



2 (194)
ZIELONAGÓRA luty 2012

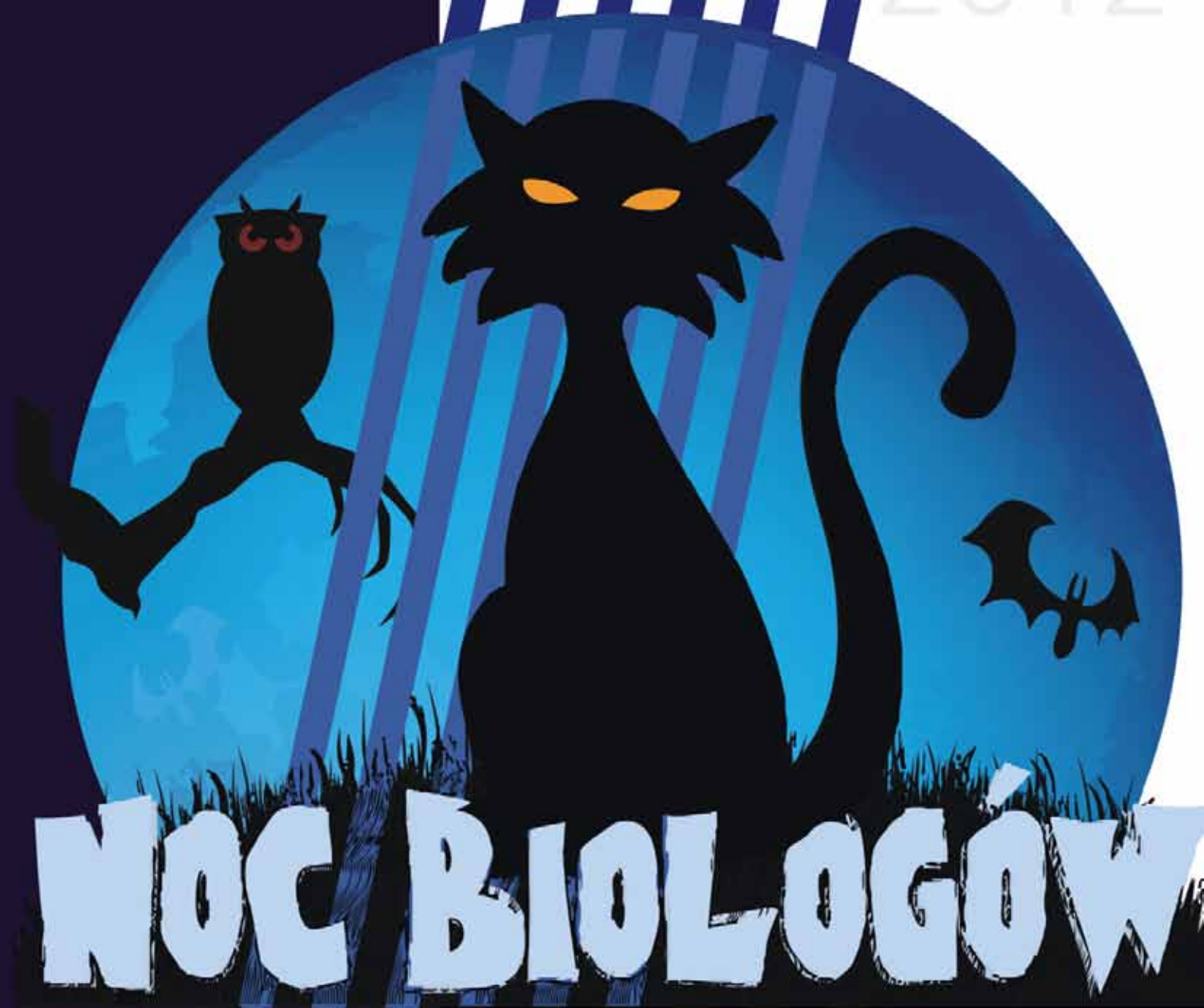
UNIWERSYTET
ZIELONOGÓRSKI

MIESIĘCZNIK SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

ISSN 1644-7867

13 stycznia

2012





Koncert Kolęd
14 grudnia 2011 r.

w numerze: <<

MAGDALENA GRYCUK / Z obrad Senatu **4**

MAGDALENA GRYCUK / Zarządzenia JM Rektora **8**

SUKCESY NASZYCH PRACOWNIKÓW I STUDENTÓW:

NASI PRACOWNICY W PAN

Prof. Małgorzata Mikołajczak
Członkiem Komitetu Nauk o Literaturze PAN **10**

BOŻENA KUCZMA / Prof. Mieczysław Kuczma
wybrany do Komitetu Mechaniki PAN **10**

TOMASZ BELICA / Prof. Ferdynand Romankiewicz
wybrany do Komitetu Metalurgii PAN **10**

JANINA KOPIETZ-UNGER / Plakat Studentki
Alicji Bienias wyróżniony w konkursie Prezesa
Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej **11**

ELŻBIETA KAŻMIERCZAK / Stypendia Ministra **12**

EWA SAPEŃKO / Rozmowa
z prof. Zbigniewem Izdebskim *O seksie na poważnie* **15**

EWA SAPEŃKO / Pierwsi inwestorzy
w Lubuskim Parku Przemysłowo-Technologicznym **18**

BEATA GABRYŚ / „Noc Biologów“ na UZ **19**

GRZEGORZ GABRYŚ, MAREK MACIANTOWICZ
/Konferencja naukowa *Lasy dla ludzi* **22**

EDWARD HAJDUK / Strategia przetrwania przez nadmiar **25**

M.O., J.SZ., B.S. / Koncert kolęd **26**

ANDRZEJ WINISZEWSKI / Zielonogórskie
święto jazzu po raz siódmy **28**

WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE **30**

Wydział Artystyczny **30**

Wydział Ekonomii i Zarządzania **33**

Wydział Elektrotechniki, Informatyki
i Telekomunikacji **34**

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska **35**

Wydział Mechaniczny **38**

Wydział Nauk Biologicznych **39**

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu **43**

Pion Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą **48**

MAŁGORZATA RATAJCZAK-GULBA / Podziel się 1 proc. **49**

EWA POPIŁKA / Nowości wydawnicze **50**

Wybory nowych władz na kadencję 2012/2016
coraz bliżej. 29 lutego poznamy kandydatów,
a 21 marca nazwisko
nowego Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Na ostatniej stronie tego numeru
publikujemy kalendarz wyborczy, i już dzisiaj
zapowiadamy, że w przyszłym numerze
zaprezentujemy sylwetki
i programy wszystkich, którzy staną do walki
o rektorskie insygnia. Tyle o tym co będzie, a teraz
o tym co w środku tego numeru.

I tak, biolodzy mogą odrąbić sukces - frekwencja na
Nocy biologów była imponująca.

Ale trudno się dziwić - czy ktoś widział
mszycę na „smyczy”? Więcej, samemu można było
te mszycę do tego pręcika (złotego!!!) przyczepić!

Kto nie był, albo nie słuchał w Radiu INDEX,
które nadawało z Wydziału Nauk Biologicznych
na żywo, niech żałuje, ale teraz
może braki nadrobić i przeczytać

o wszystkim co trzynastego stycznia
(w piątek!) działo się na WNB.
Można też przeczytać o koncertach i festiwalach,
o sukcesach naszych pracowników i studentów,
o seksie i o wszystkim co się na UZ wydarzyło
w czasie minionych dwóch miesięcy!

Życzę miłej lektury!

esa

REDAKTOR NACZELNA
Ewa Sapeńko

WSPÓŁPRACA
Anetta Barska, Tomasz Belica, Piotr Bubacz, Marek Dankowski,
Renata Grochowalska, Magdalena Grycuk, Katarzyna Jans-Subsar,
Sławek Janusz, Dorota Krassowska, Pola Kuleczka,
Katarzyna Kwiecień-Długosz, Alicja Lewicka-Szczegóła,
Magdalena Steciąg, Anna Urbańska, Janina Wallis

PROJEKT GRAFICZNY/OKŁADKA
Lucyna Andrzejewska

ŁAMANIE KOMPUTEROWE
Lucyna Andrzejewska

WYDANIE INTERNETOWE
<http://www.uz.zgora.pl/miesiecznikUZ.html>
opr. Krzysztof Jarosiński

ZDJĘCIA
Kazimierz Adamczewski

Wyrażone opinie są osobistymi przekonaniami autorów
i nie zawsze są zgodne ze stanowiskiem kolegium, zespołu redakcyjnego
i kierownictwa uczelni. Zachęcamy do wypowiedzi polemicznych.
Redakcja zastrzega sobie prawo nadawania tekstom własnych tytułów, ich
skracania i adiustacji; materiałów nie zamówionych nie zwracamy.
Za zamieszczane informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.

Oddano do druku w styczniu 2012 r.

Nakład: 800 egz.

Druk: Zakład Poligrafii Uniwersytetu Zielonogórskiego

UNIwersytet
ZIELONOGÓRSKI

REDAKCJA
ul. Licealna 9
65-417 Zielona Góra
tel. 68 328 2593, -2592,
- 2 3 5 4, - 2 4 7 9

Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego

Z OBRAD SENATU

» Na zwyczajnym posiedzeniu 30 listopada 2011 r. Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego podjął następujące uchwały:

> Nr 448 w sprawie korekty budżetu na rok 2011.

Senat przyjął korektę budżetu Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2011, określoną w załączniku do uchwały.

> Nr 449 w sprawie korekty planu inwestycyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2011.

Senat przyjął korektę planu inwestycyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2011, stanowiącą załącznik do uchwały.

> Nr 450 w sprawie korekty planu remontów obiektów dydaktycznych Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2011.

Senat przyjął korektę planu remontów obiektów dydaktycznych Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2011, stanowiącą załącznik do uchwały.

> Nr 451 w sprawie przyjęcia systemu zarządzania gospodarką finansową Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Senat przyjął System zarządzania gospodarką finansową Uniwersytetu Zielonogórskiego wraz z następującymi załącznikami:

- 1) Załącznik nr 1 - wewnętrzny plan rzeczowo-finansowy Uniwersytetu Zielonogórskiego,
- 2) Załącznik nr 2 - zasady podziału środków finansowych na jednostki Uniwersytetu Zielonogórskiego realizujące zadania dydaktyczne,
- 3) Załącznik nr 3 - wagi, współczynniki kosztochłonności i stała przeniesienia w systemie zarządzania gospodarką finansową Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2012.

Senat postanowił, że system zarządzania gospodarką finansową Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz załączniki nr 1-3 stanowią załączniki do uchwały.

Senat postanowił, że z dniem 1 stycznia 2012 roku, traci moc uchwała nr 362 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie przyjęcia systemu zarządzania gospodarką finansową Uniwersytetu Zielonogórskiego.

> Nr 452 w sprawie ogłaszania konkursów jako postępowania kwalifikacyjnego przy nawiązywaniu stosunku pracy z nauczycielami akademickimi na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Senat postanowił, że, konkurs otwarty ogłasza się jeśli zachodzi konieczność zatrudnienia nauczyciela akademickiego na czas określony lub nieokreślony na stanowiskach, o których mowa w § 108 ust. 2 i ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego, w wymiarze przewyższającym połowę etatu.

Senat uchylił uchwałę nr 212 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 lutego 2007 r. w sprawie ogłaszania konkursów jako postępowania kwalifikacyjnego

przy nawiązywaniu stosunku pracy z nauczycielami akademickimi na Uniwersytecie Zielonogórskim.

> Nr 453 w sprawie warunków zatrudnienia oraz zasad nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy z nauczycielami akademickimi na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Senat postanowił, że podstawowym warunkiem zatrudnienia nauczyciela akademickiego w ramach stosunku pracy jest posiadanie przez zatrudniającą jednostkę organizacyjną odpowiedniej rezerwy w funduszu wynagrodzeń, przyznanym tej jednostce na rok budżetowy, w wysokości umożliwiającej pokrycie rocznego wynagrodzenia nowo zatrudnionego nauczyciela akademickiego wraz ze wszystkimi pochodnymi od tego wynagrodzenia lub uzyskanie gwarancji Rektora na odpowiednie zwiększenie funduszu wynagrodzeń tej jednostki. Ponadto Senat postanowił, że nauczyciel akademicki może zostać zatrudniony w jednostce organizacyjnej w ramach stosunku pracy, jeżeli oprócz warunku określonego wyżej, znajdzie co najmniej jedna z niżej określonych przesłanek:

- 1) występujące w dłuższym okresie i przewidywane na co najmniej kolejne trzy lata przeciążenie zajęciami dydaktycznymi pracowników danej jednostki organizacyjnej wynoszące nie mniej niż 25% obowiązującego pensum dydaktycznego oraz pozwalające zapewnić pensum godzin dydaktycznych nowego pracownika,
- 2) konieczność utrzymania minimalnej obsady kadrowej umożliwiającej spełnienie warunków pozwalających danej jednostce organizacyjnej na prowadzenie studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia,
- 3) decyzja senatu o utworzeniu nowego kierunku studiów i rozpoczęciu na nim kształcenia oraz wynikająca z tych decyzji konieczność uzupełnienia obsady kadrowej umożliwiająca spełnienie minimum kadrowego wymaganego dla tego kierunku i poziomu kształcenia,
- 4) konieczność utrzymania odpowiedniego stanu kadrowego jednostki organizacyjnej posiadającej uprawnienia do nadawania stopnia doktora lub stopnia doktora habilitowanego zapewniającego utrzymanie tych uprawnień,
- 5) decyzja senatu i rektora o konieczności wystąpienia przez jednostkę organizacyjną z wnioskiem o uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora w dyscyplinach koniecznych do utrzymania statusu uczelni jako uniwersytetu,
- 6) zwolnienie się stanowiska w danej jednostce organizacyjnej spowodowane rozwiązaniem stosunku pracy z zatrudnionym w niej nauczycielem akademickim.

Stosunek pracy z nauczycielami akademickimi nawiązuje i rozwiązuje Rektor w trybie określonym w § 115 ust. 3 oraz ust. 5 Statutu, a stosunek pracy z nauczycielem akademickim zatrudnionym na podstawie mianowania rozwiązuje się zgodnie z zasadami określonymi w ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz w § 116 Statutu. Senat postanowił ponadto, że stosunek pracy z nauczycielem akademickim zatrudnionym na podstawie umowy o pracę rozwiązuje się na zasadach określonych w ustawie *Kodeks pracy* z końcem semestru zgodnie z § 115 ust. 9 Statutu.

Senat postanowił jednocześnie, że traci moc uchwała nr 211 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 lutego 2007 roku w sprawie warunków zatrudniania oraz zasad nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy z nauczy-

cielami akademickimi na Uniwersytecie Zielonogórskim.

> Nr 454 w sprawie wytycznych dotyczących projektowania i uchwalania programów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w Uniwersytecie Zielonogórskim.

Senat ustalił wytyczne dla rad wydziałów dotyczące projektowania i uchwalania programów kształcenia na kierunkach prowadzonych przez Uniwersytet Zielonogórski. Senat postanowił, że programy kształcenia powinny być sporządzone zgodnie z ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym*, Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, a uchwała nie dotyczy studiów, dla których reguły kształcenia określają standardy kształcenia.

> Nr 455 w sprawie wytycznych dotyczących projektowania i uchwalania programów kształcenia dla studiów podyplomowych w Uniwersytecie Zielonogórskim.

Senat ustalił wytyczne dla rad wydziałów dotyczące projektowania i uchwalania programów kształcenia na studiach podyplomowych prowadzonych przez Uniwersytet Zielonogórski.

> Nr 456 w sprawie przyjęcia regulaminu ECTS (Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów Zaliczeniowych) w Uniwersytecie Zielonogórskim.

Senat przyjął regulamin ECTS (Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów Zaliczeniowych) w Uniwersytecie Zielonogórskim, stanowiący załącznik do uchwały. Senat postanowił, że uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia i ma zastosowanie do systemu ECTS:

- 1) na studiach pierwszego i drugiego stopnia, prowadzonych na określonym kierunku, poziomie, profilu kształcenia i w każdej formie - dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013;
- 2) na studiach podyplomowych:
 - a) utworzonych przed dniem 1.10.2011 r. i ich kolejnych edycji rozpoczynających się po tym dniu;
 - b) utworzonych po dniu 1.10.2011 r.

> Nr 457 w sprawie powołania Przewodniczącego Uczelnianej Komisji Wyborczej

Senat powołał dr hab. inż. Zofię Sadecką, prof. UZ na przewodniczącą Uczelnianej Komisji Wyborczej.

> Nr 458 w sprawie powołania zastępcy przewodniczącego Uczelnianej Komisji Wyborczej

Senat powołał prof. dr hab. Jerzego Motyla na zastępcę przewodniczącej Uczelnianej Komisji Wyborczej.

> Nr 459 w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Wyborczej.

Senat powołał Uczelnianą Komisję Wyborczą w następującym składzie:

1. dr hab. inż. Zofia Sadecka, prof. UZ - Przewodnicząca - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska,
2. prof. dr hab. Jerzy Motyl - Zastępca Przewodniczącej - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
3. dr hab. Bohdan Halczak, prof. UZ - Wydział Humanistyczny,
4. dr hab. inż. Andrzej Janczak, prof. UZ - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
5. dr hab. Jerzy Markiewicz, prof. UZ - Wydział Artystyczny,

6. dr hab. Maria Przybylska, prof. UZ - Wydział Fizyki i Astronomii,
7. dr inż. Agnieszka Janiak-Osajca - Wydział Nauk Biologicznych,
8. dr Krzysztof Lisowski - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
9. dr inż. Dariusz Michalski - Wydział Mechaniczny,
10. dr Zbigniew Woźniak - Wydział Ekonomii i Zarządzania,
11. mgr Joanna Zięba - doktorantka - Wydział Humanistyczny,
12. Magdalena Hajost - studentka - Wydział Humanistyczny.

Senat postanowił, że zadania i kompetencje Uczelnianej Komisji Wyborczej określa Statut Uniwersytetu Zielonogórskiego, a władze Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz jego jednostki organizacyjne są obowiązane udzielić komisjom wyborczym wszelkiej pomocy niezbędnej do realizacji ich zadań. Ponadto obsługę techniczną wyborów zapewniają organy jednoosobowe przy pomocy administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego. Na wniosek komisji wyborczych wszelkich wyjaśnień oraz opinii prawnych związanych z postępowaniem wyborczym udziela Biuro Prawne Uniwersytetu Zielonogórskiego.

> Nr 460 zmieniająca uchwałę nr 241 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie powołania Komisji ds. Studenckich.

Senat wprowadził zmiany w uchwale nr 241 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie powołania Komisji ds. Studenckich. Senat postanowił, że wskutek zmian, skład komisji ds. studenckich przedstawia się następująco:

1. dr hab. Longin Rybiński, prof. UZ - Przewodniczący,
2. dr hab. Paulina Komorowska-Birger, prof. UZ - Zastępca Przewodniczącego,
3. dr hab. Urszula Kołodziejczyk, prof. UZ,
4. dr hab. Van Cao Long, prof. UZ,
5. dr inż. Krzysztof Witkowski,
6. dr inż. Anna Pławiak-Mowna,
7. dr Mirosław Świt,
8. dr Alina Szelecka,
9. dr Artur Wandycz,
10. dr Mariusz Kwiatkowski,
11. dr inż. Dariusz Michalski,
12. inż. Henryk Michalak,
13. mgr inż. Elżbieta Kaźmierczak,
14. mgr Piotr Leżyński,
15. Michał Burda,
16. Konrad Czech,
17. Hubert Gajewski,
18. Maciej Gawron,
19. Grzegorz Grynczewicz,
20. Małgorzata Kaczmarek,
21. Agnieszka Maławko,
22. Łukasz Przybyło,
23. Mateusz Wiśniewicz,
24. Bartosz Wróblewski.

> Nr 461 zmieniająca uchwałę nr 243 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie powołania Komisji ds. Nauki

Senat wprowadził zmiany w uchwale nr 243 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie powołania Komisji ds. Nauki. Senat postanowił,

że wskutek poczynionych zmian, skład komisji ds. nauki przedstawia się następująco:

1. prof. dr hab. inż. Tadeusz Kuczyński - Przewodniczący,
2. prof. dr hab. Janusz Gil - Zastępca Przewodniczącego,
3. dr hab. inż. Daniel Fic, prof. UZ,
4. dr hab. inż. Andrzej Pieczyński, prof. UZ,
5. dr hab. inż. Jakub Marcinowski, prof. UZ,
6. prof. dr hab. Marian Nowak,
7. prof. dr hab. Marian Bugajski,
8. prof. Piotr Szurek,
9. prof. dr hab. inż. Ferdynand Romankiewicz,
10. prof. dr hab. Beata Gabryś,
11. dr hab. Ewa Narkiewicz - Niedbalec, prof. UZ,
12. mgr Monika Alechno-Matuszczak,
13. Natalia Litwin.

> **Nr 462** zmieniająca uchwałę nr 242 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie powołania Komisji ds. Kształcenia.

Senat zmienił skład Komisji ds. Kształcenia, który przedstawia się następująco:

1. dr hab. Wielisława Osmańska - Furmanek, prof. UZ - Przewodniczący,
2. dr hab. Ilona Politowicz, prof. UZ - Zastępca Przewodniczącego,
3. dr hab. Paulina Komorowska - Birger, prof. UZ,
4. dr hab. Tomasz Nodzyński, prof. UZ,
5. dr hab. Marlena Piontek, prof. UZ,
6. dr hab. Anna Karczewska, prof. UZ,
7. dr inż. Anna Pławiak-Mowna,
8. dr Henryk Tygielski,
9. dr Krystyna Walińska,
10. dr Elżbieta Kołodziejska,
11. dr inż. Dariusz Michalski,
12. mgr Andrzej Szary,
13. Anna Andrykiewicz.

> **Nr 463** zmieniająca uchwałę 240 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie powołania Komisji ds. Budżetu i Finansów.

W uchwale nr 240 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie powołania Komisji ds. Budżetu i Finansów poczyniono zmiany, wskutek których skład komisji ds. budżetu i finansów przedstawia się następująco:

1. dr hab. Krzysztof Urbanowski, prof. UZ - Przewodniczący,
2. prof. dr hab. Leszek Jerzak - Zastępca Przewodniczącego,
3. prof. dr hab. inż. Janina Stankiewicz,
4. prof. dr hab. inż. Józef Korbicz,
5. dr hab. Anatol Nowicki, prof. UZ,
6. dr hab. Bernadetta Nitschke, prof. UZ,
7. dr hab. inż. Zofia Sadecka, prof. UZ,
8. prof. dr hab. Andrzej Cegielski,
9. dr hab. Bogdan Idzikowski, prof. UZ,
10. dr hab. inż. Jerzy Mutwil, prof. UZ,
11. dr hab. Andrzej Bobrowski, prof. UZ,
12. mgr inż. Jakub Lipiński,
13. Grzegorz Gryncewicz.

> **Nr 464** zmieniająca uchwałę nr 25 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

Senat wprowadził zmiany w uchwale nr 25 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla

Studentów. Wskutek zmian, skład komisji dyscyplinarnej dla studentów przedstawia się następująco:

1. I st. kw. art. Bogumiła Tarasiewicz-Ciesielska - Wydział Artystyczny,
2. dr hab. inż. Grzegorz Benysek, prof. UZ - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
3. dr Joanna Markiewicz - Stanny - Wydział Humanistyczny,
4. dr hab. Jarosław Piskorski - Wydział Fizyki i Astronomii,
5. dr Sławomir Łotysz - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska,
6. dr Marta Borowiecka - Olszewska - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
7. dr Iwona Grzegorzewska - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
8. dr Joanna Wyrwa - Wydział Ekonomii i Zarządzania,
9. dr hab. inż. Anna Walicka, prof. UZ - Wydział Mechaniczny,
10. dr Krystyna Walińska - Wydział Nauk Biologicznych,
11. mgr Anna Przyjemka - Wydział Mechaniczny,
12. Anna Andrykiewicz - Wydział Ekonomii i Zarządzania,
13. Konrad Czech - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
14. Agata Nienadowska - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
15. Karolina Rożko - Wydział Fizyki i Astronomii,
16. Justyna Słonimiec - Wydział Ekonomii i Zarządzania,
17. Błażej Stelmaszyk - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
18. Bartosz Sudorowski - Wydział Humanistyczny,
19. Daria Tarnowska - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu.

> **Nr 465** zmieniająca uchwałę nr 26 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

Senat wprowadził zmiany w uchwale nr 26 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów. Wskutek zmian skład odwoławczej komisji dyscyplinarnej dla studentów przedstawia się następująco:

1. I st. kw. art. Helena Kardasz - Wydział Artystyczny,
2. dr inż. Elżbieta Kawecka - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
3. dr Paweł Truskiewicz - Wydział Humanistyczny,
4. dr Lidia Najder-Kozdrowska - Wydział Fizyki i Astronomii,
5. dr Elżbieta Sidorowicz - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
6. Bartosz Koźmiński - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska,
7. Damian Matuszczak - Wydział Humanistyczny,
8. Łukasz Przybyto - Wydział Nauk Biologicznych,
9. Paulina Tomczak - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska.

> **Nr 466** zmieniająca uchwałę nr 27 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów.

Senat wprowadził zmiany w uchwale nr 27 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów. Wskutek zmian, skład Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów przedstawia się następująco:

1. dr hab. inż. Andrzej Janczak, prof. UZ - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
2. prof. dr hab. Andrzej Drzewiński - Wydział Fizyki i Astronomii,
3. dr hab. Leszek Belzyt, prof. UZ - Wydział Humanistyczny,
4. dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska,
5. mgr inż. Róża Fruzińska - doktorantka - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska,
6. mgr Maciej Kozaryn - doktorant - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
7. mgr inż. Jakub Lipiński - doktorant - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji.

> **Nr 467** zmieniająca uchwałę nr 28 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów.

Senat wprowadził zmiany w uchwale nr 28 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów. Wskutek zmian, skład Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów przedstawia się następująco:

1. dr hab. inż. Zbigniew Fedyczak, prof. UZ - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
2. dr hab. Jarosław Kijak, prof. UZ - Wydział Fizyki i Astronomii,
3. dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ - Wydział Humanistyczny,
4. dr hab. inż. Adam Wysokowski, prof. UZ - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska,
5. mgr Monika Alechno-Matuszczak - doktorantka - Wydział Humanistyczny,
6. mgr Wiktor Krajniak - doktorant - Wydział Humanistyczny,
7. mgr Joanna Zięba - doktorantka - Wydział Humanistyczny.

> **Nr 468** zmieniająca uchwałę nr 24 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich.

Senat wprowadził zmiany w uchwale nr 24 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich. Senat postanowił, że wskutek zmian skład Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich przedstawia się następująco:

1. prof. dr hab. Roman Gielerak - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
2. prof. dr hab. Lidia Latanowicz - Wydział Nauk Biologicznych,
3. dr hab. Marta Ruszczyńska, prof. UZ - Wydział Humanistyczny,
4. dr hab. Krystyna Lukierska-Walasek, prof. UZ - Wydział Mechaniczny,
5. dr hab. inż. Mieczysław Kuczma, prof. UZ - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska,
6. prof. dr hab. Jerzy Motyl - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
7. dr Helena Ochonczenko - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
8. dr hab. Tatiana Rongińska, prof. UZ - Wydział Ekonomii i Zarządzania,
9. dr inż. Roman Sobczak - Wydział Mechaniczny,

- 10 mgr Krzysztof Maciej Wieliczko - Wydział Ekonomii i Zarządzania,
- 11 mgr Piotr Leżyński - doktorant - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
- 12 Michał Burda - student - Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska.

> **Nr 469** w sprawie wyrażenia zgody na zabezpieczenie środków w ramach wkładu własnego dla projektu „Bioróżnorodność bez granic” realizowanego w ramach Europejskiej Współpracy Transgranicznej.

Całkowity koszt realizacji projektu „Bioróżnorodność bez granic” po stronie Partnera projektu, tj. Uniwersytetu Zielonogórskiego Wydziału Nauk Biologicznych, wynosi 75 000 euro - co stanowi 100 proc. wydatków kwalifikowanych. Planowane dofinansowanie projektu ze środków Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Polska-Saksonia 2007-2013 ma wynieść 63 750 euro. Senat wyraził zgodę na zabezpieczenie środków Uniwersytetu Zielonogórskiego w ramach wkładu własnego w wysokości 15 proc. całkowitych kosztów realizacji projektu określonych wyżej, tj. w wysokości 11 250 euro.

> **Nr 470** w sprawie wyrażenia zgody na zabezpieczenie środków w ramach wkładu własnego dla projektu „Język jako klucz do współpracy - Status i prestiż języka sąsiada w polsko - saksońskim regionie przygranicznym” realizowanego w ramach Europejskiej Współpracy Transgranicznej.

Całkowity koszt realizacji projektu „Język jako klucz do współpracy - Status i prestiż języka sąsiada w polsko-saksońskim regionie przygranicznym” po stronie Partnera projektu, tj. Uniwersytetu Zielonogórskiego Wydziału Humanistycznego, wynosi 268 350,59 euro - co stanowi 100 proc. wydatków kwalifikowanych. Planowane dofinansowanie projektu ze środków Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Polska-Saksonia 2007 - 2013 ma wynieść 228 098 euro. Senat wyraził zgodę na zabezpieczenie środków Uniwersytetu Zielonogórskiego w ramach wkładu własnego w wysokości 15 proc. całkowitych kosztów realizacji projektu określonych wyżej, tj. w wysokości 40 252,59 euro.

> **Nr 471** w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii.

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii dotyczący zniesienia w strukturze organizacyjnej Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii:

- 1) Zakładu Dydaktyki Matematyki i Teorii Liczb,
- 2) Zakładu Matematyki Przemysłowej,
- 3) Zakładu Teorii Prawdopodobieństwa i Procesów Stochastycznych.

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii dotyczący:

- 1) zmiany nazwy Zakładu Geometrii na Zakład Algebry i Geometrii,
- 2) zmiany nazwy Zakładu Teorii Sterowania i Procesów Stochastycznych na Zakład Metod Stochastycznych i Matematyki Finansowej,
- 3) zmiany nazwy Zakładu Teorii i Metod Optymalizacji na Zakład Ekonomii Matematycznej i Optymalizacji.

> **Nr 472** w sprawie uchwalenia regulaminu studiów podyplomowych.

Senat uchwalił regulamin studiów podyplomowych, stanowiący załącznik do uchwały.

Uchwała weszła w życie z dniem jej podjęcia i ma zastosowanie do studiów podyplomowych:

- 1) utworzonych przed dniem 1.10.2011 r. i ich kolejnych edycji rozpoczynających się po tym dniu;
a) utworzonych po dniu 1.10.2011 r.

Senat postanowił, że traci moc uchwała nr 309 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 czerwca 2007 r. w sprawie uchwalenia regulaminu studiów podyplomowych i regulaminu organizacyjnego studiów podyplomowych.

- > **Nr 473** w sprawie uchwalenia regulaminu organizacyjnego studiów podyplomowych

Senat uchwalił regulamin organizacyjny studiów podyplomowych, stanowiący załącznik do uchwały. Uchwała weszła w życie z dniem jej podjęcia i ma zastosowanie do studiów podyplomowych:

- 1) utworzonych przed dniem 1.10.2011 r. i ich kolejnych edycji rozpoczynających się po tym dniu;
2) utworzonych po dniu 1.10.2011 r.

Senat postanowił, że traci moc uchwała nr 162 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie przyjęcia regulaminu organizacyjnego studiów podyplomowych.

- » **Na zwyczajnym posiedzeniu 14 grudnia 2011 r. Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego podjął następujące uchwały:**

- > **Nr 474** w sprawie zatwierdzenia regulaminu wyborczego Uniwersytetu Zielonogórskiego

Senat zatwierdził regulamin wyborczy uchwalony przez Uczelnianą Komisję Wyborczą, zawierający szczegółowy kalendarz wyborczy, zasady podziału mandatów pomiędzy jednostki organizacyjne uniwersytetu oraz szczegółowe zasady przeprowadzania wyborów, stanowiący załącznik do uchwały.

- > **Nr 475** uzupełniająca uchwałę nr 474 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 14 grudnia 2011 r. w sprawie zatwierdzenia regulaminu wyborczego Uniwersytetu Zielonogórskiego

Senat postanowił, że w kalendarzu wyborczym w rubryce *Organizator wyborów wybieralnych członków Rad Wydziałów* i rubryce *organizator wyborów wybieralnych: członków Rad Instytutów* dopisuje się „Studencka Komisja Wyborcza, Doktorancka Komisja Wyborcza”.

- > **Nr 476** w sprawie uchwalenia prowizorium budżetowego na rok 2012

Senat uchwalił prowizorium budżetowe Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2012, stanowiące załącznik do uchwały.

- > **Nr 477** w sprawie stawek za realizację godzin ponadwymiarowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych
- Senat ustalił stawki za realizację godzin ponadwymiarowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych obowiązujące od stycznia 2012 roku.

- > **Nr 478** w sprawie stawek za realizację godzin ponadwymiarowych na studiach stacjonarnych i niestacjonar-

nych dla osób nie będących pracownikami Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Senat ustalił stawki za realizację godzin ponadwymiarowych na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych, dla osób nie będących pracownikami Uniwersytetu Zielonogórskiego, obowiązujące od stycznia 2012 rok.

ZARZĄDZENIA JM REKTORA

- » **JM Rektor wydał zarządzenia:**

- > **Nr 74** z dnia 28 listopada 2011 r. zmieniające zarządzenie nr 35 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 maja 2011 r. w sprawie powołania Komisji ds. Opracowania Strategii Rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego do 2020 roku.

JM Rektor postanowił, że wskutek zmian skład Komisji ds. Opracowania Strategii Rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego do 2020 r. przedstawia się następująco:

1. prof. dr hab. Czesław Osękowski - **Przewodniczący**,
2. dr hab. Krzysztof Urbanowski, prof. UZ - **Z-ca Przewodniczącego**,
3. prof. dr hab. inż. Tadeusz Kuczyński,
4. dr hab. Wielisława Osmańska-Furmanek, prof. UZ,
5. dr hab. Longin Rybiński, prof. UZ,
6. prof. dr hab. inż. Magdalena Graczyk,
7. prof. dr hab. inż. Ferdynand Romankiewicz,
8. prof. dr hab. Piotr Rozmej,
9. prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski,
10. prof. Piotr Szurek,
11. prof. dr hab. Andrzej Cegielski,
12. dr hab. Zbigniew Izdebski, prof. UZ,
13. prof. dr hab. Leszek Jerzak,
14. dr hab. inż. Jakub Marcinowski, prof. UZ,
15. dr hab. inż. Andrzej Pieczyński, prof. UZ,
16. mgr inż. Franciszek Orlik,
17. mgr Monika Duchoń,
18. mgr Andrzej Szary,
19. Grzegorz Gryncewicz.

- > **Nr 75** z dnia 28 listopada 2011 r. zmieniające zarządzenie nr 34 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 maja 2011 r. w sprawie powołania Komisji ds. Opracowania Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego i Projektów Uchwał Okołoostatutowych.

JM Rektor w zarządzeniu nr 34 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 maja 2011 r. w sprawie powołania Komisji ds. Opracowania Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego i Projektów Uchwał Okołoostatutowych zmienił § 1 pkt 16. Wskutek zmian, skład Komisji ds. Opracowania Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego i Projektów Uchwał Okołoostatutowych przedstawia się następująco:

1. dr hab. Krzysztof Urbanowski, prof. UZ - **Przewodniczący**,
2. prof. dr hab. Marian Bugajski,
3. prof. dr hab. inż. Magdalena Graczyk,
4. dr hab. Jacek Koziół, prof. UZ,
5. prof. dr hab. Jerzy Motyl,
6. dr hab. inż. Jerzy Mutwil, prof. UZ,
7. dr hab. inż. Andrzej Pieczyński, prof. UZ,
8. dr hab. inż. Zofia Sadecka, prof. UZ,
9. dr Mariusz Kwiatkowski,
10. dr Barbara Literska,
11. inż. Henryk Michalak,
12. mgr Hanka Nowakowska,
13. mgr Monika Duchoń,
14. mgr Agnieszka Gąsiorowska,
15. mgr Andrzej Szary,
16. Natalia Litwin.

- > **Nr 76** z dnia 29 listopada 2011 r. w sprawie zmiany Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim

JM Rektor zmienił załącznik nr 1 do Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim wprowadzony zarządzeniem nr 13 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 lutego 2011 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim, który otrzymał brzmienie określone w załączniku do zarządzenia.

- > **Nr 77** z dnia 30 listopada 2011 r. w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonomometrii

JM Rektor w strukturze organizacyjnej Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonomometrii zniósł:

- 1) Zakład Dydaktyki Matematyki i Teorii Liczb,
- 2) Zakład Matematyki Przemysłowej,
- 3) Zakład Teorii Prawdopodobieństwa i Procesów Stochastycznych.

JM Rektor zmienił nazwy następujących zakładów w strukturze organizacyjnej Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonomometrii:

- 1) Zakładu Geometrii na Zakład Algebry i Geometrii,
- 2) Zakładu Teorii Sterowania i Procesów Stochastycznych na Zakład Metod Stochastycznych i Matematyki Finansowej,
- 3) Zakładu Teorii i Metod Optymalizacji na Zakład

Ekonomii Matematycznej i Optymalizacji.

- > **Nr 78** z dnia 5 grudnia 2011 r. w sprawie kalendarza rekrutacyjnego na semestr letni w roku akademickim 2011/2012 na studia drugiego stopnia.

JM Rektor ustalił terminy składania dokumentów i ogłoszenia wyników w naborze na semestr letni na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia w roku akademickim 2010/2011:

Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska Wydział Mechaniczny	
składanie dokumentów	1 - 10. 03. 2012 r.
ogłoszenie list osób przyjętych na studia	do 15. 03. 2012 r.

Zarządzenie weszło w życie z dniem podpisania.

- > **Nr 79** z dnia 7 grudnia 2011 r. w sprawie procedury ogłaszania konkursów jako postępowania kwalifikacyjnego przy nawiązywaniu stosunku pracy z nauczycielami akademickimi na Uniwersytecie Zielonogórskim.

JM Rektor ustalił procedurę ogłaszania konkursów jako postępowania kwalifikacyjnego przy nawiązywaniu stosunku pracy z nauczycielami akademickimi na Uniwersytecie Zielonogórskim.

JM Rektor wprowadził harmonogram przygotowywania i umieszczania informacji o konkursach dla nauczycieli akademickich określony w Załączniku nr 5.

Zarządzenie weszło w życie z dniem podpisania.

- > **Nr 80** z dnia 12 grudnia 2011 r. w sprawie wzoru umowy o warunkach odpłatności za świadczone przez Uniwersytet Zielonogórski usługi edukacyjne

JM Rektor ustalił wzór umowy o warunkach odpłatności za świadczone przez Uniwersytet Zielonogórski usługi edukacyjne, stanowiący załącznik do zarządzenia. Wzór umowy, jest obowiązujący dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2011/2012.

Magdalena Grycuk
Biuro Prawne

TEKSTY UCHWAŁ I ZARZĄDZEŃ DOSTĘPNE SĄ
NA STRONIE INTERNETOWEJ UNIwersYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO
POD ADRESEM: <http://www.uz.zgora.pl/ap/>

*W sobotę, 28 stycznia 2012 r., w szpitalu im. Św. Anny w Piasecznie,
po długiej i ciężkiej chorobie z m a r ł*

Profesor Roman Juskiewicz

jeden z najwybitniejszych polskich astrofizyków i światowych kosmologów.

Zmarły zajmował się m.in. teorią powstawania galaktyk, niestabilności grawitacyjnej i mikrofalowego promieniowania tła. Miał 60 lat. Od 2000 r. był związany z zielonogórskim środowiskiem astrofizycznym, najpierw w Wyższej Szkole Pedagogicznej a później w Uniwersytecie Zielonogórskim. Był współtwórcą Instytutu Astronomii oraz jego sukcesów naukowych.

*Wyrazy głębokiego współczucia Rodzinie Zmarłego składają
Rektor, Senat oraz cała społeczność akademicka Uniwersytetu Zielonogórskiego*

NASI PRACOWNICY W PAN

PROF. MAŁGORZATA
MIKOŁAJCZAK
CZŁONKIEM KOMITETU NAUK
O LITERATURZE PAN
(KADENCJA 2011-2014)



Dr hab. Małgorzata Mikołajczak, prof. UZ, kierownik Zakładu Teorii i Antropologii Literatury oraz Pracowni Badań nad Literaturą Regionalną w Instytucie Filologii Polskiej UZ, autorka monografii poświęconych twórczości Urszuli Koziół i Zbigniewa Herberta, w tym książki *Pomiędzy końcem i apokalipsą. O wyobraźni poetyckiej Zbigniewa Herberta* (Wrocław 2007) nagrodzonej w konkursie Monografie Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, redaktorka książek zbiorowych oraz rozpraw opublikowanych m.in. na łamach „Pamiętnika Literackiego”, „Ruchu Literackiego”, „Tekstów Drugich”, „Zagadnień Rodzajów Literackich”, „Odry”, „Twórczości”, „Kwartalnika Artystycznego”, „Polonistyki”, „Pograniczy”. Ostatnio wydała książkę *Zbliżenia. Studia i szkice poświęcone literaturze lubuskiej* (2010) oraz zredagowała monografię *Bór nici. Wątki klasyczne i romantyczne w twórczości Zbigniewa Herberta* (Kraków 2011).

Jej badania obejmują przede wszystkim literaturę II połowy XX i początków XXI wieku, i koncentrują się na zagadnieniach poetyki, geopoetyki i antropologii literatury. W ostatnim czasie w obszarze jej naukowych zainteresowań znajduje się również literatura regionalna, badana w aspekcie geopoetyki i teorii postzależnościowych.

Prof. Małgorzata Mikołajczak aktywnie angażuje się w działalność kulturalną na rzecz regionu. Współpracując z Wojewódzką i Miejską Biblioteką Publiczną im. C. Norwida w Zielonej Górze organizuje spotkania naukowe, prowadzi wieczory autorskie w ramach Lubuskich Czwartków Literackich, jest członkiem (w tegorocznej edycji przewodniczącą) jury konkursu na Lubuski Wawrzyn Literacki. Współtworzyła czasopismo kulturalne „Pro Libris”, a obecnie na jego łamach prowadzi dział poświęcony twórczości regionalnej. Jest ponadto autorką dwóch antologii poezji lubuskiej oraz licznych prac krytycznych poświęconych lokalnej literaturze.

Mama dwóch sześciolatków, Grzesia i Marcinka.

(***)

PROF. MIECZYŚLAW
KUCZMA
WYBRANY DO KOMITETU
MECHANIKI PAN
(KADENCJA 2011-2014)



W roku 2011 odbyły się wybory i rozpoczęła się nowa kadencja komitetów Polskiej Akademii Nauk na lata 2011-2014. Z radością informujemy, że w wyniku ogólnopolskich wyborów członkiem Komitetu Mechaniki PAN został wybrany prof. Mieczysław Kuczma. Jest to tym większe wyróżnienie dla niego i zielonogórskiego środowiska akademickiego, że jest to już ponowny wybór i jest on jedynym przedstawicielem UZ w Komitecie Mechaniki PAN. W dniu 1 grudnia 2011 r. odbyło się pierwsze zebranie KM PAN, na którym dokonano wyboru władz Komitetu na nową kadencję. Przez ostatnie dwie kadencje funkcję przewodniczącego pełnił czł. rzecz. PAN prof. Witold Gutkowski z IPPT PAN w Warszawie. W wyniku przeprowadzonych wyborów, przewodniczącym KM PAN na kadencję 2011-2014 został wybrany większością głosów czł. koresp. PAN prof. Tadeusz Burczyński z Politechniki Śląskiej w Gliwicach. W uznaniu zasług dla Komitetu Mechaniki PAN, zebranie nadało prof. W. Gutkowskiemu tytuł honorowego przewodniczącego Komitetu Mechaniki PAN.

Bożena Kuczma

PROF. FERDYNAND
ROMANKIEWICZ
WYBRANY DO KOMITETU
METALURGII PAN
(KADENCJA 2011-2014)

Prof. dr hab. inż. Ferdynand Romankiewicz został wybrany w skład Komitetu Metalurgii Polskiej Akademii Nauk na kadencję 2011-2014. W skład Komitetu zostało powołanych



30 naukowców z 10 wiodących w kraju ośrodków naukowych oraz 4 instytutów naukowo-badawczych.

Prof. F. Romankiewicz, Dziekan Wydziału Mechanicznego, jest członkiem kilku komisji PAN w Krakowie, Katowicach i Poznaniu; aktualnym członkiem Prezydium Komisji Budowy Maszyn PAN, Oddział w Poznaniu; dwukrotnym stypendystą Fundacji Humboldta oraz stypendystą DAAD, Deutsche Forschung - Gemeinschaft oraz UE; członkiem Niemieckiego Towarzystwa Naukowo-Technicznego Deutsche Gesellschaft für Materialkunde. Prof. F. Romankiewicz jest również wieloletnim ekspertem Państwowej Komisji Akredytacyjnej, opiniodawcą przewodów profesorskich, habilitacyjnych i doktorskich w Polsce, Niemczech, Czeskiej Republice i Słowacji, opiniodawcą kilkudziesięciu projektów badawczych KBN oraz Departamentu Badań Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Tomasz Belica



LAUREACI KONKURSU NA PLAKAT - PIERWSZA OD LEWEJ ALICJA BIENIAS

przez Polskę i Ukrainę - tematem przewodnim konkursu było hasło „UEFA EURO 2012™ - ochrona własności intelektualnej”.

W skład jury konkursu weszli: dr Alicja Adamczak (Prezes Urzędu Patentowego RP), prof. Eugeniusz Skorwider (Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu), prof. Wiktor Jędrzejec (Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego), Maria Kurpiak (Dyrektor Muzeum Plakatu w Wilanowie), Monika Gniadek-Marczyk (EURO 2012 Polska) i Tomasz Zachorski (PL2012 Sp. z o.o.). Wybór nie był łatwy - nadesłano 219 prac! W konkursie na najlepszy plakat startują szkoły o profilu plastycznym i uczelnie artystyczne i projektowe z całego kraju, co podkreśla rangę i prestiż konkursu, a także wartość zdobytego przez naszą studentkę wyróżnienia. Uroczystość wręczenia nagród laureatom odbyła się 12 grudnia 2011 roku na nowopowstałym stadionie Narodowym w Warszawie. Dobór miejsca nie był przypadkowy - niegdyś miejsce, gdzie tolerowane było nieustanne naruszanie praw autorskich, dziś symbol sportu i walki o własność intelektualną. Podczas gali zostały wręczone także Nagrody Światowej Organizacji Własności Intelektualnej (WIPO): WIPO AWARD FOR CREATIVITY Jerzemu Janiszewskiemu (autor m.in. logo dla Solidarności i Polskiej Prezydencji w UE), a także WIPO AWARD FOR INNOVATIVE ENTERPRISES Narodowemu Centrum Sportu Sp. z o.o. Spotkanie uświetnił wykład prof. Piotra Stępnia z Instytutu Biochemii i Biofizyki PAN pt. *Genetycy na tropie genów talentu*. Całą uroczystość natomiast zwieńczył spektakl Kram z piosenkami wg Leona Schillera w wykonaniu studentów PWSF, TviT w Łodzi.

Tegoroczne wyróżnienie to nie jest pierwszy sukces naszej studentki w tym konkursie. W zeszłorocznej, VIII edycji prace Alicji Bienias zdobyły kolejno pierwszą nagrodę oraz wyróżnienie - również w kategorii studenckiej. Rokrocznie konkursy ogłaszane przez Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej na plakat wspierane są przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministerstwo Gospodarki oraz Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi i są dowodem na to, że również poprzez artystyczny przekaz można budować świadomość znaczenia ochrony własności przemysłowej i intelektualnej.

Janina Kopietz-Unger

PLAKAT STUDENTKI ALICJI BIENIAS Z ARCHITEKTURY I URBANISTYKI WYRÓŻNIONY W KONKURSIE PREZESA URZĘDU PATENTOWEGO RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

W IX edycji konkursu Prezesa Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej na plakat związany z ochroną własności przemysłowej, zorganizowanym tym razem przy współpracy z Union des associations européennes de football (UEFA) z siedzibą w Nyon (Szwajcaria), praca Alicji Bienias - studentki IV roku kierunku architektura i urbanistyka

na Uniwersytecie Zielonogórskim, została wyróżniona w kategorii studenckiej (Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego). Tegoroczna edycja konkursu idealnie wpisywała się w tematykę tegorocznych Mistrzostw Europy w piłce nożnej organizowanych



STYPENDIA MINISTRA

12 stycznia w sali Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyła się uroczystość wręczenia stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia w nauce oraz za wybitne osiągnięcia sportowe na rok akademicki 2011/2012. Stypendia otrzymało 10 studentów z naszej uczelni. Jak powiedział Rektor UZ prof. Czesław Osękowski - są oni chlubą naszej uczelni i warto się nimi chwalić. Stypendia w wysokości 1300 zł przyznawane są na 10 miesięcy.

Barbara Kudrycka Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznała w tym roku akademickim 1013 stypendiów naukowych i 125 stypendiów sportowych.

mrg

>> Za osiągnięcia naukowe stypendia otrzymali:

> Marlena Pietrusza:

Wydział Artystyczny, kierunek: *edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych*, średnia ocen: 4,93, drugi kierunek - *filologia romańska* (Wydział Humanistyczny UZ).

Działalność w roku 2010/2011:

- Koło Młodych Romanistów - od października 2009 r. do czerwca 2011 r. członek koła.
- Pomoc w organizowaniu Międzynarodowych Dni Frankofonii (29.03 do 01.04.2011 r.) m.in. organizacja spotkania autorskiego z poznańskim poetą Dominikiem Górnym, deklamowanie wierszy w języku francuskim, wykonywanie dekoracji, współorganizacja Wieczoru Piosenki Francuskiej, udział w konferencji.
- Pomoc w organizowaniu VII edycji Festiwalu Krótkiego Metrażu Francuskojęzycznego, włączonego do programu Dni Kultury Studenckiej *Bachanalia 2011*.
- Podczas VI Studenckiej Konferencji Neofilologicznej, m.in. opracowanie i przetłumaczenie z j. francuskiego na j. polski materiału naukowego, napisanie referatu i wygłoszenie go.
- Udział w wystawach, m.in.: maj 2011 r. Zielonogórska Galeria PWW - wystawa studentów pracowni prof. Radosława Czarkowskiego, wrzesień/październik 2010 r. Miejski Dom Kultury w Kole - wystawa plenerowa VI Międzynarodowego Pleneru Malarzkiego, czerwiec 2011 r. Wydział Artystyczny UZ - wystawa końcoworoczna Instytutu Sztuki i Kultury Plastycznej.
- Udział w Światowych Dniach Młodzieży 2011 w Madrycie jako wolontariusz i tłumacz.

> Anna Andrykiewicz:

Wydział Ekonomii i Zarządzania, kierunek: *zarządzanie*, średnia ocen: 4,81

- Koło Naukowe Eko-Zarządzania - od roku 2008 do 2010 przewodnicząca koła, w roku akademickim 2010/2011

wiceprzewodnicząca koła. W ramach działalności koła m.in. nawiązała współpracę ze studencką organizacją ASTA Uniwersytetu Christiana Albrechta z Kiel w Niemczech, w listopadzie 2010 r. wygłosiła referat pod tytułem „Rola ekoznakowania w ograniczaniu zagrożeń przemysłowych w trakcie Polsko-Niemieckiej Konferencji Studenckiej w Kiel, w grudniu 2010 r. zorganizowała Polsko - Niemiecką Konferencję w Kartowie i zaprezentowała tam referat, organizowała akcję „Debiuty Naukowe 2011, Koło Naukowe Przepustką do Świata Nauki”, brała udział w charakterze referenta w VIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt.: *Systemy Wspomagania w Zarządzaniu Środowiskiem* organizowanej przez Politechnikę Śląską i Uniwersytet Zielonogórski, brała udział w organizacji pracy i przedsięwzięć kół naukowych podczas Dni Kultury Studenckiej *Bachanalia 2011*.

- W roku 2011 brała udział w projekcie Uniwersytetu Zielonogórskiego we współpracy z miastem Zielona Góra - Rozwój i Promocja Potencjału Przemysłu Kreatywnego



w średniej wielkości miastach Regionu Morza Bałtyckiego.

- Od czerwca do sierpnia 2011 r. odbyła w Madrycie (Hiszpania) praktykę Erasmus w firmie Sener Ingenieria y Systemas, S.A., w ramach projektu naukowego pod kierunkiem Profesora Zbigniewa Kłosa z Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk.

> Izabela Krystyna Gruchawka:

Wydział Humanistyczny, kierunek: *filologia romańska*, średnia ocen: 4,74

Działalność w roku 2010/2011:

- Koło Młodych Romanistów - w roku akademickim 2009/2010 członek koła, w roku 2010/2011 przewodnicząca koła,
- Pomoc w organizacji Międzynarodowych Dni Frankofonii (29.03 do 01.04.2011 r.) m.in. organizacja spotkania autorskiego z poznańskim poetą Dominikiem Górnym, deklamowanie wierszy w języku francuskim, wykonanie



dekoracji, współorganizacja Wieczoru Piosenki Francuskiej, udział w konferencji, prowadzenie konkursów wiedzy o Francji i krajach frankofońskich.

- Pomoc w organizacji VII edycji Festiwalu Krótkiego Metrażu Francuskojęzycznego, włączonego do programu Dni Kultury Studenckiej *Bachanalia 2011*.
- Podczas VI Studenckiej Konferencji Neofilologicznej, m.in. zgłoszenie projektu, opracowanie i przetłumaczenie z j. francuskiego na j. polski materiału naukowego, napisanie referatu i wygłoszenie z zaprezentowaniem prezentacji multimedialnej.
- W czerwcu 2011 r. tłumaczenie wybranych i dotychczas niepublikowanych wierszy i fragmentów listów autorstwa Voltaire'a.
- Nagroda Rektora I stopnia za semestr letni roku akademickiego 2009/2010 i 2010/2011.
- Stypendium Erasmusa: wrzesień 2011 r. do styczeń 2012 r. - Universite de Savoie w Chambéry (Francja).

> Jakub Rawski:

Wydział Humanistyczny, kierunek: *filologia polska*, średnia ocen: 4,95.

Działalność w roku 2010/2011:

- Studenckie Koło Literaturoznawców - od października 2010 pełnił funkcję wiceprzewodniczącego, m. in. członek jury oraz współorganizator konkursu poetyckiego we wrześniu 2010 r. - „Jesienny dancing z poezją”, maj 2011 r. , zorganizował warsztaty poetyckie dla studentów UZ, które prowadził gorzowski poeta Marek Lobo Wojciechowski, a także warsztaty poetyckie prowadzone przez zielonogórskiego poetę i krytyka literackiego Czesława Markiewicza.
- Koło Naukowe Bibliologów Edytorów „Rama” - członek koła, brał udział w programie naukowo - badawczym dotyczącym problematyki kresowej.
- Opracowanie i przedstawienie licznych referatów nieobjętych programem nauczania, udział w konferencjach, udział w pracach badawczych.
- Otrzymał stypendium ministra za osiągnięcia w nauce na rok akademicki 2009/2010 i 2010/2011.

> Agata Wojciechowska:

Wydział Humanistyczny, kierunek: *filologia romańska*, średnia ocen: 4,79.

Działalność w roku 2010/2011:

- Koło Młodych Romanistów - w roku akademickim 2009/2010 członek koła, od października 2010 do września 2011 wiceprzewodnicząca koła, m.in. współorganizacja Dni Frankofonii - marzec 2011 r.: przygotowanie konferencji, organizacja spotkań, konkursów, imprez, przygotowanie fotoreportażu, przygotowanie atelier naukowego dla uczniów i gimnazjalistów z Zielonej Góry, kontakt z Parlamentem Studenckim, mediami oraz zaproszonymi gośćmi, wygłoszenie referatu na cyklu międzynarodowych konferencji.
- Pomoc w organizowaniu VII edycji Festiwalu Krótkiego Metrażu Francuskojęzycznego, włączonego do programu Dni Kultury Studenckiej *Bachanalia 2011*, kontakt z uczestnikami, rozdzielanie zadań między inne osoby, przygotowanie reportażu.

> Alicja Bienias:

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska, kierunek: *ar-*

chitektura i urbanistyka, średnia ocen: 4,68.

Działalność w roku 2010/2011:

- Koło Naukowe Studentów Architektury „O'koło Architektury” - od marca 2010 członek koła, m.in. współdział w organizowaniu wyjazdu studyjnego studentów architektury do Mediolanu.
- Koło Naukowe Historii Techniki - od maja 2009 członek koła, m.in. współpraca z opiekunem koła dr inż. Arch. Sławomirem Łotyszem w opracowaniu referatu pod roboczym tytułem *Raport na temat stanu historii techniki jako dyscypliny naukowej w Polsce*; opracowanie map, analiza miasta Zielona Góra dot. położenia miasta, systemu kanalizacji, zieleni miejskiej, lokalizacji usług, sportu, rekreacji, i inne w celu przygotowania *Załącznika do miejskiego audytu energetycznego miasta Zielona Góra*.
- Nagrody i wyróżnienia: m.in. sierpień 2011 r. I nagroda w ogólnopolskim „Konkursie na logo projektu Odra dla turystów 2011” organizowanym przez Gminę Nowa Sól, wrzesień 2011 r. wyróżnienie w konkursie na logo i identyfikację graficzną Centrum Organizacji Pozarządowych i Wolontariatu, organizator: starostwo nowomiejskie (Nowe Miasto Lubawskie).

> **Daria Anna Bajon:**

Wydział Inżynierii Ładowej i Środowiska, kierunku: *inżynieria środowiska*, średnia ocen: 4,54.

Działalność w roku 2010/2011:

- Koło Naukowe Mechaniki Komputerowej - od marca 2008 do maja 2009 członek koła.
- Wydziałowe Koło Naukowe Skamieniali - od listopada 2009 do listopada 2011 r. przewodnicząca koła, m.in. styczeń 2011 r. organizacja III gali inżynierów na UZ.
- Pomoc w organizacji i udział w konferencji naukowo-technicznej w czerwcu 2011 r. „Woda-ścieki-odpady w środowisku”.
- Udział w konkursie ogólnopolskim „Studencki Nobel 2010” i „Studencki Nobel 2011”

>> **Za wybitne osiągnięcia sportowe stypendia otrzymali:**

> **Mateusz Fórmański:**

Wydział Ekonomii i Zarządzania, kierunku: *bezpieczeństwo narodowe*, uprawiana dyscyplina: lekkoatletyka.

Osiągnięcia w roku 2010/2011:

- 5 miejsce (4x400m) - Halowe Mistrzostwa Europy Seniorów w lekkiej atletyce w marcu 2011r. w Paryżu (Francja),
- 2 miejsce (4x400m) - Młodzieżowe Mistrzostwa Europy

w lekkiej atletyce w lipcu 2011 r. w Ostrawie (Czechy),

- 4 miejsce (4x400m) - Drużynowe Mistrzostwa Europy w czerwcu w 2011r. w Sztokholmie (Szwecja),
- 1 miejsce (400m) - Młodzieżowe Mistrzostwa Polski w lekkiej atletyce w lipcu w 2011r. w Gdańsku,
- 2 miejsce (4x400m) - Młodzieżowe Mistrzostwa Polski w lekkiej atletyce w lipcu w 2011r. w Gdańsku.

> **Adam Plutecki:**

Wydział Ekonomii i Zarządzania, kierunku: *zarządzanie*, uprawiana dyscyplina: pływanie.

Osiągnięcia:

- 1 miejsce (4x50 zmiennym) Mistrzostwa Polski Seniorów w listopadzie 2010 r. w Szczecinie
- 1 miejsce (4x100 zmiennym) Mistrzostwa Polski Seniorów w listopadzie 2010 r. w Szczecinie
- 2 miejsce (4x200 dowolnym) Mistrzostwa Polski Seniorów w maju 2011 r. w Ostrowcu Św.
- 1 miejsce (4x100 dowolnym) Mistrzostwa Polski Seniorów w maju 2011 r. w Ostrowcu Św.
- 1 miejsce (4x100 zmiennym) Mistrzostwa Polski Seniorów w maju 2011 r. w Ostrowcu Św.
- 2 miejsce (50 motylkowym) Mistrzostwa Polski Seniorów w maju 2011 r. w Ostrowcu Św.

> **Jakub Jasiński:**

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, kierunku: *pedagogika*, uprawiana dyscyplina: pływanie.

Osiągnięcia:

- 1 miejsce (100 zmiennym) Zimowe Mistrzostwa Polski Seniorów w grudniu 2010 r. w Szczecinie
- 2 miejsce (50 grzbietem) Zimowe Mistrzostwa Polski Seniorów w grudniu 2010 r. w Szczecinie
- 1 miejsce (4x100 zmiennym) Zimowe Mistrzostwa Polski Seniorów w grudniu 2010 r. w Szczecinie
- 1 miejsce (100 dowolnym) Zimowe Mistrzostwa Polski Seniorów w grudniu 2010 r. w Szczecinie
- 1 miejsce (4x50 zmiennym) Zimowe Mistrzostwa Polski Seniorów w grudniu 2010 r. w Szczecinie
- 3 miejsce (200 dowolnym) Mistrzostwa Polski Seniorów w maju 2011 r. w Ostrowcu Św.
- 2 miejsce (4x200 dowolnym) Mistrzostwa Polski Seniorów w maju 2011 r. w Ostrowcu Św.
- 1 miejsce (4x100 dowolnym) Mistrzostwa Polski Seniorów w maju 2011 r. w Ostrowcu Św.
- 1 miejsce (4x100 zmiennym) Mistrzostwa Polski Seniorów w maju 2011 r. w Ostrowcu Św.

Opracowała:
Elżbieta Kaźmierczak

O SEKSIE NA POWAŻNIE

>> **Rozmowa Ewy Sapeńko
z prof. Zbigniewem Izdebskim
z Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu**

> **Panie Profesorze, seksuologia to jest jeszcze dość młoda dziedzina wiedzy - od kiedy zajmują się nią naukowcy. Tak na poważnie?**

Seksualnością człowieka zajmowano się od bardzo dawna - wystarczy spojrzeć wstecz w naszą historię, żeby stwierdzić, że seksualność od zawsze pojawiała się w literaturze i w sztuce. Jednakże seksuologię jako dyscyplinę naukową wyodrębniono dopiero na początku XX wieku. Pierwsze polskie doniesienia o seksuologii datowane są na lata 1898-1918, czyli okres w którym zostały zrealizowane empiryczne badania seksualności młodzieży akademickiej Zdzisława Kowalskiego na Uniwersytecie Warszawskim. Później były znaczące badania w Niemczech, a następnie - w latach 40. XX w. - w Stanach Zjednoczonych ukazały się pionierskie badania Alfreda Kinsey'a. - Jego słynny „Raport o seksualności człowieka” i utworzenie Instytutu Badań nad Seksualnością na Uniwersytecie Indiana stały się pierwowzorem większości późniejszych badań poruszających kwestię seksualności człowieka. Następnie, w latach 50. i 60., Virginia Johnson i William Masters jako pierwsi zbadali fizjologię zachowań seksualnych ugruntowując seksuologię.

> **Czy dzisiaj możemy mówić o polskiej szkole seksuologicznej?**

Nie wiem czy można mówić o szkole, ale na pewno można powiedzieć o wyjątkowych zasługach prof. Kazimierza Imielińskiego dla rozwoju polskiej seksuologii. Prof. Imieliński był lekarzem, psychiatrą, który jako pierwszy w Polsce uzyskał specjalizację z zakresu seksuologii. Najpierw w Krakowie, a później w Warszawie utworzył Zakład Seksuologii i Patologii Węzi Międzyzyludzkich. Przez wiele lat Zakład ten bardzo prężnie się rozwijał i był znaczącym nie tylko w Polsce ale także zagranicą. Kształcili się tam lekarze i psycholodzy specjalizujący się w seksuologii. Myślę, że to właśnie o prof. Imielińskim można mówić, jako o twórcy polskiej seksuologii.

> **A czy dzisiaj środowisko zielonogórskie ma duży wpływ na rozwój tej dziedziny nauki w naszym kraju?**



ZBIGNIEW IZDEBSKI

Dr hab. Zbigniew Izdebski, prof. UZ - pedagog, doradca rodzinny, seksuolog. Dziekan Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego. Kierownik Zakładu Poradnictwa i Seksuologii UZ. Pracuje w Zakładzie Biomedycznych i Psychologicznych Podstaw Edukacji Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Należy do wielu stowarzyszeń oraz polskich i międzynarodowych towarzystw naukowych. Prezes Stowarzyszenia do Walki z Dziecięcą Prostytycją i Pornografią „Pro-Ecpat”(2002), Honorowy Członek Niemieckiego Towarzystwa Wychowania Seksualnego (2008), Wiceprezes Polskiego Stowarzyszenia Naukowego „Zagrożenia Cywilizacyjne i Zdrowie Publiczne” (2010). Od 2010 roku jest Współpracownikiem Naukowym Instytutu ds. Badań nad Seksem, Płciowością i Prokreacją im. Kinsey'a w Uniwersytecie Indiana w USA.

Pracownicy naukowcy Uniwersytetu Zielonogórskiego reprezentują głównie nurt seksuologii społecznej. Prowadzimy badania dotyczące holistycznego ujęcia seksualności człowieka. Nasz Uniwersytet jest znaczącym ośrodkiem z ugruntowaną już pozycją na mapie polskiej, i co istotne, nie tylko polskiej seksuologii. Prof. Imieliński prowadził badania kliniczne, my, ze względu na nasze kompetencje, bardziej koncentrujemy się na badaniach społecznych dotyczących seksualności człowieka. Myślę, że na tle innych ośrodków niewątpliwie się wyróżniamy.

> **Seksuologia jest dziedziną wiedzy bardzo interdyscyplinarną. Kim w takim razie są seksuolodzy? To są lekarze? Psycholodzy? Pedagodzy?**

Jak Pani powiedziała - seksuologia to dziedzina interdyscyplinarna, dlatego są to osoby reprezentujące różne środowiska. Prof. Imieliński w swojej trylogii dla lekarzy specjalistów, w skład której wchodzi: *Seksuologia biologiczna*, *Seksuologia kulturowa* i *Seksuologia społeczna*, pokazywał w jakich aspektach można patrzeć na seksuologię. My w Zielonej Górze reprezentujemy seksuologię społeczną, którą w Polsce rozwijał także znany socjolog prof. Mikołaj Kozakiewicz. Chociaż ja wywodzę się ze szkoły prof. Andrzeja Jaczewskiego, który jest lekarzem pediatrą i seksuologiem, i mam certyfikat seksuologa klinicznego, to jednak najbliższa mi jest seksuologia społeczna. Ten aspekt wyróżnia nas na tle innych ośrodków. Ale normą jest, że osoby, które mają specjalizację z seksuologii są także specjalistami z innej dziedziny, np. ginekologii, psychiatrii czy psychologii.

> **A Pan od kiedy zajmuje się seksuologią? Od „zawsze” czyli od początku swojej kariery naukowej?**

Od 1984 r., czyli od momentu rozpoczęcia pracy na uczelni.

> **A dlaczego zajął się Pan seksuologią?**

To było coś, co fascynowało mnie już wtedy, kiedy uczyłem w szkole ponadpodstawowej i prowadziłem zajęcia z przedmiotu *wychowanie do życia w rodzinie*. Był to taki moment, kiedy nie na wszystkie pytania potrafiłem sobie odpowiedzieć. Przeglądając prace różnych polskich autorów też na te pytania nie znalazłem odpowiedzi, więc po prostu zamiast się denerwować, sam zacząłem dochodzić do pewnych spraw i prowadzić odpowiednie badania.

> **A co to znaczy zdrowie seksualne?**

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) definiuje zdrowie seksualne jako integrację biologicznych, fizjologicznych i emocjonalnych aspektów życia seksualnego, które są konieczne do pozytywnego rozwoju osobowości, komunikacji i miłości. Ta definicja zakłada, że w seksualności ludzkiej proces komunikowania się i miłość odgrywa równie ważną rolę, jak to co dyktuje biologia. Dlatego właśnie 4 lata temu zainaugurowałem debaty o zdrowiu seksualnym, które odbywają się naprzemiennie, co drugi rok w Zielonej Górze i w Warszawie. Celem tych debat jest upowszechnianie idei zdrowia seksualnego. Bo najczęściej, kiedy mówimy o zdrowiu, mamy na myśli nasze zdrowie fizyczne, zdrowie psychiczne, a jest przecież sfera, która jest związana ze zdrowiem seksualnym. Przytoczona przeze mnie definicja pokazuje, że jesteśmy osobami seksualnymi od urodzenia, aż do śmierci. Tylko na różnych etapach na-

szego życia sfera seksualności odgrywa różną rolę. Jest to sprawa szalenie indywidualna. I co jest jeszcze ważne - tak jak w ciągu całego życia rozwija się nasza osobowość, tak samo rozwija się nasza seksualność. W związku z tym, na różnych etapach życia jest nam potrzebna wiedza dotycząca seksualności człowieka. Czyli inna wiedza będzie potrzebna dzieciom i młodzieży, dotycząca na przykład ich rozwoju seksualnego, czy profilaktyki przemocy seksualnej, inna na etapie życia dorosłego, a jeszcze inna wiedza będzie nam potrzebna w momencie, kiedy będziemy się starzeli. Bo przecież to, że jesteśmy już w późniejszej fazie życia wcale nie oznacza, że jesteśmy aseksualni. Oczywiście, możemy zrezygnować z seksu, przecież seks nie jest obowiązkowy. I nie oznacza to, że ludzie, którzy nie współżyją seksualnie nie mogą być szczęśliwi, ale jak wynika z moich badań - znacznie szczęśliwsi są ci ludzie, którzy mają udane życie seksualne. Dlatego też ta wiedza dotycząca seksualności w późniejszych fazach życia - po 50., 60., a nawet 70. roku życia także jest ważna. Taką wiedzę powinni posiadać różni specjaliści - psycholodzy, pedagodzy, lekarze. U pacjentów w starszym wieku mogą pojawiać się różne dysfunkcje fizjologiczne, dotyczące zarówno kobiet, jak i mężczyzn, dlatego ważne jest, żeby np. ginekolodzy, urolodzy czy kardiologowie mogli z pacjentami o tym rozmawiać.

Debaty o zdrowiu seksualnym rozpocząłem po to, żeby pokazać, że na Uniwersytecie Zielonogórskim, w naszym Zakładzie, o seksualności człowieka myślimy interdyscyplinarnie. Chciałem pokazać, że na zdrowie składa się zarówno proces komunikowania, jak i miłości. Dla nas, w Polsce niewątpliwie najtrudniejsze jest komunikowanie. Nie potrafimy swobodnie rozmawiać o seksualności człowieka. Często opowiadamy dowcipy o seksie, ale nie potrafimy ze sobą o tym rozmawiać na poważnie. Jestem przekonany, że ludzie w swoich związkach mogliby być bardziej szczęśliwi, gdyby tylko zechcieli ze sobą rozmawiać o swoich pragnieniach czy wzajemnych oczekiwaniach. Żeby zrezygnowali z „cichych dni”. Nasze debaty poświęcone są różnym aspektom zdrowia seksualnego - mówiliśmy o kulturowych kwestiach seksualności, kwestiach medycznych, ale też o seksualności w polityce, a jedną z nich poświęciliśmy kwestiom społecznym. Jestem bardzo zadowolony z tego, że w debatach biorą udział reprezentanci różnych dziedzin wiedzy i świata kultury, którzy prezentują zróżnicowane, czasami kontrowersyjne poglądy. To naprawdę nowoczesna forma dyskursu naukowego.

> **Ostatnia z debat, która odbyła się w 2010 roku w Zielonej Górze poświęcona była seksualności osób niepełnosprawnych.**

Tak, dlatego, że nasz zielonogórski ośrodek zrealizował jedno z największych badań w Polsce dotyczących właśnie seksualności osób niepełnosprawnych. Debata w całości została poświęcona tematyce, której w naszym kraju nie chcemy nawet dostrzegać. Ale jak mamy dostrzegać seksualność osób niepełnosprawnych, skoro często sami nie dostrzegamy wartości seksualności w naszym życiu.

> **Panie Profesorze, Pana zespół z Zakładu Poradnictwa i Seksuologii od wielu lat prowadzi badania nie tylko o zasięgu lokalnym. Są to badania ogólnopolskie ale też i międzynarodowe. Kilukrotnie już przebadaliście zdrowie seksualne polskiego społeczeństwa, ostatnio w**

2011 r. i tym wynikiem poświęcona była tegoroczna debata w Warszawie. Czy polskie społeczeństwo jest zdrowe w aspekcie seksualnym??

Najogólniej możemy powiedzieć, że tak. Chociażby dlatego, że jesteśmy z tej sfery życia zadowoleni, a to jest najważniejsza rzecz. Ponad 60 proc. Polaków ocenia swoje zadowolenie z życia seksualnego jako dobre i bardzo dobre. Jednak niepokojące jest to, że aż 20 proc. Polaków nie potrafi określić czy jest zadowolonych, czy też nie. Generalnie z badań wynika też, że Polacy są mało wymagający w relacjach seksualnych. Mam czasami wrażenie, że niektórym do zadowolenia wystarczy sam fakt, że są aktywni seksualnie. A przecież nasza seksualność może nam dać w życiu wiele radości. Pojawiają się też problemy - okazuje się, że nasze zadowolenie nie idzie w parze z profilaktyką, co przecież dla zdrowia, także seksualnego, jest niezwykle ważne. Kobiety nie wykonują wystarczająco systematycznie cytologii, mammografii. Niepokojące jest to, że tylko 35 proc. mężczyzn po 50 roku życia wykonuje badania dotyczące prostaty.

> **Ale tu kłania się edukacja, a właściwie jej brak...**

Naturalnie. Te badania pokazują, że na każdym etapie naszego życia pojawiają się problemy dotyczące naszej seksualności, niezależnie od statusu naszych respondentów. Poza tym wyniki badań mówią, że często nie potrafimy szukać pomocy w przypadku problemów, a przecież medycyna jest dziś rozwinięta na tyle, że może pomóc w wielu przypadkach, zarówno mężczyznom, jak i kobietom. Poza tym badania wskazują na to, że część naszego życia przenosimy do Internetu. Wydaje mi się, że niektórzy ludzie w Internecie zaczynają się o wiele lepiej rozumieć, niż w świecie realnym.

> **À propos, prowadził Pan także badania seksualności polskich internautów...**

Tak, dwukrotnie - w 2005 r. i w 2010 r. Jednorazowo przebadaliśmy 10 tys. osób. Te badania pokazały, że coraz więcej ludzi żyje w pojedynkę. Celowo nie używam sformułowania, że żyje samotnie, bo życie w pojedynkę nie zawsze oznacza życia w samotności. Zdarza się, że ludzie żyją w związku i też są samotni. Samotność we dwoje jest dla związku największą tragedią. Wracając jednak do badań - okazało się, że maleje liczba zrad w związkach, ale w moim odczuciu jest to jednak efekt tego, że jak już powiedziałem, coraz więcej ludzi żyje w pojedynkę, podejmują kontakty seksualne z różnymi ludźmi, ale nie mają poczucia, że kogokolwiek zdradzają.

> **A Internet wpłynął in plus czy in minus na nasze życie?**

Na plus można zaliczyć większą liczbę źródeł informacji, a przez to możemy więcej wiedzieć na temat naszej seksualności. Niektórzy mieli nawet szansę zobaczyć swoje oblicze w trochę innej perspektywie. Internet, nie chcę powiedzieć, że wielu ludzi wyzwolił, ale na pewno trochę bardziej otworzył. A to chociażby dlatego, że daje nam poczucie większej wolności poprzez anonimowość. Zaczynamy posługiwać się takim językiem, jakim w życiu codziennym byśmy się nie posługiwali. W związku z tym, czujemy się bardziej wyzwoleni, mamy większe fantazje. Reasumując, Internet pokazuje nam, jak często jesteśmy zagubieni. Jesteśmy zaskoczeni tym, że ktoś kogo nie zna-

my osobiście może nas tak dobrze zrozumieć. Oczywiście są też minusy. Wszyscy znamy niebezpieczeństwa jakie za sobą niesie chociażby fakt, że nie wiemy kto znajduje się po drugiej stronie ekranu.

> **Swego czasu zajmował się Pan problematyką HIV i AIDS oraz profilaktyką. Jakie miejsce w Pana pracy dzisiaj zajmują te problemy?**

W dalszym ciągu bardzo ważne. Jeszcze w połowie lat 80. kiedy zaczynałem pracę na WSP rozpocząłem współpracę z Niemcami, można powiedzieć, że w samym środku panującej wtedy epidemii HIV. Do dziś zajmuję się tą problematyką współpracując z różnymi ośrodkami, już nie tylko w Niemczech, ale w całej Europie, w USA, czy Australii. Przede wszystkim jednak badam Polaków i zauważam niepokojące zjawiska - spada nasza wiedza o HIV. Coraz częściej też podejmujemy ryzykowne zachowania. Mam wrażenie, że za mało mówimy o tych problemach i przez to mamy coraz mniejszy dostęp do informacji.

> **Czy robi się coś, żeby temu zapobiec?**

Kiedys w naszym kraju testy na HIV prowadzili wyłącznie lekarze, a w Europie robili to także odpowiednio przeszkoleni ludzie w specjalnych ośrodkach czy poradniach. Udało mi się spowodować, że w Polsce, mimo początkowego sprzeciwu środowisk medycznych, także zaistniała możliwość zrobienia testu poza przychodnią lekarską. To u nas, na bazie Uniwersytetu Zielonogórskiego, realizując projekt Towarzystwa Rozwoju Rodziny, prowadziliśmy taką poradnię i pokazaliśmy, że można to zrobić zachowując wszelkie wymagane standardy. Dzięki temu możliwość testowania powstała w wielu ośrodkach w Polsce.

Poza tym nasz Uniwersytet przy współpracy z ośrodkami w Amsterdamie przystąpił do realizacji dużego projektu unijnego dotyczącego właśnie modyfikowania zachowań ryzykownych w grupie osób już zakażonych HIV. Od kilku lat w naszym zespole na UZ pracuje prof. Tomasz Niemiec - lekarz, ginekolog, który od lat zajmuje się pacjentkami zakażonymi HIV. Prof. Niemiec był pierwszym w Polsce lekarzem prowadzącym ciążę pacjentki zakażonej HIV, która dzięki zachowaniu odpowiednich procedur medycznych urodziła zdrowe dziecko. Dzisiaj te procedury są w Polsce standardem. Współpracujemy ze środowiskiem lekarzy ginekologów i namawiamy do tego aby rekomendowali oni kobietom w ciąży zrobienie testu na HIV. Moje ostatnie badania wykazały jednak, że 35 proc. lekarzy w ogóle nie zaproponowało ciężarnym pacjentkom wykonania testu.

Podejmujemy wiele różnych działań. Duża część pracy, zarówno mojej, jak i pracowników naszego Zakładu jest skierowana na profilaktykę, a problem HIV jest dla nas bardzo ważny.

> **We wrześniu 2010 r. jako jedyny polski naukowiec został Pan Współpracownikiem Naukowym Instytutu ds. Badań nad Seksem, Płciowością i Prokreacją im. Kinsey'a w Uniwersytecie Indiana w USA**

Nigdy nawet nie pomyślałem, że mogę zostać przyjęty w poczet badaczy Instytutu Kinsey'a.

> **To jest coś takiego jak Oskar dla aktora?**

Tak! Myślę, że tak. Tego się nie da przetożyć na żadne

odznaczenia państwowe czy inne ważne nagrody. Jest to niezwykle uznanie międzynarodowego gremium.

> **Pozwoli Pan Profesorze, że spytam więc wprost - to za co został Pan tak uhonorowany?**

No cóż, myślę, że za cykl moich badań dotyczących seksualności, a szczególnie za badania 1997/2001/2005. No i za wielostronność tych badań, które przeprowadziłem na reprezentacyjnej próbie 3200 Polaków. Poza tym zrealizowałem największe w Polsce badania dotyczące osób świadczących usługi seksualne, w tym także prostytucji dziecięcej, badania seksualności osób uzależnionych od narkotyków, seksualności internautów, itd. Myślę, że to właśnie za to.

> **Na podstawie tych wszystkich badań przygotowuje Pan na wiosnę tego roku wydanie monografii *Seksualność Polaków na początku XXI wieku*...**

Będzie to podsumowanie większości badań, które wykonałem w ostatniej dekadzie. Między innymi Instytut Kinsey'a mnie mobilizuje, żebym to wreszcie zebrał i opublikował. Monografia będzie obszerna, liczy ok. 850 stron.

> **A jak już Pan wyda tę monografię, to jakie ma Pan plany na przyszłość? Czy jeszcze zostało coś do przebadania?**

W zasadzie wiele badań, które dotychczas zrobiłem będzie wymagało powtórzenia, żeby sprawdzić w jakim kierunku postępują zmiany. Już chociażby z raportu dotyczącego seksualności Polaków opracowanego przeze mnie w 2011 roku wynika, że zmieniają się zachowania seksualne ludzi młodych. To z kolei powoduje, że jako ważną należy uznać potrzebę ponownego przebadania obyczajowości młodzieży, żeby pokazać w jakim kierunku te zmiany zachodzą. Poza tym, przygotowuję się już do dużego projektu badawczego „seks w wielkim mieście”. Kontynuować będę dwa międzynarodowe projekty unijne, jeden dotyczący zdrowia seksualnego a HIV, drugi agresji seksualnej wśród młodzieży w Europie.

Realizacja projektów badawczych, choć niezwykle ważna, nie jest jednak jedynym obszarem mojej aktywności zawodowej. Niezmiernie satysfakcjonujące są także np.

działania na rzecz rozwoju kadry naukowej. W styczniu odbyła się kolejna, już piąta obrona pracy doktorskiej, której byłem promotorem, a w semestrze letnim planowane są trzy kolejne. Na moim biurku leżą też materiały związane z recenzjami trzech habilitacji.

W tym miejscu chciałbym także powiedzieć, że za niezmiernie ważne uznaję także inne zadania związane z pracą na rzecz uczelni, jej rozwoju i wizerunku jaki ma w kraju i poza jego granicami. Pomimo tego, że od kilkunastu lat pracuję w Uniwersytecie Warszawskim, to nigdy nie uległem namowom i Uniwersytet Zielonogórski (a wcześniej WSP) był i jest moim pierwszym i najważniejszym miejscem aktywności zawodowej. Za swój sukces i sukces zespołu osób, z którymi współpracuję uznaję to, co udało nam się osiągnąć w toku dwóch kadencji pełnienia roli dziekana Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu. Szczególnie w zakresie rozwoju kadry, w tym wsparcia wielu osób, które z powodzeniem sfinalizowały przewody habilitacyjne oraz zaistnienia i rozwoju nowych kierunków studiów, jak: *wychowanie fizyczne, praca socjalna i pielęgniarstwo*. Realizacja tego ostatniego zadania pozwala mi na optymizm w ocenie skuteczności inicjatyw podjętych na UZ na rzecz uruchomienia *kierunku lekarskiego*.

Obecnie opracowuję raport z moich badań na temat miłości i przygotowuję interdyscyplinarny projekt do udziału, w którym chciałbym zaprosić przedstawicieli różnych Instytutów z innych wydziałów naszego Uniwersytetu, a także teatr i filharmonię.

Podjęmuję często także działania nie związane ściśle z tym, jak postrzegana jest stereotypowo rola naukowca. Ostatnio rozmawiam z burmistrzem Lubniewic o utworzeniu w tym miasteczku „parku miłości Michaliny Wiśtockiej”. Okazuje się, że kiedyś Michalina Wiśtockia właśnie w Lubniewicach przeżywała jedną z jej największych fascynacji miłosnych. Lokalne władze chcą ten fakt wykorzystać promocyjnie. Co wydaje mi się bardzo dobrym pomysłem nie tylko marketingowym dla miasta, ale także promującym kulturę miłości. Poza tym prowadzę starania, aby powstał film fabularny o Michalinie Wiśtockiej, co wcale nie jest takie nierealne.

> **W takim razie życzę powodzenia w realizacji tych zamierzeń. Dziękuję za rozmowę.**

PIERWSI INWESTORZY W LUBUSKIM PARKU PRZEMYSŁOWO-TECHNOLOGICZNYM

13 stycznia 2012 r. rozstrzygnięto przetarg na sprzedaż pierwszych działek w Lubuskim Parku Przemysłowo - Technologicznym. Pierwszymi inwestorami w tym niezwykle ważnym dla regionu lubuskiego przedsięwzięciu jakim jest LPPT, są dwie zielonogórskie firmy: DARSTAL i LUG.

Firma DARSTAL złożyła ofertę na zakup dwóch działek o łącznej powierzchni ok. 2,3 ha, natomiast firma LUG Light Factory złożyła ofertę na zakup jednej działki o powierzchni 2,44 ha.

Przedsiębiorcy wyłonieni w przetargu muszą teraz otrzymać zezwolenie na prowadzenie działalności gospodarczej w Kostrzyńsko - Słubickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej.

W obydwu firmach zatrudnienie znajdzie ok. 400 osób

Przedmiotem działalności Spółki DARSTAL jest głównie obróbka wstępna odlewów z żeliwa i staliwa. Głównymi odbiorcami świadczonych usług są kontrahenci zagraniczni z Niemiec, Szwecji i Holandii. Nowoutworzona spółka będzie prowadziła działalność tylko na terenie SSE. Spółka planuje osiągnąć zatrudnienie na poziomie przynajmniej 70 osób.

LUG jest wiodącym producentem opraw oświetleniowych, który specjalizuje się przede wszystkim w produkcji opraw przemysłowych oraz dekoracyjnych do iluminacji wewnętrznej i zewnętrznej obiektów. W nowym zakładzie prowadzona będzie zaawansowana technologicznie produkcja urządzeń oświetleniowych wykonywanych w technologii LED. Produkcją opraw oświetleniowych w Europie zajmuje się kilkanaście tysięcy firm, jest również kilkunastu wiodących producentów osprzętu oświetleniowego oraz 4 producentów źródeł światła. Następne 10 lat w oświetleniu to czas rewolucji LED, dlatego LUG chce umacniać swą pozycję czołowego producenta profesjonalnego oświetlenia w Europie.

esa

„NOC BIOLOGÓW” NA UZ

Beata Gabrys



13 stycznia 2012 r. w 16. ośrodkach uniwersyteckich w Polsce miało miejsce wydarzenie nazwane *Nocą Biologów*. Tego dnia sale wykładowe i laboratoryjne wydziałów przyrodniczych polskich uczelni stanęły otworem przed wszystkimi chętnymi, pragnącymi poznać tajniki pracy biologów i odkryć dla siebie różne oblicza nauk biologicznych. Można było posłuchać niecodziennych wykładów, uczestniczyć w pokazach i wycieczkach, oglądać wystawy i nowoczesny sprzęt naukowy, samodzielnie (ale pod naukowym okiem) wykonać różne eksperymenty. Ponadto, korzystając z okazji niecodziennego spotkania, można było oczywiście zapoznać się z metodami pracy i podyskutować z uczonymi oraz studentami, zajmującymi się różnymi działami biologii.

Idea organizacji *Nocy Biologów* narodziła się na Wydziale Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, a propozycję tę z entuzjazmem przyjęła Konferencja Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich, powierzając Wydziałowi Biologii UAM koordynację pierwszej edycji *Nocy Biologów*. Na Wydziale Nauk Biologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego, Noc Biologów, dzięki wsparciu władz uczelni, była jednym z szeregu wydarzeń uświetniających jubileuszowy, piąty rok istnienia Wydziału.

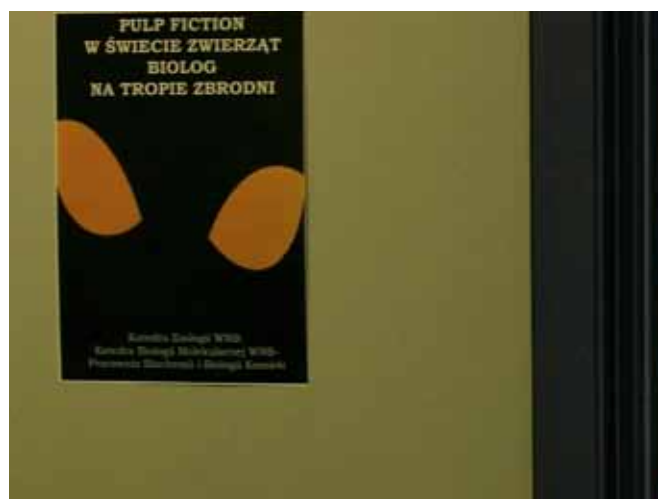
W ramach *Nocy Biologów* na WNB UZ, pracownicy naukowcy i studenci, w tym członkowie Koła Naukowego Biologów, zaproponowali szereg warsztatów i laboratoriów, trwających od godziny 15.00 do godziny 21.00. Koordynatorem 'Nocy Biologów' w Zielonej Górze była prof. Beata Gabrys.

Katedra Biologii Molekularnej, Pracownia Mikrobiologii i Genetyki (prof. Michał Stosik, prof. Katarzyna Baldy-Chudzik, dr Ewa Bok, mgr Justyna Mazurek i mgr Paweł Puszczyński) zaprosiła na laboratorium: *Nie widać nas, a wszędzie jesteśmy - poznaj nas bliżej i zobacz co potrafimy - pozdrawiamy ☺ - Bakterie*, którego celem było zobrazowanie różnorodności świata mikroorganizmów oraz środowisk ich występowania, ukazanie znaczenia mikroorganizmów w życiu człowieka - od bakterii pożytecznych do szkodliwych i chorobotwórczych, oraz przybliżenie sposobów na wykrycie i identyfikację bakterii w środowisku. Uczestnicy mieli za zadanie zidentyfikować gatunek bakterii na podstawie charakterystycznych cech: obserwowanych pod mikroskopem kształtów komórek i różnic w budowie oraz właściwości biochemicznych (zdolności do wykorzystania różnych



substancji) i sposobu ich wzrostu. Ponadto uczestnicy przygotowywali preparaty barwione z produktów spożywczych, które powstają przy udziale bakterii, aby zaobserwować mikroorganizmy przeprowadzające określone procesy. Uczestnicy identyfikowali również geny wirulencji, odpowiedzialne za chorobotwórczość bakterii wykorzystując jedną z technik biologii molekularnej - reakcję łańcuchową polimerazy (PCR). W trakcie zajęć laboratoryjnych uczestnicy wykorzystywali między innymi gotowe matryce DNA z hodowli bakteryjnych (bez kontaktu z żywymi mikroorganizmami), zestawy odczynników do reakcji PCR, zestawy do rozdzielania produktów reakcji PCR, preparaty mikroskopowe różnych gatunków bakterii, produkty spożywcze zawierające żywe kultury bakterii (jogurty, kefiry, ogórki kiszzone), antybiogramy - hodowle obrazujące wrażliwość mikroorganizmów na antybiotyki, hodowle obrazujące zdolność bakterii do wytwarzania specyficznych związków, hamujących rozwój innych bakterii - kolicyn.

Katedra Botaniki i Ekologii zaoferowała cztery propozycje warsztatów i laboratoriów. Uczestnicy zajęć w ramach laboratorium zatytułowanego *Czy mszyce wiedzą, co jedzą?* (Pracownia Ekologii: prof. Beata Gabrys, dr Katarzyna Dancewicz, mgr Agnieszka Szpalik, studenci: Marta Siarkiewicz i Marlena Paprocka) mogli poznać specyficzny sposób wyboru rośliny żywicielskiej i żerowania mszyc oraz sprawdzić preferencje pokarmowe różnych gatunków mszyc (monofagi, oligofagi i polifagi). Uczestnicy brali udział w krótkiej prelekcji na temat sposobu żerowania mszyc, następnie przeprowadzali eksperymenty wykrywające preferencje pokarmowe tych owadów z wykorzystaniem techniki EPG (elektroniczna rejestracja żerowania) oraz mikroskopu stereoskopowego współpracującego z kamerą i dokonywali analizy uzyskanych wyników. Ponadto, samodzielnie wykonywali trzy testy zasiedlania roślin dla trzech gatunków mszyc. W oparciu o uzyskane wyniki zasiedlania roślin żywicielskich i opis preferencji pokarmowych różnych gatunków mszyc określali, jakie gatunki były badane. Uczestnicy mieli do swojej dyspozycji hodowle mszyc (brzoskwińowa, grochowa i zbożowa), hodowle roślin (kapusta pekińska, groch, pszenica), instrukcje doświadczeń, plansze z modelami fal EPG, opisy preferencji żywieniowych mszyc oraz sprzęt laboratoryjny - mikroskopy stereoskopowe, zestaw do elektronicznej rejestracji zachowania się mszyc. Z kolei laboratorium *Życie w kropli wody* (Pracownia Ekologii: mgr Anna Wróblewska, student Michał Skulski) prezentowało formacje ekologiczne organizmów wodnych. Uczestnicy poznawali organizmy zasiedlające wody śródlądowe. Każdy uczestnik otrzymał materiały w celu przygotowania preparatu mikroskopowego, a następnie rozpoznawał poszczególne organizmy wodne i przyporządkowywał je do właściwych formacji ekologicznych. Uczestnicy korzystali z zastawionych akwariów z organizmami wodnymi, kluczy do oznaczania bezkręgowców słodkowodnych, oraz mikroskopów świetlnych i stereoskopowych. Podczas trwania laboratorium *Świat roślin - blisko, bliżej, najbliżej* (dr Krystyna Walińska, studenci: Krzysztof Dudek, Maciej Sędowski, Ita Szczepańska, Kinga Nowak, Kamila Kacprzak, Manuela Kopczyńska, Kinga Zawadzka, Anna Reder), uczestnicy zapoznali się z podstawami mikroskopowania, a następnie samodzielnie wykonywali preparaty i przeprowadzali obserwacje z wykorzystaniem mikroskopu świetlnego i stereoskopowego, m.in. plechy porostów, morfologii i anatomii liści



i wybranych organelli komórkowych. Celem warsztatów *Historia ukryta w słojach drzew* (prof. Marian Giertych, dr Grzegorz Iszkuło, student Sebastian Pilichowski) było zainteresowanie uczestników zajęć dendrochronologią - nauką o datowaniu przyrostów radialnych (słojów) drzew. W trakcie zajęć, każdy uczestnik brał udział w procesie przygotowania próbek do badań, czyli w pobieraniu wywiertu za pomocą świda Presslera z przyniesionego pnia drzewa, wklejania wywiertku do prawidła, szlifowania. Uczestnicy na podstawie liczby słojów obliczali wiek drzewa, liczbę słojów drewna bielastego i trawidzielowego, określali, jak wygląda drewno wczesne i późne. Następnie prowadzący skanował i analizował wywiertek w programie WinDendro. W tym czasie uczestnicy zaznaczali na wywiertku przygotowane przez prowadzących kartki z ważnymi historycznymi datami (rozbiór Polski, wybuch II Wojny Światowej, itd.). Na zakończenie prowadzący demonstrował wyniki analizy oraz możliwości wykorzystania tych danych w nauce i praktyce.

Katedra Zoologii zaproponowała dwa warsztaty: *Obudź w sobie Herkulesa* oraz *Pulp fiction w świecie zwierząt - biolog na tropie zbrodni*. W czasie warsztatu *Obudź w sobie Herkulesa* prowadzonego przez dr. Mariusza Kasprzaka, uczestnicy mieli możliwość wyznaczenia kondycji własnego organizmu poprzez określenie sprawności układu krążenia i oddechowego oraz zapoznania się z mechanizmem wdechu i wydechu u ssaków. Jednocześnie dynamiczna próba Harvardzka oraz Martinetta pozwoliła na określenie sprawności fizycznej na podstawie reakcji tętna na pracę mięśniową, natomiast na podstawie zmian częstości tętna i ciśnienia krwi wywołanej wysiłkiem oraz określenie czasu powrotu układu krążenia do normy określano stopień prawidłowej pracy układu krążenia. Przy pomocy butli Dondersa prezentowano mechanizm wdechu i wydechu ssaków na przykładzie płuc królika, a spirometrem Barnes'a określano pojemność życiową płuc. Warsztat *Pulp fiction w świecie zwierząt - biolog na tropie zbrodni* został przygotowany wspólnie przez Katedrę Zoologii (prof. Grzegorz Gabrys, dr Jan Cichocki, dr Agnieszka Ważna, dr Elżbieta Roland, mgr Joanna Szebert i studenci: Piotr Ogrodniczuk, Rafał Trznadel, Tomasz Kielech, Łukasz Przybyło, Magdalena Michalak) i Pracownię Biochemii i Biologii Komórki Katedry Biologii Molekularnej (dr Elżbieta Heger, dr Dżamila Bogustawska oraz studenci: Monika Grzelak, Tomasz Chamera, Marcin Listowski, Natalia Chwin). Nad oprawą



plastyczną i estetyką całości czuwał mgr inż. arch. Robert Jurga, specjalista od wielkoformatowych rysunków przestrzennych, od wielu lat zaprzyjaźniony i realizujący wiele wspólnych projektów wraz z zespołem Katedry Zoologii. Robert Jurga zaprojektował sylwetki zwierząt naklejone na podłozie oraz ich tropy. Studenci z zapalem odtworzyli z tropów sznurowanie wilka i kłus niedźwiedzia prowadzące uczestników od drzwi wejściowych do sal, gdzie realizowane były warsztaty. Celem warsztatów było ukazanie różnych aspektów drapieżnictwa, przybliżenie gatunków drapieżnych z różnych grup systematycznych i ich preferencji pokarmowych oraz identyfikacja różnego typu śladów biologicznych. W trakcie trwających trzy godziny warsztatów, uczestnik otrzymywał do opracowania „dowody zbrodni”: włosy ofiary drapieżnika, wypluwki ptaków drapieżnych. Uczestnicy samodzielnie wykonywali preparaty mikroskopowe włosów i w oparciu o specjalistyczne klucze oznaczali gatunek zwierząt, od którego pochodziły. Następnie określali gatunek ptaka, który zrobił wyplawkę i przeprowadzili szczegółową analizę jej zawartości. Nawet pojedyncze zęby były ważne dla określenia co zjadła sowa (wszyscy bezbłędnie oznaczyli, że wypluwka pochodziła od płomykówki). Chętni zabierali wypreparowane czaszki do domu. Wielkim zainteresowaniem cieszyła się druga część warsztatów polegająca na izolacji materiału genetycznego (DNA) z próbek zebranych w „miejscu zbrodni”. Nawet najmłodszy świetnie radził sobie z trudną i wymagającą dużego skupienia metodyką badań. Ciekawi doświadczeń czwarto- i piątoklasiści z zapalem pracowali, nie ustępując pola licealistom i studentom. Ponadto uczestnikom zaproponowano prezentację multimedialną o różnych gatunkach drapieżnych, połączoną z odtwarzaniem głosów zwierząt m. in. wilka, lisa, sów. Do tematyki warsztatów nawiązywała aranżacja z „listami gończymi” drapieżników oraz śladami działalności wilka i niedźwiedzia.

Katedra Ochrony Przyrody zaprosiła na warsztaty *Budujemy świątynię życia* (dr Ewa Nowacka-Chiari i studentki Joanna Rozkocha i Aneta Bryjak) oraz *Jak możemy pomóc ptakom w mieście?* (prof. Leszek Jerzak, dr Marcin Bocheński, mgr Olaf Ciebiera, student Damian Markulak). Motywem przewodnim warsztatu *Budujemy świątynię życia* była promocja zdrowia. Uczestnikom wskazano filary zdrowia, które decydują o jego optymalnym stanie. Zajęcia przebiegały przy aktywnym udziale gości, którzy tworzyli zespoły konkurujące w budowaniu „świątyni życia

i zdrowia”. Ich zadaniem było wskazanie jak najwięcej elementów decydujących o zdrowiu oraz przyporządkowanie ich do określonego filaru narysowanej na dużym formacie papieru greckiej świątyni. Po tych działaniach mieli czas na refleksje i ocenę czy faktycznie stworzona przez nich świątynia ma filary, które pozostają względem siebie w równowadze czy też może wymaga dodatkowej podbudowy. Spotkania przebiegały w miłej i wesołej atmosferze. Natomiast celem warsztatu *Jak możemy pomóc ptakom w mieście?* było zaprezentowanie różnych możliwości pomocy ptakom w zakładaniu gniazd na terenach miejskich, a tym samym stwarzanie w prosty sposób warunków do zwiększania bioróżnorodności terenów zurbanizowanych. Uczestnicy zapoznawali się z różnymi skrzynkami lęgowymi dla ptaków mogących żyć w mieście, a znając już skrzynki odszukiwali w materiałach gatunki ptaków, które są przyporządkowane danej budce lęgowej. Poznając zwyczaje poszczególnych gatunków dowiadywali się jak, gdzie i w jakim zagęszczeniu umieszczać skrzynki np. w swoim ogrodzie. Ponadto, korzystając z lunety i prezentacji multimedialnej, uczestnicy mogli „spróbować” terenowej pracy ornitologa.

Muzeum Przyrodnicze WNB, zaprosiło na warsztaty *Mały, wielki świat paproci* (dr Zbigniew Zawada, dr Renata Grochowalska, Marcin Danecki, studenci: Zofia Wieczorek, Kinga Jakubowska, Marcin Sidoruk, Kamil Majewski). Celem tego spotkania było ukazanie różnorodności gatunkowej w czasie i przeszłości paprotników, sposobów ich rozmnażania oraz ochrony. Zajęcia miały charakter interaktywny, w oparciu o materiały muzealne (zbiór dewońskich i karbońskich paprotników) oraz kolekcję współczesnych (uprawianych w pracowni MP WNB w Nowym Ksielinie) paproci. Uczestnik, po wstępnej prezentacji, otrzymywał kolekcję kopalnych paprotników, oznaczał je według otrzymanego klucza, określał wiek geologiczny skamielin, odtwarzał morfologię i wielkość wybranego okazu oraz rekonstruował wygląd brakujących części wykonując odlewy plastyczne. Następnie cała grupa odtwarzała wygląd „lasu karbońskiego”. W kolejnym etapie zajęć, uczestnicy zapoznawali się ze współczesnymi paprotnikami, ich życiem i sposobami ochrony. Następnie oglądali żywe gametofity i kiełkujące sporofity młodych paproci, a na koniec przygotowali ziemię do uprawy i wysiewali zarodniki paproci. Każdy uczestnik zabierał ze sobą mini szklarenkę z wysianymi paprociami.

Z uczestnictwa we wszystkich laboratoriach i warsztatach skorzystało około 400 osób, należących do bardzo różnych grup wiekowych - począwszy od dzieci przychodzących pod opieką dorosłych, przez grupy zainteresowanych biologią uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, a skończywszy na osobach starszych. W wielu warsztatach uczestniczyło więcej osób, niż wcześniej zakładano. Wszystkich uczestników, bez względu na wiek, łączył entuzjazm i zainteresowanie różnymi obliczami biologii. Wiele osób zabrało ze sobą nie tylko wspomnienia, ale i pamiątkowe zdjęcia.

Noc Biologów spotkała się również z dużym zainteresowaniem ogólnokrajowych i lokalnych mediów - m.in. Radio Index prowadziło relację na żywo, funkcjonowała też atrakcyjna strona internetowa tego wydarzenia. Warto wspomnieć, że licznik na stronie www.nocbiologow.edu.pl nadal działa i odlicza czas do kolejnej *Nocy Biologów*, na którą już dzisiaj serdecznie zapraszamy.

KONFERENCJA NAUKOWA

LASY DLA
LUDZIGrzegorz Gabryś,
Marek Maciantowicz

Województwo lubuskie wyróżnia się najwyższą w Polsce lesistością, wynoszącą blisko 50 proc. Nic więc dziwnego, że zielonogórskie lasy znajdują się w kręgu zainteresowań badawczych pracowników Wydziału Nauk Biologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego. Ale nie tylko ... Od wielu lat ma miejsce owocna współpraca zielonogórskich leśników również z uczonymi z Wydziału Humanistycznego (Instytut Historii), Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska, a nawet ... Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii.

Zgromadzenie Ogólne ONZ ogłosiło rok 2011 Międzynarodowym Rokiem Lasów. Obchody Roku miały podnieść świadomość społeczeństw na temat ochrony, zarządzania i zrównoważonego rozwoju wszystkich rodzajów lasów. Obecnie świat pracuje nad poprawą stanu lasów. Nie jest to łatwe zadanie z uwagi na zachodzące zmiany klimatyczne, niezrównoważony rozwój regionów i kryzys finansowy. Potrzebne jest globalne porozumienie w sprawie zrównoważonego zarządzania lasami, które zapewni zarówno korzystanie z ich zasobów jak i ochronę bioróżnorodności.

Forum ONZ ds. Lasów (UN Forum on Forests) prowadzi badania nad związkiem między lasami a zmianami klimatycznymi, pustynnieniem i utratą bioróżnorodności. FAO ocenia, że co roku na świecie znikają lasy o powierzchni 13 milionów hektarów. Jednocześnie lasy zamieszkuje 80 proc. wszystkich gatunków organizmów żywych na ziemi. Istnieje również ścisły związek między zdrowymi lasami, a przyjaznym środowiskiem i dobrobytem człowieka.

Podstawowymi treściami Międzynarodowego Roku Lasów, były następujące fakty, które powinny trafić do świadomości społecznej:

- lasy pokrywają 31 proc. całkowitej powierzchni ziemi;
- 36 proc. powierzchni wszystkich lasów stanowią lasy pierwotne;
- w lasach żyje 80 proc. gatunków wszystkich żywych organizmów na ziemi;
- lasy dają schronienie 300 milionom ludzi na całym świecie;
- ponad 1,6 miliarda ludzi utrzymuje się z zasobów leśnych;
- 30 proc. zasobów leśnych wykorzystywanych jest do produkcji artykułów drzewnych i innych.

8 grudnia 2011 roku na Wydziale Nauk Biologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyła się KONFERENCJA

NAUKOWA LASY DLA LUDZI zorganizowana z okazji Międzynarodowego Roku Lasów przez Polskie Towarzystwo Leśne Oddział w Zielonej Górze oraz Regionalną Dyрекcję Lasów Państwowych w Zielonej Górze pod honorowym patronatem JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Czesława Osękowskiego oraz Dyrektora RDLP w Zielonej Górze mgr. inż. Leszka Banacha

Konferencję otworzył Rektor UZ prof. Czesław Osękowski, który zaskoczył sporą część uczestników historią swoich rodzinnych powiązań z leśnictwem. Ojciec i brat Pana Profesora byli leśnikami. Stąd duża sympatia Rektora dla ludzi w zielonych mundurach, którzy licznie zasiedli w sali wykładowej Wydziału Nauk Biologicznych UZ przy ul. Szafrań 1 w Zielonej Górze. Następnie Dziekan Wydziału Nauk Biologicznych - prof. Leszek Jerzak - gospodarz miejsca, przekazał głos Dyrektorowi Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Zielonej Górze mgr. inż. Leszkowi Banachowi i przewodniczącemu zielonogórskiego oddzia-



tu Polskiego Towarzystwa Leśnego mgr. inż. Maciejowi Taborskiemu, którzy powitali uczestników.

Pierwszy panel, wprowadzający w leśną tematykę, poświęcony był zagadnieniom ogólnym, prezentującym rolę lasów na świecie, w Polsce i w województwie lubuskim. Mgr Ilona Mrowińska z Ośrodka Edukacji Przyrodniczo-Leśnej Lasów Państwowych w Jeziorach Wysokich przedstawiła założenia Międzynarodowego Roku Lasów i omówiła specyfikę polskich lasów na tle Europy i świata. Dyrektor Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Zielonej Górze - mgr inż. Leszek Banach zaprezentował historię, stan obecny i perspektywy rozwoju lasów zielonogórskich. Na zakończenie tej sesji dr inż. Marek Maciantowicz - główny specjalista do spraw ochrony przyrody w RDLP Zielona Góra - omówił bioróżnorodność lasów zielonogórskich i jej ochronę.

W przerwie uczestnicy konferencji wysłuchali koncertu



muzyki myśliwskiej w wykonaniu zespołu trębacz z Technikum Leśnego w Rogozińcu oraz obejrzeni towarzyszącą konferencji wystawę pod tytułem *Leśny Kompleks Promocyjny Bory Lubuskie - wrota do leśnego królestwa*.

W drugiej części konferencji przedstawiciele świata nauki zaprezentowali wyniki współpracy z Lasami Państwowymi oraz realizowane projekty badawcze. Prof. Grzegorz Gabryś z Katedry Zoologii WNB UZ omówił tematykę leśną w badaniach Wydziału Nauk Biologicznych. Prof. Tomasz Jaworski z Zakładu Demografii i Historii Gospodarczej Instytutu Historii UZ wraz z magistrantami mgr. Piotrem Kowalskim i mgr. Mariuszem Jaśkowiakiem zaprezentowali realizowany już od kilku lat projekt badawczy *Lasy zielonogórskie na przestrzeni wieków*.

Na zakończenie odbyła się ciekawa dyskusja podsumowująca poruszone tematy. Uczestnicy podkreślali rolę lasu nie tylko jako dostarczyciela cennego surowca drzewnego, grzybów, owoców runa i ostoi zwierzyzny łownej ale też miejsca wypoczynku, producenta tlenu a także swistego „poligonu doświadczalnego” dla uczonych reprezentujących różne dyscypliny nauk przyrodniczych. Dyskusja przeniosła się w kuliary, gdzie wszyscy obecni zostali zaproszeni na leśny poczęstunek.

Podczas konferencji można było zaopatrzyć się w liczne materiały przygotowane przez leśników i pracowników Wydziału Nauk Biologicznych: foldery, informatory, kalendarze i plakaty związane z tematyką leśną, a także dotyczące ochrony przyrody Ziemi Lubuskiej. O dużym zainteresowaniu problematyką leśną świadczy liczba uczestników konferencji, których w gościnnych murach zielonogórskiej *Alma Mater* zebrała się ponad setka.

Nie przypadkiem konferencja została zorganizowana w sali wykładowej Wydziału Nauk Biologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego. Pracownicy tej jednostki, najpierw jeszcze jako Instytutu Biotechnologii i Ochrony Środowiska, podjęli współpracę z Regionalną Dyrekcją Lasów Państwowych w Zielonej Górze ponad dziesięć lat temu. Szczególnie katedry reprezentujące „klasyczne” dyscypliny biologii - Katedra Botaniki i Ekologii, Katedra Ochrony Przyrody i Katedra Zoologii nawiązały ścisłą współpracę naukową i dydaktyczną z pracownikami RDLP w Zielonej Górze, później rozszerzoną na RDLP w Szczecinie, Szczecinku, Pile, Poznaniu i Wrocławiu. W ten sposób można było objąć badaniami naukowymi obszar całego województwa lubuskiego i ciekawych przyrodniczo zakątków Polski Zachodniej a także poszerzyć zakres terytorialny prac dyplomowych realizowanych na Wydziale. Dzięki tak szeroko zakrojonej współpracy z Lasami Państwowymi można było prowadzić kompleksowe badania nad gatunkami migrującymi, ekspansyjnymi i dotychczas rzadkimi w Polsce Zachodniej, jak np. łos, wilk czy szop pracz.

Niemniej podstawowym partnerem dla Wydziału Nauk Biologicznych pozostała Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Zielonej Górze. Współpraca została sformalizowana prawie 10 lat temu, poprzez podpisanie 10 grudnia 2002 r. porozumienia, które sygnował ówczesny Dyrektor Instytutu Biologii i Ochrony Środowiska prof. Michał Stosik oraz Dyrektor RDLP w Zielonej Górze mgr inż. Leszek Banach. Obie strony zobowiązały się do bezterminowej współpracy w zakresie wymiany informacji przyrodniczej, zarówno w aspekcie naukowym jak i dydaktycznym, oraz ochrony przyrody na terenie województwa lubuskiego, a w szczególności na terenie Regionalnej Dyrekcji Lasów

Państwowych w Zielonej Górze. Celem współpracy była dbałość o dobro przyrody województwa lubuskiego, wzajemne doskonalenie Pracowników obu Instytucji oraz umożliwienie rozwoju naukowego i dydaktycznego Pracownikom Służb Leśnych oraz pracownikom, doktorantom, magistrantom i studentom Instytutu Biotechnologii i Ochrony Środowiska (obecnie Wydziału Nauk Biologicznych) Uniwersytetu Zielonogórskiego.



Pracownicy UZ zobowiązali się do:

- udostępniania pracownikom RDLP ZG zasobów bibliotecznych,
 - udostępniania pracownikom RDLP ZG publikacji oraz danych niepublikowanych będących rezultatem badań prowadzonych wspólnie przez obie Instytucje,
 - dostarczania jednej kopii prac doktorskich, magisterskich i licencjackich będących wynikiem współpracy obu stron.
- Z kolei Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Zielonej Górze zadeklarowała:
- pomoc w prowadzeniu badań terenowych pracownikom, doktorantom, magistrantom i studentom UZ,
 - umożliwienie rozsyłania ankiet do nadleśnictw i leśnictw podległych RDLP w Zielonej Górze celem inwentaryzowania roślin, zwierząt, biotopów itp.,
 - pomoc w przeprowadzaniu terenowych zajęć dydaktycznych,
 - udostępnienie literatury specjalistycznej.

Strony uznały także potrzebę priorytetowego potraktowania Leśnego Kompleksu Promocyjnego „Bory Lubuskie”, jako obiektu badań, co znalazło odzwierciedlenie w kolejnym porozumieniu z Nadleśnictwem Lubsko. Leśny Kompleks Promocyjny „Bory Lubuskie” zwrócił się z propozycją realizacji prac magisterskich na obszarze LKP, na podstawie programowo zapisanej współpracy z ośrodkami akademickimi. Tematyka miała dotyczyć całego zagadnienia gospodarki leśnej ze szczególnym uwzględnieniem ochrony przyrody, ochrony lasu i łowiectwa oraz turystyki i edukacji na obszarze Ośrodka Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Jeziorach Wysokich. „Przypieczętowaniem” współpracy było powołanie prof. Beaty Gabryś, prodziekan ds. nauki Wydziału Nauk Biologicznych w skład Rady Naukowo-Społecznej Leśnego Kompleksu Promocyjnego „Bory Lubuskie.

Na owoce podjętej współpracy nie trzeba było długo czekać. Pracownicy i studenci WNB wzbogacają swoje zajęcia wykorzystując obiekty RDLP, m. in. bazę dydaktyczną Ośrodka Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Jeziorach Wysokich. Zajęcia z przedmiotów specjalistycznych, np. *gospodarka leśna* prowadzone są przez pracowników RDLP. Z kolei pracownicy WNB uczestniczą w warsztatach i szkoleniach dla leśników organizowanych przez Regionalną Dyrekcję Lasów Państwowych w Zielonej Górze oraz Nadleśnictwo Lubsko, dotyczących m. in. biologii i ekologii ssaków chronionych i inwazyjnych. Wielu pracowników administracji leśnej uzupełnia swoje wykształcenie

w ramach studiów licencjackich i magisterskich na kierunkach *ochrona środowiska* i *biologia*. Na bazie prac terenowych i badań ankietowych w niespełna 10 lat pod okiem profesorów: Beaty Gabryś, Grzegorza Gabryśa, Leszka Jerzaka i Bartłomieja Najbara oraz doktorów: Agnieszki Ważnej, Jana Cichockiego, Grzegorza Iszkuto i Marka Maciantowicza powstaje łącznie w Katedrze Botani-

ki i Ekologii, Katedrze Ochrony Przyrody, Katedrze Zoologii i Muzeum Przyrodniczym Uniwersytetu Zielonogórskiego 77 prac magisterskich i kilkanaście licencjackich związanych z obszarem RDLP w Zielonej Górze. Co najmniej drugie tyle prac dyplomowych zostało wykonanych we współpracy z RDLP ościennymi (Szczecin, Wrocław, Poznań) a także w innych regionach polski (np. RDLP Białystok, Lublin, Radom). Tematyka jest zróżnicowana. Dominują prace teriologiczne, poświęcone biologii i ekologii takich gatunków i grup ssaków jak bóbr, piżmak, wydra, borsuk, kuna leśna, kuna domowa, norka amerykańska, wilk, lis, jenot, szop pracz, zając szarak, dziki królik, jelen, sarna, daniel, łos, dzik, *Micromammalia* (czyli tzw. drobne ssaki) i ssaki łowne. Ponadto realizowane są prace ornitologiczne (kormoran, żuraw, ptaki zasiedlające budki lęgowe w lasach), herpetologiczne (żółw błotny), entomologiczne (mszyce, chrząszcze), dendrologiczne, florystyczne, dotyczące ochrony przyrody i gospodarki łowieckiej.

Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Zielonej Górze aktywnie wspiera działalność naukową Wydziału Nauk Biologicznych. Sponsoruje liczne sympozja i konferencje naukowe, a także udostępnia na ten cel ośrodki szkoleniowy „Leśnik” w Łagowie. W obiekcie tym odbyły się m. in. 18. Sympozjum Akarologiczne (8-12 października 2003 r.), 17. Konferencja Metodyczna Ochrona Środowiska na Uniwersyteckich Studiach Przyrodniczych (31 sierpnia - 2 września 2009 r.) czy konferencja poświęcona pluskwikom „Hemiptera” (15-17 czerwca 2009 r.). RDLP w Zielonej Górze wspiera również działalność Koła Naukowego Biologów.

Bardzo ważnym elementem są badania naukowe prowadzone w oparciu o współpracę z zielonogórskimi leśnikami. Zaprocentowały one licznymi artykułami naukowymi. Ukoronowaniem wieloletniej działalności była wydana w 2007 r. monografia *Bory Lubuskie. Leśny Kompleks Promocyjny* pod redakcją prof. Leszka Jerzaka i prof. Grzegorza Gabryśa. Autorami tej książki byli zarówno pracownicy Uniwersytetu Zielonogórskiego jak i Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Zielonej Górze.

Należy sobie tylko życzyć, aby po dziesięciu latach współpracy z Lasami Państwowymi i pięciu latach istnienia Wydziału Nauk Biologicznych, tradycyjne „Darz Bór” zaowocowało kolejnymi efektami wspólnej działalności naukowej, dydaktycznej i edukacyjnej.

STRATEGIA PRZETRWANIA PRZEZ NADMIAR

Edward Hajduk

Znawcy sztuki zarządzania wyodrębniają trzy strategie stosowane przez instytucje sprzyjające kontynuowaniu działalności: a) przez nadmiar pomysłów, środków, kompetencji kadry zarządzającej, zasobów finansowych itp., b) przez redukcję celów realizowanych, c) przez zmianę wewnętrznej organizacji (reorganizację). Niekiedy nadmiar utrudnia realizację celów np. nadmiar zaufania kadry instytucji do swoich kompetencji może spowodować porażkę, a nadmiar materiałów budowlanych na małej działce utrudnia wykonywanie prac przy budowie domu.

Obowiązująca przez wiele lat Ustawa o szkolnictwie wyższym ułatwiała studentom stosowanie strategii przetrwania przez nadmiar. Każdy student mógł tworzyć sobie przesłanki niezbędne do studiowania na dwóch, nawet trzech kierunkach, bez ponoszenia kosztów za korzystanie z takiego przywileju. Nowa Ustawa z 2011 r. znacznie redukuje liczbę potencjalnych beneficjentów stosowania strategii przetrwania przez nadmiar. Nie są mi znane wszystkie argumenty, które przesądziły o ograniczeniu liczby potencjalnych beneficjentów uprawnionych do studiowania na dwóch kierunkach. Jeden był eksponowany przez prawodawcę - koszty studiów ponoszone przez państwo.

Brakowało argumentów wspartych wynikami badań empirycznych wspomagających zachowanie uprawnienia każdego studenta do studiowania na dwóch kierunkach i brakuje takich wyników badań, które wzmacniają decyzje o ograniczeniu liczby uprawnionych.

Można przypuszczać, że powszechność uprawnienia zwiększała szanse studentom z małych społeczności przez redukcję ograniczeń na rynku pracy skorelowanych z edukacją w mniej prestiżowych szkołach średnich.

Ale można też przypuszczać, że norma premiowała studentów z wielkich miast, którzy studiując na dwóch kierunkach zwiększali swoje szanse na rynku pracy nie obciążając rodziców kosztami studiów. Powszechność uprawnień nie sprzyjała wówczas redukcji dystansu w szansach zatrudnienia studentów z małych społeczności i z wielkich miast.

Ograniczenie ustawowe powszechności uprawnień prawdopodobnie wzmocniło nierówności szans na rynku pracy. Zwiększą się szanse studentów z wielkich miast, a zmniejszą szanse studentów z małych społeczności terytorialnych.

Niestety poprzestać musimy na sformułowaniu przypuszczenia.

Czego brakowało w dyskusji o ważnym problemie społecznym?

Brakowało badań dających wiedzę potrzebną do odpowiedzi na pytanie, którzy studenci podejmują studia na dwóch kierunkach: a) o wyższych możliwościach intelektualnych, b) mieszkający w dużych miastach, c) wyróżniający się zaradnością w pokonywaniu formalnych utrudnień stwarzanych studiującym na dwóch kierunkach. Brakuje też badań, które potwierdzają przypuszczenie o zwiększeniu szans na rynku pracy absolwentów dwóch kierunków studiów. Potwierdzenie przypuszczenia świadczyłoby o premiowaniu tych, którzy realizują własne aspiracje zawodowe bez ponoszenia dodatkowych kosztów.

A jeszcze bardziej brakuje badań, które potwierdzają innowacyjne zachowanie absolwentów dwóch kierunków studiów przejawiane w pracy zawodowej. Potwierdzenie takiego przypuszczenia dałoby przesłankę poznawczą wspomagającą postulat: każdy student może korzystać z prawa studiowania na kilku kierunkach studiów.

Bez możliwości odwołania się do empirycznych badań, obstawać zasadnie przystoi przy przypuszczeniu takiemu właśnie, że uprawnienie selektywne do studiowania na dwóch kierunkach narusza normę równości szans absolwentów uczelni na rynku pracy. A nierówność szans sankcjonowana będzie przez normę prawną, która w zamyśle prawodawców powinna sprzyjać tworzeniu podstaw ekonomicznych społeczeństwa przy wykorzystaniu wiedzy naukowej. Prawodawca powinien przekonywająco odpowiedzieć na pytanie: jeżeli nie każdy student może korzystać z pewnego przywileju, to którzy mogą i dlaczego właśnie oni. Wskazane argumenty są empirycznie sprawdzalne. Ich sformułowanie byłoby praktycznym wsparciem postulatu budowania gospodarki przy wykorzystaniu wiedzy naukowej.

Wieloletnie doświadczenie uzyskane w roli nauczyciela akademickiego zachęca mnie do sformułowania przypuszczenia takiego mianowicie, że studia na dwóch kierunkach podejmują studenci bardziej zaradni, w zbiorze których wyróżniający się kompetencjami intelektualnymi liczebnie nie dominują.

A jeśli jest taki statystyczny rozkład w całej populacji studiujących na dwóch kierunkach, możemy mówić, że studenci stosują strategię przetrwania przez nadmiar formalnych poświadczeń kompetencji. Kończący studia na dwóch kierunkach ma dwa certyfikaty, ale czy dwa rodzaje kompetencji? Znacznie wcześniej strategię przetrwania przez nadmiar certyfikatów prawodawca zaproponował nauczycielom wprowadzając stopnie awansu zawodowego. A jeszcze wcześniej strategię taką realizowali już pracownicy naukowo-dydaktyczni polskich uczelni.

Wymienione postacie strategii przetrwania przez nadmiar mają taki sam efekt: utrwalały przekonanie, że najważniejsze jest dobro własnej jednostki. Gratyfikacje uzyskują potwierdzający praktycznie realizację takiego przekonania.

P.S. Badania socjologiczne zarejestrowanego problemu dać mogą wyniki przydatne resortowi nauki do podejmowania działań innowacyjnych także w zagospodarowywaniu dziedzina własnej działalności. Realizator programu takich badań ryzykuje otrzymanie stypendium naukowego na badania innowacyjne?

KONCERT KOŁĘD

W bogatym, ubiegłorocznym programie artystycznym uniwersyteckiej orkiestry, szczególne miejsce miał Koncert Kołęd, który odbył się 14 grudnia 2011 r. w Auli UZ. Ten świąteczny występ Big Bandu Uniwersytetu Zielonogórskiego był adresowany przede wszystkim do środowiska uniwersyteckiego. Licznie przybyła publiczność miała możliwość wysłuchania tego wieczoru zarówno najbardziej popularnych, jak też mniej znanych kołęd i pastorałek, a nawet włączenia się do wspólnego śpiewu. Gośćmi Jerzego Szymaniuka i kierowanego przez niego Big Bandu Uniwersytetu Zielonogórskiego byli tym razem: Ewa Uryga, Marek Bałata i Brian Fentress. W koncercie wziął także udział Chór Akademicki Uniwersytetu Zielonogórskiego p/d Bartłomieja Stankowiaka oraz specjalnie utworzona na ten projekt orkiestra smyczkowa, w której zagrali muzycy Filharmonii Zielonogórskiej. Organizatorem koncertu było Biuro Promocji Uniwersytetu Zielonogórskiego, a koncert poprowadził Maciej Ogarek.

W wygłoszonym wprowadzeniu do koncertu, M. Ogarek podzielił się ze słuchaczami refleksją - czy aranżacja utworu muzycznego, lub jego fragmentu innego kompozytora jest muzycznym dziełem sztuki. W swoich rozważaniach porównał muzyczne dzieło sztuki z plastycznym. Podobieństwo obydwu dzieł jest w akcie tworzenia dzieła. W przypadku komponowania dzieła muzycznego podobieństwo tkwi w jego „materializacji” czyli stworzeniu zapisu nutowego wyobrażenia materiału dźwiękowego powstałego w umyśle kompozytora. Tak samo powstaje materialne wyobrażenie plastyczne (obraz, rzeźba itp.) aranżacja zaś jest artystycznym przetworzeniem zastanej rzeczywistości (w przypadku J. Szymaniuka - kołęd i pastorałek), co podobne jest z kolei do malowania portretu, pejzażu czy wyrzeźbienia posągu. Jest jednak jedna cecha, która różni dzieło muzyczne (kompozycję lub aranżację) od dzieła plastycznego. Muzyka jest sztuką, która rozgrywa się w określonym czasie i potrzebuje, aby zaistnieć, aktu wykonawczego, w którym niezwykle ważnym czynnikiem jest interpretacja dzieła przez wykonawców. Sam zapis nutowy nie jest bowiem jeszcze dziełem sztuki. Aby dzieło muzyczne zaistniało w pełni, potrzebna jest jego interpretacja dokonująca się w procesie aranżacji i akcie wykonawczym. Aranżacja ma znaczący wpływ na proces wykonawczy. Obydwa elementy nawzajem się uzupełniają i inspirowa.

Kompozycje zawarte w programie wieczoru mieniły się swoistym kolorytem, stylistyką oraz obsadą. Koncert otworzyła kołęda *Bóg się rodzi* w wykonaniu Chóru Akademickiego pod dyktando Bartłomieja Stankowiaka w aranżacji dyrygenta zespołu. Chór zaśpiewał jeszcze dwie kołеды a cappella. Dalszą, zasadniczą częścią koncertu, która wykonana była już w pełnej obsadzie wykonawczej, dy-

rygował Jerzy Szymaniuk. On też jest autorem wszystkich aranżacji kołęd, pastorałek i pieśni wykonanych przez Big Band Uniwersytetu Zielonogórskiego wraz z solistami i chórem. Warto podkreślić, że program właśnie tej części koncertu, którego twórcą jest Jerzy Szymaniuk, był prezentowany wielokrotnie w Polsce (Poznań, Grudziądz, Bełchatów, Gdańsk, Pelplin, Zielona Góra). Został także dwukrotnie nagrany na potrzeby TVP. W grudniu 2004 r. odbył się koncert *Kołędy dla Świata* w Filharmonii Bałtyckiej w Gdańsku, który zarejestrowany został przez TVP 2



i był następnie emitowany przez TVP 2 oraz TV Polonia, a w maju 2005 r. ukazał się na albumie CD pt.: *Pieśni Bożonarodzeniowe*. 16 listopada 2007 odbył się koncert *Kołędy Świata* w Bazylice w Pelplinie. Ten koncert został z kolei zarejestrowany dla TVP 1 i TV POLONIA i emitowany podczas Świąt Bożego Narodzenia, ukazał się również na płycie CD pt.: *Kołędy Świata*.

Całość repertuaru tych koncertów została zaprezentowana zielonogórskiej publiczności akademickiej podczas Koncertu Kołęd 14 grudnia 2011 roku. Na program złożyły

się polskie kołеды i pastorałki oraz amerykańskie pieśni bożonarodzeniowe. Wśród nich znalazły się te najbardziej znane (*Wśród nocnej ciszy, Gdy śliczna Panna, Gdy się Chrystus rodzi, Mizerna cicha, Jezus malusieńki, Pójdźmy wszyscy do stajenki, Ucihtę Jezuleńku, Silent Night, Little Drummer Boy*), a także pieśni nie będące kołędami, lecz chętnie słuchane w czasie Świąt Bożego Narodzenia (*White Christmas, Merry Christmas Baby, Jingle Bells, No More Blue Christmas*).

Radosna nowina oraz tajemnica nocy, została wyrażona w poetycki sposób w pastorałce *Kołędowa nocka*, której autorami są Anna Warecka (tekst) i Ryszard Szeremeta (muzyka). Bogata twórczość literacka Anny Wareckiej bardzo często odwołuje się do wydarzenia betlejemskiego. Jan Okoń w swojej analizie porównawczej dotyczącej języka minionych epok i twórczości autorki pisał: „Wstuchajmy się (...) w poetyckie słowa i melodie. Z uwagi na piękne teksty i muzykę niechaj będą one śpiewane razem z dawnymi pastorałkami i kołędami”. Tak niezwykle przedstawiony nastrój, obok literackiego waloru, dał również interesującą możliwość autorowi aranżacji dla muzycznego wyrażenia przeżyć owej nocy.

Dodatkowym przeżyciem podczas koncertu był wspólny śpiew wykonawców z publicznością. Czynne włączanie się publiczności poprzez śpiew na koncertach kołędowych jest już tradycją. I chyba tradycją jest też to, że najczęściej chóralnym śpiewem niesione są słowa kołędy *Lulajże Jezuniu*, której niezwykłość i urok podkreślają słowa Tadeusza Budrewicza: „...w najprostszy sposób wyraża tajemnicę Nocy Bożego Narodzenia, gdy Bóg oddaje się w opiekę człowiekowi. W rozrzuśnięciu i wzruszeniu śpiewających...”.

W programie koncertu znalazł się również ponadczasowy utwór zatytułowany *Amazing Grace*. Tekst słowny tej pieśni ukazuje istotę przesłania zawartego w kołędach i innych pieśniach chrześcijańskich. Dziękczynny charakter pieśni (*Kiedyś byłem zagubiony, teraz jestem ocalony*.) znakomicie dopełnia program, wprowadzając słuchacza w zadumę i refleksję. Andrzej Schmidt tak scharakteryzował tę kompozycję: „Jest wśród nich jedna pieśń nie będąca właściwie kołędą, lecz klejnotem hymnodii angielskiej z XVIII stulecia. To *Amazing Grace* - Zdumiewająca Łaska, która zbawiła nędznika takiego jak ja... . Autor tej ciągle popularnej pieśni o balladowej strukturze, to były handlarz niewolnikami, John Newton /1725-1807/, którego życie to prawdziwy scenariusz, jeszcze niewykorzystany.”

Utwór *Amazing Grace* oraz radosne *Jingle Bells* zostały wykonane jako bis na zakończenie koncertu.

Od 2004 do 2010 roku program ten był wielokrotnie emitowany podczas Świąt Bożego Narodzenia, a dzięki TVP POLONIA docierał do najdalszych zakątków świata promując tym samym wykonawców i Uniwersytet Zielonogórski. Tym razem mieli okazję wysłuchać go pracownicy Uniwersytetu, którzy nagrodzili wykonawców długą owacją.

M. O., J.SZ., B. S.

ZIELONO- GÓRSKIE ŚWIĘTO JAZZU PO RAZ SIÓD- MY

Andrzej Winiszewski



FOT. IWONA STANKOWIAK

Ubiegłoroczna edycja Festiwalu Green Town of Jazz przebiegała w cokolwiek niestandardowych okolicznościach. Tradycyjny wiosenny termin został przesunięty na listopad, ze względów obiektywnych nie odbyło się także tradycyjne Seminarium Jazzu, nie obyło się także bez perturbacji budżetowych. Jednak pomimo trudności, siódmy Green Town of Jazz został zrealizowany. Co najważniejsze z interesującym programem i niekiedy poruszającymi okolicznościami.

Koncert inauguracyjny zwyczajowo należał do Big Bandu UZ p/k Jerzego Szymaniuka. Ideą przewodnią jego festiwalowych prezentacji są realizowane programy z gośćmi specjalnymi. Bywali nimi już Jan Ptaszyn Wróblewski, Zbigniew Namysłowski, Andrzej Dąbrowski, a tym razem gości była cała mnogość, bowiem na scenie Auli UZ pojawili się Zielonsi czyli zielonogórska grupa wokalna znana z programu TV Bitwa na głosy. Wśród solistów, co warto pokreślić, znaleźli się także studenci i absolwenci kierunku jazz i muzyka estradowa UZ: Paulina Gołębiowska, Maciej Sławny, Mateusz Pollun, Artur Caturian i Natalia Iwaniec. W obszernym programie koncertu nie zabrakło tych najbardziej znanych jazzowych standardów (Big Band i soliści) ale i kompozycji realizowanych przez Zielons'ów na potrzeby samodzielnych koncertów. Zwłaszcza w programie Big Bandu, kierowanego od ponad 10 lat przez nieustrudzonego Jerzego Szymaniuka, znalazły się nad wyraz aktualne akcenty związane z Krzysztofem Komedą, którego 80-tą rocznicę urodzin obchodziliśmy w roku ubiegłym. Typish Jazz i temat ze *Śniadania u Tiffaniego* to wciąż utwory, które nawet po tych kilkudziesięciu latach od powstania, potrafią zadziwiać świeżością i atrakcyjnością formy. Na fali obchodów Roku Komedowskiego w programie Festiwalu pojawił się także Leszek Kułakowski, je-

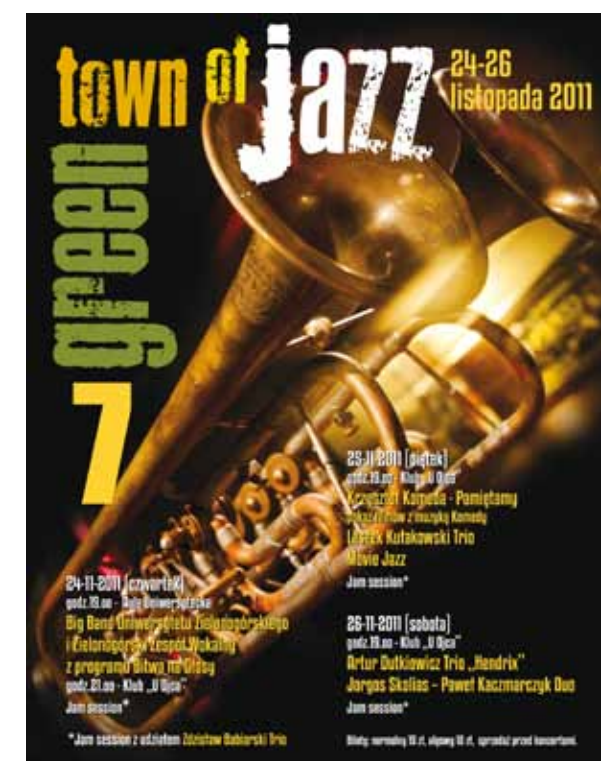
den z tych nielicznych polskich artystów, którzy kultywują i na szeroką skalę propagują twórczość Komedy, chroniąc ją od zapomnienia. Jego trio (Piotr Kułakowski - bas, Tomasz Sowiński - perkusja), przypomniło kilka nieśmiertelnych tematów Komedy, ale również kilka kompozycji autorskich Kułakowskiego z płyty *Code Numbers*. Warto wspomnieć, że w rodzinnym mieście lidera - Słupsku, i z jego inicjatywy, od blisko 20 lat odbywa się jedyny na świecie festiwal poświęcony Komедzie i konkurs kompozytorski jego imienia. Swoistym dopełnieniem tegorocznego wątku rocznicowego był także pokaz filmów z muzyką Komedy, poprowadzony przez wyżej podpisanego, a w tym zestawie, kilku bardzo rzadkich i nieznanych. Zwieńczeniem filmowego wieczoru w ramach Green Town of Jazz był koncert formacji Movie Jazz poznańskiej pianistki Kasi Strońskiej-Sierant. Kilkanaście filmowych tematów wykonanych przez zespół, pochodzących zwłaszcza ze znanych polskich seriali, przypomniło, przede wszystkim młodszej części słuchaczy, postać kultowego twórcy muzyki filmowej, dawnej lidera równie kultowych Melomanów, Jerzego Dudusia Matuszkiewicza. Dziś to artysta o ogromnym dorobku i zasługach dla polskiego jazzu i podobnie jak Komeda, zasługujący na szczególne miejsce w jego historii. Niestety, z przyczyn obiektywnych nie udało się zrealizować planowanego w ramach festiwalu Seminarium Jazzu, którego tematyka dotyczyć miała także tej szczególnej rocznicy związanej z wielkim polskim kompozytorem i pianistą, ale za cztery lata kolejna okazja ku temu się ponownie nadarzy. Oby nie była zmarnowana.

Prawdziwą sensacją ubiegłorocznej edycji festiwalu był koncert Jorgosa Skoliasa i Pawła Kaczmarczyka. Krakowscy jazzmani przyjechali ze znanym już programem pochodzącym z płyty *Tales*, ale na Ziemi Lubuskiej nigdy nie

prezentowanym. A wartym tego z pewnością, bo Skoliasowi jako wytrawnemu wokaliście udaje się od lat sztuka łączenia muzycznych gatunków i łamania stylistycznych granic, jak nikomu innemu w tej części Europy. Poza tym koncerty tego polskiego artysty greckiego pochodzenia, to pokaz autentycznego scenicznego profesjonalizmu, świetnego kontaktu z publicznością i otwartości na wszelkie nieoczekiwane sceniczne sytuacje... to koncert jeden z ważniejszych w ramach festiwalu, moim zdaniem w ostatnich kilku latach. Nie mniej widowiskowy okazał się występ Tria Artura Dutkiewicza (Paweł Puszczalo - bas, Sebastian Frankiewicz - perkusja) z programem składającym się z tych najbardziej znanych piosenek Jimi Hendrixa. To jednocześnie koncert, który przypomniał o straconej dla jazzu szansie zaistnienia Hendrix'a w barwnym krajobrazie światowego jazzu bujnych lat 70-tych. Przypomnijmy, to właśnie wtedy wielki M. Davis planował sesję nagrań z tym niebywale charyzmatycznym i odkrywczym geniuszem rockowej gitary. Program zielonogórskiego koncertu, pochodzący z płyty (to informacja dla tych nieobecnych, którym w ramach lektury obowiązkowej tę muzykę w wersji płytowej polecam!) pod zmiennym tytułem *Hendrix Piano*, na finał nieoczekiwanie przerodził się w prawdziwy, koncertowy jam session, gdy na scenie pojawił się Jorgos Skolias i wraz z członkami Tria wykonał garść hendrix'owskich peretek. Finałowy koncert, podobnie jak dwa poprzednie festiwalowe wieczory, zakończyło wspólne jam session, do którego zapraszali Zdzisław Babiński i Marek Wesołowski.

VII Festiwal Green Town of Jazz przygotowany przez Zielonogórskie Stowarzyszenie Jazzowe zrealizowano przy wydatnej pomocy Uniwersytetu Zielonogórskiego i lubuskiego Urzędu Marszałkowskiego oraz niezawodnych

sponsorów: PGNiG, Elektrociepłowni Zielona Góra, firmom Gazstal i Poszukiwania Naftowe Diament. Dzięki nim po raz kolejny jazz słyszeć było w winnym grodzie.



WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

» INSTYTUT SZTUK WIZUALNYCH

> Sztuka ulicy we Wrocławiu. Symposium AIAS -TRACES IN SPACES

Od 5 do 11 listopada 2011 r. odbyło się Symposium AIAS pod nazwą TRACES IN SPACES organizowane przez międzynarodowe stowarzyszenie skupiające niezależne uczelnie artystyczne i projektowe z całego świata. Gospodarzem i organizatorem imprezy była Akademia Sztuk Pięknych im. E. Gepertha we Wrocławiu, a tematem wiodącym spotkania przedstawiciele studentów i kadry dydaktycznej z różnych krajów, był rysunek we współczesnym świecie w różnorodnych interpretacjach i zastosowaniach. Na całość imprezy składało się wiele wydarzeń artystycznych i naukowych: wykłady, wystawy i warsztaty.

Ideę spotkania w pełni oddają słowa, które czytamy w informatorze AIAS: *Poprzez współpracę w trakcie warsztatów z różnymi grupami mieszkańców miasta, chcemy zaznaczyć nasz wkład w rozumienie Beuysowskiej koncepcji rzeźby społecznej, pracować zgodnie z ideą zrozumienia i porozumienia. Koncepcja ta dotyczy kształtowania świata, w którym żyjemy. Rodzime tradycje artystyczne, z których chcemy czerpać, wiążą się przede wszystkim ze sztuką pojęciową lat 70-tych, zjawiskiem poezji konkretnej, a także z działalnością ruchu Pomarańczowej Alternatywy, funkcjonowaniem grupy Luxus, oraz bogatą tradycją konkursów współczesnego rysunku we Wrocławiu.*

Podczas tego symposium Uniwersytet Zielonogórski był reprezentowany w warsztacie nr 5 o nazwie SZTUKA ULICY przez prof. Ryszarda Woźniaka oraz studentkę z jego pracowni, posiadającą doświadczenie w realizacjach malarstwach w zdegradowanej przestrzeni miejskiej Elżbietę Prusinowską. Jednym z prowadzących warsztat był Sławomir Zbiok Czajkowski, absolwent kierunków Edukacji Artystycznej i Grafiki naszej uczelni.

W ramach programu warsztatów międzynarodowa grupa uczestników w pierwszym dniu obejrzała najważniejsze prace artystów street artu, powstałe w ostatnich latach



UCZESTNICY WARSZTATU W TRAKCIE PRACY

we Wrocławiu (takie jak: *Remed*, *Dem*, *Jiem*, *Sickboy*, *M-City*, *Blu*, *Zbk*) i zakończyła objazd rozmową o dostrzeganych problemach miasta i mieszkających w nim ludzi oraz dyskusją na temat współczesnych przejawów i obecności sztuki w przestrzeni miejskiej.

Dzień drugi był przeznaczony na realizację w wybranej przestrzeni w centrum miasta. Uczestnicy wykonali mural we wskazanej przez organizatora lokalizacji w oficynie przy ulicy Komuny Paryskiej 30.

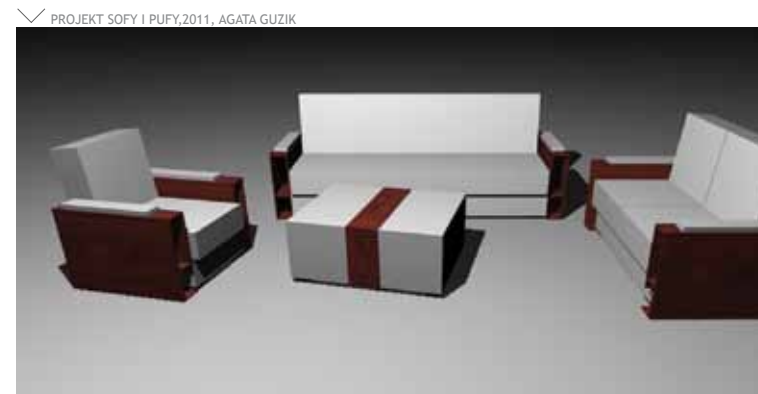
Ryszard Woźniak



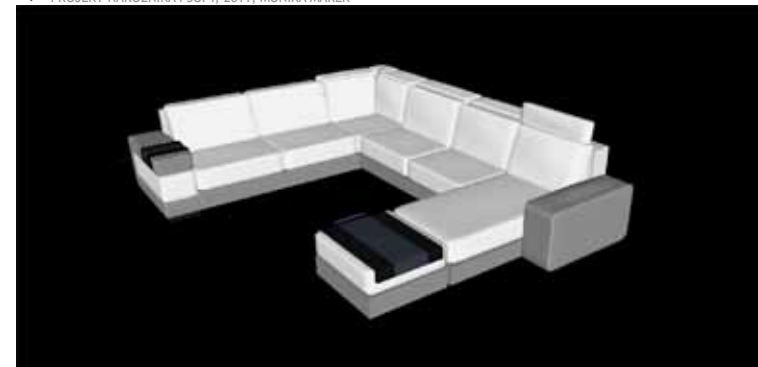
ELLA, 2011, ELŻBIETA PRUSINOWSKA, WARSZTATY AIAS, WROCŁAW

> Wyróżnienie w konkursie wzorniczym studentek III roku Kierunku Architektury Wnętrz w Instytucie Sztuk Wizualnych

W konkursie ogłoszonym w listopadzie 2011 r. przez Lubuskie Fabryki Mebli S.A. w Świebodzinie zdobyły wyróżnienie dwie studentki III roku architektury wnętrz - Instytutu Sztuk Wizualnych. Dyplomantki Agata Guzik i Monika Marek odpowiadając na zadany przez fabrykę temat, zapro-



PROJEKT SOFY I PUFY, 2011, AGATA GUZIK



PROJEKT NAROŻNIKA I SOFY, 2011, MONIKA MAREK

jektowały współczesne, ergonomiczne meble do produkcji seryjnej. Projekt sofy i pufy Agaty Guzik oraz narożnika i sofy Moniki Marek powstały w Pracowni Projektowania Mebla pod kierunkiem dr Anny Owsian-Matyja. Powstała w 2006 roku Pracownia Projektowania Mebla to jedna z czterech pracowni architektonicznych na Wydziale Artystycznym w Instytucie Sztuk Wizualnych.

W 2010 roku, głównie dzięki sumiennej pracy i zaangażowaniu studentów studiów niestacjonarnych Kierunku AW powstały w wyżej wymienionej pracowni pierwsze prototypy mebli w skali 1:1. Tematyka podejmowana przez studentów dotyczy szeroko rozumianego pojęcia projektowania mebla zarówno unikatowego jak i do produkcji seryjnej. Dyplomanci pogłębiają wiedzę specjalistyczną, poznają nowe technologie, uczą się kreatywnego myślenia. Udział studentów w tego typu konkursach motywuje ich do pracy, pozwala na zmierzenie się z wymogami przyszłych pracodawców. Umożliwia wcielenie się w rolę „prawdziwego” architekta wnętrz jeszcze przed ukończeniem studiów.

Anna Owsian-Matyja



ZŁAZNY, 2011, JAROSŁAW JESCHKE, OLEJ NA PŁÓTNACH

> Stypendium artystyczne MŁODA POLSKA dla Jarosława Jeschke

Jarosław Jeschke, malarz pracujący w Instytucie Sztuki Wizualnych UZ otrzymał prestiżowe stypendium "Młoda Polska" na rok 2012, przyznawane przez Narodowe Centrum Kultury.

Ten program stypendialny przeznaczony jest dla młodych (do 35 roku życia) artystów, którzy mają już wybitne osiągnięcia w dziedzinie sztuki, którą uprawiają (muzyka, fotografia, sztuki wizualne, teatr, taniec, literatura, krytyka artystyczna). Od 2004 roku stypendia te otrzymuje ok. 70 osób, wybranych w postępowaniu konkursowym.

W projekcie, który Jeschke będzie realizował razem

z Agnieszką Hałas, podstawowym elementem jest artystyczna podróż na Kubę. Efekt będziemy mogli zobaczyć na wystawie podsumowującej pod koniec roku 2012.

Do połowy lutego br. w galerii Fundacji Salony (przy ulicy Fabrycznej), z którą współpracuje artysta, można oglądać jego najnowszą wystawę pt. *Żelazny*.

Warto przypomnieć, że w 2009 roku stypendium Programu "Młoda Polska" otrzymała asystentka w Instytucie Sztuk Wizualnych UZ, Basia Bańda.

wk

*Z głębokim żalem przyjęliśmy wiadomość,
że dnia 7 grudnia 2011 roku odszedł na wieczny spoczynek w wieku 84 lat*

Profesor Ryszard Fastnacht

*W latach 1994 – 2003 pracował w Instytucie Kultury i Sztuki Muzycznej w Zielonej Górze,
Wspaniały Człowiek.*

*Rodzinie składamy wyrazy szczerzego współczucia
Dziekan, Prodziekani, Pracownicy Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Zielonogórskiego*

> WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

> Studenci naszego Wydziału wśród najlepszych

9 grudnia 2011 roku w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego rozpatrzono wnioski o przyznanie stypendium za osiągnięcia w nauce oraz stypendium za osiągnięcia sportowe na rok 2011/2012. Wśród nagrodzonych znalazło się troje studentów naszego Wydziału.

Studentka drugiego roku studiów drugiego stopnia na kierunku *zarządzanie* - **Anna Andrykiewicz** otrzymała stypendium za osiągnięcia w nauce. Pani Ania jest absolwentką studiów licencjackich na kierunku ekonomia naszego Wydziału. Mimo młodego wieku może się już pochwalić licznymi osiągnięciami: współpracą z Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk, uczestnictwem w projekcie unijnym URBAN CREATIVE POLES - Rozwój i Promocja Potencjału Przemysłu Kreatywnego w średniej wielkości miastach Regionu Morza Bałtyckiego. W ramach projektu Erasmus odbywała praktyki zagraniczne w firmie Sener Ingenieria y Systemat SA w Hiszpanii oraz w Parlamencie Europejskim w Brukseli i Strasburgu. Aktywnie



działa w pracach koła naukowego Eko-zarządzanie. Jest przewodniczącą komisji ds. Kontaktów Pozauczelnianych w Parlamencie Studenckim. Pełni również funkcję Ambasadorki CSR Ligii Odpowiedzialnego Biznesu na województwo lubuskie. Jest członkiem Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Rady Wydziału Ekonomii i Zarządzania. Jak sama podkreśla, studia na naszym Wydziale pozwalają jej na realizację swoich pasji, a dzięki pracy w Parlamencie Studenckim często podróżuje i poznaje wielu ciekawych ludzi.

Student drugiego roku kierunku *bezpieczeństwo narodowe* - **Mateusz Fórmański** uzyskał stypendium za osiągnięcia sportowe. Jego pasją to lekka atletyka. Wyniki uzyskiwane przez pana Mateusza pozwoliły mu na uzyskanie czołowych miejsc w różnych mistrzostwach. W samym roku 2011 na szczereblu krajowym były to: 1 miejsce (400m) w Młodzieżowych Mistrzostwach Polski w lekkiej atletyce w Gdańsku oraz 2 miejsce (4x400m) w Młodzieżowych Mistrzostwach Polski w lekkiej atletyce w Gdańsku. W roku 2011 nie zabrakło również sukcesów na arenie międzynarodowej, w tym miejscu warto wymienić 2 miejsce (4x400m) w Młodzieżowych Mistrzostwach Europy w lekkiej atletyce w Ostrawie, 4 miejsce (4x400m) w Drużynowych Mistrzostwach Europy w Sztokholmie oraz 5 miejsce (4x400m) w Halowych Mistrzostwach Europy Seniorów w lekkiej atletyce w Paryżu.



Stypendium za osiągnięcia sportowe uzyskał również student drugiego roku studiów drugiego stopnia na kierunku *zarządzanie* **Adam Plutecki**. Dyscyplina przez niego uprawiana to pływanie. Główne osiągnięcia w roku 2011 w trakcie Mistrzostw Polski Seniorów w Ostrowcu Świętokrzyskim to: 1 miejsce w sztafecie 4x100 w stylu dowolnym, 2 miejsce w sztafecie 4x200 w stylu dowolnym, 1 miejsce w sztafecie 4x100 w stylu zmiennym oraz indywidualnie 2 miejsce na dystansie 50m stylem motylkowym.



Nagrodzonym serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

Anetta Barska

> WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI,
INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

> Nowy doktor na Wydziale



dr inż. Michał Doligalski

19 grudnia 2011 r. na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji UZ odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej pracownika Instytutu Informatyki i Elektroniki, mgr inż. Michała Doligalskiego, pt.: *Dywersyfikacja specyfikacji behawioralnej rekonfigurowanych sterowników logicznych*. Promotorem rozprawy był prof. Marian Adamski. Recenzentami pracy byli prof. Andrzej Napieralski oraz prof. Alexander Barkalov. Rada Wydziału nadała mgr. inż. Michałowi Doligalskiemu stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie *informatyka*.

> Nagroda dla prof. Krzysztofa Patana

W tegorocznej odsłonie Nagród Naukowych Wydziału IV Nauk Technicznych Polskiej Akademii Nauk wyróżnionych i nagrodzonych zostało siedmiu uczonych. Wyróżnienia wręczono 8 grudnia 2011 r. w Warszawie. Nagrody wręczał Prezes PAN prof. Michał Kleiber oraz Dziekan Wydziału IV PAN, prof. Marian Kaźmierkowski. Nagroda IV Wydziału PAN jest corocznym, indywidualnym wyróżnieniem za twórczą pracę naukową lub cykl prac z dziedziny nauk technicznych.

Jest nam niezmiernie miło poinformować, iż wśród laureatów znalazł się pracownik Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. Krzysztof Patan, z Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji. Nagroda została przyznana za monografię habilitacyjną *Artificial Neural Networks for the modeling and fault diagnosis of technical process* oraz cykl ośmiu artykułów.

Prof. Krzysztof Patan urodził się w Zielonej Górze, 26 lutego 1971 r. Po ukończeniu Technikum Elektronicznego w 1991 r. rozpoczął studia w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Zielonej Górze na Wydziale Elektrycznym, które ukończył w 1996 r. Już podczas studiów rozpoczął pracę na macierzystym wydziale na stanowisku asystenta stażysty, a po zakończeniu studiów na stanowisku asystenta w Instytucie Robotyki

i Inżynierii Oprogramowania. Kontynuował badania rozpoczęte w ramach pracy magisterskiej na temat sztucznych sieci neuronowych i ich zastosowaniu w identyfikacji i modelowaniu systemów dynamicznych. W trakcie pracy nad doktoratem, w 1999 r., odbył staż naukowy w Wielkiej Brytanii, w University of Hull, gdzie był członkiem zespołu badawczego pracującego nad systemami diagnostyki technicznej. Promocję doktorską uzyskał na Wydziale Mechatroniki Politechniki Warszawskiej w 2000 r. Praca doktorska *Artificial dynamic neural networks and their application in modelling of industrial processes* została wyróżniona przez Radę Wydziału Mechatroniki Politechniki Warszawskiej. Po uzyskaniu stopnia naukowego doktora kontynuował pracę na Politechnice Zielonogórskiej (od 2001 r. Uniwersytecie Zielonogórskim) na stanowisku adiunkta. Jego zainteresowania naukowe skupiały się wokół technik sztucznej inteligencji i wykorzystania ich do budowy systemów diagnostycznych i systemów sterowania tolerujących uszkodzenia. W roku 2001 odbył staż naukowy we Włoszech w Università degli Studi di Genova. Równoległe z pracą naukową prowadził działalność organizacyjną. Od 2001 r. jest zaangażowany w działania promocyjne Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, jest także Wydziałowym Koordynatorem projektu Erasmus. Stopień naukowy doktora habilitowanego otrzymał w 2009 r., na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji Uniwersytetu Zielonogórskiego.

W trakcie swojej dotychczasowej pracy naukowej realizował 6 grantów finansowanych przez Komitet Badań Naukowych oraz Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego (w dwóch był kierownikiem) oraz dwa granty międzynarodowe finansowane przez Komisję Europejską.



> KRZYSZTOF PATAN PRZYJMUJE GRATULACJE OD PREZESA PAN PROF. MICHAŁA KLEIBERA



> PRZEWODNICZĄCY WYDZIAŁU IV PAN (1998-2002) PROF. KAZIMIERZ THIEL (TRZECI OD LEWEJ) I DZIEKAN WYDZIAŁU IV PAN PROF. MARIAN KAZMIERKOWSKI (CZWARCI OD LEWEJ) Z LAUREATAMI

> MONOGRAFIA PT. „ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS FOR THE MODELING AND FAULT DIAGNOSIS OF TECHNICAL PROCESS” WYDANA NAKŁADEM WYDAWNICTWA SPRINGER



Prof. Krzysztof Patan jest również członkiem Komitetu Cybernetyki Technicznej Polskiej Akademii Nauk, Oddział w Poznaniu w kadencji 2011/2014, a także członkiem komitetów programowych wielu konferencji międzynarodowych. W sumie opublikował ponad 100 prac naukowych, w tym 2 monografie oraz 21 artykułów w czasopiśmie (14 z tzw. listy filadelfijskiej). Za swoje osiągnięcia naukowe był wielokrotnie nagradzany przez władze uczelni oraz Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.

Marek Sawerwain

> WYDZIAŁ
INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA> Wspomnienie z lat współpracy
z profesorem Józefem Czachorowskim

W grudniu 2011 r. minęło 10 lat od śmierci Profesora Józefa Czachorowskiego, mojego Przyjaciela, współtowarzysza pracy. Jak żywe pozostały wspomnienia z minionych lat. Jakże często o nim myślę, a zawsze wtedy, gdy organizujemy konferencję czy seminarium związane tematycznie z Jego zainteresowaniami i z Jego działalnością. Ale także wtedy, gdy sięgam do Jego dorobku naukowego przy pisaniu podręczników, publikacji czy przygotowując się do dyskusji na temat organizacji i zarządzania budownictwem czy procesami budowlanymi.

Profesor całą, prawie trzydziestoletnią działalność naukową i dydaktyczną związał z Instytutem Budownictwa, wpiersz Wyższej Szkoły Inżynierskiej, potem Politechniki Zielonogórskiej. Poza badaniami naukowymi i wykładami pełnił przez wiele lat funkcję dyrektora Instytutu i kierownika Zakładu. Zawsze był mocno związany z różnymi organizacjami i stowarzyszeniami.

Często w uczelni wspominamy Jego przeogromny doro-

bek i doświadczenie wyniesione z pracy w biurach projektowych i w przedsiębiorstwach wykonawczych, niezwykle cenne przy wspólnym rozwiązywaniu kolejnych zagadnień technicznych w ramach opracowywanych ekspertyz czy opinii.

Miał bardzo dużo doświadczenia w pracy zawodowej. Był przecież organizatorem, a następnie wieloletnim dyrektorem Dolnośląskiego Biura Projektów Górniczych we Wrocławiu, zwanego później „Poltegor”. Pracował także w Biurze Projektów Gazownictwa „Gazprojekt” jako projektant, a następnie kierownik pracowni. Projektował sam i współuczestniczył w opracowaniu projektów dużych, bardzo ważnych inwestycji. Przez wiele lat był także związany z wykonawstwem budowlanym, realizacją „sztandarowych inwestycji”. Kierował budową kombinatów górniczo-energetycznych w Turoszowie, Koninie i w Adamowie, a także organizował budowę kombinatu „Bełchatów”. Był „człowiekiem wielkich budów”, stąd ta jego wielka dojrzałość profesjonalisty i wielka odpowiedzialność za każde podejmowane działanie czy dydaktyczne, czy naukowe. Dlatego też tak chętnie z nim współpracowaliśmy przy pisaniu książek, opracowaniu publikacji, organizowaniu konferencji naukowo-technicznych.

Profesor Józef Czachorowski był zawsze czynnie zaangażowany w organizowaniu konferencji i seminariów. Zainicjował i zorganizował kilka konferencji o tematyce *Budownictwo niskie*. Konferencje te zawsze miały wysoki poziom merytoryczny, a ich wkład w rozwiązywanie problemów jednorodzinne budownictwa mieszkaniowego, szczególnie w małych i średnich aglomeracjach miejskich, uznano za istotny. Dzięki Jego inicjatywie konferencje te przekształciły się w cykl seminariów instytutowych i stanowiły podstawę do wszechstronnych badań naukowych. Bardzo angażował się w organizację konferencji *Budownictwo systemowe*. Specjalizując się w technologiach budownictwa uprzemysłowionego, wiele uwagi poświęcał wdrażaniu i doskonaleniu systemów budownictwa mieszkaniowego. W celu wymiany informacji i podejmowania wspólnych badań naukowych czy wspólnych opracowań, w tym publikacji, Profesor aranżował spotkania międzynarodowe z udziałem niemieckich i czeskich pracowników nauki, zajmujących się systemami budowania.

Prof. Józef Czachorowski znał bardzo dobrze j. niemiecki, łatwa zatem była współpraca z niemieckimi ośrodkami naukowymi, ułatwiony był także czynny udział w konferencjach i seminariach organizowanych na terenie Niemiec. Ta znajomość j. niemieckiego doprowadziła do podjęcia w środowisku zielonogórskim studiów nad niemieckim prawem budowlanym oraz nad oceną skuteczności prawa polskiego w porównaniu do skuteczności prawa niemieckiego co zaowocowało kilkoma publikacjami oraz dwiema książkami w j. niemieckim poświęconymi procesom inwestycyjno-budowlanym i polskiemu prawu budowlanemu.

Przy podejmowaniu podobnych działań często powracamy do tych inicjatyw Profesora, do Jego pracy na uczelni i cenimy Go i pamiętamy jako wieloletniego współtowarzysza pracy. Bardzo Go lubiliśmy, bo był dla wszystkich życzliwy, może nawet zbyt łagodny. Mało wymagający od innych, dużo wymagający od siebie. Ale takim był i taki pozostał w naszej pamięci.

Tadeusz Biliński

> SEMINARIA NAUKOWE

W ostatnim czasie odbyły się następujące seminaria instytutowe:

- > 03.01.2012 - prof. Romuald Świtka przedstawił zagadnienie na temat: *Funkcje Bessela w mechanice budowli* (cz. II)
- > 17.01.2012 - mgr Bożena Kuczma prezentowała problem pod tytułem: *Analiza statyczno-wytrzymałościowa zespolonych belek stalowo-betonowych o podanym łącznikach*
- > 17.01.2012 - prof. Jakub Marcinowski przedstawił temat *Wykorzystanie programu Mathematica do obliczeń nieważkich cięgien wiotkich obciążonych siłami skupionymi*.

Marek Dankowski

> 13. Lausitzer FEM - Symposium w Cottbus

25 listopada 2011 r. w Cottbus odbyło się kolejne, już drugie sympozjum poświęcone zastosowaniu metody elementów skończonych w projektowaniu inżynierskim w budownictwie i w procesach przemysłowych. Konferencje tej serii stanowią tradycyjne już spotkania przedstawicieli firm przemysłowych, pracowników uczelni oraz absolwentów i studentów Hochschule Lausitz i BTU Cottbus. Uniwersytet Zielonogórski reprezentowali prof. Mieczysław Kuczma i dr Krzysztof Kula z Zakładu Mechaniki Budowli Instytutu Budownictwa. Na zaproszenie organizatorów referat autorstwa Bożeny Kuczmy i Mieczysława Kuczmy, zatytułowany *Numerical and experimental analysis of steel-concrete composite beams*, wygłosił prof. Mieczysław Kuczma. Referat ten wzbudził żywą dyskusję oraz propozycję strony niemieckiej dalszych wspólnych badań w dziedzinie belek zespolonych.

Bożena Kuczma

> 18. Bohemian-Saxon-Silesian Mechanics Colloquium we Freibergu

26 listopada 2011 r. we Freibergu odbyło się kolejne, 18. Bohemian-Saxon-Silesian Mechanics Colloquium (BSSMC). Jego organizatorem był prof. Mainhard Kuna z Instytutu Mechaniki i Mechaniki Płynów w Akademii Górniczej we Freibergu (TU-Bergakademie Freiberg). BSSMC jest kolokwium odbywającym się w cyklu semestralnym przy współpracy uczelni przygranicznego trójkąta z Czech, Niemiec i Polski; poprzednie, 17. BSSMC zorganizował prof. Mieczysław Kuczma na naszym Uniwersytecie 25 czerwca 2011 r. 18. BSSMC było dobrze zorganizowanym i interesującym spotkaniem naukowym, które uczestnikom pozwoliło zapoznać się z wynikami aktualnie prowadzonych badań, z zapleczem laboratoryjnym wydziału, a w szczególności z nowym budynkiem laboratoryjnym Akademii Górniczej we Freibergu. Uniwersytet Zielonogórski reprezentowali prof. Mieczysław Kuczma i dr Krzysztof Kula z Zakładu Mechaniki Budowli Instytutu Budownictwa. Następne 19. BSSMC odbędzie się w Pradze, w semestrze letnim 2012 roku.

Bożena Kuczma

> Stolica Białorusi gościła specjalistów z zakresu konstrukcji żelbetonowych

9-11 listopada 2011 r. odbyło się w Mińsku (Białoruś) międzynarodowe sympozjum na temat konstrukcji żelbetonowych *Modern concrete and reinforced concrete*.

Konferencja zgromadziła naukowców z 14. krajów. Materiały konferencyjne zawierały 112 referatów i liczyły około 1100 stron. Polskę reprezentowało sześciu uczestników, w tym pracownik naszego Wydziału, prof. Petr Alyavdin z Instytutu Budownictwa.

Na konferencji w Mińsku prof. Alyavdin wygłosił referat



pt.: *Mathematical models for analysis of tall composite steel-concrete structures*. Współautorem referatu była dr inż. Krystyna Urbańska. Drugi referat pt.: *Experimental testing of structural concretes under explosive loads*, którego współautorami byli prof. Alyavdin i mgr inż. Ryszard Rekucki, wygłosił dr inż. Leopold Kruska z WAT, Warszawa.

Kolejna konferencja z tego cyklu odbędzie się w 2014 r. w Mińsku.

Sympozjum zostało zorganizowane przez BIAŁORUSKI REPUBLIKAŃSKI INSTYTUT BUDOWNICTWA "Instytut BelNIIS". Warto podkreślić, że od 2009 r. istnieje Porozumienie o Współpracy między UNIWERSYTETEM ZIELONOGÓRSKIM i Instytutem BelNIIS.

Petr Alyavdin

> XI Świąteczna Drogowo-Mostowa Żmigrodzka Konferencja Naukowo-Techniczna

7 - 8 grudnia 2011 r. odbyła się już jedenasta Żmigrodzka Konferencja Naukowo-Techniczna pt.: *Przepusty i przejścia dla zwierząt w infrastrukturze komunikacyjnej*. Spotkania organizowane w okresie świątecznym przez prof. Adama Wysokowskiego stały się już tradycją i na stałe zapisały się w plan konferencji drogowo-mostowych w Polsce.

Po raz kolejny konferencja została poświęcona przepustom i przejściom dla zwierząt, które jak powiedział prof. Adam Wysokowski „są młodszymi braćmi mostów”.

Konferencja poruszyła wciąż bardzo żywy temat, co można było zauważyć w postaci liczne przybyłych uczest-

ników. W spotkaniu wzięło udział wielu specjalistów związanych z infrastrukturą komunikacyjną.

Konferencja została podzielona tematycznie na trzy sesje.

Pierwsza - „niebieska” - poświęcona została teorii i praktyce przepustów w infrastrukturze komunikacyjnej. Przedstawiono najnowsze rozwiązania materiałowe wykorzystywane do budowy przepustów, jak również inwestycje z wykorzystaniem nowatorskich rozwiązań technicznych na skalę światową.

Druga sesja - „czerwona” - została zorganizowana jako ciekawe forum dyskusyjne na temat przepustów i przejść dla zwierząt skupiające moderatorów w postaci naukowców oraz specjalistów z zakresu procesu inwestycyjnego. Dyskusję odpowiednio podgrzewali i studzili zaproszeni goście, którzy nierzadko wdawali się w polemikę pomiędzy sobą, dając tym samym obraz obszerności poruszanego zagadnienia.

Trzecia sesja - „zielona” - odbyła się pod hasłem przejść dla zwierząt w infrastrukturze komunikacyjnej w teorii i praktyce. Zagadnienia poruszane w tej części konferencji skupiały się wokół spraw ekologii. Prelegenci zaprezentowali dotychczasowe rozwiązania służące ochronie zwierząt stosowane obecnie w Polsce oraz próbowali wskazać nowe kierunki w tym zakresie.

W trakcie konferencji zaplanowano również czas na catering i rozmowy kularowe, dzięki czemu każdy uczestnik mógł poczuć świąteczną atmosferę spotkania.

Artur Juszczyk
Zakład Dróg i Mostów UZ

> Zgorzelec chce mieć przyjazne centrum - autorami koncepcji są studenci kierunku architektura i urbanistyka

12 grudnia 2011 r. w Urzędzie Miasta Zgorzelec odbyło się oficjalne ogłoszenie wyników oraz rozdanie nagród w konkursie zorganizowanym przez Burmistrza Miasta Zgorzelec. Konkurs związany był z opracowaniem projektu koncepcyjnego zagospodarowania terenu położonego w rejonie ul. Boh. Getta i ul. Daszyńskiego w Zgorzelcu. W konkursie udział wzięli studenci III roku kierunku *architektury i urbanistyki* Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego.

I miejsce oraz nagrodę pieniężną w wysokości 1500 zł zdobył zespół w składzie: Kinga Gótek, Natalia Karłowska, Natalia Wichowska. II miejsce oraz nagrodę pieniężną w wysokości 1000 zł otrzymał zespół w składzie: Aleksander Chmieliński, Marta Majka, Agnieszka Olszewska, Adrianna Stankiewicz. III miejsce i nagrodę pieniężną w wysokości 500 zł zdobył zespół w składzie: Monika Kondarewicz, Sebastian Marach, Marta Nowakiewicz, Karolina Pałka, Patrycja Szczepaniak.

W ramach konkursu, 7 listopada 2011 r., studenci pod opieką prof. Janiny Kopietz-Unger oraz dr Anny Bazan - Krzywoszańskiej dokonali inwentaryzacji terenu i wzięli udział w roboczym spotkaniu, zorganizowanym w Urzędzie Miasta Zgorzelec, w czasie którego mieli możliwość zapoznania się z uwarunkowaniami terenu objętego opracowaniem. W spotkaniu uczestniczyli również przedstawiciele władz miasta: Burmistrz - Rafał Gronicz,





GRUPA STUDENTÓW WRAZ Z P. PROF. J. KOPIETZ - UNGER W RAMACH INWENTARYZACJI TERENU W ZGORZELCU

Zastępca Burmistrza - p. Piotr Konwiński oraz Naczelnik Wydziału Gospodarki Przestrzennej i Architektury - Karolina Jakubowska. W czasie spotkania przedstawione zostały główne wytyczne obowiązujące przy realizacji projektów konkursowych.

Konkurs na opracowanie projektu koncepcyjnego zagospodarowania terenu położonego w rejonie ul. Boh. Getta i ul. Daszyńskiego w Zgorzelcu zapoczątkował współpracę władz miasta Zgorzelec z Uniwersytetem Zielonogórskim na rzecz między innymi: rozwoju wiedzy na rzecz Miasta Zgorzelec oraz umożliwienia studentom Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska podnoszenia kwalifikacji i umiejętności praktycznych w zakresie przygotowania do pracy zawodowej.

Anna Bazan-Krzywoszańska



WRĘCZENIE NAGRODY PRZEDSTAWICIELE ZESPOŁU KONKURSOWEGO ZA ZAŁĄCIE I WIEJSKA I (OD LEWEJ: BURMISTRZ MIASTA ZGORZELC - P. RAJAŁ GRONCZ)

PRZEDSTAWICIELE WŁADZ MIASTA ZGORZELC (OD LEWEJ: ZASTĘPCA BURMISTRZA - P. PIOTR KONWIŃSKI, NACZELNIK WYDZIAŁU GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ I ARCHITEKTURY - KAROLINA JAKUBOWSKA, BURMISTRZ - P. RAJAŁ GRONCZ) W CZASIE FORMALNEGO SPOTKANIA ZE STUDENTAMI UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO

METAV Cercetare Dezvoltare S.A w Bukareszcie. Współpraca dotyczy realizowanego w latach 2011-2012 projektu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju pt.: *Sensory na bazie Ti/nanostrukturalny TiO₂ do zastosowań medycznych*. Koordynatorem zespołu polskiego projektu jest prof. Elżbieta Krasicka-Cydzik. W trakcie spotkania podsumowano dotychczasowe rezultaty i dokonano uzgodnień dotyczących kolejnych zadań badawczych. Przy okazji nasi goście odwiedzili laboratoria, uczestniczyli w corocznej inauguracji roku akademickiego na kierunku inżynieria biomedyczna oraz zwiedzili Zieloną Górę. Partnerzy z Rumunii, którzy po raz pierwszy odwiedzili Polskę, wyjeżdżali z planem następnej wizyty w ramach tego projektu w maju 2012.

Więcej: www.ibem.uz.zgora.pl/zib/mnt/index.php/STRONA_GLÓWNA

ZIBio

> WYDZIAŁ MECHANICZNY

> Wizyta gości z Rumunii

Gośćmi Zakładu Inżynierii Biomedycznej 24-26 października 2011 r. byli współpracujący z nami w ramach projektu MNT-ERA-NET naukowcy z Rumunii, prof. Anca Dimischioiu, prodziekan Wydziału Biochemii i Biologii Molekularnej Uniwersytetu w Bukareszcie i dr Ioan Roman z firmy S.C.



> IV Bal Karnawałowy kierunku Inżynieria Biomedyczna

„Kto umie pracować, potrafi też się bawić” - jak często zwykła mawiać prof. Elżbieta Krasicka-Cydzik - najlepiej oddaje ideę życia studenckiego. Z tego też powodu mogliśmy uczestniczyć w kolejnym, czwartym już balu Inżynierii Biomedycznej, który odbył się 13 stycznia 2012 r. Galę poprowadziła dwójka studentów z czwartego roku IB: Agata Litoborska oraz Maciej Rajczuk. Po przywitaniu wspaniałych gości i uczestników balu głos zabrała prof. Elżbieta Krasicka-Cydzik, z której ust usłyszeliśmy wiele ciepłych słów i która oficjalnie zaprosiła wszystkich do wspólnej zabawy.

Bardzo miło było nam gościć przybyłych na uroczystość: Dyrektora Szpitala Wojewódzkiego, mgr. Waldemara Taborskiego, Prodziekan ds. jakości kształcenia Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, dr inż. Annę Pławiak-Mowną, Prodziekan ds. Studenckich Wydziału Mechanicznego dr inż. Dariusza Michalskiego oraz wszystkich pracowników dydaktycznych.

Żałujemy, iż niestety, nie wszyscy zaproszeni goście mogli się w tym dniu bawić razem z nami. Mamy nadzieję spotkać się z nimi za rok na kolejnym balu.

W programie balu, oprócz zabawy tanecznej i poczęstunku, znalazły się również: chrzest studentów pierwszej roku IB oraz przekazanie berła królowej i króla balu.

Dziękujemy wszystkim Uczestnikom balu za wspólną zabawę!

ZIBio

> WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

> Dekoracje Bożonarodzeniowe

5 i 6 grudnia na Wydziale Nauk Biologicznych odbył się konkurs florystyczny *Dekoracje Bożonarodzeniowe*. Został on zorganizowany przez pracowników Muzeum Przyrodniczego oraz Janusza Wilasa - mistrza florystyki, który służył pomocą merytoryczną i techniczną w sztuce układania stroików. Wspólnie z Zosią Wieczorek wykonał artystyczną choinkę, którą można podziwiać przed Dziekanatem Wydziału (fot.1). Wykonywanie świątecznych dekoracji (stroików, choinek, malowanie bombek) cieszyło się dużym powodzeniem, w konkursie brało udział 38 osób. Byli to studenci naszego wydziału (głównie ze specjalności *kształtowanie terenów zieleni*) oraz innych, a także pracownicy. Na konkurs trafiły także ozdoby wykonane przez Arletę Szymkowiak (fot. 2). Pierwszą nagrodę otrzymała Aleksandra Stencel - studentka II roku studiów magisterskich, KTZ. Kolejna nagroda trafiła do Agi Sosińskiej i Tomasza Kuczaka oraz Agnieszki Napierały i Eryka Rybczyńskiego, natomiast trzecie miejsce zajęli dwaj zespoły: Damian Pazio, Mateusz Czarnecki oraz Patrycja Błoch, Tomasz Najder. Najmłodszą uczestniczką była Justynka Góral (fot. 3). Na wszystkich zwycięzców czekały słodkie nagro-

OD LEWEJ:
CHOINKA WYKONANA PRZEZ J. WILASĄ-WISTRZĄ FLORYSTYKI
ORAZ Z. WIECZOREK.
OZDOBY WYKONANE PRZEZ PANIĄ A. SZYMKOWIAK.



NAJMLODSZA UCZESTNICA KONKURSU - JUSTYNA GÓRAL

WYSTAWA OZDÓB WYKONYWANYCH W RAMACH KONKURSU „DEKORACJE BOŻONARODZENIOWE”



dy. Prace w okresie świątecznym można było podziwiać w budynku A-8, w holu na parterze (fot. 4). W noc Świętego Mikołaja przed dziekanatem pojawiła się tablica z życzeniami i cukierkami (wykonana przez studentkę Kingę Zawadzką!).

R. Grochowalska



VI Międzynarodowe Studenckie Sympozjum Naukowe *Od Biotechnologii do Ochrony Środowiska*
The 6th International Conference of Young Naturalists *From Biotechnology to Environmental Protection - Interdisciplinary Meeting of Young Naturalists*

17-20 listopada 2011 na Wydziale Nauk Biologicznych odbyło się VI Międzynarodowe Studenckie Sympozjum Naukowe *Od Biotechnologii do Ochrony Środowiska*. Wydarzenie to było interdyscyplinarnym spotkaniem młodych przyrodników (studentów i doktorantów), corocznie organizowanym przez aktywnie działające na wydziale Koło Naukowe Biologów (KNB). Kierownikiem naukowym i koordynatorem była dr Krystyna Walińska (opiekun naukowy KNB), kierownikiem organizacyjnym - inż. Kinga Olimpia Zawadzka, a funkcję webmastera pełniła Sandra Żurowska. Współorganizatorem VI MSSN był Ogród Botaniczny Uniwersytetu Zielonogórskiego.

W skład Komitetu Naukowego wchodziły wykładowcy pracujący na Wydziale Nauk Biologicznych - od doktora po profesora. W tym szacownym gremium zasiadli: prof. Beata Gabryś, prof. Grzegorz Gabryś, prof. Michał Stosik, prof. Bartłomiej Najbar, prof. Zbigniew Jakubiec, dr Dmytro Iakushenko, dr Zbigniew Zawada, dr Agnieszka Janiak-Osajcadr Elżbieta Heger, dr Krystyna Walińska, dr Ewa Nowacka-Chiari, mgr Justyna Mazurek oraz mgr Paweł Pusz.

A oto krótkie kalendarium wydarzeń:

17 listopada 2011 - I dzień.

Pojawiają się pierwsi uczestnicy konferencji. Obcokrajowcy są witani na dworcu PKP i kierowani na miejsce zakwaterowania, gdzie Kinga Zawadzka z KNB pomaga im w załatwieniu wszelkich formalności meldunkowych. W biurze konferencji ma miejsce rejestracja uczestników konferencji i wydawanie materiałów konferencyjnych w specjalnych torbach ekologicznych. Torby te były strzałem w dziesiątkę, zwłaszcza, że młodzi przyrodnicy to zdecydowani zwolennicy recyklingu.

II Dzień.

18 listopada 2011 - II dzień.

Drugi dzień, to uroczystość otwarcia konferencji. Uczestników powitali Dziekan WNB - prof. dr hab. Leszek Jerzak, dr Krystyna Walińska - opiekun KNB oraz dr Dmytro Iakushenko - wykładowca pochodzący z Ukrainy. Wykład inauguracyjny pt. „International Year of the Forests 2011” wygłosił dr Marek Maciantowicz z Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Zielonej Górze.



REJESTRACJA UCZESTNIKÓW VI MSSN (PO LEWEJ UCZESTNICY Z UKRAINY, PO PRAWIEJ WYDAWANIE MATERIAŁÓW W TORBACH EKOLOGICZNYCH)



SESJĄ INAUGURACYJNĄ KONFERENCJI (OD LEWEJ) PROF. DR HAB. LESZEK JERZAK, DR KRYSZYNA WALIŃSKA, DR DMYTRO IAKUSHENKO I DR MAREK MACIANTOWICZ



SESJĄ REFERATOWĄ I POSTEROWĄ W DNIU 18.12.2011. (OD LEWEJ) MGR IGA SOBIEZYK Z UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO, UCZESTNICY Z UKRAINY I OMOWIENIE POSTERU PRZEZ OPAKOWANIE ALTERNATYWNIEJ Z NACIENIENIEM - KIJÓW, UKRAJNA



UCZESTNICY KONFERENCJI PODCZAS WYCIĘKI PO ZIELONEJ GÓRZE (WIZYTA W PALMIARNI I MUZEUM ZIEMI LUBUSKIEJ).



WIECZÓR W MINIBROWARZE „HAUST” (OD LEWEJ) UROCZYSTA KOLACJA, WYKŁAD RADOŚLAWA WILKA I WYCIĘKKA PO MINIBROWARZE

SESJĄ REFERATOWĄ I POSTEROWĄ W DNIU 19.12.2011. (OD LEWEJ) UCZESTNICY KONFERENCJI W TRAKCIE SESJI REFERATOWEJ I PROF. MICHAŁ STOSIK ZE STUDENTEM Z PALLADIN INSTITUTE OF BIOCHEMISTRY OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE Z KIJOWA - DMYTRO LABUDZYNSKIM)





CHŁONKOWIE KOMITETU NAUKOWEGO I ORGANIZACYJNEGO (PROF. GRZEGORZ GABRYŚ, PROF. MICHAŁ STOSIK, DR KRYSZYNA WALIŃSKA, KINGA OLIMPIA ZAWADZKA I SANDRA ZUROWSKA) Z UKRAŃSKIMI UCZESTNIKAMI KONFERENCJI PO CEREMONII ROZDANIA NAGRÓD.

W tym dniu wyniki swoich badań przedstawiło 22 prelegentów - 6 osób w sesji referatowej, a 16 w formie posteru. Prezentowane prace dotyczyły takich dziedzin jak botanika, biotechnologia oraz zoologia. W ramach poznawania naszego miasta dla uczestników konferencji zorganizowano krótką wycieczkę po mieście oraz zwiedzanie Muzeum Ziemi Lubuskiej. Gościom spodobała się Zielonogórska Palmiarnia, atrakcją okazał szlak Bachusików, a spore zainteresowanie wzbudziły tradycje winiarskie naszego regionu prezentowane w specjalnym dziale naszego muzeum.

Zwieńczeniem tego dnia była impreza integracyjna, która odbyła się w minibrowarze „Haust”. Uczestnicy konferencji mieli do dyspozycji całą salę i zostali podjęci uroczystą kolacją. Gościom dopisywał humor, a zabawy integracyjne i dyskusje trwały do późnych godzin nocnych. Pobyt w minibrowarze miał również charakter poznawczy. Pan Radosław Wilk wygłosił krótki wykład dotyczący produkcji piwa, a następnie zaprosił na wycieczkę po browarze, podczas której omawiał kolejne etapy produkcji piwa. Taka forma nauki była wy-



UCZESTNICY KONFERENCJI, CHŁONKOWIE KOMITETU NAUKOWEGO I ORGANIZACYJNEGO NA ZBIOROWEJ FOTOGRAFII W HOLLU WNB UZ

jątkowo przyjemna, a biotechnologia wyjątkowo przyjazna.

19 listopada 2011 - III Dzień.

19 listopada był drugim dniem prezentacji dokonań naukowych młodych przyrodników. Przedstawiano prace w ramach następujących sekcji: biologii molekularnej, ekologii, antropologii oraz ochrony przyrody. Wygłoszono 31 referatów oraz zaprezentowano 28 posterów. Sekcją, która cieszyła się największym zainteresowaniem wśród uczestników zagranicznych była sekcja biologii molekularnej. Po każdym wystąpieniu członkowie komitetu naukowego zadawali pytania prelegentom, a do dyskusji włączali się słuchacze. Niektóre z tematów wywoływały żywą dyskusję, jak np. odnawialne źródła energii, czy też biodegradacja marketowych toreb z tworzyw.

20 listopada 2011 - IV Dzień.

W czwartym dniu odbyła się ceremonia zamknięcia konferencji. W ramach każdej z sekcji tematycznych, zarówno w formie posterowej jak i ustnej, Komitet Naukowy przyznał nagrody oraz wyróżnienia. Autorzy wyróżniających się prac otrzymali dyplomy oraz nagrody w postaci książek.

Reasumując, nasze sympozjum rozwija się. Z roku na rok bierze w nim udział coraz więcej uczestników (w tym goście z zagranicy), poziom prezentowanych prac jest coraz wyższy, a także organizacja tego przedsięwzięcia przebiega coraz bardziej sprawnie. W tegorocznej edycji sympozjum:

- > wzięło udział 81 czynnych uczestników, z czego 20 osób stanowili studenci zagraniczni, a 61 studentów z terenu Polski;
- > wzięło udział 26 doktorantów i 55 studentów;
- > wygłoszono 37 referatów oraz zaprezentowano 44 posterów;
- > uczestnicy z terenu Polski reprezentowali ośrodki akademickie z Bydgoszczy, Gdańska, Lublina, Poznania, Szczecina, Torunia, Wrocławia i Zielonej Góry;
- > uczestnicy zagraniczni reprezentowali ośrodki akademickie z Poczdamu (Niemcy), Kijowa i Lwowa (Ukraina) oraz z Ho Chi Min (Wietnam).

Należy podkreślić, że z ramienia naszego Wydziału wystąpiło 13 studentów, 2 absolwentów i dwóch doktorantów.

Komitet Organizacyjny bardzo serdecznie dziękuje za okazaną mu pomoc i wsparcie materialne: Dziekanowi Wydziału Nauk Biologicznych - prof. Leszkowi Jerzakowi, wykładowcom i studentom WNB, pracownikom Ogrodu Botanicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego, pracownikom WNB, pracownikom Działu Gospodarczego, Katarzynie Litwin i Działowi ds. Studenckich, Parlamentowi Studenckiemu UZ, Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Zielonej Górze, Urzędowi Marszałkowskiemu, Muzeum Ziemi Lubuskiej. Dziękujemy także wszystkim firmom które były naszymi sponsorami i instytucjom które objęły konferencję patronatem medialnym.

Do kolejnego spotkania na VII Międzynarodowym Studenckim Sympozjum Naukowym *Od Biotechnologii do Ochrony Środowiska!*

Krystyna Walińska,
Kinga Olimpia Zawadzka

> WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

> Przedstawienie dzieci

W środę, 30 listopada 2011 r. odbyło się przedstawianie na podstawie utworu L. Krzemienieckiej: *O gąsiarce Kasieni i złotych liściach Pani Jesieni*, w wykonaniu dzieci grupy V z przedszkola nr 24 im. Wesołej Żyrafy w Zielonej Górze.

Pomysł występu dzieci na Uniwersytecie Zielonogórskim powstał podczas prowadzonych w semestrze letnim 2011 r.,



warsztatów w ramach przedmiotu *pedagogiczne zagrożenia medialne*. Studenci specjalności *edukacja medialna i informatyczna* pod kierunkiem dr Ewy Nowickiej z Katedry Mediów i Technologii Informacyjnych opracowali dla dzieci warsztaty poświęcone tematyce bezpiecznego korzystania z komputera i telewizji. Po zakończonych warsztatach, dzieci pod okiem Małgorzaty Madej i Kamili Góral systematycznie przygotowywały się do przedstawienia, które tym razem było przygotowywane z myślą o wykładowcach i studentach naszego Uniwersytetu.

Chcąc zaprosić wykładowców i studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego przedszkolaki samodzielnie przygotowały plakat informujący o wydarzeniu, który został wywieszony na drzwiach auli C.

Zanim mali aktorzy zaprezentowali przygotowany spektakl wspólnie ze studentami II roku *edukacji medialnej i informatycznej* wybrali się na krótką wycieczkę po uczelni. Przedszkolaki odwiedziły czytelnię uniwersytecką, otrzymały wskazówki, w jaki sposób studenci korzystają z czytelnii uczelnianej. Dzieci miały również okazję poznać jak przebiegają wykłady oraz zajęcia z komputerami prowadzone przez wykładowców z Katedry Mediów i Technologii Informacyjnych. Po krótkiej wycieczce dzieci wrócili do pełnej widzów auli, w której wszyscy z niecierpliwością czekali na przedstawienie. Występ odbył się według planu. Małgorzata Madej, dzięki której dzieci tak idealnie się zaprezentowały była z całego wydarzenia, a przede wszystkim z samych dzieci, bardzo zadowolona. Swoją radość i satysfakcję wykazały również same dzieci. Przedstawienie cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem ze strony studentów, którzy licznie przybyli na teatrzyk w wykonaniu najmłodszych. Po udanym zakończeniu nastąpił słodki poczęstunek i jeszcze niezwykle długa sesja zdjęciowa w wykonaniu zainteresowanych studentów.

Ewa Nowicka

> Od przedmiotu w programie studiów do czasopisma. Idea logopedyczna na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego w ujęciu historycznym

Prekursorem naukowej i dydaktycznej idei logopedycznej na Wydziale Pedagogicznym Wyższej Szkoły Pedagogicznej (WSP)j im. *Tadeusza Kotarbińskiego* był mgr Andrzej Lewandowski, który był inicjatorem powstania profesjonalnej Pracowni Logopedycznej kształcącej dziennych i zaocznych studentów pedagogiki w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Pracownia do 2003 roku mieściła się w sali 419 (budynek główny WSP), a od 2003 jako Pracownia Terapeutyczna przeniesiona została do sali 439. Od lutego 1989 roku opiekunem pracowni jest dr Ewa M. Skorek, która od 1999 roku związała pracownię nie tylko z kształceniem studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie logopedii i terapii pedagogicznej, ale także z kształceniem słuchaczy na studiach podyplomowych.

Logopedia jako przedmiot, realizowana była i jest na kierunku *pedagogika*, jednak nie na wszystkich specjalnościach. Od samego początku przedmiot *logopedia* stanowił integralną część programu studiów na specjalności *edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna*, a od niedawna także na specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja*. Studenci dzienni i zaoczeni w trakcie studiów zapoznają się z podstawami logopedii: przedmiotem i zadaniami logopedii, etapami i warunkami prawidłowego rozwoju mowy, istotą poszczególnych zaburzeń mowy i opóźnionego rozwoju mowy, profilaktyką logopedyczną oraz zasadami skutecznej współpracy pedagogów, wychowawców i nauczycieli z logopedami. Do 1988 roku przedmiot *logopedia* realizowany był przez mgr Andrzeja Lewandowskiego, a od lutego 1989 roku do teraz przez dr Ewę M. Skorek, do której później dołączyła dr Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk.

Podyplomowe Studia *Terapia Pedagogiczna*

W 1999 roku uruchomiona została I edycja *Podyplomowych*



FOT. 1. SŁUCHACZE V EDYCJI PODYPLOMOWYCH STUDIÓW TERAPIA PEDAGOGICZNA W TRAKCIE WYKŁADU Z MUZYKOTERAPII

Studiów Terapia Pedagogiczna. Studia przeznaczone są dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców w placówkach oświatowo-wychowawczych - absolwentów wszystkich kierunków studiów magisterskich lub licencjackich z przygotowaniem pedagogicznym.

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie terapii pedagogicznej potwierdzające uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia specjalistycznych zajęć w zakresie terapii indywidualnej oraz zespołów korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi przejawiającymi specyficzne trudności w uczeniu się (dawniej: pedagog terapeuta, obecnie: nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej).

Obecnie studia trwają 3 semestry, w trakcie których realizowanych jest 370 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych. Do tej pory studia ukończyło łącznie 283 absolwentów, w roku 2011/2012 rozpoczęła się kolejna, dziesiąta już edycja tych studiów.

Inicjatorem powołania studiów, autorem programu studiów oraz kierownikiem (od pierwszej edycji do teraz) jest dr Ewa M. Skorek.

Podyplomowe Studia *Logopedia z Terapią Pedagogiczną* i Podyplomowe Studia *Logopedia z Emisją Głosu*

W 2003 r. powołano na Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych na Uniwersytecie Zielonogórskim 3-semesteralne *Podyplomowe Studia Logopedii Szkolnej z Terapią Pedagogiczną*, które jeszcze w tym samym roku akademickim przekształcono w 4-semesteralne *Podyplomowe Studia Logopedii Ogólnej z Terapią Pedagogiczną*, a w następnym roku w *Podyplomowe Studia Logopedii z Terapią Pedagogiczną*. Studia przeznaczone są dla absolwentów wyższych studiów. Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia podyplomowych studiów w zakresie logopedii z terapią pedagogiczną, uzyskując uprawnienia do pracy jako logopeda we wszystkich placówkach oświatowych, medycznych oraz prywatnych gabinetach logopedycznych, a także do prowadzenia indywidualnych i

grupowych zajęć dla osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dawniej: pedagog terapeuta, obecnie: nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej). *Podyplomowe Studia Logopedia z Emisją Głosu* uruchomiono w roku akadem. 2009/2010. Przeznaczone są dla absolwentów wyższych studiów magisterskich lub licencjackich. Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia podyplomowych studiów w zakresie logopedii z emisją głosu, uzyskując uprawnienia do pracy jako logopeda we wszystkich placówkach oświatowych, medycznych oraz prywatnych gabinetach logopedycznych oraz dodatkowo do prowadzenia zajęć z impoacji i emisji głosu z elementami rehabilitacji, a także (dla osób z przygotowaniem pedagogicznym) do nauczania *przedmiotu emisja głosu* na wydziałach pedagogicznych, kierunkach nauczycielskich i w kolegiach nauczycielskich.

Studia trwają 4 semestry (2 lata), w trakcie których realizowanych jest obecnie 770 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych (wcześniejsze cztery edycje realizowały plan studiów obejmujący ok. 830 godzin zajęć). W zakresie Logopedii z Terapią Pedagogiczną od 2003 zakończonych zostało sześć edycji, które łącznie ukończyło 266 absolwentów. W roku akademickim 2010/2011 rozpoczęła się VII edycja (obecnie II rok, na którym studiuje 66 słuchaczy), a w roku 2011/2012 - VIII edycja (obecnie I rok rozpoczęło 70 słuchaczy). Logopedię z Emisją Głosu do tej pory ukończyło 35 słuchaczy.

W planie studiów obu specjalności realizowanych jest łącznie ok. 50 przedmiotów pogrupowanych w pięciu blokach: psychologiczne podstawy logopedii, lingwistyczne podstawy logopedii, medyczne podstawy logopedii, pedagogiczne podstawy logopedii (bloki te realizowane są w I roku studiów) oraz blok przedmiotów ściśle logopedycznych, który słuchacze realizują w II roku studiów. Wszystkie przedmioty prowadzone są przez cenionych wykładowców z UZ oraz logopedów-praktyków na co dzień wykonujących swój zawód w różnych placówkach logopedycznych. Niewątpliwym osiągnięciem jest wypracowanie systemu praktyk dla studentów. Słuchacze mają możliwość odbywania praktyk bezpośrednio



FOT. 2. SŁUCHACZE I EDYCJI PODYPLOMOWYCH STUDIÓW LOGOPEDIA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

u osób prowadzących zajęcia metodyczne na studiach oraz uczestniczącą w turnusach rehabilitacyjnych dla osób z różnymi zaburzeniami komunikacji językowej (np. dorośli po udarach, laryngektomowani, dzieci z poważnymi zaburzeniami rozwoju).

Inicjatorką powołania studiów Logopedia z Terapią Pedagogiczną oraz Logopedia z Emisją Głosu, autorką programów oraz kierownikiem studiów (pierwszych i wszystkich kolejnych edycji) jest dr Ewa M. Skorek.

Współpraca z innymi ośrodkami naukowymi

Wieloletnia organizacja studiów podyplomowych w zakresie terapii pedagogicznej i logopedii stanowi bardzo cenne źródło kontaktów z polskimi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Obecnie współpracujemy z: Uniwersytetem Medycznym w Lublinie, Uniwersytetem w Hradcu Králové, Uniwersytetem w Rydze, Uniwersytetem w Bratysławie. Z przedstawicielami tych ośrodków wspólnie realizujemy projekty, których efekty widoczne są w postaci angielsko-języcznych prac zbiorowych: *Environmental Difficulties in Schoolchildren with Speech Disorders...* oraz *Case study in speech-language pathology...*

Projekty naukowo-badawcze

W ramach kolejnych edycji studiów podyplomowych realizowane są projekty naukowo-badawcze, których uczestnikami są słuchacze studiów podyplomowych, kadra naukowo-dydaktyczna oraz pracownicy zaprzyjaźnionych ośrodków akademickich (kierownikiem wszystkich projektów jest dr Ewa M. Skorek):

- 3 projekty o zasięgu międzynarodowym:
 - 2009-2010 *Case study in speech-language pathology* (zakończony),
 - 2009 The quality of life of people with language communication disorders (zakończony),
 - 2006 *Environmental Difficulties in Schoolchildren with Speech Disorders* (zakończony);
- 6 projektów o zasięgu krajowym:
 - 2009-2012 Współczesne problemy metodyki diagnozy i terapii logopedycznej (w trakcie realizacji),
 - 2009-2010 Profilaktyka logopedyczna w przedszkolach (zakończony),
 - 2009-2010 Metody wywoływania głosek (zakończony),
 - 2007 Badania nad jękaniem - psychospołeczna sytuacja dzieci jękanących się w wieku szkolnym (zakończony),
 - 2004 Optymalizacja procesu terapeutycznego (zakończony),
 - 2002 *Psychospołeczna sytuacja dzieci z trudnościami w uczeniu się* (zakończony).

Wynikiem tych projektów są prace już wydane, np.: *Research on stuttering in pre-school and school children...* i *Life quality in children with speech disorders...*, a także przygotowywane do druku autorskie monografie - *Profile jakości życia dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej*, *Metody wywoływania głosek*, *Profilaktyka i terapia dysfunkcji oddechowych u dzieci*.

Organizacja seminariów naukowych

W ramach realizowanych projektów naukowo-badawczych na podyplomowych studiach w zakresie logopedii i terapii pedagogicznej zorganizowane zostały seminaria naukowe:

- International Academic Seminar „The quality of life of people with language communication disorders” (26-29.06.2008, Zielona Góra - Radzyń k. Sławy);
- International Academic Seminar: „Case study in speech-language pathology” (02-04.10.2009, Zielona Góra - Ła-

gów Lubuski),

- Seminarium Naukowe: „Metody diagnozy i terapii logopedycznej” (30.06.2010, Zielona Góra - Garbicz);
 - Seminarium Naukowe: „Współczesne problemy terapii pedagogicznej. Wybrane zagadnienia” (29 stycznia 2011, Zielona Góra - Łagów Lubuski).
 - Seminarium Naukowe „Jękanie. Studium przypadków” (19.06.2010, Zielona Góra - Garbicz).
- Seminaria stanowią doskonałą okazję do zaprezentowania dorobku naukowego i wymiany poglądów dotyczących jakości życia osób z zaburzeniami komunikacji językowej oraz metod diagnozy i terapii logopedycznej.

Publikacje

Współpraca z zagranicą, wymiana doświadczeń oraz prowadzenie badań naukowych znalazły odzwierciedlenie w licznych publikacjach, które ukazały się w ramach funkcjonowania studiów podyplomowych. Są to:

- Skorek E. M., Rządka M., *Profilaktyka i terapia dysfunkcji oddechowych u dzieci*. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, s. 154. ISBN: 978-83-7481-370-9;
- Skorek E. M. (red.), *Methods of diagnosis and speech therapy in logopaedics. Selected issues. Part 1. Methods of direct stimulation in speech therapy*. University of Zielona Góra. Zielona Góra 2010, s. 298. ISBN: 978-83-7481-343-3;



FOT. 3. INTERNATIONAL ACADEMIC SEMINAR „THE QUALITY OF LIFE OF PEOPLE WITH LANGUAGE COMMUNICATION DISORDERS” (26-29.06.2008, ZIELONA GÓRA - RADZYŃ K. SŁAWY)

- Skorek E. M. (red.), *Methods of diagnosis and speech therapy in logopaedics. Selected issues. Part 2. Methods supporting speech therapy*. University of Zielona Góra. Zielona Góra 2010, s. 299. ISBN: 978-83-7481-344-0.
- Skorek E. M., Tarkowski Z. (red.), *Case study in speech-language pathology*. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009, s. 150. ISBN: 978-83-7481-292-4.
- Tarkowski Z., Skorek E. M., *Research on stuttering in pre-school and school children*. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009, s. 142, ISBN: 978-83-7481-266-5.
- Skorek E. M., *Life quality in children with speech disorders*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009, s. 179. ISBN: 978-83-7308-496-4.
- Tarkowski Z., Skorek E. M. (red.), *Environmental Difficulties in Schoolchildren with Speech Disorders*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008, s. 150. ISBN: 978-83-7587-074-9.
- Skorek E. M. (red.), *Terapia pedagogiczna. Wybrane zagadnienia*. Tom 1. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków

2004, s. 121, ISBN: 83-7308-358-8; wyd. II 2005, ISBN: 8373085726; wyd. II 2007, ISBN: 978-83-7308-859-7 (*Terapia pedagogiczna. Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci*. Tom 1 - zmieniony tytuł).

- Skorek E. M. (red.), *Terapia pedagogiczna. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć*. Tom 2. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004, s. 178 + CD-ROM, ISBN: 83-7308-359-6; wyd. II 2005, ISBN: 83-7308-571-8; wyd. III 2007, ISBN: 978-83-7308-857-3.
- Skorek E. M., *100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych*. Wydawnictwo „Harmonia”, Gdańsk 2005, s. 183, ISBN: 83-7134-195-4; wyd. II 2006, ISBN: 83-7134-195-4; wyd. III 2007, ISBN: 978-83-7134-195-3.
- Skorek E. M., Nyczaj-Drag M. (red.), *Dzieci z trudnościami edukacyjnymi*. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2002, s. 145, ISBN: 83-89048-16-7.
- Skorek E. M. /wybór i opracowanie/, *Rysowane wierszyki*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2002, s. 157, ISBN: 83-7308-157-7; wyd. II 2005, ISBN: 83-7308-505-X; wyd. III 2006, ISBN: 978-83-7308-674-6; wyd. IV 2008, ISBN 978-83-7308-674-6.

Organizacja warunków kształcenia

Od 2002 roku przy Podyplomowych Studiach *Terapia Pedagogiczna* oraz Podyplomowych Studiach *Logopedia z Terapią Pedagogiczną* z inicjatywy dr Ewy M. Skorek uru-



FOT. 4. MGR ALEKSANDRA POGORZELSKA W TRAKCIE ZAJĘĆ Z TERAPII PEDAGOGICZNEJ W GABINETE...

chomiono *Gabinet Terapii Dzieci z Trudnościami Edukacyjnymi*, a w październiku 2007 r. - *Poradnię Logopedyczną dla Studentów*.

Gabinet i Poradnia stanowią ogniwo uzupełniające kształcenie studentów na podyplomowych studiach w zakresie logopedii, terapii pedagogicznej i emisji głosu. Pełnią trzy funkcje: dydaktyczną, naukową i usługową:

- Funkcja dydaktyczna - działania wspierające proces dydaktyczny prowadzą się do potraktowania Gabinetu i Poradni jako miejsca praktyk dla studentów podyplomowych studiów logopedii, terapii pedagogicznej i emisji głosu, umożliwiając pierwszy kontakt z dzieckiem rozwijającym się nietypowo i pacjentami z zaburzeniami komunikacji językowej oraz praktycznie przygotowują studentów do pracy terapeutycznej;
- Funkcja naukowa - zajęcia z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi stanowią inspirację do poszukiwań teoretycznych i empirycznych rozwiązań w zakresie stosowania różnych metod diagnozy i terapii osób z zaburzeniami komunikacji językowej oraz terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Efekty tych inspiracji zawarte zostały w pracach: *Dzieci z trudnościami edukacyjnymi...*, *Terapia*

pedagogiczna. Wybrane zagadnienia..., *Terapia pedagogiczna. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć...*, *100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych...*, *Rysowane wierszyki...*

- Funkcja usługowa - bezpłatna działalność usługowa polega na: 1) systematycznej terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z opiniami stwierdzającymi istnienie dysleksji rozwojowej (dysleksji, dysgrafii, dysortografii) oraz nieodpłatnych konsultacjach dla rodziców, opiekunów i nauczycieli dzieci przejawiających trudności w uczeniu się; 2) diagnozie i terapii logopedycznej; 3) indywidualnych zajęciach z zakresu emisji głosu.

Journal of Speech and Language Pathology

Na bazie wieloletnich doświadczeń oraz dotychczasowej współpracy z innymi ośrodkami na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego (przy studiach podyplomowych w zakresie logopedii) 14 grudnia 2011 roku ukazał się pierwszy numer czasopisma *Journal of Speech and Language Pathology*.

W składzie Rady Wydawniczej znajdują się przedstawiciele europejskiej logopedii: Tatiana Akhutina (Rosja), Zsolt Cséfalvay (Słowacja), Rositsa Iossifova (Bułgaria), Péter Lajos (Eötvös Węgry), Viktor Lechta (Słowacja), Karel Neubauer (Czechy), Iwona Nowakowska-Kempna (Polska), Ewa M. Skorek (Polska) - redaktor naczelny, Zbigniew Tarkowski



FOT. 5. STRONA CZASOPISMA „JOURNAL OF SPEECH AND LANGUAGE PATHOLOGY”

(Polska), Seyhun Topbas (Turcja), Sarmite Tübele (Łotwa).

Misją *Journal of Speech and Language Pathology* jest publikowanie recenzowanych artykułów naukowych, które odnoszą się do szeroko rozumianej problematyki logopedycznej: profilaktyki zaburzeń mowy i języka oraz trudności w czytaniu i pisanii; diagnozy i terapii tych zaburzeń; prezentacji metod i narzędzi badawczych; psychospołecznych następstw zaburzeń mowy i języka; organizacji opieki logopedycznej. Czasopismo *Journal of Speech and Language Pathology* ukazuje się w języku angielskim, dwa razy do roku (styczeń - czerwiec, lipiec - grudzień), w wersji online.

Uruchomienie czasopisma stanowi kontynuację dotychczasowej, owocnej współpracy między wymienianymi wcześniej ośrodkami. Redaktorzy mają nadzieję na jeszcze intensywniejszą wymianę doświadczeń oraz że współpraca przy redagowaniu czasopisma przyczyni się do trwałej integracji środowiska logopedycznego w Europie.

Ewa M. Skorek

PION PROREKTORA DS. NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

» CPTT

» Sukces wynalazcy - sukcesem Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego

Od pomysłu do jego realizacji wiedzie kręta ścieżka. Wielu zniechęca się już przy pierwszej przeszkodzie. Przez takie myślenie duża część pomysłów zrodzonych w umysłach lokalnych naukowców i przedsiębiorców trafiło do lamusa. Nie każdy wie, że w ramach Uniwersytetu Zielonogórskiego działa Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii, które pomaga takim osobom. *Zapewne gdybym był osamotniony w tych działaniach byłoby mi niewspółmiernie trudniej w realizacji wdrażania innowacyjnych myśli technologicznych opracowanych i opatentowanych przy współpracy z jednostkami naukowo technicznymi. Pomoc pracowników Centrum, okazała się kluczową w całym projekcie* - podkreśla Grzegorz Depta, współwłaściciel firmy DS. REECOLOGY.

Grzegorz Depta od wielu lat zajmuje się poszukiwaniem i badaniem alternatywnych źródeł energii. Jako inżynier - technolog i zarazem przedsiębiorca zdobył konieczną wiedzę i wykorzystywał ją podczas swojej pracy. *Poszukiwałem alternatywy dla klasycznych rozwiązań opartych na węglu kamiennym. Swój wzrok skierowałem na rosnące hałdy odpadów. W bilansie dostępnych odpadów, zawierających energię możliwą do wykorzystania, znaczącą pozycję stanowią odpady przemysłowo-komunalne.* - stwierdza G. Depta. Ze swoim pomysłem wynalazca zgłosił się do Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Pan Grzegorz zgłosił się do nas z pomysłem. Wiedział co chce z nim zrobić, tylko nie bardzo wiedział jak - mówi dyr. CPTT dr inż. Roman Kielec. Pomysł okazał się na tyle ciekawy, że rozpoczęto procedurę patentową, a bezpośrednio pracą nad nią zajął się osobiście dr inż. Kielec. 23 maja 2011 roku projekt otrzymał zgłoszenie patentowe z rozszerzeniem na kraje europejskie.

Co z czym. Czyli słów kilka o pomysle

Tak mówi o samym projekcie jego twórca: *W wyniku realizacji projektu powstaną dwa innowacyjne produkty do tej pory nie oferowane na rynku krajowym i światowym przez branżowych producentów. Pierwszy to nowej generacji paliwo, do napędu generatorów prądotwórczych, o parametrach technicznych przewyższających olej napędowy. Drugim, innowacyjnym produktem wytwarzanym przez moje przedsiębiorstwo, będzie produkcja ukształtowanego paliwa stałego z materiałów odpadowych na podstawie licencji wg zgłoszonego patentu. Ukształtowane paliwa stałe wytwarzane będą z materiałów odpadowych różnego pochodzenia z wykorzystaniem również w ograniczonym zakresie węglonośnych surowców lub produktów.*

Potwierdzone opiniami

Projekt został dogłębnie przebadany i zanalizowany. W opracowywaniu opinii brało udział wielu naukowców z Polski, m.in. dr inż. Michał Kozioł oraz dr inż. Waldemar Ścierański z Politechniki Śląskiej (sprawozdanie po przeprowadzeniu badań emisji ze spalania paliwa otrzymanego z recyklingu odpadów przemysłowo-komunalnych), prof. Ewa Klugmann - Radziemska oraz mgr inż. Katarzyna Januszewicz z Wydziału Chemicznego Politechniki Gdańskiej (badania paliw do generatorów prądotwórczych). Firma DS. Reecology podpisała ponad to porozumienia o szeroko zakrojonej współpracy. Nad wdrożeniem nowych rozwiązań zagospodarowania i utylizacji odpadów przemysłowo-komunalnych oraz produkcji nowego paliwa alternatywnego-generatorowego z Wydziałem Chemicznym Politechniki Gdańskiej (umowa podpisana przez Dziekana Wydziału Chemicznego prof. Jacka Namieśnika). Kolejna, to wsparcie ośrodka B+R i prowadzenie stałej współpracy nad rozwojem nowego produktu z Wydziałem Energetyki i Paliw, Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (umowa podpisana przez prof. Barbarę Tora oraz dr inż. Wiesława Żmudę). Znaczące dla całego projektu, jest porozumienie z Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego o wsparciu w adaptacji pomysłu do warunków rynkowych. Również współpraca z prof. Kazimierzem Lejdą Kierownikiem Zakładu Pojazdów Samochodowych i Silników Spalinowych Politechniki Rzeszowskiej Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa nad technicznym dostosowaniem silników i generatorów pracujących na nowym alternatywnym paliwie, ma na celu znalezienie optymalnego rozwiązania pozwalającego na szerokie stosowanie nowopowstałych ciekłych frakcji węglowodorowych paliw, powstałych z odpadów komunalno-przemysłowych. Umowę o współpracy naukowo-badawczej i rozwojowej podpisał Prorektor ds. Rozwoju Politechniki Rzeszowskiej prof. Marek Orkisz.

Centrum otwarte na pomysły

Dzięki współpracy z CPTT projekt G. Depty zostanie wciągnięty do światowej bazy ofert. *O ten profil jestem spokojny. Jest to tak rewelacyjne rozwiązanie, że zainteresowanie tą technologią będzie z pewnością duże* - podsumowuje dr inż. Kielec. *Parcie w kierunku proekologicznych rozwiązań jest w Europie coraz większe, a projekt Pana Depty to rozwiązanie, mające uzasadnienie ekologiczne i ekonomiczne, a tylko takie projekty gwarantują sukces rynkowy* - dodaje. Promowanie innowacyjnych rozwiązań jest jednym z wielu działań jakie podejmowane są przez pracowników Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. *Zachęcamy pracowników naukowych, studentów oraz przedsiębiorców, którzy mają innowacyjne pomysły, prowadzą badania naukowe nad nowymi produktami lub rozwiązaniami mogącymi odnieść sukces. Służymy pomocą w komercjalizacji badań naukowych. Szczególnie zapraszamy do odwiedzenia Centrum wszystkie osoby, które posiadają już gotowe patenty oraz wzory użytkowe. Właśnie dla nich kolejny raz bierzemy udział w projekcie Kreator Innowacyjności* - podkreśla dyr. R. Kielec. Pomoc jaką uzyskał G. Depta ze strony Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego były bezpłatne, sfinansowane w ramach projektu Enterprise Europe Network, który realizuje Centrum.

Karol Dąbrowski

POMAGAJMY SOBIE

PODZIEL SIĘ 1 PROCENTEM

Małgorzata Ratajczak-Gulba

Od kilku lat każdy z nas, jako podatnik ma prawo przekazać 1 proc. swojego podatku na rzecz organizacji pożytku publicznego. Wypełniając roczne zeznanie podatkowe zastanawiamy się kogo wesprzeć, komu bezinteresownie pomóc. Jeśli ktoś z Czytelników nie wie, kto czeka na wsparcie - służymy pomocą. Od kilku lat w ramach akcji „Pomagajmy sobie” prowadzonej na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzona jest baza dzieci pracowników uczelni bądź ich krewnych, którzy potrzebują wsparcia finansowego. Koszty leczenia ich schorzeń i koszty rehabilitacji przekraczają możliwości finansowe rodziców. W bazie mamy czwórkę dzieci:

♥ Jeremiasz Grochowski

- 13 lat - syn dr Renaty Grochowskiej z Wydziału Nauk Biologicznych UZ;
Nazwa organizacji pożytku publicznego: Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Słoneczko” - KRS 0000186434

Numer konta: SBL Zakrzewo 89 8944 0003 0000 2088 2000 0010. Dopisek, jaki należy wskazać w deklaracji podatkowej: „Leczenie Jeremiasza Grochowskiego”;



♥ Magdalena Raubo - 6 lat

- córka mgr. inż. Przemysława Raubo z Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ;
Nazwa organizacji pożytku publicznego: Związek Lubuskich Organizacji Pozarządowych - KRS 0000169865
Numer konta: Bank BPH 80 1060 0076 0000 3200 0132 7680



Dopisek, jaki należy wskazać w deklaracji podatkowej: „Magda”;

♥ Szymon

Kujawa - 3,5 roku

- syn mgr. inż. Krzysztofa Kujawy z Wydziału Mechanicznego UZ. Nazwa organizacji pożytku publicznego: Fundacja Dzieciom „Zdążyć z Pomocą” - KRS 0000037904. Numer konta: 61 1060 0076 0000 3310 0018; Dopisek, jaki należy wskazać w deklaracji podatkowej: „9978 Kujawa Szymon”;



♥ Lena

Cieluch - 2,5 roku

- córka inż. Jarosława Łukawskiego z Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu UZ;
Nazwa organizacji pożytku publicznego: „Na ratunek dzieciom z chorobą nowotworową” - KRS 0000086210. Numer konta: 11 1160 2202 0000 0001 0214 2867.

Dopisek, jaki należy wskazać w deklaracji podatkowej: „Lena Cieluch”.



NOWOŚCI WYDAWNICZE



» **M. Kowalski, P. Prüfer, Santé - maladie et jeunesse - vieillesse (Dans le contexte des préoccupations, attentes et espoirs de l'homme moderne) / Health - Illness and Youth - Old Age (in the context of concerns, expectations and hopes of modern man) / Fribourg 2011 (Szwajcaria), ss. 144; ISBN 978-2-9700765-1-3.**

W naukach społecznych i humanistycznych nie ustaje namysł nad problematyką, która bardziej lub mniej dotyka wszystkich ludzi. Nawet jeśli doświadczanie jakiegoś stanu ciała lub ducha nie jest powszechne dla wszystkich w tym samym czasie, każdy potencjalnie zbliża się ku temu, co związane jest chociażby ze starością, a więc także z doświadczaniem choroby i cierpienia. Kiedy człowiek otrzymuje to, co jest dla niego pomocą, w sytuacji zagrożenia chorobą, niepełnosprawnością, czy po prostu faktem starzenia się, jego trudna sytuacja równoważona jest tym właśnie wsparciem. Natomiast pozbawianie człowieka leczenia, stosownie do jego faktycznych potrzeb i na takim poziomie, jaki tym jego potrzebom odpowiada, może wywoływać poczucie zagrożenia i niepewności. To, że w literaturze nie brakuje raczej uwagi poświęcanej tym zagadnieniom, jest znakiem, iż ciągle istnieje zapotrzebowanie na taki namysł, który będzie z jednej strony budził sumienia, z drugiej, pomagał tym, którzy doświadczają różnych deficytów, i poszukują, czasem także rozpaczaliwie, różnego rodzaju pomocy.

Dwóch polskich autorów, pedagog i socjolog, Mirosław Kowalski i Paweł Prüfer, stworzyło dla angielskojęzycznych czytelników doskonałą okazję, by samemu, oraz z ich pomocą, podjąć refleksję nad społeczeństwem, w którym występują obok siebie zdrowie i choroba oraz młodość i starość. To dychotomiczne z pozoru zestawienie, jest przeanalizowane w kontekście trosk, oczekiwań i nadziei, jakie nosi w sobie współczesny człowiek. Książka Health - Illness and Youth - Old Age (in the context of concerns, expectations and hopes of modern man) nie jest świadectwem pesymizmu czy ponurej rezygnacji z aktywności na rzecz przemian kondycji psycho-fizycznej współczesnego człowieka. Nie jest także zgodą autorów na to, że tak właśnie musi być, i że zmienić takiego obrazu społeczeństwa nie można. Problem zdrowia i choroby, młodości i starości, dobrostanu i cierpienia, a nawet trudny dla teoretycznej refleksji i praktycznego ustosunkowania się problem śmierci - to główne i przewodnie tematy książki.

Warto zwrócić uwagę, że tematyka wpisuje się doskonale w rozpowszechnioną medialnie i kulturowo atmosferę dość powszechnego podejmowania za wszelką cenę dążeń do niwelowania wszystkiego, co wiąże się ze starością, chorobą i cierpieniem. Coraz częstszy brak akceptacji tego, co trudne - ponieważ wiązanie z doświadczeniem braku zdrowia i w związku z zamknięciem etapu młodości - towarzyszy także pewnego rodzaju odpodmiotowienie człowieka. Publikacja, jaka ukazała się w szwajcarskim wydawnictwie we Fryburgu, wychodzi naprzeciw tym właśnie trudnym i dylematycznym zjawiskom, które stają się jednocześnie przedmiotem namysłu naukowego. Pojawia się

więc wartościowa, a zarazem dość śmiała próba skonfrontowania dotychczasowej wiedzy na wspomniane tematy, z nowym i świeżym przeglądem, który - z racji tej, iż podejmowany z punktu widzenia pedagogicznego i socjologicznego - uznać można za interdyscyplinarny.

Anna Dobrychłot



» **I. Paszenda Treningi twórczości a umiejętności zawodowe.**

Nowy kształt współczesności, w której dominującym rysem bywa złożoność, niepewność, zmienność, innowacyjność, wykreowała „globalny” typ człowieka. Zmieniająca się sytuacja w świecie implikuje konieczność ciągłego doskonalenia predyspozycji i kształcenia nowych umiejętności. Prowadzi to

często do twórczości zawodowej¹, która przejawia się umiejętnością twórczego zarządzania, tworzenia innowacji i programów autorskich oraz znajomością technik twórczego rozwiązywania problemów. Umiejętności te są o tyle istotne, iż dzisiaj zdolność bycia „twórczym liderem” staje się najbardziej pożądanym atrybutem na rynku pracy (M. Stasiakiewicz, 2003).

Podejmując refleksję nad rozumieniem twórczości w odniesieniu do wyzwań cywilizacyjnych i postmodernistycznego interpretowania związków człowieka ze światem, chcielibyśmy wskazać, iż szeroko rozumiana twórczość jest dziś nie tylko potrzebą, ale wręcz koniecznością wobec dynamicznych przemian społecznych, ogromnego przyspieszenia rozwoju cywilizacyjnego. Okoliczności te pociągają za sobą wymóg wspierania tych umiejętności, które przygotowują do optymalnego funkcjonowania w nowych, często trudnych, sytuacjach życiowych i zawodowych. Preferowanie i wzmacnianie postaw otwartości, elastyczności, twórczości oraz wzbudzania w sobie motywacji, przełamywania oporu przed zmianą, umiejętności ich inicjowania - stanowią kluczowe zadania dla edukacji, także - a może przede wszystkim - tej, która odbywa się w szkołach wyższych. W kontekście tych wyzwań podejmowane są liczne dyskusje, dotyczące dostosowania edukacji tak, by przygotowywała do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym². Wielu badaczy (zob. F. Bereźnicki, K. Denek, T. Dyrda, D. Ekiert-Oldroyd, T. Gumuła, M. Karwowski, A. Krajewska, W. Limont, J. Maciejewski, M. Magda-Adamowicz, S. Palka, I. Paszenda, D. Skulicz, K. J. Szmidt, D. Turska, J. Uszyńska-Jarmoc, A. Wieloch, T. Wilk i inni), sugeruje - patrz podrozdział 1.4. i 1.5. - by w dydaktyce szkoły wyższej w większym stopniu: 1) eksponować potrzebę wzbudzania wszechstronnej aktywności studentów i uczniów; 2) rozwijać twórcze myślenie z wykorzystaniem różnorodnych technik twórczego rozwiązywania problemów; 3) inspirować i umożliwiać studentom rozwijanie własnych umiejętności do jak najwyższego poziomu, tak by mogli wzrastać intelektualnie, by byli lepiej przygotowani do pracy, by mogli sprawniej zasilać społeczeństwo i osiągać osobiste spełnienie. Wypełnianie tych postulatów wydaje się być szczególnie pożądane w uczelniach pedagogicznych. Niestety, bliższy ogłód rzeczywistości szkolnej, oraz fakty z literatury przedmiotu wskazują, że ich realizacja często napotyka na trudności. Pomimo bowiem wielu innowacji, zmian w planach i programach nauczania, postęp jakościowy w uczelniach pedagogicznych bywa niezadowalający. Za dużo w nim tradycji, rutyny, a za mało krytycznego myślenia i troski o rozwój zawodowy, a także praktyczne przygotowanie do zawodu (Cz. Banach, 2005). W niektórych szkołach wyższych proces realizacji roli zawodowej nie sprzyja rozwojowi predyspozycji twórczych studentów (por. J. Uszyńska-Jarmoc 2000). Prawdopodobnie jest to podyktowane tym, iż w wykazie przedmiotów stanowiących blok standardów programowych dla kierunku pedagogika nie ma miejsca dla edukacji twórczej.

Przypisy:

1 O czym pisała jedna ze współauterek M. Magda-Adamowicz w monografiach: *Wizerunek twórczego pedagogicznie nauczyciela klas I-III*, Zielona Góra 2007; *Uwarunkowania efektywności kształcenia nauczycieli klas I-III w zakresie twórczości pedagogicznej*, Zielona Góra 2009.

2 Refleksje na ten temat podejmuje jedna ze współauterek - I. Paszenda, *Wyzwania cywilizacyjne a kompetencje zawodowe studentów pedagogiki - rozważania o pewnym rozdziewku*, [w:] A. Szerlag (red. nauk.), *Kompetencje absolwentów szkół wyższych na miarę czasów. Wybrane ujęcia*, Wrocław 2009; I. Paszenda, *Postawa twórcza - wymóg czasu*, [w:] M. Podgórny (red. nauk.), *Człowiek na edukacyjnej fali. Współczesne konteksty edukacji dorosłych*, Kraków 2005.



» **„Kobalt w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym” - monografia aut. prof. Andrzeja Greinerta**

Niniejsza monografia to jednocześnie koniec pewnego etapu badań i otwarcie kolejnych. Niestety to także kres jednej generacji badaczy, ale i początek następnej. Henryk Greinert (1934-2009); profesor, założyciel i pierwszy kierownik Zakładu Ochrony i Rekultywacji Gruntów

Instytutu Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego, prowadził badania zasobności w kobalt gleb naturalnej genezy już od lat 60. XX w. Ich kamieniami milowymi były prace „Kształtowanie się zawartości i rozmieszczenia kobaltu w ważniejszych glebach Pomorza Zachodniego na tle niektórych ich właściwości” (1966) oraz „Zagadnienie kobaltu w glebach murszowych” (1972). Prace Profesora nie poszły w zapomnienie - ich kontynuacją jest ta monografia, która w swoich zamiarach połączyć miała dokonania dwóch generacji poszukiwaczy nauki. Pod koniec roku 2008 profesor Henryk Greinert zainicjował ideę napisania niniejszej monografii. Niestety nie dane Mu było jej zrealizować. Monografia ta jest więc w pewnym sensie wypełnieniem Jego woli, zbiorem części pracy naukowej Profesora Henryka Greinerta, na nowo zinterpretowanej, rozbudowanej o współczesną wiedzę literaturową i wyniki nowych badań prowadzonych przez zespół Zakładu Ochrony i Rekultywacji Gruntów Uniwersytetu Zielonogórskiego pod kierownictwem profesora Andrzeja Greinerta - autora niniejszej monografii.

W monografii opisano problem występowania kobaltu w środowisku przyrodniczym oraz poddanym presji człowieka. Poddano także dyskusji funkcje kobaltu w przyrodzie. Problematyka kobaltu poruszana jest w literaturze w różnym kontekście - najczęściej w znaczeniu gospodarczym jako interesującego dodatku do różnych stopów. W naukach przyrodniczych opisywany jest zazwyczaj w bezpośrednim związku z uprawą roli i roślin uprawnych przeznaczonych do spożycia przez zwierzęta hodowlane. Minęły 74 lata od czasu, gdy w 1935 roku udowodniono niezbędność kobaltu dla życia owiec, wypasanych na niektórych pastwiskach Australii i Nowej Zelandii. W międzyczasie wykazano, że kobalt jako mikroelement jest potrzebny każdemu organizmowi zwierzęcemu, a także człowiekowi. Efekty badań nad przyczynami anemii złośliwej u ludzi przyczyniły się w znacznym stopniu do rozwiązania problemu niedoboru kobaltu w hodowli zwierząt. Znalaziono lek przeciw anemii złośliwej - witaminę B12, kobalaminę. Poznano szczególną rolę mikroflory glebowej oraz mikroorganizmów zamieszkujących w przewodzie pokarmowym zwierząt przeżywających w produkcji tej witaminy. Mimo że obecność kobaltu stwierdzono w różnych enzymach, do dzisiaj nie ma pewności, czy spełnia on w nich rolę specyficzną. Nie udowodniono też niezbędności kobaltu

dla życia roślin, chociaż wiadomo, że jest on niezbędny dla mikroorganizmów symbiotycznych, współżyjących z roślinami. Stosunkowo rzadko oznaczany jest ten pierwiastek w glebach nie będących w kręgu zainteresowań uprawowców i hodowców zwierząt, jak gleby urbanoziemne, industrioziemne oraz grunty bezglebowe. Nauczyliśmy się różnicować metale ciężkie na te bardziej i mniej groźne dla środowiska przyrodniczego, w tym zdrowia i życia ludzi. Od czasu do czasu przekonujemy się jednak jak bardzo jesteśmy w błędzie postępując według utartych schematów. Kobalt potrafi występować w stężeniach uznawanych przez świat nauki za szkodliwe dla organizmów. Potrafi też w specyficznych warunkach tworzyć izotopy odznaczające się promieniotwórczością. Po kilku spektakularnych awariach i katastrofach elektrowni atomowych na świecie w drugiej połowie XX i na początku XXI wieku, z większą pokorą patrzymy na ten aspekt wpływu m.in. kobaltu na nasze życie. Pojawiają się nowe zagadnienia do naukowego rozstrzygnięcia - w czym objawia się szkodliwość kobaltu wobec organizmów? Jak temu zjawisku zaradzić? W końcu, jak oczyścić wody i gleby z nadmiaru kobaltu lub z jego niepożądanych izotopów? To miejsca, gdzie chemia spotyka zagadnienia ochrony, inżynierii i kształtowania środowiska, w tym rekultywacji terenów zaburzonych przez działalność człowieka.

Do dzisiaj nie uzgodniono wyceny zasobności gleb w kobalt. Liczby graniczne używane podczas wyceny zasobności gleb w mikroelementy nie uwzględniają kobaltu. W ślad za tym nie uznaje się za konieczne umieszczanie analiz tego pierwiastka w programach badań, w tym wykonywanych w ramach monitoringu środowiska.

Kobalt to bez wątpienia ciekawy obiekt badań - konieczny dla życia z jednej strony i potencjalnie szkodliwy z drugiej, dawno odkryty i w wielu aspektach nieznany, interesujący i odsuwany na drugi plan.

Andrzej Greinert

zebrała redakcja



» **Magdalena Jurewicz-Nowak, Obraz językowych stosunków polsko-niemieckich w syntezach historycznojęzycznych, s. 164, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2011, 29,00 zł**

Niniejsza książka powstała na kanwie rozprawy doktorskiej. Celem publikacji jest zbadanie postaw historycznojęzycznych wybitnych historyków języka wobec roli wpływów języka niemieckiego na polszczyznę. Dotąd nie zgłębiano ideowego podłoża ujęć i interpretacji stosunków językowych polsko-niemieckich, uznawano je za oczywiste same przez się. Wyraz takiej postawy znajdziemy w analizach poszczególnych dzieł. Niezależnie jednak od intencji autorów bez takiego podłoża systematyczne omawianie złożonej problematyki nie byłoby możliwe. Skoro więc zamierzeniem autorskim jest „przedstawienie obrazów”, to i potrzeba refleksji dotyczącej ideowego podłoża jest uzasadniona. Autorka ma nadzieję, że rozpatrzenie kwestii kontaktów polsko-niemieckich pozwoli na podsumowujące omówienie głównych koncepcji problematyki językowych stosunków polsko-niemieckich w świetle syntez i monografii w dotychczasowym dorobku diachronicznego językoznawstwa polskiego, a tym samym pozwoli jej dorobić się samodzielnego spojrzenia na materię ważną a skomplikowaną. Wydaje się też, że taka analiza może rozszerzyć perspektywy badawcze i skłonić do refleksji nad miejscem, rolą wpływów obcych w dziejach polszczyzny a także nad związkiem historii języka polskiego i historii wspólnoty narodowej, w konsekwencji przezwyciężyć niezbyt

dziś produktywne przeciwstawianie historii tzw. wewnętrznej i zewnętrznej.



Zielonogórskie seminaria językoznawcze 2010, red. Stanisław Borawski, Magdalena Hawrysz, s. 300, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2011, 29,00 zł

Seria edytorska *Zielonogórskie seminaria językoznawcze*, niezmiennie wydawana przez Oficynę Wydawniczą Uniwersytetu Zielonogórskiego, jest również naszą Uczelnią. Na tom pierwszy złożyły prace polonistów, slawistów i germanistów dawnej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego. Autorzy miejscowi w liczbie 29 oraz dwóch wybitnych badaczy niemieckich (prof. dr dr h.c. Hans Rothe i prof. dr dr h.c. Ilpo Tpani Piirainen) zadeedykowali swoje prace nowo powołanemu Uniwersytetowi Zielonogórskiemu. Niniejszy tom dokumentuje funkcjonowanie Zielonogórskiego Seminarium Językoznawczego w 2010, czyli dziesiątym roku istnienia.

Zielonogórskie seminaria językoznawcze to cztery tomy o sporej objętości, utrwalające 38 wykładów profesorskich oraz 73 referaty (i recenzje) młodszych autorek i autorów, jakie zostały przedstawione na sesjach odbywanych w rytmie życia akademickiego raz w miesiącu.

O ile tom za rok 2001 miał charakter publikacji uroczystej i zawierał prace autorów cieszących się z instytucjonalizacji własnego środowiska, to tomy kolejne są odzwierciedleniem więzi łączących nas z innymi środowiskami językoznawczymi. Podstawową bowiem funkcją zainicjowanego przez nas ruchu naukowego było zapewnienie tutejszemu środowisku systematycznego kontaktu z autorami ukazujących się książek i całym bogactwem myśli lingwistycznej.

Wspominamy wizyty naszych Przyjaciół mile, ponieważ przy ich boku mogli prezentować wyniki własnych badań młodzi autorzy z naszego ośrodka, niekiedy także z ośrodków zaprzyjaźnionych, poleceni nam przez swoich naukowych opiekunów. Szczególnie sobie to cenimy, ponieważ niemal wszyscy młodzi autorzy awansowali w naukowej hierarchii, niektórzy osiągnęli status samodzielności, inni są blisko tego celu.

Ukształtował się nawet pewien ceremoniał prezentowania gościom naszego środowiska, bardzo dobrych warunków lokalowych i bazy technicznej dla dydaktyki, jaką nie zawsze dysponują nasi goście w swoich ośrodkach. Przy okazji tych wizyt badacze pracujący nad dysertacjami doktorskimi i habilitacyjnymi mogli swobodnie zasięgać opinii doświadczonych badaczy w różnych sprawach, prosić o porady, obserwować reakcje na własne wypowiedzi.

Goście nagradzali nasze starania o dobre pełnienie honorów domu uprzejmymi słowami mówionymi nam, ale także bez naszej obecności. Nam szczególną przyjemność sprawiała obserwacja niespotykanej gdzie indziej wielkości audytorów - na wykładach bywało bowiem od 50 do 150 słuchaczy. Rekordowa pod tym względem była sesja z udziałem Pana Profesora Jerzego Trедера, kiedy to studenci zasłuchani w różne intonacje kaszubskich gadek zasiedli nawet na schodkach, ponieważ sala wykładowa przewidziana na tę sesję ma niespełna 200 miejsc. Adepti i absolwenci naszej polonistyki dzięki udziałowi w sesjach Zielonogórskiego Seminarium Językoznawczego będą mogli wspominać uczestnictwo w wykładach luminarzy myśli językoznawczej.

Po wyłączeniu lokalnego w istocie tomu pierwszego o pozostałych tomach można dowodnie powiedzieć, że są ogólnopolskie, ponieważ wśród 111 opublikowanych prac jest 48 rozpraw autorów-gości (przeważnie profesorów i doktorów habilitowanych), którzy przyjęli nasze zaproszenie. Na wydawnictwo - oprócz prac autorów miejscowych - złożyło się: 9 prac ze środowiska katowic-

kiego, 8 poznańskiego, 7 łódzkiego, 5 krakowskiego, 4 warszawskiego, 3 wrocławskiego, 2 gdańskiego, i po jednej ze środowisk: bydgoskiego, kieleckiego i lubelskiego.



Paweł Prüfer, Katolicka nauka społeczna a socjologia, Interdyscyplinarne sprzężenie, s. 402, B5, oprawa twarda, Zielona Góra 2011, 39,00 zł

„Socjologia to nowa nauka na bardzo stary temat” - powie wybitny współczesny socjolog Piotr Sztompka, a „kierunek, jaki przybrała współczesna nauka społeczna Kościoła, odpowiada potrzebom współczesnym” - zauważa Czesław Strzeczewski, ceniony znawca i współtwórca katolickiej nauki społecznej w Polsce. Natomiast naukę jako taką (naukę w ogólności) interesują zjawiska nie tyle należące do tego świata, który jest, ile do tego, jaki jest i jak jest rozumiany - o czym powiedzą autorzy podręcznika *Disegno della ricerca e analisi dei dati*. Nie bez znaczenia jest także to, co trafnie zauważa Stanisław Fel w nawiązaniu do pracy Oswalda von Nell-Breuninga *Gerechtigkeit und Freiheit*, iż niewystarczająca jest deskrypcja w ujmowaniu społeczeństwa, równie potrzebna jest eksplikacja. Gdy nawiąże się ponadto do tytułu, jakim została opatrzona publikacja pod redakcją Anny Wachowiak *Socjologia jako społeczna terapia*, można dostrzec, jak wiele oczekiwań i nadziei wiąże się z nauką i takimi dyscyplinami jak chociażby socjologia. Niniejsza próba krytycznej analizy możliwej relacji pomiędzy katolicką nauką społeczną a innymi naukami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem jednej z nich, to znaczy socjologii, jest bardziej swego rodzaju próbą zebrania poglądów przedstawicieli różnych szkół badawczych niż analizą systematycznych dyskursów w tym komparatystycznym temacie. Takich bowiem nie odnajdujemy w literaturze przedmiotu, a na pewno nie ma ich zbyt wiele.

Katolicka nauka społeczna ewoluowała i nadal podlega wewnętrznej oraz wewnętrznej presji potrzeby adaptacyjno-ewolucyjnej. Trwając we własnym nurcie, który zasadniczo ma charakter „eklezyjny”, czy też „konfesyjny” (w ocenie wielu), budując własną „samoświadomość” metodologiczno-hermeneutyczną oraz odnosząc ją do kontekstualnych wątków, formułowanych wyzwań ewolucyjno-dynamizujących, czasem z pewną dozą obaw, innym razem z odwagą neofity, potwierdza, dynamizuje i krystalizuje artykulację własnej tożsamości (trudno mówić o rewolucyjnych w niej przeobrażeniach - takie, uważam, się nie zdarzają). Nauka społeczna Kościoła doświadczyła istotnych zmian, zwłaszcza metodologicznych i epistemologicznych. Upatruje się ich chociażby w przełomowym dla kontekstu eklezyjnego (i dla powstającej w nim nauki) Soborze Watykańskim II, choć nie tylko. Warto więc uznać za wiążące dla niniejszej analizy wskazanie pochodzące z encykliki *Caritas in veritate*, w której to autor, papież Benedykt XVI przypomina interpretatorom KNS, iż „nie ma dwóch różniących się między sobą typologii nauki społecznej, przedsoborowej i posoborowej”. A co z socjologią? Z jej teoretycznym zróżnicowaniem? Czy podlegała i podlega ona podobnym procesom i nachyleniom? Czy postulat socjologii wolnej od wartości, neutralnej aksjologicznie i niezbyt skłonnej do życzliwego spoglądania w stronę takich nauk jak chociażby teologia, ziścił się? Stanisław Burdziej na łamach „Studiów Socjologicznych” podejmuje refleksję, której sformułowany jako pytanie temat wydaje się wielce intrygujący: *Socjologia postsekalarna?* W niniejszej publikacji podjęto próbę opisaną i wyjaśnienia wspomnianych wyżej kwestii, które są usytuowane przede wszystkim w obszarze dialogu międzydyscyplinarnego.



Historia Zielonej Góry. Dzieje miasta do końca XVIII wieku, tom 1, red. Wojciech Strzyżewski, B5, s. 428, oprawa twarda; Zielona Góra 2011; (książka niedostępna w naszej dystrybucji; można ją nabyć w punkcie Informacji Turystycznej w zielonogórskiej Palmiarni - cena 50,00 zł)

Historia Zielonej Góry stanowi przykład, jak z niewielkiej osady położonej na północnej rubieży historycznego Śląska, w ciągu stuleci, pomimo wojen, częstych pożarów i innych klęsk, kształtowało się miasto, które w drugiej połowie XX wieku urosło do rangi znaczącego ośrodka administracyjnego, gospodarczego i uniwersyteckiego. Dzieje miasta wpisują się również w niezwykle skomplikowane dzieje ziem, na których było położone. Zmiany w przynależności państwowej, poczynając od Państwa Piastowskiego, przez Koronę Czeską, cesarstwo habsburskie, Królestwo Pruskie, cesarstwo niemieckie, po powojenną Polskę, odcisnęły się wyraźny sposób na historii materialnej, społecznej i duchowej Zielonej Góry. Badania przeprowadzone nad dziejami miasta wymagały analizy wielu źródeł. Wspomniana zmienna przynależność państwowa spowodowała, że źródła historyczne dotyczące Zielonej Góry znajdują się w różnych archiwach polskich i zagranicznych, a bardzo wiele cennych dokumentów uległo zniszczeniu. Jeszcze XIX-wieczni historycy niemieccy twierdzili, że Zielona Góra należała do tych miast śląskich, które posiadają najmniej historycznych przekazów. Składało się na to wiele przyczyn, ale za główną przyczynę tego źródłowego ubóstwa kronikarze i historycy wskazywali wielkie pożary Zielonej Góry, zwłaszcza te z lat 1582 i 1651. W tym ostatnim, ratusz wraz z kancelarią miejską uległ prawie całkowitemu zniszczeniu. W urbarzu miejskim z 1749 roku, zawierającym spis majątku, oraz w księdze statutów miejskich z 1809 roku, spisanych na rozkaz władz pruskich, znalazły się zapisy, że najstarsze dokumenty miejskie spłonęły, ale ich kopie uznane zostały za prawomocne. Okazuje się jednak, że po ostatnim wielkim pożarze z 1651 roku, nie udało się do końca uporządkować nawet nowych zielonogórskich dokumentów. Świadczyła o tym notatka z wizytacji, którą w 1672 roku przeprowadził starosta ziemski hrabia von Herberstein: zastał on akta, protokoły i dyplomy miejskie „pomieszczone i wielkim nieporządku”. Do początków XX wieku w archiwum miejskim znajdował się tylko jeden dokument z XIV wieku, dwanaście dokumentów, w tym cztery oryginały, z XV wieku, trzydzieści sześć dokumentów, w tym dwa oryginały, z XVI wieku. Najstarsze dokumenty jeszcze przed II wojną światową zdeponowano we wrocławskim Archiwum Państwowym, jako depozyt miasta Zielonej Góry. Do dnia dzisiejszego znajduje się on we Wrocławiu, a jego zawartość stanowią dokumenty miejskie z lat 1382-1738, a więc z okresu, gdy miasto było w rękach Korony Czeskiej i Habsburgów. W związku z położeniem ośrodka w granicach historycznego Śląska, źródła do dziejów Zielonej Góry odnaleźć można również w zespołach Księstwa Głogowskiego i Prezydium Prowincji Śląskiej. Miasto bowiem przez stulecia znajdowało się w granicach księstwa głogowskiego, a po jego likwidacji w rejencji legnickiej, wchodzącej w skład prowincji śląskiej.



Karolina Mazur, Tworzenie i przywłaszczanie wartości. Perspektywa relacji: pracownik-organizacja, s. 200, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2011, 27,00 zł

Rozdział pierwszy zawiera podsumowanie tego, co w dzisiejszym zarządzaniu strategicznym powiedziano na temat wartości oraz procesu jej tworzenia. Głównym problemem, który pojawia się w tym rozdziale, jest kwestia niejedno-

znaczności pojęcia wartości, choć podjęto próbę jego zdefiniowania. Zostaną tu zdefiniowane także te kategorie wartości, które mają szczególne znaczenie dla ujęcia zasobowego, oraz podstawowe logiki, według których wartość jest tworzona. Wyjaśnione będzie pojęcie renty ekonomicznej jako kategorii kluczowej w procesie tworzenia przewagi konkurencyjnej, przedstawione zostaną także podstawowe logiki tworzenia wartości, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mają zastosowanie w sektorach opartych na wiedzy. Ponieważ w pracy znaczny nacisk został położony na podejście kontraktualne, rozdział pierwszy zakończy się koncepcją tworzenia wartości na poziomie mezo, która zostanie zilustrowana poprzez analizę przypadku. Celem rozdziału jest wykazanie, iż problematyka wartości jest obecna w zarządzaniu strategicznym. Rozdział drugi prezentuje kategorie zasobów niematerialnych oraz innych czynników determinujących proces tworzenia wartości, a jego celem jest wykazanie nierozłączności tychże zasobów od czynnika ludzkiego oraz ukazanie problematyki przywłaszczenia wartości rozumianej jako renta ekonomiczna. Wprowadzone zostaną kategorie kapitału osadzonego oraz ucieleśnionego - ze względu na ich szczególny charakter. Charakter ten wynika z faktu ich nierozłączności od człowieka, który jest ich nośnikiem. Celem rozdziału jest przedstawienie roli pracownika będącego nośnikiem zasobu oraz roli, jaką odgrywa on w tworzeniu i przywłaszczeniu wartości. Głównym przesłaniem tego rozdziału jest myśl, że zarządzanie zasobami niematerialnymi to przede wszystkim zarządzanie motywacją pracowników i ich postawami. Myśl ta zostanie rozwinięta w rozdziale trzecim, w którym dokonany będzie przegląd koncepcji wymiany w miejscu pracy jako podstawy koncepcji kontraktualnej. Dlatego znaczną uwagę poświęca się tu problematyce kontraktu psychologicznego. Wyjaśniona będzie idea wymiany społecznej w miejscu pracy. Przedstawione zostaną wartości, które są przedmiotem wymiany w procesie pracy. Celem rozdziału jest wykazanie, że głównym czynnikiem warunkującym tworzenie wartości jest postawa pracownika. Rozpatrując to zagadnienie z punktu widzenia przedstawicieli organizacji, warto zadać sobie pytanie, na jakich warunkach dostępna jest dla nich postawa pracowników wobec pracy? Postawy te zostaną skategoryzowane i omówione. Jako podstawę przyjęto trzy koncepcje teoretyczne, w których nastąpił podział na postawy tworzące wartość i postawy destrukcyjne. W rozdziale tym znajdują się także dwa elementy o charakterze badawczym. Pierwszy z nich to metaanaliza dotycząca wyników badań nad kontraktem psychologicznym prowadzonych w zakresie postaw związanych z wartością. Metaanaliza ta zostanie porównana do metaanaliz innych autorów, co stanowić będzie podstawę do wyprowadzenia hipotez badawczych. W rozdziale czwartym zostaną przedstawione wyniki badań własnych obejmujących 140 osób zatrudnionych w sektorze wysoko zaawansowanych technologii. Badaniami objęto pracowników 11 przedsiębiorstw: 2 dużych, 8 średnich i 1 małym. Wszystkie przedsiębiorstwa miały powiązania międzynarodowe, 3 wykazywały udział kapitału zagranicznego. W ramach tych organizacji przeprowadzono także analizę przypadków oraz zgromadzono grupę uczestniczącą w zogniskowanym wywiadzie grupowym.



Projektowanie w komputerowym wspomaganiu procesu dydaktycznego, red. Eunika Baron-Polańczyk, s. 212, B5, oprawa broszurowa, Zielona Góra 2011, 25,00 zł

Monografia traktująca o projektowaniu w komputerowym wspomaganiu procesu dydaktycznego jest adresowana dla tych wszystkich, których interesują aspekty praktycznego, skutecznego i ekonomicznego stosowania metod i narzędzi ICT w szeroko rozumianej edukacji. Przedstawiane zagadnienia mogą być przydatne nie tylko dla badaczy podjętej problematyki, ale i dla studentów (szczególnie kierunku edukacja techniczno-informatyczna) i specjalności edukacja medialna i informatyczna) oraz nauczycieli wdrażających nowe technologie do zawodowej praktyki (nie tylko do zajęć komputerowych i informatyki).

Zebrala Ewa Popitka

WYBORY 2012

KALENDARZ WYBORCZY

Szczegółowe harmonogramy poszczególnych wyborów opracowują odpowiednie Komisje Wyborcze przeprowadzające wybory.

Kalendarz wyborów wydziałowych nie może kolidować z kalendarzem Uczelnianej Komisji Wyborczej.

Kalendarz uchwalony przez Uczelnianą Komisję Wyborczą dnia 8 grudnia 2011 r.

Kalendarz zatwierdzony na posiedzeniu Senatu UZ dnia 14 grudnia 2011 r.

TERMIN	CZYNNOŚCI WYBORCZE	ORGANIZATOR
30.11.2011	Powołanie Uczelnianej Komisji Wyborczej (UKW)	Senat
8.12.2011	Uchwalenie <i>Regulaminu wyborczego</i> i <i>Kalendarza wyborczego</i>	UKW
14.12.2011	Zatwierdzenie <i>Regulaminu wyborczego</i> i <i>Kalendarza wyborczego</i>	Senat
do 20.01.2012	Powołanie Wydziałowych Komisji Wyborczych	Rady Wydziałów
do 20.01.2012	Powołanie Pozawydziałowej Komisji Wyborczej	UKW
do 8.02.2012	Zgłaszanie kandydatów do Kolegium Elektorów spośród pracowników niebędących nauczycielami akademickimi	UKW
15.02.2012 Campus A Campus B	Wybory przedstawicieli do Kolegium Elektorów spośród pracowników niebędących nauczycielami akademickimi	UKW
do 15.02.2012	Wybory przedstawicieli nauczycieli akademickich do Kolegium Elektorów na wydziałach, w jednostkach pozawydziałowych oraz studentów i doktorantów	Wydziałowe Komisje Wyborcze, Pozawydziałowa Komisja Wyborcza, Studencka Komisja Wyborcza, Doktorancka Komisja Wyborcza
29.02.2012	Posiedzenie Kolegium Elektorów - posiedzenie indykacyjne	UKW
21.03.2012	Wybór Rektora	UKW
do 28.03.2012	Wybory prorektorów	UKW
do 6.04.2012	Wybory wybieralnych członków Rad Wydziałów	Wydziałowe Komisje Wyborcze Studencka Komisja Wyborcza, Doktorancka Komisja Wyborcza
do 6.04.2012	Wybory wybieralnych członków Rad Instytutów	Wydziałowe Komisje Wyborcze Studencka Komisja Wyborcza, Doktorancka Komisja Wyborcza
do 25.04.2012	Wybory Dziekanów i Prodziekanów	Wydziałowe Komisje Wyborcze
do 9.05.2012	Wybory członków Senatu	Wydziałowe Komisje Wyborcze, Pozawydziałowa Komisja Wyborcza, UKW, Studencka Komisja Wyborcza, Doktorancka Komisja Wyborcza

Władysław Winiński, "Chimeryk", 1986, litografia XIX/XX, 45 x 35,
w Kolekcji Archiwa Grafiki Biblioteki Szuki, fot. Marek Łabes





NOC BIOLOGÓW