

WYDZIAŁ INFORMATYKI, ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI

Wręczenie podwójnych dyplomów na WIEA

16 lutego 2018 r. odbyła się uroczystość wręczenia kolejnych, tzw. podwójnych dyplomów studentom Zintegrowanych Studiów Zagranicznych (ZSZ). Dyplomy ukończenia Technische Hochschule Mittelhessen (THM) oraz UZ otrzymał **Bogdan Lipiec** (WIEA), absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *automatyka i robotyka*. Bogdan Lipiec wykonał pracę dyplomową pod tytułem *Implementacja i wizualizacja maszyny liczącej i pakującej szczotki węglowe / Implementierung und Visualisierung einer Zahl- und Verpackungsmaschine für Kohlebürsten*, której promotorami byli prof. Marcin Witczak (UZ) i prof. Marius Klytta (THM). Bogdan Lipiec jest 43. absolwentem realizowanego już niemal dwadzieścia lat programu Zintegrowane Studia Zagraniczne UZ - THM. Podczas tej samej uroczystości dyplomy ukończenia UZ oraz Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas (VGTU) w Wilnie otrzymał **Siarhei Semashka** (VGTU), absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *elektrotechnika*. Siarhei Semashka przygotował pracę magisterską *Investigation of the selectivity of the automatic switches*, pod kierunkiem prof. Grzegorza Benyska (UZ) oraz dr. hab. inż. Ricardasa Masiulionisa (VGTU). Siarhei Semashka jest drugim absolwentem realizowanego od kilku lat programu Zintegrowanych Studiów Zagranicznych UZ - VGTU i jednocześnie pierwszym w historii tego programu (ale również w historii UZ) zagranicznym absolwentem studiów zintegrowanych otrzymującym dyplom ukończenia studiów magisterskich UZ. Absolwenci otrzymali dyplomy



FOT. Z WYDZIAŁU

z rąk prof. Marcina Mrugalskiego, dziekana WIEA oraz prof. Mariusa Klytty (THM, koordynator CUCEE).

Należy dodać, że obydwie programy studiów zintegrowanych są częścią projektu *Współpraca Uniwersytetów Centralnej i Wschodniej Europy (Cooperation of Universities in*

Central and East Europe - CUCEE). Sieć współpracujących uczelni aktualnie tworzą: UZ, THM, VGTU oraz Uniwersytet Techniczny w Tallinie, Politechnika Lwowska, Politechnika Śląska i Uniwersytet Technologiczny w Mińsku.

Ryszard Rybski
koordynator CUCEE

*Panu dr. inż. Tomaszowi Gratkowskiemu
wyrazy szczerego współczucia z powodu śmierci Taty
składają
Dziekan wraz z pracownikami
Wydziału Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Uniwersytetu Zielonogórskiego*

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

Dzień otwarty na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ

14 marca 2017 r. uczniowie szkół ponadgimnazjalnych mogli spotkać się ze studentami oraz wykładowcami, któ-

rzy przybliżyli im ofertę dydaktyczną, realia studiowania i życia studenckiego na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii. Wszystkie osoby, które odwiedziły Wydział, mogły wziąć udział w wykładach, warsztatach, pokazach i prezentacjach przygotowanych specjalnie dla uczniów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Uczestnicy mogli poznać uroki i praktyczny wymiar matematyki, a także nowatorskie metody jej nauczania. Zmierzyli się z warsztatem analityka danych, a także z bazami danych i wszechobecnym rozkładem normalnym. Dowiedzieli się jakie są metody „Data Science” i gdzie się je wykorzystuje. Poznali tajniki: bryt platońskich, kompu-



FOT. Z WYDZIAŁU

terów, które są, i których nie ma, sztucznej inteligencji, kryptowalut i bezpiecznego „klikania” w Internecie.

Nasi goście dowiedzieli się, że zdobyta na WMliE wiedza może być i jest wykorzystywana w praktyce, a także w jakim kierunku zmierza proces kształcenia na Wydziale.

W organizację tego dnia bardzo mocno byli zaangażowani studenci naszego Wydziału, a w szczególności członkowie Koła Naukowego Laboratorium Matematyczne Paradoxs.

W spotkaniu wzięli udział uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zarówno z Zielonej Góry (Zespół Szkół Elektronicznych i Samochodowych, IV LO, VII LO) jak i spoza niej: z Lubuska (Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych) i Przemkowa (Zespół Szkół im. Ireny Sendler).

Program Dni Otwartych zawierał:

—Wykłady:

Wiedza, informacje, dane - po co nam to wszystko? - dr hab. **Zbigniew Świtalski**, prof. UZ;

O skutecznym wdrażaniu metod Data Science w projektach biznesowych oraz po co nam analityka danych? - dr **Jacek Bojarski** i dr **Maciej Niedziela**;

Wszystko zależy od punktu widzenia... - dr **Joachim Syga**;

Czy sztuczna inteligencja zdominuje naszą przyszłość i czy warto poznać metody uczenia maszynowego? - dr **Magdalena Wojciech**;

Matematyka kryjąca się w Blockchain i kryptowalutach - dr inż. **Janusz Jabłoński**;

Komputery duże, małe i takie, których nie ma - mgr **Grzegorz Arkit**;

Bryły platońskie - dr **Magdalena Łysakowska**.

—Warsztaty:

Matematyka w grach komputerowych - dr **Krystyna Biątek**, dr **Marta Borowiecka-Olszewska**, dr **Ewa Sylwestrzak-Maślanka** wraz ze studentami z Koła Naukowego Laboratorium Matematyczne Paradoxs.

—Warsztaty komputerowe:

Śladami Gaussa, czyli o poszukiwaniu normalności - mgr **Arkadiusz Koziół**, dr **Ewa Synówka-Bejenka**;

Bezpieczne wyszukiwanie informacji w Internecie - mgr inż. **Andrzej Majczak**;

Bazy danych w trzech prostych krokach - mgr inż. **Agata Drzystek**, dr **Anna Fiedorowicz**.

Joachim Syga

Koło Laboratorium „Matematyczne” Paradoxs na Dniu Otwartym WMiE UZ

W środę, 14 marca 2018 r., po raz trzydziesty już obchodziliśmy Dzień Liczby Pi. Data ta została wybrana ze względu na to, że w kalendarzu dzień ten można zapisać jako 3.14. W tym dniu Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego zorganizował spotkania z uczniami, studentami i wykładowcami w ramach Dnia Otwartego na WMiE.

Z tej okazji przedstawiciele Studenckiego Koła Naukowego Laboratorium „Matematyczne” Paradoxs przeprowadzili dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych warsztaty pt. *Matematyk w grach komputerowych*. Celem warsztatów było pokazanie uczniom, jak wykorzystuje się w grach komputerowych wiedzę matematyczną. Uczestnicy warsztatów, 80 osób, uczniowie z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku oraz Zespołu Szkół Elektronicznych i Samochodowych w Zielonej Górze mieli okazję poszerzyć swoją wiedzę z zakresu tworzenia i modyfikowania gier komputerowych oraz „losowości” w grach, dowiedzieć się o tym, czy szanse na zdobycie pożądanego przedmiotu w grze są równe i uczciwe, jak działają tzw. „loot boxy”, a po zaznajomieniu się z matematycznymi metodami obliczania prawdopodobieństwa sprawdzili, czy producenci gier stosując „losowość” są z graczami zupełnie uczciwi. Następnie wtajemniczono młodzież jak zabrać się do modyfikowania gier, pokazując, że do tego niezbędna jest znajomość funkcji matematycznych oraz ich przekształceń. W czasie zajęć uczestnicy mieli możliwość stworzenia prostej modyfikacji już istniejącej gry.

Studenci z Laboratorium „Matematycznego” Paradoxs zorganizowali również gry, zabawy, ciekawostki na temat

Liczby Pi dla najmłodszych, przeprowadzili też rozgrywki gier planszowych. W rozgrywkach uczestniczyło 37 osób, byli to uczniowie klas czwartych Szkoły Podstawowej nr 1



FOT. Z WYDZIAŁU

w Zielonej Górze, którzy zmagali się z Super Farmerem, Biznesem po polsku, Dixitem, Geniuszem oraz Enigmą - grami, które w ciekawy sposób skłaniają do myślenia i szukania niebanalnych rozwiązań.

Mamy nadzieję, że w tym dniu, z budynku Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego nikt nie wyszedł znudzony, a uczniowie pogłębili swoją wiedzę z zakresu matematyki.

Uczestnicy zajęć zapowiedzieli, że odwiedzą nas, aby uczestniczyć w warsztatach *Matematyka w grach komputerowych cd.* przygotowanych przez Kółko Naukowe Laboratorium „Matematyczne” Paradoxs.

Krystyna Białek
opiekun koła LMP
Kornel Żuber
11Mat-SP, koło LMP

WMIe na Targach Edukacyjnych 2018

W dniach 6-7 marca 2018 r. odbyły się Targi Edukacyjne Absolwent - edycja zielonogórska. W ramach Targów studenci Koła Naukowego Laboratorium „Matematyczne” Paradoxs realizowali projekt *Z matematyką w przyszłość*. Projekt realizowany był w formie warsztatów, na których odwiedzający zapoznawani byli z ciekawymi zagadnieniami i osiągnięciami wielkich matematyków, a także z ważną rolą, jaką w naszym życiu odgrywa matematyka. Uczestnicy warsztatów rozwiązywali matematyczne problemy wykorzystując przedmioty codzienne, takie jak: kartki papieru, kostki, klocki i balony.

Oprócz udziału w warsztatach można było dowiedzieć się: czy trudno jest studiować matematykę, dlaczego



FOT. Z WYDZIAŁU

warto studiować matematykę właśnie na UZ, co zrobić po studiach, jakie są możliwości zatrudnienia absolwenta matematyki. Studenci opowiadali także o branżach, gdzie najczęściej można spotkać absolwentów matematyki: IT, bankowość, finanse, consulting, edukacja, ubezpieczenia, przemysł.

Członkowie Koła Naukowego Laboratorium „Matematyczne” Paradoxs, którzy uczestniczyli w Targach Eduka-

cyjnych Absolwent 2018, to: **Agnieszka Kryś**, **Aleksandra Lubańska** i **Paula Irska** z grupy 31Mat-SP, **Angelika Pawłowicz**, **Klaudia Skomoroko** i **Adrian Urbanek** z grupy 11MAT-SP oraz dr **Krystyna Białek** - opiekun koła LMP.

*Krystyna Białek
Joachim Syga*

WYDZIAŁ MECHANICZNY

Zajęcia dydaktyczne studentów w zakładach pracy

Od wielu lat Zakład Obróbki Ubytkowej, Eksploatacji Maszyn i Pojazdów współpracuje z wieloma zakładami naszego regionu, które umożliwiają studentom odbywanie zajęć dydaktycznych na ich terenie. W dniach 7 grudnia i 11 stycznia, studenci grupy 11 MiBM specjalności *eksploatacja maszyn* odbyli zajęcia dydaktyczne w zakładach Lumel Alicast w Zielonej Górze oraz Nord Napędy w Nowej Soli. Podczas zajęć zapoznali się z profilami produkcyjnymi poszczególnych firm, mieli możliwość uczestniczenia w procesie projektowania form do odlewania, a także w opracowaniu programów na obrabiarki CNC oraz skonfrontowania nabytej podczas studiów wiedzy z praktyką. Zapoznali się również z nowoczesną aparaturą kontrolno-pomiarową.



FOT: Z WYDZIAŁU

Studenci otrzymali propozycję odbywania praktyk oraz zatrudnienia w zakładach pracy.

Alicja Laber

Zebranie Komisji Inżynierii Powierzchni PAN

6 marca na Wydziale Mechanicznym odbyło się zebranie Komisji Inżynierii Powierzchni Polskiej Akademii Nauk Oddział w Poznaniu. Zebranie otworzył jej przewodniczący prof. Tadeusz Zaborowski, który na wstępie podziękował dziekanowi - prof. Sławomirowi Kłowskiemu oraz dr. hab. Mariuszowi Jenkowi za zorganizowanie wyjazdowego posiedzenia Komisji. Następnie Dziekan przedstawił krótką historię i charakterystykę Wydziału, po czym wygłoszono referaty:



FOT: Z WYDZIAŁU

—dr inż. Krzysztof Adamczuk - Wykorzystanie zagadnień metody „Experiments with Mixtures” do optymalizacji właściwości materiałowych spiekanych materiałów przeciwciernych;

—dr inż. Albert Lewandowski - Dziedzictwo technologiczne podczas nagniatania rolkowego żeliwu;

—mgr inż. Michał Ociepa Stan warstwy wierzchniej stali X153CrMoV12 ulepszonej cieplnie po obróbce ostrzami z regularnego azotku boru.

Posiedzenie Komisji zakończyło się zwiedzaniem laboratoriów naszego Wydziału.

Tomasz Belica