Panom Profesorom
Krzysztofowi Patanowi i Maciejowi Patanowi

wyrazy szczerego współczucia i słowa otuchy
z powodu odejścia Taty

składają

Dyrekcja, koleżanki i koledzy
z Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych

W drugiej prezentacji przedstawiono profile działalności grupy kapitałowej APATOR, ze szczególnym uwzględnieniem spółki APATOR Control. Jednakże największym zainteresowaniem licznie zebranych słuchaczy cieszyły się multimedialne prezentacje zrealizowanych przez APATOR Control spektakularnych prac wdrożeniowych, m.in. zespołu pomostów holowniczych dla Centrum Techniki Okrętowej, tunelu aerodynamicznego o mocy 1 MW i ciągu porównywalnym z F-16, projektu „Długa szyna" dla ArcelorMittal, który umożliwił wydłużenie produkowanych szyn kolejowych z 30 m do 120 m oraz zaprojektowanych i wykonanych przez APATOR Control zestawów dydaktycznych.

Dyrektorzy - APATOR Control oraz Instytutu Inżynierii Elektrycznej - dyskutowali o formach rozszerzenia dotychczasowej współpracy, koncentrującej się na udziale w projektach naukowo-badawczych i o wsparciu technicznym i merytorycznym dla nowoutworzonego kierunku *efektywność energetyczna*.

Robert Smoleński

__INSTYTUT METROLOGII ELEKTRYCZNEJ

_Seminaria Naukowe

W semestrze letnim przewidziano następującą problematykę:

__30.03.2015 *Projektowanie systemów cyfrowych zorientowanych na częściową rekonfigurację* - dr inż. Michał Doligalski (IIiE),

__13.04.2015 *Diagnostyka metrologiczna urządzeń pomiarowych* - dr inż. Piotr Mróz (IIiE),

__27.04.2015 *Metody analizy i syntezy systemów pomiarowo-sterujących* - doc. dr inż. Emil Michta (IME),

__11.05.2015 *Dokładne pomiary wielkości elektrycznych - wybrane zagadnienia* - dr hab. inż. Ryszard Rybski, prof. UZ (IME).

Seminaria odbywają się w sali seminaryjnej WEIiT 6A, bud. A-2 (ul. Szafrana 2) o godz. 9.30. Seminaria prowadzi: dr hab. inż. Ryszard Rybski, prof. UZ.

Ewa Zaleska

_WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

__INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ

_Seminarium: „Metodologiczne zagadnienia badań nad krajobrazem kulturowym"

17 marca na seminarium otwartym Pracowni Badań nad Literaturą Regionalną odbył się wykład dr Doroty Angutek *Metodologiczne zagadnienia badań nad krajobrazem kulturowym*. Autorka przedstawiła w nim główne tezy i założenia swojej koncepcji dotyczącej czterech typów partycypacji człowieka w krajobrazie kulturowym. Uzasadniła również przyjęcie w badaniach perspektywy antynaturalistycznej i przydatność kategorii „współczynnika humanistycznego" opracowanego przez Floriana Znanieckiego. Wykład odnosił się do obszernych badań zawartych w książce dr Angutek *Kulturowe wymiary krajobrazu. Antropologiczne studium recepcji przyrody na prowincji: od teorii do empirii*.

Po wykładzie nastąpiła ożywiona dyskusja, w której udział brali nie tylko doktoranci, ale również prof. Małgorzata Mikołajczak, prof. Magdalena Steciąg oraz dr Urszula Gembara. Pojawiło się wiele interesujących pytań i spostrzeżeń, które być może zainspirują autorkę do rozszerzenia obszaru analiz. Mimo, że badania dr Angutek mają charakter antropologiczny, z powodzeniem mogą zostać wykorzystane w pracy literaturoznawców, szczególnie tych, zajmujących się literaturą regionalną.

Katarzyna Meller
(I rok studiów doktoranckich
w zakresie literaturoznawstwa)

_Obchody Dnia Języka Ojczystego na UZ

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego świętowaliśmy 6 marca w Bibliotece Uniwersytetu Zielonogórskiego. Z tej okazji odbył się konkurs „Potyczki z polszczyzną". Wykład pt. *„Mamidło, Lilczur, Magaś…*, czyli o języku rodzinnym Kossaków" wygłosiła prof. Anna Wojciechowska.

Całość zorganizowało Towarzystwo Miłośników Języka Polskiego przy współpracy z Instytutem Filologii Polskiej UZ. W konkursie wzięło udział pięć drużyn – byli to uczniowie szkół średnich z Zielonej Góry, Wolsztyna, Świebodzina i Sulechowa. Licealiści przystępujący do konkursu mieli okazję zmierzyć się z szeregiem zadań językowych przygotowanych przez polonistów Uniwersytetu Zielonogórskiego. Drużyny zaprezentowały wyrównany poziom, jednak po dziewięciu konkurencjach ostatecznie udało się wyłonić zwycięzców. Dokładniej zwyciężczynie, gdyż na podium stanęły uczennice z I Liceum Ogólnokształcącego w Zielonej Górze.

_FOT. Z WYDZIAŁU

Po krótkiej przerwie na poczęstunek odbył się wykład prof. A. Wojciechowskiej dotyczący języka rodzinnego Kossaków. Zebrani w auli Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego nauczyciele, uczniowie i studenci mogli poznać interesujące zwyczaje językowe słynnej rodziny artystów. Po wystąpieniu nastąpiło uroczyste wręczenie nagród, którymi zostali uhonorowani wszyscy uczestnicy konkursu, a także opiekunowie przybyłych drużyn.

Były to pierwsze obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w Zielonej Górze, ale organizatorzy zapowiadają, że stanie się on cyklicznym świętem polszczyzny na UZ. Przypomnijmy, że ustanowiono go ku pamięci studentów z uniwersytetu w Dhace w Bangladeszu, którzy zginęli w demonstracji w obronie swej mowy ojczystej w 1952 r. Organizatorzy wyrazili zadowolenie z przebiegu uroczystości oraz poziomu wiedzy uczestników konkursu. Całość odbyła się w sympatycznej atmosferze, uczestnicy poszerzyli swoją świadomość językową i udowodnili, że język ojczysty może być podstawą do dobrej zabawy.

Daniel Worobel

_Finał Konkursu Wiedzy o Mediach

Na Uniwersytecie Warszawskim odbył się finał Konkursu Wiedzy o Mediach. Wzięło w nim udział 160 uczniów szkół ponadgimnazjalnych z całego kraju (po 10 z każdego okrę-

gu). Reprezentanci okręgu lubuskiego wypadli znakomicie. **Trzech uczniów klas maturalnych wygrało indeksy na studia dziennikarskie w wybranych uczelniach w Polsce: Martyna Faustyna Zachorska z Gorzowa Wielkopolskiego, Dagmara Cierpica z Zielonej Góry i Wiktoria Szczepaniak w Żagania**. Dwaj młodsi uczniowie – Bartosz Wojnarowski z Krosna Odrzańskiego i Krzysztof Pikul z Zielonej Góry – wrócili z Warszawy z cennymi nagrodami rzeczowymi.

Konkurs Wiedzy o Mediach odbywał się w tym roku po raz pierwszy. **Organizatorem etapu okręgowego był Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Zielonogórskiego**. Grupie zdolnych licealistów przewodziła w Warszawie dr hab. Magdalena Steciąg, prof. UZ, kierowniczka Pracowni Dziennikarstwa IFP.

red.

_FOTOGRAFIA GÓRNA, OD LEWEJ: BARTOSZ WOJNAROWSKI Z KROSNA ODRZAŃSKIEGO (Z MŁODSZEJ KLASY, WIĘC BEZ INDEKSU), DAGMARA CIERPICA Z ZIELONEJ GÓRY, WIKTORIA SZCZEPANIAK Z ŻAGANIA I MARTYNA FAUSTYNA ZACHORSKA Z GORZOWA WIELKOPOLSKIEGO (FOT. Z WYDZIAŁU)

_Studenci UZ z wizytą w petersburskim gimnazjum

Mające kilkunastoletnią tradycję wyjazdy studentów **Katedry Filologii Wschodniosłowiańskiej** na staż naukowo-badawczy do Sankt Petersburga wzbogaciły się o nowy zwyczaj. Do stałych punktów programu dołączyła całodniowa wizyta w tamtejszym publicznym gimnazjum nr 586. Po raz pierwszy gościliśmy w tej placówce w ubiegłym roku na zaproszenie dzieci i młodzieży oraz grona pedagogicznego. W tym roku również zostaliśmy zaproszeni na jednodniową praktykę do szkoły, którą tak miło wspominamy. Jej uczniowie są ciekawi świata i otwarci na inne kultury, dlatego organizują spotkania między innymi z Polakami, Finami i Jakutami.

Szkoła ta cieszy się wielką popularnością wśród miejscowych uczniów i rodziców, ponieważ jej wychowankowie mogą pochwalić się licznymi osiągnięciami naukowymi oraz sportowymi. Tutaj zaczynają swoją karierę między innymi młodzi hokeiści, co ułatwiają znajdujące się na terenie szkoły dwa kryte lodowiska. Warto przy tym wspomnieć, że rosyjski system kształcenia różni się nieco od takiego, jaki znamy. Rosyjskie gimnazjum zawiera w sobie bowiem naszą podstawówkę (klasy 1-6), gimnazjum (klasy 7-9) oraz liceum (klasy 10-11). Dlatego też na korytarzach spotkać można zarówno kilkuletnie dzieci, jak i nastolatków.

Naszą wizytę, która miała miejsce 3 lutego 2015 r., zaczęliśmy od spotkania z gronem pedagogicznym. Następnie zwiedzaliśmy poszczególne sale przygotowane adekwatnie do tematyki prowadzonych w nich zajęć. W sali geograficznej oprócz sporych rozmiarów mapy Federacji Rosyjskiej mieliśmy okazję zobaczyć również mapę nieba, różnego rodzaju globusy oraz przejrzeć zbiór minerałów. Zaś w sali biologicznej – pełnowymiarowy szkielet oraz rośliny hodowane przez uczniów.

To co od razu rzuca się w oczy, to dyscyplina oraz szacunek, z jakim uczniowie odnoszą się do swoich nauczycieli i do gości. Nieznajomych witają zawsze słowami „dzień dobry". I mimo że wszyscy uczniowie mają obowiązek noszenia mundurków z godłem szkoły oraz zgłaszania się na lekcjach za pomocą podniesionej dłoni, to nie wydają się być z tego powodu smutni. Wręcz przeciwnie, są zadowoleni i radośni. W szkole obowiązuje również całkowity zakaz używania telefonów komórkowych, a karą za nieprzestrzeganie nie jest bynajmniej dużych rozmiarów linijka z sali matematycznej. Niesubordynację karze się wydaleniem ze szkoły. „Na 70 wolnych miejsc w tym roku mamy już 270 podań" – mówi dyrektor placówki. Przypomina to trochę opowiadania naszych rodziców „o starej, dobrej szkole", która na pewno na złe im nie wyszła.

Kolejnym punktem programu był udział w zajęciach lekcyjnych. W tym celu zostaliśmy podzieleni na trzyosobowe grupy i przydzieleni do poszczególnych klas. Nam przypadła lekcja słowotwórstwa w klasie 2. oraz poważne zajęcia z gramatyki w klasie 6. Ależ to było dla nas wyzwanie!

Mile zaskoczyły nas również dzieci z klasy 3., które zauważyły naszą obecność na szkolnym korytarzu i zaprosiły nas do swojej sali. Jak się okazało, byli to nasi znajomi z ubiegłego roku, którzy postanowili przywitać nas w uroczy sposób – pięknie recytując wierszyk.

Zwieńczeniem praktyki była prezentacja przez dumnych jedenastoklasistów świeżo powstałego szkolnego muzeum. Muzeum zajmuje dwie sale, z których pierwsza poświęcona jest smutnym czasom II wojny światowej i oblężenia Leningradu (nazwa Sankt Petersburga w latach 1924-1991), druga zaś odwzorowuje typowe radzieckie mieszkanie wraz ze wszystkimi kultowymi przedmiotami. Można tu między innymi zobaczyć fragmenty polskich filmów oraz usłyszeć nagrania Anny German, które do dzisiaj są cenione przez Rosjan.

W gimnazjum zadbano nie tylko o naszego ducha, lecz również o ciało. Po kilkugodzinnym zwiedzaniu zostaliśmy

1

2

3

1___ POLSKIE STUDENTKI Z WIZYTĄ W PETERSBURSKIM GIMNAZJUM NR 586. NA ŚRODKU KAROLINA KNOBLOCH (III FR) WRAZ Z MAŁĄ KATIUSZĄ - „KOLEŻANKĄ Z ŁAWKI", Z LEWEJ STRONY - EWELINA OLESZEWSKA (III FR), Z PRAWEJ - ALEKSANDRA LUBAŃSKA (I KBJR)
2___ PROWADZĄCA ZAJĘCIA W GIMNAZJUM WRAZ Z PRZYDZIELONYMI DO JEJ KLASY STUDENTKAMI: ALEKSANDRĄ LUBAŃSKĄ (I KBJR), KAROLINĄ KNOBLOCH (III FR) I EWELINĄ OLESZEWSKĄ (III FR)
3___ SZKOLNE MUZEUM. EKSPOZYCJA ZWIĄZANA Z POLSKĄ KULTURĄ (M. IN. PŁYTY Z MUZYKĄ CHOPINA, NAGRANIA ANNY GERMAN, KSIĄŻKI JOANNY CHMIELEWSKIEJ)

FOT. Z WYDZIAŁU

bowiem zaproszeni na smaczny obiad w szkolnej stołówce.

Dla nas jako filologów było to kolejne cenne doświadczenie. Z pewnością następnym razem przywieziemy dzieciakom jakieś upominki w podziękowaniu za tak ciepłe przyjęcie.

Piotr Brzezicki
Katarzyna Zajczenko

_Marzenia spełniają się w mieście białych nocy!

28 stycznia 2015 r. dziewięcioosobowa grupa studentów Katedry Filologii Wschodniosłowiańskiej Uniwersytetu Zielonogórskiego – w tym autorzy artykułu – wyruszyła pod opieką dr Nel Bielniak w niezapomnianą podróż życia do Sankt Petersburga.

Dwutygodniowy pobyt na stażu naukowo-badawczym rozpoczął się od ciepłego powitania przez studentów Rosyjskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. A. Hercena, którzy przyjęli nas z ogromną życzliwością. W tak dużym mieście zawsze służyli pomocą i radą, a także wsparciem w trudnych dla obcokrajowców momentach.

Zajęcia, w których mieliśmy okazję uczestniczyć, odbywały się na jednej z najstarszych i najważniejszych rosyjskich uczelni i prowadzone były w sposób nie tylko bardzo interesujący i wesoły, lecz także efektywny. Zajęcia po części poświęcone były praktycznej nauce języka (leksyka, gramatyka, fonetyka, ortografia), po części natomiast przybliżały rosyjską kulturę, sposób widzenia historii i co istotne, pozwalały skonfrontować wizję Rosji i Rosjan z rzeczywistością. Godziny spędzone na wykładach, ćwiczeniach, dyskusjach, opowieściach i wycieczkach z nowo poznanymi kolegami bez wątpienia pomogły poszerzyć wiedzę i umiejętności językowe.

1

2

W czasie wolnym od zajęć zwiedzaliśmy legendarną Wenecję Północy, podziwiając jej niezwykłą zabudowę i malownicze krajobrazy, między innymi zapierający dech w piersi pałac Jusupowa. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się światowej renomy teatry. Część osób wybrała się wraz z dr N. Bielniak do majestatycznego Teatru Maryjskiego na operę *Rusłan i Ludmiła* Michaiła Glinki. Pozostali odwiedzili równie wspaniałe i cieszące się popularnością teatry: Michajłowski i Aleksandrowski. Naszej uwadze nie uszły również małe miejscowości o ciekawej historii położone w pobliżu Petersburga, do których można zaliczyć Kronsztad i Carskie Sioło. Pierwsza z nich to silnie ufortyfikowane miasto portowe położone na wyspie Kotlin w Zatoce Fińskiej, z olśniewającym Soborem św. Mikołaja (zwanym Soborem Morskim). Druga to usytuowany na terenie miasta Puszkin kompleks pałacowo-parkowy założony w XVIII wieku, jedna z najznakomitszych rezydencji w stylu rosyjskiego baroku.

„Petersburg jest niesamowitym miejscem, magicznym i dostarczającym niezapomnianych wrażeń" – konstatuje Katarzyna Zajczenko. „Wspomnienia z miasta białych nocy zostaną w mojej pamięci do końca życia. Zobaczyliśmy wiele niezwykłych miejsc, które mają zadziwiającą historię, między innymi Sobór Zmartwychwstania Pańskiego, Ermitaż, Sobór świętego Izaaka Dalmatyńskiego i dużo innych cudów architektury. Zdjęcia nie oddadzą tej piękności,

3

4

1 STUDENTKI III FR – EWELINA OLESZEWSKA I KAROLINA KONOBLOCH PRZED SOBOREM KAZAŃSKIM POŁOŻONYM PRZY NEWSKIM PROSPEKCIE
2 DR NEL BIELNIAK, EWELINA OLESZEWSKA (III FR) I AGNIESZKA DĄBROWICZ (I KBJR) PODCZAS ZWIEDZANIA ERMITAŻU
3 AUTORZY ARTYKUŁU (KATARZYNA ZAJCZENKO I PIOTR BRZEZICKI, STUDENCI II FR) WRAZ Z DR NEL BIELNIAK ORAZ KAROLINĄ KNOBLOCH (III FR) W TEATRZE MARYJSKIM
4 POLSKIE (III FR I I KBJR) I ROSYJSKIE STUDENTKI W PAŁACU ALEKSANDRYJSKIM A CARSKIM SIOLE

FOT. Z WYDZIAŁU

dlatego wszystkim polecamy wyjazd do miasta Piotra Wielkiego. Warto podkreślić, że stereotypy istniejące na temat Rosji są nieprawdziwe, o czym przekonaliśmy się osobiście. Rosjanie są serdeczni i bardzo przyjaźni. Mamy nadzieję, że będzie więcej wyjazdów do Sankt Petersburga, które umożliwią nam zdobywanie nowych doświadczeń".

„Dla nas jako młodych ludzi, pragnących odkrywać nowe, ciekawe miejsca był to wyjazd życia, a jako dla studentów *filologii rosyjskiej* lub *komunikacji biznesowej w języku rosyjskim* – poszerzenie horyzontów i przede wszystkim odkrycie nowych możliwości" – zauważa Piotr Brzezicki. „Sankt Petersburg jest ogromnym miastem liczącym 7 milionów mieszkańców, mającym ponad 340 mostów, które łączą ponad 100 wysp. W takim mieście można rozwijać się zawodowo, dlatego nasz kierunek studiów jest dobrym początkiem. Niektórzy uczestnicy wyjazdu są tak zauroczeni tą metropolią, że przyjechali tu po raz kolejny. Oczywiście przychylność i życzliwe nastawienie ludzi tylko we wszystkim pomaga. Przyjaźnie zawarte w ubiegłym roku z rosyjskimi znajomymi kontynuowane są do tej pory. Jako młodzi ludzie mamy wiele wspólnego, korespondujemy ze sobą bardzo często. Mamy nadzieję, że spotykać się z nimi będziemy również często. W północnej stolicy Rosji czuliśmy się prawie jak w domu. Liczę na to, że w przyszłości będę odwiedzał Petersburg częściej. Zachęcam do odrzucenia wszelkich stereotypów i do zwiedzenia tego fascynującego miasta".

Teraz studenci Katedry Filologii Wschodniosłowiańskiej marzą o Moskwie. Z tego wyjazdu również zamierzają zaprezentować relację, by podzielić się swoimi wrażeniami.

Katarzyna Zajczenko
Piotr Brzezicki

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

Obrona rozprawy doktorskiej

4 marca 2015 r. na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr. Macieja Kozaryna, słuchacza studiów doktoranckich WMIiE UZ.

Tytuł rozprawy: Stochastyczne inkluzje i równania wielowartościowe względem dwuparametrowego procesu Wienera.

Promotorem był dr hab. Mariusz Michta, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), natomiast recenzentami: prof. dr hab. Andrzej Fryszkowski, (Politechnika Warszawska) oraz prof. dr hab. Michał Kisielewicz (Uniwersytet Zielonogórski).

Rada Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ nadała mgr. Maciejowi Kozarynowi stopień doktora nauk matematycznych w zakresie matematyki.

Joachim Syga

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

Prawo doktoryzowania dla socjologii

Z dumą i radością informujemy, że z dniem 26 stycznia 2015 r. Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów podjęła decyzję o przyznaniu Wydziałowi Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk społecznych w dyscyplinie socjologia. Tym samym Instytut Socjologii UZ, poza niedawno dodanymi specjalnościami na studiach licencjackich, zyskał możliwość dalszego wzbogacenia swojej oferty edukacyjnej o studia doktoranckie. Będą one przeznaczone dla absolwentów studiów drugiego