

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

Kilka słów o dorobku Wydziału Prawa i Administracji...

Wydział Prawa i Administracji funkcjonuje zaledwie od kilku miesięcy, ale władze dziekańskie dokonały podsumowania dorobku kadry naukowo-dydaktycznej jednostki w 2014 r. Aczkolwiek tylko część tej aktywności miała afiliację UZ, to jednak warto przedstawić wynik dokonanej rekapitulacji, jako że dobrze świadczy on o potencjale Wydziału. Tak więc 34 pracowników WPiA opublikowało lub oddało do druku 13 książek i podręczników, 92 artykuły, studia i glosy, 1 tłumaczenie i 8 not lub recenzji. Osobne miejsce poświęcić należy konferencjom, a to dlatego, że dwa takie przedsięwzięcia mamy już za sobą. Pierwszym była otwierająca działalność Wydziału międzynarodowa konferencja *Edukacja prawnicza w Europie* zorganizowana w dniach 30.09-02.10.2014 r., drugim zaś współorganizowana z Instytutem Politologii ogólnopolska konferencja *Stan nadzwyczajny jako zagadnienie polityczno-prawne*, która odbyła się w dniach 16-17.10.2014. Ten wysiłek intelektualny i organizacyjny wpisuje się w łączną liczbę 36 konferencji, w których wzięli aktywny udział pracownicy WPiA, a do tego wspomnieć wypada o ich członkostwie w 14 komitetach naukowych lub organizacyjnych. Wśród innych form działalności naukowej znalazły się recenzje 6 projektów badawczych, a ponadto uczestnictwo

w 16 projektach krajowych i międzynarodowych. W tym kontekście należy podkreślić, że szczególnym atutem jednostki są szerokie kontakty, czego dowodem jest zasiadanie w 33 radach naukowych i kolegiach redakcyjnych, członkostwo w 41 towarzystwach naukowych, a także 26 form działalności eksperckiej. Ponadto, część pracowników jest aktywna poza granicami kraju, o czym świadczy spora liczba publikacji obcojęzycznych, 10 zagranicznych wykładów gościnnych, a także wspomniany już udział w międzynarodowych grantach lub zespołach badawczych. Pracownicy samodzielni byli promotorami w 5 przewodach doktorskich, sprawują opiekę nad 7 doktorantami, pełnili rolę recenzenta w 2 przewodach habilitacyjnych i 5 doktorskich, a także w jednym przypadku opiniowali nadanie tytułu doktora honoris causa. W perspektywie rozwoju kadrowego szczególnie cieszy uzyskanie stopnia doktora habilitowanego przez Jacka Sobczaka (o czym piszemy w tym numerze Miesięcznika), który w ten sposób poszerzył grono pracowników samodzielnych Wydziału. Pozytywnie zaskakuje również fakt, że na Wydziale działają już dwa studenckie koła naukowe, do których lada moment dołączy trzecie. Podsumowując powyższe, podkreślić trzeba, że sytuacja jest dynamiczna. Przedstawione dane nie uwzględniają wysiłków już podjętych, a które zaowocują w nieco dalszej perspektywie, a więc na przykład intensywnych prac nad pełnym wdrożeniem programu Erasmus, przygotowania nowych konferencji, ofert studiów podyplomowych, czy też podejmowania starań o pozyskanie nowych grantów badawczych.

jms

TELEWIZJA UZ

Anna Urbańska

Redaktor Naczelna Telewizji

Zachęcamy czytelników Miesięcznika Społeczności Akademickiej „Uniwersytet Zielonogórski” do subskrypcji naszego kanału na YouTube:

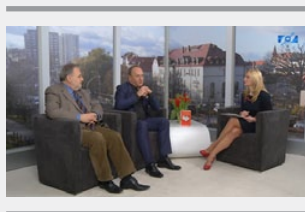
<https://www.youtube.com/user/UZETvideo>

W tym miesiącu polecamy:

O miłości i nie tylko

Z okazji Walentynek - święta zakochanych gośćmi Telewizji UZ byli autorzy książki „Intymnie. Rozmowy nie tylko o miłości” - prof. Zbigniew Izdebski - sekuolog, pedagog, wykładowca akademicki oraz Janusz Leon Wiśniewski - pisarz, autor wielu bestsellerów, takich jak „S@motność w sieci”, „Miłość oraz inne dysonanse” czy „Grant”.

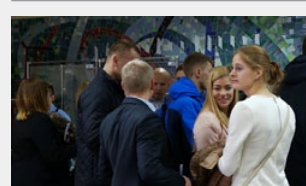
<http://www.tv.uz.zgora.pl/>



UZ otwiera nowe kierunki

Uniwersytet Zielonogórski wciąż poszerza swoją ofertę kierunków studiów. Biznes elektroniczny, efektywność energetyczna, literatura popularna i kreacje światów gier oraz filologiczna obsługa internetu i e-edytorstwo, a także inżynieria bezpieczeństwa, czy wreszcie - od dawna zapowiadany - kierunek lekarski - to nowe kierunki studiów, którymi Uniwersytet zamierza zainteresować tegorocznych maturzystów.

<http://www.tv.uz.zgora.pl/index.php?uz-otwiera-nowe-kierunki>



Dzień Otwarty WEIiT

Roboty, gry 3D, czy pojazdy elektryczne - to wybrane propozycje, którymi Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji UZ wabił



swoich przyszłych studentów podczas dnia otwartego. Imprezę zorganizowano 21 stycznia. Tego dnia Wydział odwiedziło ponad 500 uczniów ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

<http://www.tv.uz.zgora.pl/index.php?dzien-otwarty-weit>

Dzień KGHM na UZ

Na Uniwersytecie Zielonogórskim zorganizowano Dzień KGHM. 29 stycznia po raz pierwszy w taki sposób prezentowała się firma KGHM Polska Miedź S.A. studentom i pracownikom naszej uczelni. Wszystkie obszary działalności firmy szczegółowo przedstawił wiceprezes zarządu KGHM Polska Miedź S.A., Jacek Kordela. Pracownicy

koncernu opowiadali o wydobyciu oraz przetwórstwie miedzi. W holu Wydziału Mechanicznego zorganizowano ekspozycję całego ciągu technologicznego KGHM.

Z kolei możliwości współpracy studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego z firmą, w ramach staży i praktyk oraz pisania prac dyplomowych na tematy zaproponowane przez KGHM, przedstawiła Anna Trusiak, dyrektor ds. rozwoju kadr.

<http://www.tv.uz.zgora.pl/index.php?dzien-kghm-na-uz>



NOWOŚCI WYDAWNICZE

**Marzenna Magda-Adamowicz,
Agnieszka Olczak**
*Oblicza i poszukiwania
w pedagogice przedszkolnej.*¹

Rynek naukowy wzbogacony został o interesującą publikację. Jest to praca zbiorowa pt. *Pedagogika przedszkolna. Oblicza i poszukiwania*, której redaktorem naukowym jest dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ oraz dr Agnieszka Olczak. Pracę liczącą 403 strony zrecenzowały prof. dr hab. J. Małachowicz i prof. dr hab. B. Muchacka. Została ona opublikowana przez Wydawnictwo Adam Marszałek w Toruniu. Publikacja zawiera 27 rozdziałów napisanych przez 31 autorów i jest podzielona na 3 części. Pracę kończy bogaty spis literatury cytowanej, źródła internetowe, akty prawne oraz dane o autorach.

W niniejszej monografii poruszanych jest wiele zagadnień z zakresu pedagogiki przedszkolnej. To właśnie przedszkole jest pierwszym po rodzinie środowiskiem edukacyjnym, które daje dziecku szansę na planowy, spójny oraz wielostronny rozwój. Podkreślany jest fakt, że „profesjonalnie przygotowana kadra ma możliwość rozpoznania dziecięcych zainteresowań i zdolności, wydobycia naturalnego potencjału każdego dziecka”.² Czytamy w książce, że w polskiej szkole ostatnimi laty zaobserwowano „upadek prestiżu nauczyciela, instytucje wczesnej edukacji i opieki straciły miano dobra społecz-

nego i rozwojowego, a media raz po raz donoszą o niepokojących praktykach wychowawczych i dydaktycznych w instytucjach dla dzieci.”³ Stąd celem publikacji jest mądre, refleksyjne, a także dostosowane do współczesnych czasów organizowanie edukacji, zwłaszcza dla najmłodszych. Domagać się należy „podkreślenia potencjału dziecka w pierwszych latach życia i roli nauczyciela, instytucji w procesie rozwoju człowieka w tym najwcześniejszym okresie.”⁴

Książka kierowana jest do nauczycieli edukacji przedszkolnej, nauczycieli akademickich oraz studentów tej dziedziny. Jednocześnie odnosząc się do tematyki tomu, można zaobserwować jego kompleksowy charakter, który pozwala na stworzenie płaszczyzny do wymiany poglądów reprezentantów różnych środowisk zainteresowanych zarazem obecnym jak i przyszłym stanem edukacji przedszkolnej.

We wstępie do publikacji redaktorki tomu opisały swoje refleksje związane z funkcjonowaniem współczesnego przedszkola, a w głównej mierze profesjonalizm oraz przygotowanie kadry nauczycielskiej w przedszkolu. Przedstawiają swoje stanowisko dotyczące metod pracy, rozwiązań edukacyjnych, które dają szansę na prawidłowy rozwój dziecka oraz wzmocnienie w nich chęci do uczenia się, zaangażowania i aktywności.

Część pierwsza - *Dziecko i dzieciństwo - dyskusje, kontrowersje, poszukiwania* przybliży czytelnikowi zagadnienia związane z potrzebami, wychowaniem oraz kształceniem dziecka. Tę część otwiera artykuł prof. Bogusława Śliwerskiego, który pokazuje dziecko jako niepożądany obiekt autokratycznych przemian w edukacji. Autor wskazuje na błędne przeświadczenie konieczności centralizacji procesu kształcenia, który nazywa „autorytarnym

1 Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak (red.), *Pedagogika przedszkolna. Oblicza i poszukiwania*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014, ISBN 978-83-7780-677-7, ss. 403.

2 Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak (red.), *Pedagogika przedszkolna. Oblicza i poszukiwania*, Wydawnictwo Adam Marszałek, s. 7.

3 Tamże.

4 Tamże.