

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

_Sprostowanie

W lutowym numerze miesięcznika „Uniwersytet Zielonogórski” ukazała się informacja o publicznej obronie rozprawy doktorskiej mgr. Marka Zadłużnego z błędnie podanym nazwiskiem promotora. Promotorem dysertacji był dr hab. Bogdan Idzikowski, prof. UZ. Wszystkich zainteresowanych, a zwłaszcza Pana Profesora Bogdana Idzikowskiego serdecznie przepraszam.

Katarzyna Kochan

_Studentka UZ laureatką konkursu Interstudent 2012

Podczas ogólnopolskiej konferencji z cyklu *Studentci zagranicznicy w Polsce*, zorganizowanej w dniach 17-18 stycznia 2013 r. w Warszawie przez Fundację Edukacyjną *Perspektywy* oraz pod honorowym patronatem Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, ogłoszono wyniki trzeciej edycji konkursu Interstudent 2012.

Spośród ponad 24 tysięcy zagranicznych studentów uczących się obecnie na polskich uczelniach, w kategorii *Studia licencjackie* zwyciężyła Colett Neumann, studentka trzeciego roku *pedagogiki* na Uniwersytecie Zielonogórskim, realizująca część swoich studiów w ramach programu LLP-Erasmus.

W konkursie nagrodzono również trzy osoby z innych polskich uczelni. W kategorii *Studia magisterskie* statuetkę przyznano studentowi Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego pochodzącemu z Malezji, natomiast za najlepszą zagraniczną doktorantkę uznano Ukrainkę z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Kapituła konkursu przyznała również wyróżnienie studentce Uniwersytetu Warszawskiego pochodzącej z Iranu.

Colett, która studiuje w Niemczech na Uniwersytecie w Lipsku, konsekwentnie uczy się języka polskiego, lecz posługuje się również językiem łużyckim. „Interstudentka” aktywnie działa na rzecz zachowania tradycji i kultury Serbów Łużyckich w Niemczech oraz chętnie włącza się w realizację projektów wykraczających poza program studiów. Laureatka konkursu angażuje się m.in. w inicjatywy Koła Naukowego Pedagogów Wolontariuszy, w ramach których we współpracy z innymi studentami zorganizowała i przeprowadziła akcje charytatywne oraz spotkania z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Prof. Inetta Nowosad, opiekunka naukowa Colett, podkreśla, że na uznanie zasługuje nie tylko jej imponująca aktywność pozanaukowa i gotowość angażowania się w aktywizację środowiska akademickiego, lecz również działalność od strony naukowej. Colett bierze bowiem udział w projekcie badawczym *Uczniowskie firmy - perspektywa Niemiec i Polski* realizowanym wspólnie z mgr Magdaleną Brzozowską, promuje mobilność studencką oraz pomaga w



_ COLETT Z NAGRODĄ



_ PROREKTOR UZ PROF. ZOFIA WYSOKIŃSKA,
PROF. INETTA NOWOSAD, C. NEUMANN



_ LAUREACI I ICH OPIEKUNOWIE

przygotowaniu polsko-niemieckiej konferencji naukowej, której współorganizatorem jest Uniwersytet Zielonogórski.

Colett, pełna chęci i zapału do pracy, przedłużyła już swój pobyt w Zielonej Górze o kolejny semestr, natomiast pytana o plany na przyszłość odpowiada, że jej marzeniem jest nauczanie języka polskiego w niemieckim gimnazjum. Dotychczasowe, jak i planowane przedsięwzięcia Colett doskonale wpisują się w hasło przyświecające tegorocznej edycji konkursu Interstudent, które brzmi: *Oni budują mosty między kulturami*.

Magdalena Brzozowska

„Czy można żyć bez barier?”

Czy można żyć bez barier? - pod takim hasłem na Uniwersytecie Zielonogórskim obchodzony był dzień poświęcony studentom z niepełnosprawnością. Najważniejszym wydarzeniem tego dnia było seminarium, którego uczestnicy dyskutowali o problemach i potrzebach tej grupy studentów oraz barierach, jakie napotykają.

Przygotowaniem tego niecodziennego spotkania zajęła się Rada Studentów Niepełnosprawnych UZ, pełnomocnik rektora ds. niepełnosprawnych studentów i Katedra Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej.

Seminarium było jednym z przedsięwzięć Rady podjętych dla uczczenia Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych ustanowionego przez ONZ na dzień 3 grudnia. Patronat nad tym przedsięwzięciem objął rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. Tadeusz Kuczyński.

Była to już V edycja cyklu spotkań o charakterze konferencyjnym *Uczelnia bez barier* (zainicjowanych przez dr Helenę Ochonczenko - opiekuna RSN, przewodniczącą Komitetu Naukowo-Organizacyjnego Seminarium). Pierwsza edycja odbyła się w kwietniu 2005 r. pod hasłem *Problemy i potrzeby studentów niepełnosprawnych*, druga - w 2006 r. *Sukces bez barier*; trzecia - w 2007 r. *Aktywność bez barier* i czwarta - w 2010 r. *Edukacja bez barier*. Przewodnią ideą owych spotkań jest przybliżenie i upowszechnianie wiedzy na temat funkcjonowania studentów z niepełnosprawnością, wymiana doświadczeń i integracja środowiska akademickiego.

Gośćmi specjalnymi V Międzynarodowego Seminarium Naukowego były prof., prof.: Grażyna Dryżałowska z Uniwersytetu Warszawskiego oraz Hanna Żuraw z PEDAGOGIUM Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Warszawie. Swoimi doświadczeniami na temat kształcenia studentów z niepełnosprawnością podzielił się też gość z Uniwersytetu w Hradec Kralove - PhDr. Pavel Zikl, Ph.D.

W programie Seminarium znalazła się też debata pełnomocników rektorów ds. studentów z niepełnosprawnością (m.in. z: UMCS - Lublin, Uniwersytetu Pedagogicznego z Krakowa, Uniwersytetu Przyrodniczego z Poznania, PWSZ - z Głogowa, Gorzowa Wlkp. i Legnicy), a także samych studentów.

- *Rada wspiera, Rada pomaga, Rada informuje* - powiedziała jeszcze przed otwarciem konferencji dr Helena Ochonczenko, która wspiera Radę Studentów Niepełnosprawnych Uniwersytetu Zielonogórskiego od początku jej powołania.

W imieniu rektora uroczystego otwarcia konferencji dokonał prorektor ds. studenckich UZ, prof. Wojciech Strzyżewski. Zaprezentował dane, dotychczasowy dorobek i plany uczelni na rzecz kształcenia studentów z niepełnosprawnością. - *W imieniu Jego Magnificencji Rektora oraz własnym chciałem życzyć Wam udanych obrad. Konferencję uważam za otwartą* - powiedział.

Pierwsze z przemówień podczas konferencji dotyczyło „niewidocznych barier” - *Czy świat bez barier jest możliwy? W moim przekonaniu to pytanie retoryczne* - mówiła podczas swojego wystąpienia prof. Grażyna Dryżałowska, gość specjalny V Międzynarodowego Seminarium Naukowego. Chwilę później prof. Hanna Żuraw przedstawiła raport z własnych badań dotyczący studentów niepełnosprawnych w polskich szkołach wyższych. - *Nie każdy chce być niezależny* - mówiła. - *Edukacja może dać życiu blask* - dodała po chwili. Kolejne dwa wystąpienia: dr Małgorzaty Trojańskiej i Ph Dr. Pavla Zikla dotyczyły różnych uwarunkowań



funkcjonowania studentów z niepełnosprawnością. Następnie głos zabrał przedstawiciel Fundacji Aktywnej Rehabilitacji, mgr Robert Jagodziński. Zwrócił uwagę na rolę czynników środowiskowych w procesie aktywizacji społecznej osób niepełnosprawnych. Mgr Dariusz Stefaniak z PWSZ w Legnicy wygłosił wykład na temat przełamania barier edukacyjnych studentów Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Referat ten zamknął pierwszą część seminaryjnych obrad.

Po przerwie kawowej przyszedł czas na prezentację Rady Studentów Niepełnosprawnych Uniwersytetu Zielonogórskiego. Staraliśmy się pokazać z jak najlepszej strony, przede wszystkim zapoznaliśmy uczestników konferencji z naszymi działaniami i osiągnięciami - udowodniliśmy, że mamy swój udział w „usuwaniu barier” w uczelni, a także, że władze UZ liczą się z naszym zdaniem. Oczywiście nie mogliśmy pominąć przyjemniejszej strony życia RSN - wyjazdów integracyjnych oraz zajęć sportowych - zaprezentowaliśmy gościom galerię zdjęć z owych wydarzeń.

Drugą część obrad wypełniły wystąpienia pracowników naukowo-dydaktycznych naszego Uniwersytetu - dr H. Ochonczenko, dr M. Czerwińskiej, dr Jolanty Lipińskiej - Lokś, mgr Marty Daleckiej, które zwróciły uwagę obecnym na różne doświadczenia w edukacji osób z niepełnosprawnością na poziomie szkoły wyższej.

Kolejna część obrad - to ożywiona dyskusja i wymiana poglądów pełnomocników rektorów ds. studentów niepełnosprawnych. Na początek przedstawili oni swoje niezadowolenie z nowych przepisów prawnych. - *Złożyliśmy protest do ministerstwa* - komentowała Małgorzata Trojańska z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. - *Po zmianie ustawy od władz uczelni słyszymy, że uczelnia nie jest od rehabilitowania* - dodała Anna Dobrychłop z Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim. Oczywiście rozmawiano także o problemach osób niepełnosprawnych - *Zmniejszona wysokość dotacji na kształcenie studentów niepełnosprawnych nie pozwoli zrealizować wszystkich podjętych zadań* - stwierdził Jan Wojtaś z PWSZ w Legnicy. - *Topograficzne rozrzucenie budynków wydziałów to największy problem* - oceniał podczas panelu pełnomocników Maciej Sydor z Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. - *Osoba niepełnosprawna utożsamiana jest od razu z osobą na wózku.*

- *U nas najistotniejszym problemem/barierą są dojazdy studentów na uczelnię. Sprawa ciągle nie jest rozwiązana* - dodała Katarzyna Skalska z UMCS w Lublinie.

Podczas dyskusji, w którą włączyli się także studenci, zastanawiano się nad kierunkami i strategiami rozwiązań różnych barier, które nadal utrudniają edukację osób z niepełnosprawnością, a jednym z zagadnień budzących wiele kontrowersji okazało się zadanie uczelni związane ze wspieraniem rehabilitacji studentów niepełnosprawnych. Wszyscy byli zgodni, że uczelnia jest instytucją, która ma przede wszystkim zadbać o edukację studentów. Jednak wydaje się, że nie można wykluczyć jej pomocy w rehabilitowaniu studentów najbardziej poszkodowanych na zdrowiu.

Aula pełna studentów, którzy nie zostali zaciągnięci siłą na konferencję, to rzadkość. Organizatorom V Międzynarodowego Seminarium Naukowego to się udało. - *Jako organizatorzy cieszymy się z frekwencji, dopisali nam zarówno zaproszeni goście, jak i studenci, którzy licznie przybyli na konferencję* - przyznał dr Marcin Garbat, pełnomocnik ds. niepełnosprawnych studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego.

- *Seminarium z cyklu „Uczelnia bez barier”, organizowane już po raz piąty, jest naprawdę świetnym sposobem na zwrócenie uwagi nie tylko studentów naszej uczelni, ale chociażby i mediów, na problemy osób niepełnosprawnych. Najwspanialszym elementem tegorocznego seminarium był fakt, iż było ono nie tylko ogólnopolskie, ale zyskało rangę międzynarodowego, za sprawą gości z Czech. Niewątpliwie miłym akcentem tego seminarium była frekwencja studentów, którzy tłumnie wypełnili aulę, nie tylko ciałem, ale również i głosem, biorąc czynny udział w dyskusjach. Reasumując, ogromnie cieszy mnie fakt, że w końcu, dzięki wsparciu naukowemu wybitnych osób, ale również dzięki zaangażowaniu tych mniej uczonych, wspólnymi siłami możemy zwalczać stereotypy na temat niepełnosprawności, lepiej poznać zjawisko niepełnosprawności, jak i same osoby z niepełnosprawnością, które również „tworzą” naszą uczelnię. Mam tylko cichą nadzieję, że konferencji tego typu będzie więcej, a póki co, pozostaje nam realizować wyniesione wnioski, bo niewątpliwie minione seminarium w takowe było owocne* - podsumowała Katarzyna Cebula, przewodnicząca Rady Studentów Niepełnosprawnych Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Wszystkim uczestnikom serdecznie dziękujemy za tegoroczne seminarium i z niecierpliwością oczekujemy kolejnego spotkania!

Dawid Lis

PION PROREKTORA DS. ROZWOJU CENTRUM PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I TRANSFERU TECHNOLOGII

_Kreator Innowacyjności

Jak sprawnie komercjalizować wyniki badań naukowych? Jak i skąd pozyskać środki finansowe na badania i komercjalizację? Jeśli jesteś osobą kreatywną ten artykuł jest właśnie dla ciebie.

Wykreować kreatywność

Po raz drugi Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii realizuje projekt Kreator Innowacyjności. Projekt jest finansowany z środków Narodowego Centrum Ba-

dań i Rozwoju. Tematem przewodnim tego działania jest wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej. Pierwsza edycja projektu została bardzo dobrze przyjęta na naszej uczelni, dlatego postanowiliśmy iść za ciosem i napisaliśmy nowy wniosek. Realizacja projektu przebiega sprawnie i bezproblemowo. Zwiedzamy zakłady, szkolimy się i uczymy - wyjaśnia dr inż. Roman Kielec, Dyrektor CPTT UZ.

Przegonić zachód

Podstawowymi celami projektu są: rozwój przedsiębiorczości i innowacyjności gospodarki regionu lubuskiego przy współudziale środowiska naukowego i akademickiego, a przez to poprawa konkurencyjności regionu w tym zakresie. Ponadto utrzymanie i rozbudowa trwałych mechanizmów transferu wiedzy pomiędzy środowiskiem naukowo-