REDAKCJA OTRZYMAŁA

NASZ UNIWERSYTET MA JUŻ 15 LAT

[...] Nawet jeśli zbudowałeś zamek na chmurach, to twoja praca nie pójdzie na marne. Wybrałeś idealne miejsce, teraz musisz tylko dobudować fundamenty.

(Henry David Thorean)

Powyższą sentencję amerykańskiego pisarza i filozofa przywołał w wystąpieniu inauguracyjnym rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. Tadeusz Kuczyński. Uczelnia obchodzi jubileusz 15-lecia istnienia.

Nakładem Oficyny Wydawniczej ukazała się jubileuszowa publikacja pióra prof. Dariusza Dolańskiego, pt. *Pierwszy kwadrans. Piętnaście lat Uniwersytetu Zielonogórskiego*, Zielona Góra 2016.

Książka jest poprzedzona słowem wstępnym Rektora UZ, prof. T. Kuczyńskiego. Napisał m.in. „Jak wielkie znaczenie w odbiorze społecznym miało powołanie Uniwersytetu Zielonogórskiego świadczą wyniki plebiscytu przeprowadzonego trzy lata temu przez Gazetę Wyborczą, w którym Lubuszanie uznali jego powstanie za najważniejsze wydarzenie minionego 25-lecia na Ziemi Lubuskiej."

UZ powstał z uczelni technicznej (Politechnika Zielonogórska) i humanistycznej (Wyższa Szkoła Pedagogiczna) w 2001 r. Kształcenie obejmuje wiele dyscyplin. Są to nauki techniczne, humanistyczne, ścisłe, ekonomiczne, artystyczne, społeczne, biologiczne, prawne (Wydział Prawa i Administracji został utworzony w 2014 r.) i medyczne (Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu utworzono w 2015 r.).

Prof. Andrzej Kajetan Wróblewski napisał w 2010 r. na łamach Tygodnika Wprost, że „Uniwersytet Zielonogórski – chociaż nie ma jeszcze medycyny – jest obecnie jedynym w Polsce uniwersytetem zbliżonym do standardów strukturalnych amerykańskich uczelni".

Kadra naukowa uniwersytetu liczy obecnie ponad 900 nauczycieli akademickich, w tym prawie 100 profesorów tytularnych, ponad 200 doktorów habilitowanych i prawie 500 doktorów. To jakby „potężna intelektualna armia" i chluba Regionu Lubuskiego.

Uniwersytet zawdzięcza swój rozwój i pozycję także pracownikom administracji i obsługi oraz studentom. Coraz więcej z nich jest słuchaczami studiów doktoranckich.

Nie jest to pierwsza książka poświęcona Uniwersytetowi. Z okazji jubileuszu 10-lecia uczelni jej ówczesny rektor, prof. Czesław Osękowski powierzył prof. Dariuszowi Dolańskiemu opracowanie książki pt. Zielonogórska droga do Uniwersytetu (Zielona Góra 2011, wyd. II popr. i uzup. 2012). Obecna książka stanowi w pewnym sensie kontynuację tamtej publikacji.

Obecna książka D. Dolańskiego składa się z pięciu części. W pierwszej autor omówił genezę powstania i rozwój UZ (analiza dotyczy trzech pięciolatek) oraz kalendarium. W części drugiej przedstawił wydziały UZ i Bibliotekę Uniwersytecką. Część trzecia zawiera personalia rektorów , prorektorów i dziekanów. Czwarta część to uniwersytet w obiektywie. Piata zawiera wykaz struktur uniwersytetu w poszczególnych kadencjach.

Prof. Dolański zamieścił także bibliografię oraz indeks osobowy. I przyznam, tu pojawiają się pewne wątpliwości. Bibliografia jest niepełna, indeks osobowy także. Nie zawiera bowiem wielu zasłużonych pracowników nauki (w tym profesorów zwyczajnych – autor powinien sporządzić ich wykaz alfabetyczny). Wielu z nich pracuje w lubuskim środowisku naukowym już ponad czterdzieści lat!

Wiesław Hładkiewicz

NOWOŚCI WYDAWNICZE

Rocznik Lubuski

Miło jest nam poinformować, iż ukazał się 42. tom „Rocznika Lubuskiego", którego wydawcą od 2016 r. jest Lubuskie Towarzystwo Naukowe i Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii UZ. Część pierwsza tomu pt. *Płeć społeczno-kulturowa jako perspektywa badawcza i kategoria analityczna* została zredagowana przez Emilię Paprzycką ze Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i Edytę Mianowską z Uniwersytetu Zielonogórskiego. Tom zawiera zarówno artykuły o charakterze teoretycznym, w których wyeksponowano aspekt metodologiczny w badaniach nad płcią społeczno-kulturową, jak również takie, które prezentują wyniki badań z zastosowaniem społeczno-kulturowego rozumienia płci. Zamieszczone w tomie teksty autorów z trzynastu ośrodków naukowych z całej Polski ujawniają potencjał, jaki niesie w opisie współczesnych zjawisk społecznych podejście odwołujące się do kategorii płci społeczno-kulturowej.