

Uniwersytet bez granic

Dzięki bogatej ofercie stypendialnej studenci UZ mogą wyjeżdżać w różne zakątki Europy. Sekcja języka francuskiego Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych od kilku lat stwarza swoim studentom możliwość wyjazdów do Francji i Belgii w ramach programu Socrates - Erasmus oraz umowy bilateralnej z (IUFM) w Caen.

Formalnie Polska nie jest jeszcze członkiem Unii Europejskiej, ale od kilku lat realizowane są u nas niektóre z programów Wspólnoty. Dla studentów najbardziej interesujące są międzynarodowe wymiany. Pozwalają one poznać obce kraje, ich kulturę, nawiązać ciekawe znajomości, zdobyć nowe doświadczenia i dodatkowe umiejętności. Dzisiejszy rynek pracy jest bardzo wymagający, zatem zdobyta w ten sposób wiedza na pewno sprawi, że staniemy się atrakcyjniejsi dla potencjalnych pracodawców.

Na Uniwersytecie Zielonogórskim, dzięki istnieniu Biura Karier i Działu Współpracy z Zagranicą studenci mogą wyjechać w różne zakątki Europy, korzystając z bogatej gamy ofert stypendialnych. Sekcja języka francuskiego Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych od kilku lat stwarza swoim studentom możliwość wyjazdów do Francji i Belgii w ramach programu Socrates - Erasmus oraz umowy bilateralnej z Instytutem Uniwersyteckim Kształcenia Nauczycieli (IUFM) w Caen.

Studentki III roku, które niedawno wróciły z trzytygodniowego stażu we Francji bardzo pozytywnie oceniają swój pobyt za granicą. To była dla nich niepowtarzalna okazja, żeby zwiedzić północną Francję (m.in. Caen, Saint-Malo, Cancale, le Mont Saint Michel), poznać kulturę francuską (wystawy, muzea, galerie, koncerty), a także, co najbardziej może istotne dla przyszłych nauczycieli – zapoznać się z francuskim systemem edukacyjnym (obserwacje lekcji w szkołach i przedszkolach). Bezpośredni dostęp do bibliotek francuskich pozwolił im zgromadzić więcej materiałów do prac licencjackich.

Z podobnym entuzjazmem o pobycie we Francji wypowiedziały się Agnieszka i Karolina, które wyjechały na trzymiesięczne stypendium do Chambéry. Dziewczynom bardzo podobał się system nauczania na uniwersytetach francuskich, pozostawiający dużo swobody w doborze poszczególnych przedmiotów: „Mogliśmy naprawdę wybrać zajęcia, które odpowiadały naszym zainteresowaniom” – mówi Agnieszka. Oczywiście początki nie były łatwe. „Przez pierwsze trzy tygodnie czułyśmy się trochę zagubione – przynajmniej Karolina – ale życie akademickie szybko nas wciągnęło”. Obok nauki nie brakło i rozrywk: tanie kino uniwersyteckie, darmowe koncerty. Dziewczyny nawiązały wiele nowych znajomości, nie tylko z Francuzami, gdyż na uniwersytecie nie brakowało stypendystów z całego świata.

Mimo że każdego roku wyjeżdża za granicę znaczny odsetek młodzieży NKJO/F to wiadomo, że liczba miejsc jest ograniczona i nie każdy będzie mógł sobie pozwolić na udział w takiej wymianie. Tym, którzy zostają w kraju kontakt z żywym językiem zapewniają wizyty stażystów francuskich. W tym roku



Kochamy polskie góry – weekend w Karkonoszach



Mikołajki urzekły francuskie stażystki

gościliśmy dzięki umowie z IUFM w Caen dwanaście osób – cztery na trzy miesiące i osiem na trzy tygodnie.

Nathalie, Claire, Anne i Solenne, które odbyły trzymiesięczną praktykę pedagogiczną w sekcji francuskiej NKJO i w zaprzyjaźnionych szkołach, wyjechały ze sporym bagażem ciekawych doświadczeń, wynikających ze współpracy z polskimi nauczycielami, z pracy z polskimi dziećmi oraz z obcowania z naszymi studentami.

Również ci, którzy spędzili u nas zaledwie trzy tygodnie mieli czas na skonfrontowanie z rzeczywistością krążącego wciąż jeszcze po Europie wizerunku Polski i wyzbycie się różnych związanych z nim stereotypów. Przekonali się, że nasz kraj nie jest wcale taki szary, zimny ani smutny. Wycieczki w wolne od pracy weekendy, utwierdziły ich w przekonaniu, że kultura polska jest bardzo bogata, a miejsc atrakcyjnych turystycznie nie brakuje. Sami mieli okazję zwiedzić Warszawę, Kraków, Wrocław, a także zobaczyć polskie góry. Podobnie jak nasze studentki dzięki wizytom w gimnazjach i liceach mogli zapoznać się z polskim systemem nauczania i porównać go z francuskim. Nie brakowało oczywiście rzeczy, które ich zaskoczyły (np. podział na grupy chłopcy – dziewczęta na zajęciach wychowania fizycznego czy lekcje religii w szkołach). To, co im się u nas szczególnie podobało to system pracy w małych grupach i dobry poziom języka wśród młodzieży szkolnej.

Jak przyznali, pobyt w Polsce będą mile wspominać, a Polaków postrzegają jako ludzi bardzo gościnnych, choć trochę za rzadko uśmiechających się.

Integracja europejska kojarzy nam się z procesem dotyczącym państw, praw, gospodarki, ekonomii, a więc z dziedzinami, które przeciętnemu człowiekowi wydają się całkiem abstrakcyjne. A tak naprawdę najwięcej zależy od bezpośrednich kontaktów międzyludzkich. Korzystajmy więc z okazji, jakie daje nam uniwersytet i sprawy, by integracja stała się naszym udziałem.

Agnieszka Szafrńska
Katarzyna Pałacani

	MIEJSCE	PROGRAM	ILOŚĆ STUDENTÓW	CZAS
wyjazdy polskich studentów	Chambéry	Socrates-Erasmus	2	3 miesiące
	Chambéry	Socrates-Erasmus	1	6 miesięcy
	Bruksela	Socrates-Erasmus	1	6 miesięcy
	Caen	Socrates-Erasmus	4	3 miesiące
	Caen	Umowa bilateralna z IUFM w Caen	12	3 tygodnie
przyjazdy stażystów francuskich	Caen	Socrates-Erasmu	4	3 miesiące
	Caen	Umowa bilateralna	8	3 tygodnie