

analizie wybranych materiałów autentycznych pod kątem zawartości potencjalnych treści nauczania w zakresie języka francuskiego zawodowego.

Konferencja stanowiła również podsumowanie polsko-belgijskiego projektu dydaktyczno-interkulturowego, jaki romanisci UZ realizowali przez 3 lata z Wyższą Szkołą Francisco Ferrer w Brukseli w ramach PROGRAMU WYKONAWCZEGO na lata 2017-2019 do umowy o współpracy między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Wspólnoty Francuskiej Belgii, Rządem Regionu Walonii i Komisją Wspólnotową Francuską Regionu Stołecznego Brukseli.

W wyniku tej współpracy powstały wartościowe i nowoczesne materiały dydaktyczne, takie jak podręcznik języka

francuskiego turystyki w formie symulacji globalnej oraz interaktywny przewodnik interkulturowy polsko-belgijski utworzony za pomocą edytora stron internetowych Google Sites. Zostały one zaprezentowane na konferencji przez członków zespołu projektowego: Marie-Claire Hoebanx i Cécile Démaret z Wyższej Szkoły Francisco Ferrer w Brukseli oraz Witolda Kowalskiego z UZ.

Materiały te będą wykorzystywane w kształceniu językowym studentów filologii francuskiej Uniwersytetu Zielonogórskiego, umożliwiając lepsze ich przygotowanie do funkcjonowania na frankofońskim rynku pracy oraz posłużą do przygotowania specjalistycznych warsztatów interkulturowych języka francuskiego dla młodzieży szkolnej, a także różnych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli romanistów Zielonej Góry i regionu.

Niezwykle ważny jest też ich aspekt promocyjny i interkulturowy, promują bowiem kulturę polską i nasz region w Belgii.

Dodatkowym urozmaiceniem wydarzenia była wideokonferencja Marca Hamelrijckxa z Brukseli, który przedstawił możliwości współpracy i komunikacji za pomocą dwóch platform internetowych: TEAMS i Wooclap. Pierwsza z nich, stanowi swoiste centrum współpracy na odległość, umożliwiając przeprowadzanie wideokonferencji, wspólne tworzenie dokumentów i konsultacje w ramach zespołu projektowego. Platforma Wooclap natomiast, pozwala na tworzenie quizów i wykorzystanie smartfonów przez do udzielania na nie odpowiedzi, w dowolnie wybranym momencie, lub wspólnie w czasie zajęć. Jest więc swoistym narzędziem ludycznego uczenia się. Uczestnicy konferencji mieli sposobność wziąć udział w przykładowym quizie przygotowanym przez prelegenta, obserwując podawane odpowiedzi na bieżąco na ekranie monitora.

Organizatorzy serdecznie dziękują władzom Uniwersytetu Zielonogórskiego, Jego Magnificencji Rektorowi, Prorektorowi ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, Dziekanowi Wydziału Humanistycznego oraz Dyktor Instytutu Neofilologii za okazane wsparcie przez cały czas trwania projektu.

Elżbieta Jastrzębska



1. MARIE-CLAIRE HOEBANX I CÉCILE DÉMARET Z WYŻSZEJ SZKOŁY FRANCISCO FERRER W BRUKSELI
2. WYKŁAD PROF. M. SOWY Z UMCS
3. WIDEOKONFERENCJA MARCA HAMELRIJCKXA
4. PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELI DO PODRĘCZNIKA JĘZ. FRANC. TURYSTYKI
5. UCZESTNICY KONFERENCJI

FOT. Z WYDZIAŁU

WYDZIAŁ INFORMATYKI, ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI

Seminaria dyscypliny Informatyka Techniczna i Telekomunikacja

15 stycznia br. na Wydziale Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki miało miejsce seminarium dyscypliny „Informatyka techniczna i telekomunikacja”. Prof. dr hab. Roman Gielerak przywitał przybyłych gości oraz poprowadził dalszą część seminarium. Prelegent - mgr inż. Marek Wróblewski (Instytut Sterowania i Systemów Informatycznych, Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki, Uniwersytet Zielonogórski) - przedstawił prezentację dotyczącą implementacji algorytmów kwantowych dla platformy sprężonej IBM Q Experience.



PRELEGENT MGR INŻ. MAREK WRÓBLEWSKI, FOT. Z WYDZIAŁU

W ramach seminarium przedstawiona została budowa kwantowej platformy obliczeniowej IBM Q Experience, która umożliwia realizację algorytmów kwantowych. Możliwości platformy zostały omówione na przykładach implementacji wybranych algorytmów kwantowych. Dodatkowo, jako uzupełnienie, prelegent zaprezentował platformę open-source Qiskit, służącą do wykonywania obliczeń

kwantowych w środowisku symulacyjnym oraz rzeczywistym.

22 stycznia br. na Wydziale Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki miało miejsce seminarium dyscypliny „Informatyka techniczna i telekomunikacja”. Seminarium otworzył przewodniczący dyscypliny - prof. dr hab. inż. Józef Korbicz (członek rzeczywisty PAN). Prowadzący seminarium - prof. dr hab. Roman Gielerak - przywitał przybyłych gości. Prelegent - dr inż. Łukasz Paweła (Instytut Informatyki



OD LEWEJ PRELEGENT DR INŻ. ŁUKASZ PAWEŁA
ORAZ PROWADZĄCY SEMINARIUM
PROF. DR HAB. ROMAN GIELERAK, FOT. Z WYDZIAŁU

Teoretycznej i Stosowanej Polskiej Akademii Nauk, Gliwice) - przedstawił prezentację dotyczącą zastosowania metod probabilistycznych w kwantowej teorii informacji.

Mechanika kwantowa, a zatem również kwantowa teoria informacji, jest teorią probabilistyczną. Fakt ten jest treścią zasady Borna. Jest to główne źródło losowości w kwantowej teorii informacji. Jednakże, nie jest to jedyna możliwość - zamiast skupiać się na probabilistycznej naturze wyników pomiarów, można zacząć zadawać pytania dotyczące zachowania typowego obiektu kwantowego. Badanie zachowania losowych obiektów kwantowych ma zastosowania w kwantowej teorii informacji. Na przykład rzeczywiste kwantowe kanały komunikacyjne są obciążone szumem, zaś jedną z możliwości modelowania tego szumu jest wykorzystanie losowych obiektów kwantowych. Takie podejście jest szczególnie użyteczne w przypadku układów kwantowych o dużym wymiarze, co wiąże się z teorią macierzy losowych, czyli teorią prawdopodobieństwa, w której zmienne losowe są macierzami.

Kolejne seminaria odbywać się będą w sali konferencyjnej 412 (budynek A-2, ul. prof. Z. Szafrana 2) w czwartki o godzinie 11.00. Serdecznie zapraszamy wszystkie zainteresowane osoby.

Iwona Grobelna

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

Mistrzowie Rachunków na Wydziale

„Mistrz Rachunków” - pod takim tytułem prowadzony jest w Szkole Podstawowej nr 2 im. Henryka Brodatego w Nowogrodzie Bobrzańskim projekt matematyczny, którego koordynatorem jest Daria Mazur - nauczycielka matematyki i absolwentka Uniwersytetu Zielonogórskiego. W ramach projektu uczniowie klas VI, VII i VIII uczestniczyli w warsztatach na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii.

red.

Statystyczny Kowalski - taki tytuł miały zajęcia, w których 8 stycznia 2020 r. wzięli udział uczniowie z SP 2 z Nowogrodu Bobrzańskiego. Na początku dr Ewa Synówka-Bejenka omówiła najpopularniejsze wskaźniki statystyczne i wykresy, z którymi często spotykamy się na co dzień. Po krótkim wprowadzeniu teoretycznym uczniowie ochoczo przystąpili do rozwiązywania zadań. Ta krótka lekcja statystyki przyczyniła się do poszerzenia ich wiedzy z zakresu matematyki i przybliżyła do osiągnięcia miana „Mistrza Rachunków”.

Ewa Synówka-Bejenka



FOT. Z WYDZIAŁU