

STYPENDIUM Z PROGRAMU NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI ROMSKIEJ DLA DOKTORANTA Z UZ

Andrzej Łuczak - słuchacz III roku studiów doktoranckich na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego (historia), otrzymał specjalne stypendium od ministra administracji i cyfryzacji Michała Boni. Minister przyznał to stypendium Andrzejowi Łuczakowi w uznaniu wysiłku kontynuowania przez niego edukacji i tworzenia nowych wzorów edukacji wśród społeczności romskiej. Andrzej Łuczak, z pochodzenia Rom, w swojej pracy doktorskiej zajmuje się historią Romów na ziemiach polskich w XIX i XX w. Jego promotorem jest prof. Leszek Belzyt z Wydziału Ekonomii i Zarządzania UZ.

Minister Administracji i Cyfryzacji Michał Boni przekazał stypendia dla studentów pochodzenia romskiego w ramach *Programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce*. w roku akademickim 2012/2013 stypendia otrzymało 09 osób, ale 14 listopada 2012 r. działająca przy MAC Komisja Stypendialna podjęła również decyzję o przyznaniu dwóch dodatkowych stypendiów dla:

Krzysztofa Gila, studenta piątego roku Wydziału Grafiki krakowskiej Akademii Sztuk Pięknych - w uznaniu dotychczasowego dorobku artystycznego;

Andrzeja Łuczaka - słuchacza III roku studiów doktoranckich Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Zielonogórskiego - w uznaniu wysiłku kontynuowania edukacji i tworzenia nowych wzorów edukacji wśród społeczności romskiej.

8 stycznia 2013 r. sekretarz stanu w Ministerstwie Administracji i Cyfryzacji, Włodzimierz Karpiński, spotkał się z Andrzejem Łuczakiem w siedzibie ministerstwa.

System stypendialny działa od 2005 roku. Jego inicjatorem było Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji. Celem projektu jest wspieranie działań na rzecz tworzenia inteligencji romskiej. w ramach rządowego *Programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce* na lata 2004-2013 funkcjonują 3 systemy stypendialne: dla studentów pochodzenia romskiego, dla uczniów szczególnie uzdolnionych oraz dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Spis powszechny z 2002 r. pokazał, że zaledwie 13 obywateli polskich, którzy

zadeklarowali przynależność do narodowości romskiej, legitymowało się wykształceniem wyższym, 247 osób - wykształceniem średnim, 3754 osoby deklarowały ukończenie szkoły podstawowej. Natomiast 4788 osób miało niepełne wykształcenie podstawowe bądź deklarowało jego brak. Dlatego priorytetem działań państwa podejmowanych na rzecz Romów w ramach *Programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce* stała się edukacja. System stypendialny pozostaje formą zachęty do podnoszenia poziomu wykształcenia, a co za tym idzie - zwiększania poziomu integracji społecznej tej grupy. Stypendia wpływają również na sposób postrzegania edukacji i instytucji szkoły przez rodziców romskich, którzy zaczynają doceniać wartość edukacji.

esa

— ANDRZEJ ŁUCZAK I WŁODZIMIERZ KARPIŃSKI, SEKRETARZ STANU W MINISTERSTWIE ADMINISTRACJI I CYFRYZACJI (FOT. Z ARCHIWUM MAC)

