

STYPENDYSTKI MINISTRA



STOJĄ OD LEWEJ: PROF. WOJCIECH STRZYŻEWSKI, HANNA PROŚÓŁ, MONIKA BENEDYK, PROF. TADEUSZ KUCZYŃSKI. FOT. MAMERT JANION

30 stycznia br. podczas posiedzenia Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego studentki - Monika Benedyk i Hanna Prośół - z rąk rektora UZ prof. Tadeusza Kuczyńskiego oraz prorektora ds. studenckich prof. Wojciecha Strzyżewskiego odebrały stypendia, przyznane w drugiej dekadzie grudnia ub.r. przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego studentom i doktorantom za wybitne osiągnięcia w roku akademickim 2018/2019.

O stypendia wnioskowali rektorzy poszczególnych uczelni. Łącznie zgłosili 1894 wnioski dotyczące studentów i 556 wniosków dotyczących doktorantów. Te dokumenty zostały ocenione przez zespół do spraw oceny wniosków o przyznanie stypendium ministra za wybitne osiągnięcia, w skład którego weszło 24 ekspertów reprezentujących siedem obszarów nauki i sztukę. Na podstawie indywidualnych protokołów oceny zostały sporządzone listy rankingowe wniosków uszeregowane według liczby punktów. Na ich podstawie minister nauki i szkolnictwa wyższego podjął decyzję o przyznaniu 656 stypendiów studentom i 82 stypendiów doktorantom. W roku akademickim 2018/2019 wysokość stypendium ministra wyniosła 15 000 zł - w przypadku studentów oraz 25 000 zł - w przypadku doktorantów. Stypendia są wypłacane studentom i doktorantom przez uczelnię. Wpłata następuje jednorazowo.

Oto sylwetki tegorocznych stypendystek:

Monika Benedyk jest studentką V roku jednolitych studiów magisterskich na kierunku *psychologia* (Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii). Osiągnięcia, którymi może się pochwalić, to m.in.: współautorstwo rozdziału pt. *Lubuskie samorządowe programy przeciwpromocowe z perspektywy gender - analiza wstępna* w książce pod tytułem *Teoretyczne i praktyczne wymiary zjawiska przemocy w rodzinie* (publikacja jest pracą zbiorową o zasięgu międzynarodowym i jest ujęta w wykazie ogłoszonym przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego). Brała udział w kilku projektach badawczych takich jak: *Taksonomia psycholeksykalna i struktura cech oparta na wyczerpującej liście deskryptorów osobowych*; *Rola marek w budowaniu koncepcji siebie adolescentów*; *Struktura postrzegania elektoratów partii politycznych*; *Postrzeganie obiektów marketingowych* (uczelnia współrealizująca projekt był Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II - Wydział Nauk Społecznych, Instytut Psychologii, Katedra Psychologii Ogólnej).

Pełniła funkcję wykonawcy w projekcie badawczym *Wielopoziomowa analiza sukcesu przedsiębiorczego* (*Multilevel analysis of entrepreneurial success*). Projekt realizowany był we współpracy Uniwersytetu Zielonogórskiego z Laboratorium Społecznej Psychologii Osobowości KUL.

Obecnie pod okiem dr hab. Iwony Grzegorzewskiej, prof. UZ, przygotowuje pracę magisterską zatytułowaną *Orientacja temporalna jednostki jako predyktor wybranych objawów psychopatologicznych*.

Na co dzień jest pasjonatką gier planszowych, tamigłówek, krzyżówek i sudoku. Bardzo lubi czytać książki - najchętniej z polecenia. W ostatnim czasie skupia się bardziej na tych naukowych, potrzebnych do przygotowania pracy magisterskiej, ale w wolnych chwilach chętnie sięga również po literaturę lżejszego kalibru.

Monika lubi zdobywać nowe doświadczenia, dzięki którym poszerza swoją wiedzę i kompetencje. Dlatego miała praktykę w Środowiskowym Domu Samopomocy, w Poradni Pedagogiczno-Wychowawczej i w Liceum Ogólnokształcącym. Od 4 lat jest wolontariuszką w Stowarzyszeniu „Baba”, w którym zbiera doświadczenia, jak pomagać osobom dotkniętym przestępstwem. Obecnie uczestniczy w kursie psychologiczno-pedagogicznym, dzięki któremu zdobędzie więcej kompetencji.

Hanna Prosół jest studentką II roku studiów II stopnia na kierunku *ekonomia* (Wydział Ekonomii i Zarządzania). Jest autorką publikacji naukowych w czasopismach naukowych ujętych w ministerialnym wykazie: *Financing pro-ecological investments by public funds in the lubuskie Provence in the years 2009-2013* (Management Systems in Production Engineering 3(19) 2015, artykuł w języku angielskim); *Lean Management jako instrument zrównoważonego rozwoju* (Management Systems in Production Engineering 1(21) 2016, artykuł w języku polskim); *Eco-modernization of the polish sector of energy production in the context of*

implementation of the goals of the EU 2021-2030 climate and energy package (Systemy Wspomagania w Inżynierii Produkcji - Review of Problems and Solutions, Zeszyt 3(15) 2016, artykuł w języku angielskim); *Innowacje ekologiczne w energetyce jako czynnik konkurencyjności gospodarki* (Systemy Wspomagania w Inżynierii Produkcji - Problemy w Zarządzaniu Środowiskiem, Volume 6, issue 1 2017, artykuł w języku polskim); *Nowoczesne systemy wspomagania procesów transportu i spedycji w międzynarodowych łańcuchach dostaw* (Systemy Wspomagania w Inżynierii Produkcji - Jakość, Bezpieczeństwo, Środowisko, Volume 6, issue 7 2017, artykuł w języku polskim); *Rola CSR w kształtowaniu wizerunku firmy produkcyjnej*, Systemy Wspomagania w Inżynierii Produkcji. Multidisciplinary Aspects od Production Engineering, Volume 7, Issue 2 2018, artykuł w języku polskim).

Obecnie pod kierunkiem prof. zw. dr. hab. Tadeusza Borysa pisze pracę magisterską pt. *Finansowanie ochrony środowiska w województwie lubuskim w latach 2012-2017*.

Jej pasją jest muzyka i wszystko, co się z nią wiąże. Najpierw tańczyła przez 9 lat, potem przez kolejne 5 lat uczyła się śpiewu. Od pewnego czasu uczy się grać na gitarze. W wolnym czasie uwielbia grać na konsoli w gry przygodowe RPG. W ramach odskoczni chętnie siada też do planszówek. W sierpniu br. zmieni stan cywilny.

Obu studentkom serdecznie gratulujemy zdobytych stypendiów.

Ewa Tworowska-Chwalibóg

KDN KONSTYTUCJA
DLA NAUKI

INFORMACJA O KREDYTACH STUDENCKICH (DOKTORANCKICH)

Od 1 stycznia 2019 r. funkcjonuje nowy system kredytów studenckich. Zmiany wynikają z wejścia w życie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, 2024 i 2245) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 grudnia 2018 r. w sprawie kredytów studenckich (Dz. U. poz. 2468).

Nowy system kredytów studenckich przewiduje - podobnie jak dotychczas - udzielanie kredytu na okres studiów i rozpoczęcie jego spłaty dwa lata po ukończeniu studiów na dogodnych warunkach przy maksymalnie niskiej wysokości oprocentowania.

O kredyt będą mogli ubiegać się zarówno studenci, jak i doktoranci w szkołach doktorskich. Do czasu zakończenia kształcenia na studiach doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 (tj. do 2023 r.) uczestnicy tych studiów zachowują prawo do ubiegania się o kredyt.