

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Konkurs retoryczny na Uniwersytecie Zielonogórskim

12 grudnia 2017 r. na Uniwersytecie Zielonogórskim odbyła się trzecia edycja konkursu retorycznego dla studentów prawa, organizowanego przez Zakład Historii i Pragmatyki Języka Polskiego Instytutu Filologii Polskiej. W zmaganiach wzięło udział dziesięcioro studentów I roku prawa, którzy już w listopadzie w drodze eliminacji zostali wytypowani jako najlepsi z 30-osobowej grupy kandydatów.

Uczestnicy wygłosili mowy na jeden z tematów: *Zło zaczyna się od słów (oskarżenie)*, *Nie zgadzam się na reklamę używek (oskarżenie)*, *Każdy ma prawo powiedzieć nie (obrona asertywności)*. Studenci starannie przygotowali swoje wystąpienia i odważnie walczyli na argumenty, słowem - rywalizacja była zacięta.

Jury przyznało nagrody najlepszym mówcom:

- I miejsce - **Jagoda Ambroziak**,
- II miejsce - **Bogna Nicałek**,
- III miejsce - **Rafał Szlufik**.



Publiczność wyróżniła zaś mowę Bogny Nicałek. Upominki w postaci bonów do Empiku ufundował Dziekan Wydziału Humanistycznego, dr hab. Sławomir Kufel, prof. UZ. Prodziekan Wydziału Prawa i Administracji dr Robert Wysocki, pogratulował wszystkim odwagi i świetnego przygotowania. Podsumowując zmagania inicjator konkursów retorycznych - prof. zw. dr hab. Stanisław Borawski - stwierdził, że wszyscy uczestnicy przemawiając przed tak wymagającym audytorium, kształcą swoje umiejętności perswazyjne, a zatem są już zwycięzcami.

Kolejna edycja konkursu już w przyszłym roku akademickim.

Andrea Gargalis

Kobiety w państwie Platona, prof. Marek Piechowiak (Uniwersytet SWPS, Poznań)

30 listopada ubiegłego roku Zielonogórskie Konwersatorium Filozoficzne Polskiego Towarzystwa Filozoficznego oddział Zielona Góra, miało zaszczyt gościć prof. Marka Piechowiaka, który wygłosił odczyt pod tytułem *Kobiety w państwie Platona*. Okazja to dla nas szczególna, ponie-

waż prof. Piechowiak był wieloletnim pracownikiem Instytutu Filozofii UZ i kierownikiem Zakładu Etyki. Obecnie Piechowiak reprezentuje Uniwersytet SWPS i jest specjalistą w dziedzinie etyki i filozofii praw człowieka. Choćby dlatego uważa kwestię sprawiedliwości za fundamentalną a w swych poszukiwaniach sięga do źródeł, do Platona. Wykład prof. Piechowiaka był też zapowiedzią wydania jego książki - owocu wieloletniej pracy, zatytułowanej: *Plato's Conception of Justice and the Question of Human Dignity*.

Prelegent nie ukrywał, że posłużył się w wystąpieniu pewną świadomą prowokacją, ponieważ sprawa kobiet u Platona była tylko pretekstem do szerokiej interpretacji głównych (zdaniem prelegenta) założeń filozofii Platona, to jest kwestii sprawiedliwości, godności i ogólnej antropologii, którą Piechowiak widzi w platońskim *Państwie*. Sam tytuł wystąpienia jest aliteracją *Kobiety w państwie Platona*, to odniesienie zarówno do głównego dzieła Platona, jak i do jego koncepcji państwowości jako takiej.

Dla prof. Piechowiaka nie ulega wątpliwości, że kurs czytania Platona, jako ideologa totalitaryzmu jest nieporozumieniem. W interpretacji naszego gościa Platon jest przede wszystkim piewą humanizmu i szczególnej koncepcji człowieka. W zasadzie słuchacz wykładu prof. Piechowiaka musiał odnieść wrażenie, że Platon, to myśliciel niemal współczesny i w dużej mierze o to prelegentowi chodziło. Bardzo interesującą kwestią, podnoszoną w referacie było przekonywanie odbiorców, że *państwo* dla ucznia Sokratesa, to przede wszystkim ćwiczenie intelektualne i to jest istotą wychodzącą z platonizmu ku współczesnym odbiorcom tej niesamowitej myśli.

Ważnym było to, że każdy zgromadzony na sali (aula J w NEO pękała w szwach), mógł wynieść coś dla siebie. Po pierwsze przekaz był zrozumiały, prof. Piechowiak jest świetnym wykładowcą, po drugie niezależnie od wiedzy na temat Platona, można było wyciągnąć własne wnioski co do



PROF. PIECHOWIAK Z TOMASZEM TUROWSKIM. FOT. Z WYDZIAŁU

głównych tez filozofii nauczyciela Arystotelesa. Dla wielu było to przypomnienie fundamentalnych kwestii zawartych w platońskiej *Politei*, jak parabola jaskini, czy metafora zaprzęgu, dla innych okazją do dyskusji nad Platonem w ogóle.

Prelegent postugiwał się licznymi didaskaliami, które oddawały ducha starożytnej Grecji, przypominał rolę mitów w myśli wielkiego Ateńczyka. Jednym słowem każdy mógł poczuć się usatysfakcjonowany, tylko okazuje się, że u Platona samych kobiet mało, być może dlatego, że Platon filozofował po prostu o człowieku jako takim.

Anne Conway - zaduma nad istotą bytu oraz Mary Astell - pierwsza coach dla kobiet

14 grudnia ub.r. odbył się ostatni w roku 2017 wykład otwarty w ramach Polskiego Towarzystwa Filozoficznego (o. Zielona Góra). Odczyt wygłosiła dr Agnieszka Szczap. Temat jej zainteresowań oscyluje wokół feminizmu i jego historii, dlatego zdecydowała się poświęcić wystąpienie dwóm angielskim myślicielkom przełomu XVII i XVIII wieku, a mianowicie Anne Conway oraz Mary Astell.

Prelegentka rozpoczęła wystąpienie od przybliżenia postaci Anne Conway, kobiety, która od dziecięcych lat poświęciła się nauce. W dorosłym życiu związała się z kręgiem platoników z Cambridge, z Henry'm More'm połączyła ją głęboka przyjaźń oraz partnerstwo w rozważaniach filozoficznych. Wpływ na jej poglądy wywarł Franciszek Mercury van Helmont, dzięki któremu zainteresowała się kabałą oraz przyłączyła do kwaków (członków chrześcijańskich grup religijnych). Prawdopodobnie Conway inspirowała samego Leibniza.

W XVII wieku nie było kobiety, która wypowiadałaby się na tematy ontologiczne. Uczona wyróżniła trzy rodzaje bytu, które ukazywały doskonałość i jedność rzeczywistości: Boga, Chrystusa oraz stworzenie. Oryginalną koncepcją Conway była kategoria zmienności jako kryterium rozróżniania bytów. Wolną wolę pozostawiła człowiekowi, natomiast Bogu ją odebrała sądząc, że ten jest prawdziwie zdeterminowany. Dodatkowo uważała, że wszelkie stworzenia, podlegają jednej sprawiedliwości, jeśli nie przestrzegają praw, spotyka je kara.

Kolejną postacią, którą przedstawiła mówczyni była Mary Astell, która głosiła kontrowersyjny pogląd jak na tamte czasy, że za mniejszą sprawność intelektualną kobiet pono-



FOT. Z WYDZIAŁU

si odpowiedzialność społeczeństwo, nie płeć. Kobieta została stworzona przez Boga na równi z mężczyzną, dlatego z założenia musiała być doskonałą, a więc predysponowaną do intelektualnego rozwoju. Przez przekonanie o gorszości, kobiety nie miały ambicji do doskonalenia swego umysłu, od którego doskonałości miało zależeć życie wieczne. Myślicielka postulowała więc utworzenie miejsca, w którym kobiety mogłyby się kształcić. Astell proponowała projekt edukacji, dla którego podstawą była radość z myślenia i doskonalenia cnót. Ponadto stworzyła sześć zasad, których przestrzeganie miało uprzyjemnić rozwój intelektualny.

Temat wystąpienia spotkał się z żywym zainteresowaniem audytorium, które wyraziło ciekawość pytaniami. W szczególności punktem spornym wykładu był problem, czy Astell można uznać za pełnoprawnego filozofa. Czas spotkania był ograniczony, dlatego obecni opuszczali aulę z lekkim niedosytem.

Anna Droś

Zimowe warsztaty dla przedszkolaków

Koło Naukowe Rusycystów pod opieką dr Nel Bielniak od kilku lat organizuje spotkania z cyklu „Przedszkolaki na UZ-ecie”, na które zaprasza dzieci z lokalnych placówek, aby zapoznać je ze wschodniostowiańską kulturą oraz pokazać warunki, w jakich uczy się nierzadko ich starsze rodzeństwo. Niekiedy jednak studenci sami udają się z wizytą do przedszkolaków. W grudniu i styczniu miały miejsce trzy takie spotkania.

5 grudnia 2017 r. Weronika Leśniewska wraz z Aliną Zabołotną (II rok *komunikacji biznesowej w języku rosyjskim*) przeprowadziły warsztaty realizowawczo-językowe



FOT. Z WYDZIAŁU

FOT. Z WYDZIAŁU



pt. *Z choinką w tle* w Miejskim Przedszkolu nr 11 w Zielonej Górze. KNR zostało zaproszone przez grupę „Tygryski”, która chciała dowiedzieć się, jak spędza się Święta Bożego Narodzenia w Rosji. Dzieci poznały również podstawowe słówka związane z tematyką świąteczną, wysłuchały wierszyka o Dziadku Mrozie i jego pomocnicy, a także obejrzały prezentację multimedialną. Na zakończenie studentki wręczyły małym gospodarzom upominki.

Natomiast 13 grudnia 2017 r. członkowie KNR gościli w murach uczelni dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 20 w Zielonej Górze. Tym razem studentki II roku *filologii rosyjskiej*, Weronika Leśniewska i Marcelina Zachwey, przy wsparciu kolegi z roku (Jakuba Bajdy) przeprowadziły dla dzieci z grupy „Zajączki” **warsztaty taneczno-językowe** pt. *Świąteczne impresje* według autorskiego scenariusza.

Mali goście z „Przedszkola Pod Topolą” poznali takie postacie jak Dziadek Mróz i Śnieżynka oraz dowiedzieli się, z czego słynie Rosja. Dobrze znana przedszkolakom bajka *Masza i niedźwiedź*, obejrzana w rosyjskiej wersji językowej, dostarczyła małym widzom nowych wrażeń i pomogła w nauce nazw zwierząt, które pojawiły się na ekranie. Po kilku próbach dzieci dzielnie mówiły po rosyjsku: zajaczek, wiewiórka, jeżyk, pingwin czy miś. Mini-kurs języka rosyjskiego nie mógł się obyć bez nauki podstawowego zwrotu, czyli „mam na imię...”. To również nie sprawiło dzieciom większego kłopotu.

Pięciolatki nauczyły się także wykonywać układ taneczny do rytmu popularnej dziecięcej piosenki „Czunga-czanga”. A ponieważ podczas spotkania mowa była o Dziadku Mrozie, który przynosi prezenty, nasi goście nie wyszli z Collegium Neophilologicum z pustymi rękami. Każde dziecko zostało obdarowane przez Dziadka Mroza prezentem. Rosyjskie łańcuchy i maskotki z logo UZ z pewnością sprawiły

naszym gościom przyjemność. Natomiast KNR otrzymało na pamiątkę od „Zajączków” piękną ręcznie wykonaną laurkę z podziękowaniami.

W trzecim spotkaniu, które odbyło się 10 stycznia 2018 roku, udział wzięły dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 43 w Zielonej Górze (Racula). Było to prawdziwe wyzwanie, ponieważ przyjechało ok. 50 maluchów. Jednak studentki: Weronika Leśniewska oraz Marcelina Zachwey i Jakub Bajda, poradziły sobie bez trudu. **Warsztaty realizowawczo-językowe** pt. *Spotkanie z Dziadkiem Mrozem* były bardzo udane: przedszkolaki bardzo aktywnie w nich uczestniczyły i żywo reagowały. Było dużo radości i śmiechu.

Weronika Leśniewska przygotowała kolejną niezwykle interesującą prezentację multimedialną, która przybliżyła dzieciom rosyjską kulturę. Pięcioletnie „Gumisie” i czteroletnie „Misie Uszatki” dowiedziały się, kiedy Rosjanie obchodzą Święta Bożego Narodzenia, jak wygląda cerkiew oraz kto i kiedy przynosi prezenty rosyjskim dzieciom.

Wizyta małych gości nie mogła się obejść bez projekcji rosyjskojęzycznych bajek. Dzieci obejrzały dobrze im znaną bajkę z serii *Masza i niedźwiedź*. Jednak to nieco zapomniany *Wilk i zając* wywołał prawdziwe salwy śmiechu. Ponieważ nieodłącznym elementem kultury jest język, studentki i tym razem zaznajomili małych gości z kilkoma rosyjskimi słowami. Przedszkolaki, nawet te młodsze, bez trudu nauczyły się przedstawiać po rosyjsku.

Koło Naukowe Rusycystów ugościło dzieci małym poczęstunkiem, a na zakończenie wizyty Dziadek Mróz podarował małym gościom maskotki z logo UZ.

Weronika Leśniewska,
Marcelina Zachwey, Alina Zabołotna

Projekt „Jak dorosnę, będę studentem UZ”

19 grudnia 2017 r. grupa uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Zielonej Górze (pod opieką polonistki Alicji Katrycz) wzięła udział w projekcie „Jak dorosnę, będę studentem UZ”. Spotkanie zorganizowała mgr Barbara Klimek w ramach działalności Koła Naukowego Doktorantów Literaturoznawców UZ. Celem projektu była prezentacja Uniwersytetu oraz Biblioteki Uniwersyteckiej w kontekście rozwijania zainteresowań i umiejętności studentów. Spotkanie miało zachęcić uczniów do aktywności intelektualnej oraz osiągania jak najlepszych wyników w nauce, aby w przyszłości mogli podjąć studia na UZ.

Wycieczka rozpoczęła się od zwiedzania budynku A-16 i rozmowy na temat uniwersytetu jako szkoły wyższej. Uczniowie byli szczególnie ciekawi tego, jak wyglądają sale wykładowe, ile trwa studencka lekcja i czy trzeba być kujonem, aby dostać się na UZ. Następnie uczniowie udali się do auli A, gdzie o specyfice pracy nauczyciela akademickiego opowiedziała uczniom dr Kamila Gieba z Instytutu Filologii Polskiej. Czwartoklasiści spotkali się również z dr Katarzyną Grabias-Banaszewską, która przygotowała dla uczniów krótką zagadkę rebusową związaną z Lubuskim Konkursem Literackim. Z zadaniem najszybciej poradził sobie Dominik i tym samym zdobył paczkę słodkości dla całej klasy. Pani Katarzyna, współorganizatorka LKL, przedstawiła uczniom temat nowej edycji konkursu, jego zasady

i zachęciła dzieci do twórczej aktywności. Wizyta w auli zakończyła się słodkim poczęstunkiem oraz wręczeniem drobnych upominków.

Druga część spotkania odbyła się w Bibliotece Uniwersyteckiej. Uczniowie mieli przyjemność poznać mgr Mirosławę Szott, która oprowadziła dzieci po bibliotece. Dzięki uprzejmości Pań: Magdaleny Madziak, Donaty Wolskiej i Justyny Florianowicz uczniowie mieli możliwość samodzielnie wyszukiwać książki w strefie wolnego dostępu, wypożyczać i zwracać książki na selfcheckach oraz oznaczać książki naklejkami. Ostatnim punktem wizyty w bibliotece była Czytelnia Zbiorów Specjalnych, gdzie Mirosława Szott pokazała dzieciom kilkusetletnie księgi. Na pamiątkę wizyty w bibliotece każdy z uczniów otrzymał „Dyplom przyjaciela Biblioteki UZ”.

Projekt zakończył się krótkim quizem nawiązującym do miejsc, które uczniowie odwiedzili podczas wycieczki. Zwycięzcy otrzymali nagrody ufundowane przez Parlament UZ. Organizatorka spotkania wręczyła uczniom pamiątkowe ordery z napisem „Jak dorosnę, będę studentem UZ”.

Spotkanie udowodniło, że od najmłodszych lat warto krzewić w dzieciach chęć zdobywania wiedzy i wiarę we własne możliwości. Mamy nadzieję, że to nie ostatnia wizyta młodych kandydatów na studentów w murach UZ.

Barbara Klimek

FOT. ALICJI KATRYCZ



FOT. BARBARA KLIMEK