar 2014, pp. 151 (Aleksandra Kruk)



_____, *(Nie)nowe problemy rozwoju, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*, red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, Anna Mróz, Urszula Gembara, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2018, oprawa miękka, B5, s. 298, ISBN 978-83-7842-341-6

Praktyczne perspektywy analiz (nie) nowych problemów rozwoju, edukacji, rehabilitacji i wspomaganie osób z niepełnosprawnością intelektualną, jak też ich rodzin przedstawione w drugiej czę-

ści książki znajdują uzasadnienie w teoretycznych wnioskach płynących z refleksji i badań opisanych w części pierwszej. Przy tym analizowana w proponowanej Czytelnikowi książce problematyka nawiązuje do tej przedstawionej w monografii *Współczesne problemy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną* autorstwa Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk i Aleksandry Maciarz (Kraków 2006); może stanowić swoistą aktualizację wybranych kwestii związanych z edukacją i rehabilitacją tych osób, ale równocześnie aspiruje do bardziej wszechstronnego ukazania zjawiska niepełnosprawności intelektualnej i potencjału osób z tą niepełnosprawnością. Dlatego może być interesującą propozycją dla szerokiego grona odbiorców - profesjonalistów w różnym stopniu angażujących się w szeroko realizowany proces rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, ich rodziców i opiekunów, jak też studentów wszystkich specjalności pedagogiki, nauczycieli i innych osób pragnących wzbogacić swoją wiedzę w zakresie proponowanej problematyki.

[Fragm. Wstępu]



_____, „Relacje. Studia z nauk społecznych”, nr 5/2018, red. Zdzisław Wołk, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2018, oprawa miękka, B5, s. 298, ISBN 978-83-7842-341-6

Naukowa eksploracja niepełnosprawności intelektualnej, zainicjowana jej zidentyfikowaniem i wyodrębnieniem spośród innych zaburzeń psychicznych, jak też sposób rozwiązywania kwestii początkowo związanych tylko z opieką, a później także z szeroko rozumianą edukacją i rehabilitacją dzieci, młodzieży i dorosłych osób z tym zaburzeniem, w znacznym stopniu zależała i nadal zależy od stosunku danego społeczeństwa do tej niepełnosprawności, jak też do osób nią dotkniętych. W miarę humanizacji życia społecznego, jak i w toku inicjowanych badań i organizacyjnych działań zmierzających do wyodrębnienia, zdiagnozowania i poddania profilaktyce wielu nadal niekorzystnych w życiu osób z tą niepełnosprawnością zjawisk, coraz skuteczniej jest eliminowana ich izolacja i dyskryminacja na rzecz dążenia do społecznej integracji, inkluzji i normalizacji warunków życia. Bez wątpliwa urealnieniu uczestnictwa i upodmiotowieniu osób z niepełnosprawnością intelektualną we wszystkich formach czy płaszczyznach życia społecznego sprzyjać będzie, ratyfikowana przez Polskę w 2012 roku, skuteczna realizacja założeń Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami. Podkreśla się w niej, że niepełnosprawność, a więc też niepełnosprawność intelektualna jest koncepcją ewoluującą i stanowi wynik interakcji pomiędzy osobami z tą niepełnosprawnością a barierami środowiskowymi i wynikającymi z postaw ludzkich, będących przeszkodą dla ich pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, na równych zasadach z innymi obywatelami. Docenia się zatem potencjalny i poczyniony wkład tych osób w pomyślność i różnorodność społeczności, w których żyją, jak też uznaje, że promowanie korzystania z pełni praw i fundamentalnych swobód wzmocni ich poczucie przynależności i przyczyni się do rozwoju społeczeństwa na szczeblu ogólnoludzkim, społecznym i gospodarczym (KPON, 2006). Dlatego wskazanie (nie)nowych problemów ciągle doświadczanych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną w procesie rozwoju, edukacji i rehabilitacji, ale także możliwości ich rugowania czy choćby osłabiania w celu ich społecznej inkluzji stanowi główny cel proponowanej Czytelnikowi książki.

[Fragm. Wstępu]

zebrała Ewa Popiłka
Oficyna Wydawnicza