

pieczeństwa pracy. Mieliśmy okazję zapoznać się z maszynami pracującymi pod ziemią. Nietypowe warunki pracy wymagają maszyn solidnych, niezawodnych i zapewniających bezpieczeństwo obsługującym je ludziom.

Po wyjeździe na powierzchnię nastąpiło kolejne ważne spotkanie, z głównym inżynierem BHP w kopalni „Rudna” - inż. Dariuszem Stojke. Przekonaliśmy się, że pomimo ciężkich warunków pracy panujących w kopalni, władze kopalni dbają o komfort i bezpieczeństwo swoich pracowników.

Miłym akcentem wycieczki było otrzymanie pamiątkowych certyfikatów zaświadczających o przebywaniu na głębokości 1100 metrów pod ziemią.

Uczestnikami wycieczki byli pracownicy Uniwersytetu Zielonogórskiego: prof. dr hab. inż. Edward Kowal, dr inż. Izabela Gabryelewicz, dr inż. Marek Rybakowski, dr Grzegorz Dudarski, dr inż. Remigiusz Aksentowicz oraz inż. Wojciech Szkoda z MONEVA POLSKA.

Izabela Gabryelewicz



FOT. Z WYDZIAŁU

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

Profilaktyka w zielonogórskich gimnazjach Finał VIII „Gimnazjady” w ramach realizacji Programu Profilaktycznego „Słoneczniej”



Zakończyła się realizacja VIII edycji programu profilaktycznego „Słoneczniej”, który adresowany jest do młodzieży gimnazjalnej i nauczycieli z zielonogórskich szkół. Koordynatorem projektu jest prof. UZ dr hab. Grażyna Miłkowska przy współudziale pracowników i studentów Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej Uniwersytetu Zielonogórskiego. W realizację programu włączyły się Urząd Miasta Zielona Góra, Komenda Miejska Policji, Fundacja „Bezpieczne Miasto” oraz gimnazja zielonogórskie.

Działania wynikające z Programu Profilaktycznego „Słoneczniej” wpisują się w realizację zadań podejmowanych w gimnazjach w ramach szkolnych programów profilaktyki. Do najistotniejszych celów programu należą: tworzenie środowiskowego programu profilaktyki w zakresie przeciwdziałania zachowaniom agresywnym młodzieży i innym formom patologii społecznej w okresie dorastania; podnoszenie wiedzy i kompetencji nauczycieli, uczniów, rodziców oraz studentów w zakresie przeciwdziałania podejmowaniu czynników ryzyka przez młodzież w okresie dorastania; włączanie pracowników i studentów

Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego w tworzenie środowiskowego systemu profilaktycznego; rozwijanie współpracy między władzami miasta, policją, szkołami gimnazjalnymi a Uniwersytetem Zielonogórskim; podejmowanie wspólnych działań na rzecz zapobiegania niedostosowaniu społecznemu młodzieży (szczególnie zachowaniom agresywnym); integracja środowiska lokalnego na rzecz zapobiegania agresji oraz wdrażanie studentów do podejmowania działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym.





FOT. Z WYDZIAŁU

W tegorocznej edycji zrealizowano wiele konkurencji integracyjno-profilaktycznych, w których uczniowie zmagali się o Puchar Prezydenta Miasta. Były to:

- Turniej strzelecki (organizator: Komenda Miejska Policji);
- Turniej pomocy przedmedycznej (organizator: Gimnazjum nr 3);
- Zawody rowerowe połączone z wiedzą o ruchu drogowym (organizator: Gimnazjum nr 1);
- Bieg patrolowy (organizator: Gimnazjum nr 7);
- Konkurs wiedzy o Zielonej Górze „z przymrużeniem oka” (organizator: Gimnazjum nr 6);
- Konkurencje sprawnościowe (organizator: Gimnazjum nr 2);
- Festiwal Profilaktycznych Form Teatralnych (organizator: Gimnazjum nr 8).

Spośród wymienionych powyżej propozycji w sali

Zielonogórskiego Ośrodka Kultury - Hydro(za)gadka odbył się **Festiwal Profilaktycznych Form Teatralnych**. Była to konkurencja, która od ośmiu lat cieszy się dużym zainteresowaniem młodzieży. W tegorocznym przeglądzie uczestniczyło pięć gimnazjów z propozycją teatrów profilaktycznych: Gimnazjum nr 2 - *Zrobione*; Gimnazjum nr 3 - *Konflikt*; Gimnazjum nr 6 - *Tylko jeden raz*; Gimnazjum nr 7 - *Coś*; Gimnazjum nr 8 - *Wilk i Koza* oraz *Królowna Śmieszka*. Do najczęściej poruszanych problemów należały: profilaktyka agresji rówieśniczej, uzależnienie od alkoholu i narkotyków oraz wzmacnianie umiejętności społecznych młodych ludzi. W ocenie jury I miejsce zajęło: Gimnazjum nr 7 (*Coś*); II miejsce Gimnazjum nr 6 (*Tylko jeden raz*) oraz III miejsce - Gimnazjum nr 3 (*Konflikt*). Pozostali uczestnicy otrzymali wyróżnienia.

Festiwal Profilaktycznych Form Teatralnych w naszej ocenie pokazuje, jak duży potencjał artystyczny mają gimnazjaliści. Jest on chętnie wykorzystywany przez samą młodzież w alternatywnych formach przeciwdziałania agresji i innym zagrożeniom. Spektakle, nierzadko bardzo refleksyjne, skłaniają młodych ludzi do własnej oceny zagrożeń i poszukiwania antidotum na pojawiające się zagrożenia we współczesnym świecie. Akcentowanie i promowanie zdrowego stylu życia to podstawowa maksyma, do której odnoszą się gimnazjaliści. Swoim talentem, który wykorzystują do powstawania form profilaktycznych pokazują, że można w sposób konstruktywny stworzyć coś, co będzie mogło służyć innym. Oddaje to maksyma wykorzystana przez gimnazjalistów Gimnazjum nr 2 w spektaklu *Zrobione*: „Kiedy się czegoś pragnie, wtedy cały wszechświat sprzysięga się, byśmy mogli spełnić nasze marzenie” - P. Coehlo.

Podsumowaniem programu „Stoneczniej” była **Gimnazjada**, która odbyła się w Auli Uni-



wersytetu Zielonogórskiego¹. Uczestniczyli w niej uczniowie wszystkich szkół biorących udział w programie, pedagodzy szkolni oraz organizatorzy programu. W ramach **Gimnazjady** podsumowano uczestnictwo młodzieży w poszczególnych konkurencjach, ale także był to czas na promocję szkół. Prezentacje uczniów zielonogórskich gimnazjów przeplatały się z konkurencjami zaplanowanymi przez studentów: np. „śpiewającymi fortepianami”; konkursem fotograficznym dotyczącym zabytków i znanych miejsc w Zielonej Górze oraz konkursem na rymowanek profilaktyczną.

Roczne zmagania o Puchar Prezydenta Miasta Zielona Góra wygrało Gimnazjum nr 7, drugie miejsce zajęło Gimnazjum nr 1, a trzecie miejsce zajęły ex aequo - Gimnazjum nr 2 i 6. - *Jeszcze nigdy nie udało nam się wygrać, tym bardziej jest się z czego cieszyć* - przyznała opiekunka młodzieży z Gimnazjum nr 7, które po raz pierwszy odniosło zwycięstwo w ramach programu Słonecznej.

Aktywizowanie studentów specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka* do podejmowania działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym, to jeden z celów programu. W ocenie studentów było to dla nich duże wyzwanie. Był to czas wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz metodycznej w planowaniu i realizowaniu pracy profilaktycznej, do której przygotowują ich studia. Studenci przyznali, że była to dla nich „niezła szkoła życia, której nie da się całkowicie zaplanować”; „wyobrażałam sobie to zupełnie inaczej, myślałam, że będzie to prostsze zadanie; wiele rzeczy trzeba było zmieniać w trakcie trwania uroczystości; trzeba było być naprawdę bardzo elastycznym”.

Konkludując, realizacja i idea programu warta jest rozpropagowania. Młodzież gimnazjalna ma bowiem możliwość uczestniczenia w działaniach, które uczą ich konstruktywnego spędzania czasu wolnego. Sprzyja on również tworzeniu środowiskowego programu profilaktyki w zakresie przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i innym zagrożeniom; aktywizuje studentów, a także wdraża przyszłych pedagogów do podejmowania działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym.

Maria Fudali
Lidia Wawryk

1 Nad przebiegiem uroczystości czuwali studenci II roku Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej i Profilaktyki Uniwersytetu Zielonogórskiego. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie merytoryczne studentów oraz koordynowanie „Gimnazjady” była dr Maria Fudali z Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Wizyta studentów WPSiNoZ kierunku pielęgniarstwo w klinice Cottbus

17.02.2014 r. grupa studentów WPSiNoZ kierunku *pielęgniarstwo*, gościła w Klinice w Cottbus Carl-Thiem-Klinikum oraz w Domu Pomocy Społecznej „Medikus”. Studenci mieli okazję obejrzeć szpital, oddział chirurgiczny oraz geriatryczny. Wizyta miała na celu nawiązanie współpracy w zakresie realizacji praktyk zawodowych z przedmiotu *geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne*. Osobą, która wzięła udział w organizacji spotkania była Estera Lindner-Kuhlmann, kierownik Niemiecko-Polskiego Eurocentrum (Deutsch-Polnisches



Eurozentrum - DPE) w Agencji Wspierania Przedsiębiorczości Powiatu Sprewa-Nysa, Centrum Innowacji i Technologii - CIT. Obie jednostki niemieckie - Carl-Thiem-Klinikum Cottbus oraz Dom Pomocy Społecznej „Medikus”, okazały zainteresowanie podpisaniem porozumienia o współpracy z zielonogórką Uczelnią, w ramach którego zainteresowani studenci Uniwersytetu Zielonogórkiego będą mogli realizować 2-tygodniowe praktyki zawodowe.

UZ reprezentowała dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich oraz mgr pielęgniarstwa Iwona Bonikowska. Studenci mieli okazję spotkać się z dyrektorem zarządzającym personelem pielęgniarskim - Dirk Vogt-Räter, który przekazał najważniejsze aspekty pracy w klinice. W Domu Pomocy Społecznej ciepłe słowa do studentów skierował sam twórca placówki - Gerhard Schnapke. Studenci mieli okazję obejrzeć część DPS zamieszkałą przez seniorów. Wizyta okazała się cennym doświadczeniem dla studentów, którzy są zmobilizowani do pogłębiania medycznych umiejętności językowych.

Joanna Aulich

INSTYTUT SOCJOLOGII

Zaufanie ponad granicami. Transgraniczna przygoda badawcza zielonogórkich socjologów

Po kilku miesiącach dobiegają końca prace badawcze w polsko-niemieckim projekcie *Zaufanie ponad granicami*. Projekt finansowany jest z Funduszu Małych Projektów w Euroregionie „Sprewa-Nysa-Bóbr” Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Polska (woj. lubuskie) - Brandenburgia 2007-2013 w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej. W styczniu br. powstał raport zawierający analizy i interpretacje pozyskanych danych, a także materiałów udostępnionych przez Euroregion. W projekcie brali udział pracownicy Brandenburskiego Uniwersytetu Technicznego w Cottbus prof. dr. phil. Ulrich Paetzold i dr Kay Mengel. W skład polskiego zespołu weszli socjologowie: dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ, dr Magdalena Pokrzyńska, dr Joanna Frątczak-Müller, dr Anna Mielczarek-Żejmo, dr Dorota Bazuń.

Nasze doświadczenia związane z projektem nazywamy przygodą badawczą z kilku względów. Po pierwsze, rzadko zdarza się okazja do prowadzenia badań, które są w pełnym słowa tego znaczeniu transgraniczne. Zawarcie umowy między zaprzyjaźnionymi uniwersytetami z Cottbus i Zielonej Góry a Euroregionem Sprewa-Nysa-Bóbr stworzyło szansę na badania odbywające się równocześnie po obu stronach granicy, według tych samych metod i narzędzi badawczych, prowadzonych zarówno przez Polaków jak i Niemców. Dzięki temu możliwe są analizy porównawcze funkcjonowania Euroregionu po polskiej i niemieckiej stronie, a przede wszystkim porównanie sąsiadujących ze sobą społeczności pod względem poziomu wzajemnego zaufania, częstotliwości i charakteru kontaktów, zainteresowania współpracą, uczestnictwa we wspólnych przedsięwzięciach. Transgraniczność przeprowadzonych badań zaowocowała bogatym materiałem badawczym, który będzie służył zarówno celom teoretycznym (rozwoj koncepcji zaufania społecznego czy teorii instytucjonalizacji) jak i rozwiązaniom praktycznym (decyzje dotyczące kierunków i sposobów działania Euroregionu).

Ważnym wymiarem naszej „transgranicznej przygody ba-

dawczej” było podjęcie współpracy z kolegami z Cottbus. Poszukiwanie wspólnej koncepcji, porozumienie dotyczące sposobów prowadzenia badań, a szczególnie ustalenie wspólnego harmonogramu działań to zadania niezwykle trudne, jeśli weźmiemy pod uwagę odmienności kulturowe i organizacyjne. Dzisiaj można jednak powiedzieć, że współpraca się udała. Miarą powodzenia jest nie tylko gotowy raport, ale także wola kontynuacji wspólnych działań. W styczniu 2014 r. Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu gościł jednego z niemieckich członków zespołu dr. Kay’a Mengela, który podczas wykładu dla kadry wydziału przedstawił wizję współpracy dydaktycznej, badawczej i organizacyjnej.

Uczestnictwo w projekcie *Zaufanie ponad granicami* nazywamy przygodą także z tego względu, że było ono okazją do poznania ciekawej i ważnej instytucji jaką jest Euroregion, a przede wszystkim spotkania osób, które go tworzą i z nim współdziałają. Przeprowadziliśmy siedemdziesiąt wywiadów pogłębionych z osobami, które nazwalimy liderami współpracy transgranicznej. Wielu z nich jest zaangażowanych w rozwój relacji polsko-niemieckich już ponad dwadzieścia lat. Były to więc niekiedy wywiady po części biograficzne obejmujące sporą część życia naszych rozmówców. Byliśmy wielokrotnie pod wrażeniem zaangażowania i otwartości, a przede wszystkim widocznych efektów działania w postaci wspólnych wydarzeń kulturalnych, sportowych i edukacyjnych. Seniorzy z Kargowej, strażacy z Markosic czy instruktorzy i hipoterapeuci z Przylepu to przykłady wielu zidentyfikowanych przez nas środowisk, w których z pasją realizuje się małe projekty służące wielkim wspólnym celom, takim jak rozwój lokalny, wzbogacenie oferty kulturalnej i edukacyjnej, a w konsekwencji integracji podzielonych społeczności.

Wyniki badań będą omówione nie tylko w raporcie opracowanym na zamówienie Euroregionu Sprewa-Nysa-Bóbr, ale także w czasopiśmie specjalistycznych, w pracach zbiorowych i w postaci monografii naukowych.

Dorota Bazuń
Mariusz Kwiatkowski

Wycieczka do fabryki Volkswagena w Poznaniu

25 lutego 2014 r. odbył się wyjazd do fabryki Volkswagena w Poznaniu w ramach wykładu monograficznego oraz proseminarium, które prowadzi prof. Hans-Peter Müller z Instytutu Socjologii UZ. Celem tego wyjazdu, w którym uczestniczyli studenci III roku *socjologii*, była obserwacja

Pani
dr Danucie Chmielewskiej-Banaszak
wyrazy najgłębszego współczucia z powodu śmierci Mamy
składają
Dyrekcja, koleżanki i koledzy z Instytutu Socjologii oraz studenci.





GRUPA STUDENTÓW III ROKU SOCJOLOGII PRZED WEJŚCIEM GŁÓWNYM
FABRYKI VOLKSWAGEN W POZNANIU



GRUPA STUDENCKA Z PROF. H. P. MÜLLEREM. W TLE LIMUZYNNA STRETCHOWA, KTÓRA PRZEZNACZONA JEST DLA NOWOŻEŃCÓW - PRACOWNIKÓW FABRYKI VOLKSWAGENA W POZNANIU

nowoczesnych warunków pracy, jej organizacji oraz nowoczesne inżynierie przemysłowe, które są wykorzystywane w tego typu fabrykach.

Na wstępie uczestnicy wycieczki oczekiwali w holu gdzie mieli okazję zobaczyć „Caddy” limuzynę stretchową (zdjęcie), przeznaczoną dla nowożeńców - pracowników fabryki Volkswagena w Poznaniu. Następnie udali się na zwiedzanie ośrodka, który składał się z kilku budynków przeznaczonych do konkretnych czynności: produkcja karoserii, lakiernia (brak możliwości zwiedzania), montaż. Charakterystyczne było specyficzne rozmieszczenie poszczególnych stanowisk pracy, wskutek czego aranżacja pracy była sprawna i efektywna. Praca w fabryce była „rozdrobiona” - każdy z pracowników wykonywał pojedyncze czynności. Co istotne, spora część pracy w fabryce była zmechanizowana i wykonywana przez specjalnie zaprojektowane roboty, które dokonywały m.in. montażu poszczególnych części karoserii. Studenci na własne oczy mogli także zoba-

czyć, jak wygląda proces produkcji liniowej.

Poniżej kilka wypowiedzi studentów, którzy brali udział w wycieczce.

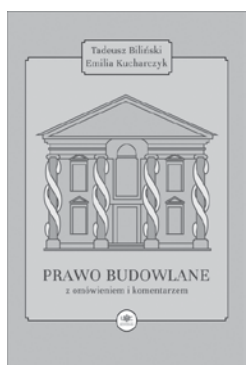
Piotr: *Wyjazd był bardzo interesujący i dzięki niemu mogliśmy zobaczyć jak cały proces produkcji wygląda w praktyce. Poza tym nie sądziłem, że co 1,5 minuty zjeżdża z taśmy nowy samochód.*

Joanna: *Oprócz wiedzy wyniesionej z zajęć, podczas zwiedzania zdobyliśmy wiele praktycznych informacji. Najbardziej podobała mi się linia montażowa oraz plac, na którym pracownicy cały dzień testowali nowe samochody.*

Jak wynika z powyższych wypowiedzi, wrażenia studentów odnośnie wyjazdu są bardzo pozytywne. Pragniemy także jeszcze raz podziękować prof. Hansowi-Peterowi Müllerowi za możliwość zwiedzania fabryki Volkswagena w Poznaniu oraz mile spędzony czas!

Joanna Baranowska, Weronika Winkler
studentki III roku socjologii

NOWOŚCI WYDAWNICZE



Tadeusz Biliński, Emilia Kucharczyk, **Prawo budowlane z omówieniem i komentarzem**, s. 365, B5, oprawa twarda, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2013, ISBN 978-83-7842-113-9

Na początku 2014 roku ukazała się długo oczekiwana w środowisku budowlanym i akademickim książka autorstwa prof. Tadeusza Bilińskiego i mgr Emilii Kucharczyk pt. *Prawo budowlane z omówieniem i komentarzem*.

Obecnie obowiązujące ustawy: o zagospodarowaniu przestrzennym i Prawo budowlane, zostały uchwalone przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej w lipcu 1994

roku, weszły w życie w styczniu 1995 roku i były wyrazem oczekiwań w tym zakresie ówczesnych środowisk gospodarczych i samorządowych po okresie transformacji społeczno-ustrojowej i gospodarczej kraju. Pomimo przyjętych wówczas, zresztą zupełnie słusznych, rozwiązań instytucjonalno-prawnych, z biegiem lat, wskutek zaistniałych pewnych luk i niedoskonałości w przepisach oraz przede wszystkim w wyniku zachodzących ciągle przeobrażeń w systemie prawa gospodarczego, przyjęte przez Sejm ustawy były wielokrotnie nowelizowane. Obecnie nadal prowadzone są prace nad tymi ustawami, które to działania na pewno zaowocują w przyszłości wejściem w życie nowych regulacji prawnych. Ale jak przewiduje życie i sami autorzy tej publikacji, okres legislacyjny może być bardzo długi. Stąd jak najbardziej zasadne jest ukazanie się tej pozycji w dniu dzisiejszym.

Książka składa się z pięciu rozdziałów i kilku aneksów i załączników. W rozdziale pierwszym przedstawiono ogólne uwarunkowania prawno-instytucjonalne działalności budowlanej z omówieniem