

TREŚCI PROGRAMOWE

Dariusz Dolański

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

**Pełnomocnicy rektora do spraw
związanych z jakością kształcenia**

zapraszają na konsultacje.

Ich terminy opublikowane są

na stronach internetowych

pełnomocników w zakładce

KSZTAŁCENIE

strony domowej UZ.

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.) nakłada obowiązek, by program studiów określał treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się. Zwykle treści te są przedstawiane w sylabusach zajęć w formie punktów odpowiadających tematom poszczególnych zajęć. Forma ta nie w pełni pozwala na realizację obowiązku określonego w rozporządzeniu, ponieważ zwykle opisuje zakres przekazywanej podczas zajęć wiedzy, czasem umiejętności, zwykle pomijając treści programowe odnoszące się do osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii kompetencje społeczne.

Częściowo wynika to z przyzwyczajenia w zakresie formułowania treści programowych, a częściowo z przekonania, że umiejętności, a w szczególności kompetencje społeczne studenci osiągają niejako przy okazji nabywania wiedzy. Tymczasem prawodawca wymaga, by osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się było zaprogramowane i miało charakter celowy.

Szczególnie istotne jest położenie dużego nacisku na formułowanie treści programowych w odniesieniu do umiejętności, ale też i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy właściwym dla kierunku w przypadku studiów o profilu praktycznym. Program tych studiów bowiem zgodnie z przywołanym już rozporządzeniem powinien obejmować zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50 proc. punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Zajęcia te mają być prowadzone w sposób umożliwiający wykonywanie przez studentów czynności praktycznych dla danego zakresu działalności zawodowej. To wykonywanie czynności praktycznych w naturalny sposób związane jest kształtowaniem umiejętności, ale także i kompetencji społecznych, dla których należy określić treści programowe prowadzące w sposób celowy do osiągnięcia założonych dla zajęć efektów uczenia się.