

Wydział Humanistyczny

Z posiedzeń Rady Wydziału Humanistycznego

22 stycznia

- Rada podjęła decyzję o zatrudnieniu dra Macieja Witka na stanowisku adiunkta w Instytucie Filozofii UZ;
- Rada zatwierdziła wniosek w sprawie postępowania o tytuł naukowy profesora dla Joachima Zdrenki. Jego sylwetkę i dorobek naukowy przedstawił zebrany dziekan, prof. Wojciech Peltz, dodając, iż Komisja Wydziałowa ds. Doktoryzowania i Habilitowania oceniła pozytywnie dotychczasowe osiągnięcia Joachima Zdrenki, który zajmuje się głównie średnio-wiecznymi dziejami Pomorza i paleogeografią, publikując zarówno w języku polskim jak i niemieckim. Następnie Rada powo-
- łała recenzentów dorobku naukowego J. Zdrenki w osobach profesorów: Błażeja Śliwińskiego z Uniwersytetu Gdańskiego, Janusza Tandeckiego z UMK w Toruniu i Kazimierza Bobowskiego z Uniwersytetu Zielonogórskiego;
- Rada, po wysłuchaniu opinii Wydziałowej Komisji ds. Doktoryzowania, którą przedstawił prof. Wojciech Strzyżewski, wyznaczyła termin obron rozpraw doktorskich mgra Grzegorza Trojanowskiego i mgra Dariusza Rymara na 12 lutego br.;
- Rada, na wniosek Instytutu Filologii Polskiej, podjęła decyzję w sprawie udzielenia w semestrze letnim roku aka-

demickiego 2001/2002 urlopów naukowych dr Katarzynie Węgrowskiej i mgr Beacie Mirkiewicz;

- Rada dokonała wyboru Wydziałowej Komisji Wyborczej, której przewodniczącym został prof. Krzysztof Kaszyński z Instytutu Filozofii;
- Rada pozytywnie zaopiniowała wnioski o mianowanie na stanowiska profesorów nadzwyczajnych dr hab. Johanna Michelsa (Zakład Językoznawstwa Ogólnego i Stosowanego) oraz dr hab. Louisa Ferdinanda Helbiga (Zakład Komparatystyki Literackiej).

20 lutego

- Rada podjęła decyzje w sprawie otwarcia przewodów doktorskich mgr Fatimie Nowak (promotor – prof. Czesław Osekowski, Instytut Historii) i mgr. Romanowi Jóźfiakowi (promotr - prof. Wojciech Peltz, Instytut Historii);
- Rada zdecydowała o przedłużeniu stypendiów habilitacyjnych dr. Robertowi Potockiemu z Instytutu Politologii, dr. Bogusławowi Pfeifferowi z Instytutu Filologii Polskiej, dr Annie Szóstak z Instytutu Filologii Polskiej. Stypendia doktorskie przedłużono natomiast mgr. Maciejowi Szelewskiemu z Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej i mgr Nel Bieniak z Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej. Ponadto przyznano stypendium doktorskie mgr Hannie Kosiorek z Instytutu Historii;
- Rada zmieniła nazwę przedmiotu *specjalizacja dziennikarska na praktyki dziennikarskie w toku studiów na kierunku filologia polska z dziennikarstwem*. Prof. Marian Bugajski kierownik Katedry Komunikacji Społecznej i Językowej wyjaśnił, iż formalna zmiana nazwy przedmiotu będzie warunkiem ubezpieczenia studentów od nieszczęśliwych wypadków w czasie praktyk i otrzymywania przez nich innych świadczeń (np. niższe opłaty za akademik dla studentów zamiejscowych), podpisania umów o praktykach dziennikarskich między instytucjami w których studenci odbywają owe praktyki a KKJiS oraz kontroli jakości odbywanych praktyk;
- Rada podjęła decyzję o przyznaniu stopnia naukowego doktora mgr. Dariuszowi Rymarowi i mgr. Grzegorzowi Trojanow-

skiemu (obie obrony rozpraw doktorskich odbyły się 12 lutego przed Wydziałową Komisją ds. Doktoryzowania);

- Rada zdecydowała o przedłużeniu mianowania prof. Marii Januszewicz na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Instytucie Filologii Polskiej. W sprawie przedłużenia mianowania prof. Marii Januszewicz wypowiedział się prof. Jerzy Brzeziński, dyrektor Instytutu Filologii Polskiej, podkreślając osiągnięcia prof. M. Januszewicz w dziedzinie pracy naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej oraz w zakresie kształcenia młodych pracowników nauki. Dodał ponadto, iż prof. M. Januszewicz przebywa obecnie na urlopie naukowym i pracuje nad trzema monografiami.

Powyższe informacje zostały zaczerpnięte z oficjalnych protokołów z posiedzeń Rady Wydziału Humanistycznego

oprac. Robert Skobelski

Instytut Historii

Koło Naukowe Studentów Historyków

Jeszcze nie naukowcy

Koło Naukowe Historyków Studentów (KNHS) działa na naszej uczelni blisko 30 lat. Świadczą o tym najstarsze dokumenty znajdujące się w archiwum organizacji. Losy Koła układały się różnie, miało ono swoje wzloty i upadki, jednak dzięki samozaparcia ludzi chcących robić więcej niż przewiduje program studiów, przetrwało do dnia dzisiejszego.

Obecnie KNHS liczy kilkunastu człon-

ków-studentów z różnych roczników historii. Opiekunem naszego Koła z ramienia uczelni, od grudnia 2001 roku, jest Pani dr Joanna Karczevska, pracownik naukowy Instytutu Historii w Zakładzie Nauk Pomocniczych Historii.

Celem działalności Koła Naukowego Historyków Studentów jest stwarzanie możliwości pogłębienia zainteresowań jego członków



oraz nawiązywanie znajomości i kontaktów w ramach studiów. Studenci należący do Koła mają okazje brania udziału w różnych imprezach prowadzonych zarówno przez KNHS jak i podobne organizacje działające na terenie kraju oraz poza jego granicami. Tradycją stały się coroczne konferencje historyczne w których uczestniczą studenci KNHS. Również my organizujemy takie konferencje - w najbliższym czasie odbędzie się np. spotkanie polsko-czeskie w Karłowie. Od pewnego

czasu prowadzimy spotkania dla szerszego grona studentów z naszej uczelni z wykładami Instytutu Historii UZ. Forma tych spotkań pozwala na zadawanie pytań oraz dyskusję na poruszany temat.

Od stycznia Koło wznowiło wydawanie biuletynu informacyjnego pt. „Commentor”. Jest to niewielkie pismo prezentujące działalność naszej organizacji, na którego łamach mogą publikować studenci – członkowie KNHS. Koło, dla lepszej identyfikacji jego

działalności, posiada także swoje logo (znak logo na poprzedniej stronie).

W sensie organizacyjnym aktywność KNHS oparta jest na statucie zatwierdzonym przez zgromadzenie członków organizacji w listopadzie 2001 roku.

W związku ze zmianami na naszej uczelni pozostaje mieć nadzieję, aby działalność Koła Naukowego Studentów Historyków nabierała coraz większego rozmachu.

Marceli Tureczek
student IV roku historii

Kolejne obrony prac doktorskich

12 lutego na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego przeprowadzono dwie publiczne obrony prac doktorskich. Pierwszą, broniącą tego dnia dysertacją, była rozprawa mgra Dariusza Rymara pt. „Gorzów Wielkopolski na tle przemian społeczno-politycznych w Polsce w latach 1945-1998”, napisana pod kierunkiem prof. dr hab. Kazimierza Kozłowskiego z Instytutu Historii Uniwersytetu Szczecińskiego. Recenzentami pracy byli profesorowie: Janusz Faryś z Instytutu Historii Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Hieronim Szczegóła z Instytutu Historii UZ.

Mgr D. Rymar przedstawił w swojej rozprawie procesy społeczno-polityczne zachodzące w Gorzowie Wlkp. po wojnie. Analiza pięćdziesięciu trzech lat historii miasta jest z obecnej perspektywy zadaniem trudnym, zwłaszcza, że – jak pisze Autor – wiąże się ona ściśle z oceną tego okresu w historii całego kraju. Z tego względu tym bardziej cenne wydają się ustalenia mgra D. Rymara, który oparł się w swoich badaniach na boga-

tych źródłach archiwalnych zgromadzonych m. in. w Archiwum Akt Nowych w Warszawie, Archiwum Państwowym w Poznaniu i Archiwum Państwowym w Zielonej Górze.

Autorem drugiej rozprawy doktorskiej pt. „Dokumentacja upadłościowa odzwierciedleniem procesów transformacji gospodarczej w Polsce lat dziewięćdziesiątych. Studium archiwalno-źródłoznawcze”, był mgr Grzegorz Trojanowski, natomiast jej promotorem prof. dr hab. Kazimierz Bobowski z Instytutu Historii UZ. Recenzentami dysertacji byli profesorowie: Wojciech Strzyżewski z Instytutu Historii UZ oraz Rościśław Żerelik z Instytutu Historii Uniwersytetu Wrocławskiego.

Mgr G. Trojanowski przeprowadził w swojej rozprawie szczegółową analizę dokumentacji pozostawionej po postępowaniach upadłościowych kilkudziesięciu firm. Praca – jak dowodzi Autor - posiada dwa zasadnicze założenia badawcze. Pierwszym z nich jest przedstawienie propozycji kwalifikacji oraz bogactwa treści dokumentacji

wytworzonej w trakcie postępowania upadłościowego i jej wartości poznawczej dla badań zjawisk ekonomicznych, społecznych i prawnych okresu w którym została wytworzona. Drugim to stwierdzenie, iż proces upadłościowy, kojarzony na ogół pejoratywnie, dzięki właściwej praktycznej realizacji odegrał ważną i pozytywną rolę w ostatnim dziesięcioleciu w dziedzinie transformacji polskiej gospodarki.

Obie obrony spotkały się z dużym zainteresowaniem, o czym świadczyła obecność licznych gości i ożywiona dyskusja w toku ich publicznej części. Wysoki poziom przeprowadzonych przewodów doktorskich potwierdziła pozytywna, jednogłośnie decyzyjna Wydziałowej Komisji ds. Doktoryzowania, podjęta w głosowaniu tajnym, dotycząca przebiegu obron oraz wystąpienia do Rady Wydziału Humanistycznego z wnioskiem o nadanie mgr. Dariuszowi Rymarowi i mgr. Grzegorzowi Trojanowskiemu stopni doktorów nauk humanistycznych w zakresie historii.

Robert Skobelski

Instytut Politologii

Nowa inicjatywa wydawnicza

23 stycznia w zorganizowanym przez dyrektora Instytutu Politologii Uniwersytetu Zielonogórskiego spotkaniu wzięli udział przedstawiciele Instytutu Nauk Politycznych Uniwersytetu Opolskiego na czele z dyrektorem tegoż Instytutu prof. Bartłojem Kozęłą oraz pełnomocnikiem dyrektora Instytutu Politologii Uniwersytetu Szczecińskiego mgr Maciejem Drzonkiem. Zebrani wyrazili wolę

utworzenia naukowego czasopisma politologicznego wydawanego wspólnie przez wspomniane trzy ośrodki naukowe. Ustalono, iż początkowo byłby to półrocznik, a docelowo kwartalnik. Przedyskutowano również wstępnie formułę, sposób finansowania i zasady redagowania projektowanego pisma. W tym kontekście przedstawiciele tych ośrodków delegowali wstępnie do prac redakcyjnych po

dwie osoby z każdego Instytutu. Ich zadaniem będzie możliwie szybkie przygotowanie tego projektu wydawniczego od strony formalnej i technicznej. Poczynione w dniu 23 stycznia ustalenia dają nadzieję na rychłe powstanie znaczącego na naszym rynku wydawniczym czasopisma politologicznego.

Jarosław Macala

Katedra Komunikacji Językowej i Społecznej

XXXII Okręgowa Olimpiada Polonistyczna zakończona

9 lutego br. w I Liceum Ogólnokształcącym w Zielonej Górze odbyła się Okręgowa Olimpiada Polonistyczna. W jury konkursu zasiedli m.in. pracownicy nauki Uniwers-

ytetu Zielonogórskiego: dr Bożena Hałas i dr Maria Maczel. Przewodniczącym jury od dwóch lat jest kierownik Katedry Komunikacji Językowej i Społecznej, prof. Marian

Bugajski.

W tym roku w olimpiadzie brało udział 72 licealistów z całego okręgu. Pięćdziesięciu z nich zostało dopuszczonych do części pi-

semnej. Wielkim zaskoczeniem, zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli były nadesłane z Warszawy zagadnienia. W odróżnieniu od lat ubiegłych obejmowały one głównie interpretację współczesnych utworów poetyckich (Cz. Miłozza, J. Hartwig). O tym, że nie było to łatwe zadanie najlepiej świadczy to, że tylko 15 osób zakwalifikowało się do części ustnej odbywającej się 23 lutego.

W ustnej części olimpiady zrezygnowano z listy pytań i lektur, obowiązujących dotychczas wszystkich uczestników, na rzecz obrony pracy pisemnej powstałej w pierwszym etapie. Dzięki temu jury oprócz wiedzy, łatwiej

mogło ocenić zdolności komunikatywne licealistów.

Ostatecznie zwycięzcami Okręgowej Olimpiady Polonistycznej zostali: Sonia Nawrocka i Magdalena Płonka z Gorzowa Wielkopolskiego, Tomasz Kireńczuk, Lidia Koszkała, Urszula Buśko z Zielonej Góry oraz Aleksandra Liebhtal z Nowej Soli. Osoby te otrzymają ocenę celującą z języka polskiego, a dwa uniwersytety zadeklarowały chęć przyjęcia ich bez egzaminu wstępnego. Są to Uniwersytet imienia Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytet Jagielloński w Krakowie.

Dodatkowe nagrody rzeczowe ufundowali: Gazeta Lubuska, Radio Zachód, Biuro Promocji Miasta Zielona Góra oraz prof. Stanisław Borawski i prof. Marian Bugajski, który, jako przewodniczący jury, przyznał wyróżnienie dla Osobowości Olimpiady Polonistycznej.

Planuje się, aby w przyszłym roku konkurs ten zorganizować w budynkach Uniwersytetu Zielonogórskiego. Nauczyciele podkreślają, że na pewno zwiększyłyby to jego prestiż w oczach licealistów.

Magdalena Steciąg

Wydział Nauk Pedagogicznych i Społecznych

Działalność Centrum Kształcenia Pedagogicznego

Uchwałą Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z 28 listopada 2001 r. powołane zostało Centrum Kształcenia Pedagogicznego jako samodzielna uczelniana jednostka dydaktyczna. Podstawowym zadaniem Centrum jest organizacja zajęć umożliwiających uzyskanie kwalifikacji uprawniających do pełnienia zawodu nauczyciela, a ponadto prowadzenie studiów podyplomowych, kursów i warsztatów metodycznych. Program kursów kwalifikacyjnych obejmuje (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 10. 10. 1991 r. § 1. p. 2) 270 godzin z psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej oraz 150 godzin praktyki pedagogicznej ciągłej. Oferowane zajęcia przeznaczone są głównie dla studentów kierunków nienauczyielskich uczelni, ale ich uczestnikami mogą być również inne osoby, np. absolwenci czy nauczyciele.

Działania CKP w pierwszej kolejności skierowane zostały na reaktywowanie dwóch studiów pedagogicznych, których uczestnikami są studenci byłej Politechniki: 1. SP – 2000, skupiające 116 studentów V roku; 2. SP – 2001, obejmujące 132 studentów IV roku. Ponadto pilnie podjęte zostały starania uruchomienia kursu dla zainteresowanych studentów V roku byłej WSP - uczestniczą w nim 34 osoby, głównie reprezentujące kierunek studiów: *zarządzanie i marketing* oraz specjalność *dziennikarstwo*. Pracownicy Centrum starają się o zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i metodycznego zajęć, stosując elastyczne formy organizacyjne, odpowiadające oczekiwaniom i możliwościom uczestników.

Na przełomie stycznia i lutego przeprowadzono rekrutację, by uruchomić nowy cykl

zajęć adresowanych do studentów IV roku (lub II roku studiów licencjackich), które będą trwały przez trzy semestry, a planowane są w dwóch wersjach organizacyjnych: 1/ zajęcia wieczorowe; 2/ zajęcia w czasie weekendów.

Wszelkich informacji na temat prowadzonych i planowanych zajęć udziela sekretariat oraz kierownik CKP (p. 407, 49 – budynek główny byłej WSP). Centrum otwarte jest na oczekiwania i propozycje studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego dotyczące możliwości uzyskiwania, bądź wzbogacania pedagogicznego przygotowania do pracy z dziećmi i młodzieżą w różnego typu placówkach edukacyjnych. Zapraszamy!

Krystyna Stech

Instytut Pedagogiki Społecznej

Instytut Pedagogiki Społecznej jest jednym z trzech instytutów osadzonych na Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych. Instytut tworzy pięć zakładów i pracownia, w których zatrudnionych jest 4 profesorów zwyczajnych, 5 doktorów habilitowanych na stanowiskach profesorów UZ, 12 doktorów, 25 asystentów.

W Instytucie studiuje 1608 studentów. Kierunki kształcenia prowadzone przez Instytut są atrakcyjne dla absolwentów szkół średnich.

Na kierunku pedagogika Instytut prowadzi następujące specjalności dydaktyczne:

- animację społeczno-kulturalną (studia dzienne i zaoczne),
- pedagogikę w zakresie pracy socjalnej (studia dzienne i zaoczne),
- poradnictwo (studia dzienne),
- resocjalizację i profilaktykę osób niedostosowanych społecznie (studia dzienne

i zaoczne).

W roku akademickim. 2002/2003 uruchomiona zostanie nowa specjalność – 2-letnie magisterskie studia zaoczne w zakresie gerontologii.

Instytut kształci również słuchaczy na studiach podyplomowych. Obecnie realizowane są dwusemestralne Podyplomowe Studia Organizacji i Zarządzania Instytucjami Pomocy Społecznej. W przyszłym roku akademickim, oprócz wymienionych, planowane są Studia Podyplomowe Organizacji i Zarządzania Instytucjami Oświatowymi, Studia Podyplomowe z Arteterapii.

Działalność naukowa pracowników Instytutu jest bardzo bogata i wielowątkowa. Trudno byłoby przytoczyć w tym miejscu wszystkie realizowane projekty naukowe. Przykładowo wskażemy tylko na te, które można uznać za pewne znaki szczególne Instytutu. Zakład Metodologii Badań Spo-

łecznych specjalizuje się w badaniach panelowych młodzieży terenów pogranicza zachodniego. Zakończone w 1995 r. czterokrotne badania młodzieży pogranicza polsko-niemieckiego prowadzone były wspólnie z pracownikami naukowymi Freie Universität w Berlinie. Wyniki badań były prezentowane na corocznych międzynarodowych konferencjach naukowych. Poza publikacjami książkowymi w języku polskim (3 prace) i niemieckim (5 prac zbiorowych), badania te były wykorzystane do napisania rozprawy habilitacyjnej, dwóch doktorskich oraz opublikowania 30 artykułów.

Od bieżącego roku Zakład prowadzi badania panelowe młodzieży miasta średniego. Badania te są również realizacją programu współpracy z Instytutem Pedagogiki Ogólnej Freie Universität w Berlinie. Przebadano ponad 500 uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Kolejne badania przewidziane są na rok 2003.

Zakład Pedagogiki Kulturalno-Oświatowej prowadzi Letnią Szkołę Młodych Andragogów. W bieżącym roku będzie realizowana jej IV edycja. Uczestnikami szkoły są młodzi pracownicy naukowi z wielu polskich uczelni. Efektem organizowania tej Szkoły jest opublikowanie 3 książek.

Zakład ten współpracuje z Uniwersytetem im. Humboldta oraz Uniwersytetem Warszawskim, realizując projekt pod nazwą *Międzyskulturowe związki sąsiadujących regionów Polski i Niemiec, Lubuskiego i Brandenburgii*. Realizacja projektu może w konsekwencji doprowadzić do powstania polsko-niemieckiej Akademii Wymiany Kulturalnej.

Pracownicy Zakładu Poradnictwa Młodzieżowego i Edukacji Seksualnej koncentrują swoje badania głównie wokół takich problemów jak: seksualizm dzieci i młodzieży, zachowania seksualne Polaków, wiedza i postawy wobec HIV/AIDS. Niektóre badania realizowane były w ramach Międzynarodowego Projektu Badawczego opracowanego przez Światową Organizację Zdrowia. Wyniki badań zostały opublikowane w monografiach i wielu artykułach.

Zakład Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji prowadzi badania uzależnienia różnych kategorii młodzieży od narkotyków.

Wyniki realizowanych badań prowadzonych w Instytucie prezentowane są na konferencjach naukowych organizowanych przez różne ośrodki akademickie i wykorzystane w edukacji studentów. Do bardziej znaczących w nauce można zaliczyć: ogólnopolską przedkongresową konferencję naukową zorganizowaną we współpracy z Regionalnym Centrum Animacji Kultury nt. *Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży* oraz *Badania podłużne w naukach społecznych* zorganizowaną wraz z partnerami z Freie Universität. Przedstawiciele Instytutu reprezentowali nasz region na Kongresie Kultury Polskiej.

W bieżącym roku akademickim zaplanowanych zostało kilka konferencji:

- Konferencja krajowa: *Sztuka, Twórczość,*

Wychowanie - dr Wiesław Hudon,

- Międzynarodowa *IV Letnia Szkoła Młodych Andragogów* - prof. Józef Kargul,
- Konferencja międzynarodowa *Uczniowie zreformowanej szkoły w gospodarce rynkowej* - prof. Edward Hajduk,
- Konferencja krajowa *Teoria i praktyka wobec niepełnosprawności* - prof. Doro- ta Rybczyńska,
- Konferencja międzynarodowa *Polska młodzież a nowy ład społeczny* - prof. Bogdan Idzikowski.

Pracownicy Instytutu nie ograniczają swojej aktywności zawodowej do pracy naukowo-dydaktycznej, ale równie aktywnie pracują na rzecz środowiska lokalnego.

Pracownicy Zakładu Edukacji Pozaszkolnej biorą udział w konferencjach organizowanych przez Urząd Marszałkowski. Współpracują w zakresie organizacji i prowadzenia szkoleń organizowanych przez ten Urząd. Prowadzą terapię rodzin i osób uzależnionych od narkotyków, zajęcia profilaktyczne w szkołach z zakresu edukacji seksualnej HIV/AIDS i narkomanii. Przygotowują grupy wolontariuszy (spośród studentów SNHiS) do realizowania zajęć profilaktycznych w szkołach. Realizują autorskie programy profilaktyczne dotyczące uzależnień. Wykonując wymienione działania współpracują z różnymi placówkami naszego województwa.

Rozbudowaną działalność pozadydaktyczną ma Zakład Poradnictwa Młodzieżowego i Edukacji Seksualnej. Organizuje szkolenia poświęcone zagadnieniom zdrowia, profilaktyce AIDS, seksualności dzieci i młodzieży, prostytucji, prowadzi poradnictwo okołotestowe HIV, realizuje terapię indywidualną i grupową oraz prowadzi grupy wsparcia dla studentów, młodzieży i dzieci, współpracuje z wieloma organizacjami krajowymi i zagranicznymi.

Młodzież akademicka, studiująca w Instytucie, prowadzi bogatą i zróżnicowaną działalność pozadydaktyczną. Studenci biorą udział w krajowych i międzynarodowych

warsztatach teatralnych. Działają w międzyuczelnianym teatrze FORUM ARKA, który swoje spektakle prezentuje w kraju i zagranicą. Studenci zainteresowani pracą z kamerą video realizują krótkie filmy dokumentalne bądź etiudy fabularne. Efekty ich pracy prezentowane są na wystawach. Ponadto działają w Centrum Tańca Współczesnego, realizując w grupie projekty sceniczne, które prezentowane są na krajowych festiwalach tańca, takich jak np. „Dance Explosion” w Gdańsku. Studenci współpracują także ze Studium Tańca „Trans”, tam realizują praktyki pedagogiczne, pracując z dziećmi i młodzieżowymi zespołami tanecznymi, a także biorą czynny udział w formacji PAMP. Artystyczne działania studentów integrowane są w kole artystyczno-naukowym „Mrowisko”: studenci wszystkich specjalności współpracują z sobą, prezentując jedno dzieło artystyczne w roku. Ponadto koło to organizuje co roku kilkudniową wycieczkę do galerii i teatrów Europy.

Koło naukowe prowadzi Zakład Poradnictwa Młodzieżowego i Edukacji Seksualnej. Studenci, członkowie koła, uczestniczą w zajęciach warsztatowo-treningowych, prowadzą edukację rówieśniczą, uczestniczą w spotkaniach edukacyjnych w szkołach, wyjeżdżają na międzynarodowe spotkania studenckie poświęcone problematyce HIV/AIDS.

Studenci pedagogiki w zakresie pracy socjalnej organizują coroczne akcje charytatywne wspierające podopiecznych różnych instytucji socjalnych, np. świąteczną kwestę na rzecz dzieci z rodzin będących klientami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zielonej Górze, akcje socjalne na rzecz bezdomnych przebywających w ośrodkach readaptacyjnych na terenie województwa lubuskiego, pomoc w nauce dzieciom ze środowisk dysfunkcyjnych przy współpracy z kuratorami rodzinnymi Sądu Rejonowego w Zielonej Górze.

Elżbieta Papiór

Instytut Socjologii

22 lutego decyzją Rady Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego nadano stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie socjologii mgr Krzysztofowi Lisowskiemu.

Mgr Krzysztof Lisowski obronił rozprawę doktorską nt. *Orientacje aksjologiczne mło-*

dzieży miasta przygranicznego w latach 1993-1997. Promotorem pracy był prof. Leszek Gołdyka, recenzentami natomiast byli profesorowie: Andrzej Sadowski z Uniwersytetu w Białymstoku i Zbigniew Kurcz z Uniwersytetu Wrocławskiego.

Pola Kuleczka

Katedra Pedagogiki Pracy

Katedrę Pedagogiki Pracy powołano uchwałą Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej 1 września 2000 roku jako jednostkę naukowo-dydaktyczną przy Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych. Funkcję

Kierownika Katedry pełni prof. Kazimierz Uździcki. Obecnie zatrudniony jest w Katedrze jeden profesor, jeden adiunkt ze stopniem doktora i jeden asystent.

Pracownicy realizują na wszystkich spe-

cialnościach kierunku studiów *pedagogika* przedmiot pod nazwą *pedagogika pracy*. Od roku akademickiego 2002/2003 Katedra rozpocznie prowadzenie studiów magisterskich zarówno dziennych, jak i zaocznych ze



specjalnością: *pedagogika pracy i poradnictwo zawodowe*, co powoduje konieczność wyraźnego zwiększenia liczby zatrudnionych w Katedrze Pracowników naukowo-dydaktycznych.

Obecna problematyka badawcza pracowników Katedry skupiona jest wokół zagadnień związanych z pedagogiką pracy i dotyczy głównie kształcenia przedzawodowego: Rozwój nowych propozycji dotyczących kształce-

nia w zakresie techniki i przygotowania zawodowego w okresie przejściowym w krajach środkowej Europy i Republiki Południowej Afryki, na zamówienie World Association for Educational Research (WAER); Kształcenie nauczycieli edukacji ogólnotechnicznej w świetle potrzeb zreformowanej szkoły ogólnokształcącej (podstawowej i gimnazjum); Sposoby realizacji zajęć technicznych i informatycznych w zreformowanej szkole

ogólnokształcącej (podstawowej i gimnazjum); Kształcenie nauczycieli edukacji zintegrowanej w zakresie techniki.

W ostatnich dwóch latach pracownicy Katedry brali udział (z referatami) w siedmiu konferencjach międzynarodowych i sześciu krajowych. Łącznie opublikowali 19 rozpraw i artykułów w pracach zbiorowych oraz czasopismach krajowych i zagranicznych.

Kazimierz Uzdziński*

* Autor jest profesorem zwyczajnym w KPP

Katedra Wychowania Fizycznego

Katedra Wychowania Fizycznego została powołana uchwałą Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze 1 lutego 1999 r. i zlokalizowana przy al. Wojska Polskiego 69 w Zielonej Górze. Jest ona jednostką naukowo-dydaktyczną działającą w ramach Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego. Kierownikiem Katedry jest prof. Leonard Szymański. Pracownicy uruchomili studia licencjackie na kierunku *wychowanie fizyczne* przeznaczone dla absolwentów szkół średnich, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości. Studia prowadzone są w systemie stacjonarnym i zaocznym, przy czym rozważa się możliwości wdrożenia innych form kształcenia (np. studia wieczorowe). Przyjęcie na studia stacjonarne warunkują:

□ dobry stan zdrowia, pozytywne wyniki

egzaminów sprawnościowych i egzaminu ustnego z języka polskiego oraz rozmowy kwalifikacyjne;

□ w systemie zaocznym przyjmuje się kandydatów z dobrym stanem zdrowia i zadowalającą sprawnością fizyczną.

W planie 3-letnich studiów przewiduje się realizację programu dydaktycznego w liczbie około 1740 godzin, a także zaliczenie dwu 10-dniowych obozów – letniego i zimowego oraz dwóch 3-tygodniowych praktyk pedagogicznych w szkole podstawowej i gimnazjum. Celem kształcenia na kierunku *wychowanie fizyczne* w Uniwersytecie Zielonogórskim jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie przedmiotów teoretycznych oraz praktycznych, pozwalających na zdobycie kwalifikacji nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej i gimnazjum. Kwalifikacje te mają w założeniu zapewnić

racjonalne działanie pedagogiczne absolwentów pod kątem kształcenia w szkole, właściwego rozwoju fizycznego i motorycznego, zdrowego, psychicznego i społecznego wychowanków, a także kształtowanie u nich właściwej postawy do kultury fizycznej i nawyków ruchowych. Przygotowują też absolwentów do pracy z dziećmi i młodzieżą na koloniach, obozach i wycieczkach oraz w szkolnych kołach sportowych, a także do prowadzenia na poziomie instruktorskim zajęć specjalistycznych w zakresie wybranej dyscypliny sportowej w klubach szkolnych i pozaszkolnych.

Mając to na uwadze oczekuje się od kandydata na studia szerokich zainteresowań kulturą fizyczną, wysokiej sprawności psychomotorycznej oraz zamiłowania do pracy pedagogicznej z dziećmi i młodzieżą.

Leonard Szymański*

*Autor jest profesorem zwyczajnym w KWF

Nowości wydawnicze

Oblicza europejskiej tożsamości

Ukazała się ostatnio niezwykle interesująca i ważna, nie tylko dla badacza ale także zainteresowanego zagadnieniem czytelnika, książka pod redakcją Renaty Suchockiej, która jest pokłosiem ogólnopolskiej konferencji na temat *Oblicza europejskiej tożsamości*, zorganizowanej przez Wyższą Szkołę Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa w Poznaniu. Jak pisała we *Wstępie* Renata Suchocka, autorzy tekstów podjęli trud wskazania *w aspekcie teoretycznym, metodologicznym, jak i empirycznym, inspirowanym doświadczeniem państw narodów Europy, problemów nurtujących w związku z zagadnieniem europejskiej tożsamości. Są one przedmiotem naukowej i politycznej dyskusji. Mają więc także swój wymiar praktyczny, który nabiera szczególnego znaczenia dla planów dalszej konsolidacji kontynentu i poszerzenia Unii*

Europejskiej o kolejne państwa, w tym Polskę. W książce dyskusję na temat problemu podjęli liczni specjaliści z różnych ośrodków akademickich w kraju, skupiając uwagę na następujących zagadnieniach: *Europejska tożsamość – różne jej wymiary; Europa zjednoczona, państwo narodowe, region, jednostka; Kształtowanie się tożsamości europejskiej w Polsce.* W rozprawie opublikowano dwadzieścia dwa artykuły, dzięki którym próbuje się rozstrzygnąć problem dotyczący tożsamości współczesnej i przyszłej Europy. Pracę recenzował prof. Waldemar Łazuga, a ukazała się ona dzięki Wydawnictwu Naukowemu Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa. Zainteresowanym życzymy dobrej lektury i włączenia się do dyskusji związanej z obliczem europejskiej tożsamości.

Pola Kuleczka

