

jątkowo przyjemna, a biotechnologia wyjątkowo przyjazna.

19 listopada 2011 - III Dzień.

19 listopada był drugim dniem prezentacji dokonań naukowych młodych przyrodników. Przedstawiano prace w ramach następujących sekcji: biologii molekularnej, ekologii, antropologii oraz ochrony przyrody. Wygłoszono 31 referatów oraz zaprezentowano 28 posterów. Sekcją, która cieszyła się największym zainteresowaniem wśród uczestników zagranicznych była sekcja biologii molekularnej. Po każdym wystąpieniu członkowie komitetu naukowego zadawali pytania prelegentom, a do dyskusji włączali się słuchacze. Niektóre z tematów wywoływały żywą dyskusję, jak np. odnawialne źródła energii, czy też biodegradacja marketowych toreb z tworzyw.

20 listopada 2011 - IV Dzień.

W czwartym dniu odbyła się ceremonia zamknięcia konferencji. W ramach każdej z sekcji tematycznych, zarówno w formie posterowej jak i ustnej, Komitet Naukowy przyznał nagrody oraz wyróżnienia. Autorzy wyróżniających się prac otrzymali dyplomy oraz nagrody w postaci książek.

Reasumując, nasze sympozjum rozwija się. Z roku na rok bierze w nim udział coraz więcej uczestników (w tym goście z zagranicy), poziom prezentowanych prac jest coraz wyższy, a także organizacja tego przedsięwzięcia przebiega coraz bardziej sprawnie. W tegorocznej edycji sympozjum:

- > wzięło udział 81 czynnych uczestników, z czego 20 osób stanowili studenci zagraniczni, a 61 studentów z terenu Polski;
- > wzięło udział 26 doktorantów i 55 studentów;
- > wygłoszono 37 referatów oraz zaprezentowano 44 posterów;
- > uczestnicy z terenu Polski reprezentowali ośrodki akademickie z Bydgoszczy, Gdańska, Lublina, Poznania, Szczecina, Torunia, Wrocławia i Zielonej Góry;
- > uczestnicy zagraniczni reprezentowali ośrodki akademickie z Poczdamu (Niemcy), Kijowa i Lwowa (Ukraina) oraz z Ho Chi Min (Wietnam).

Należy podkreślić, że z ramienia naszego Wydziału występowało 13 studentów, 2 absolwentów i dwóch doktorantów.

Komitet Organizacyjny bardzo serdecznie dziękuje za okazaną mu pomoc i wsparcie materialne: Dziekanowi Wydziału Nauk Biologicznych - prof. Leszkowi Jerzakowi, wykładowcom i studentom WNB, pracownikom Ogrodu Botanicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego, pracownikom WNB, pracownikom Działu Gospodarczego, Katarzynie Litwin i Działowi ds. Studenckich, Parlamentowi Studenckiemu UZ, Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Zielonej Górze, Urzędowi Marszałkowskiemu, Muzeum Ziemi Lubuskiej. Dziękujemy także wszystkim firmom które były naszymi sponsorami i instytucjom które objęły konferencję patronatem medialnym.

Do kolejnego spotkania na VII Międzynarodowym Studenckim Sympozjum Naukowym *Od Biotechnologii do Ochrony Środowiska!*

Krystyna Walińska,
Kinga Olimpia Zawadzka

> WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

> Przedstawienie dzieci

W środę, 30 listopada 2011 r. odbyło się przedstawianie na podstawie utworu L. Krzemienieckiej: *O gąsiareczce Kasieni i złotych liściach Pani Jesieni*, w wykonaniu dzieci grupy V z przedszkola nr 24 im. Wesotej Żyrafy w Zielonej Górze.

Pomysł występu dzieci na Uniwersytecie Zielonogórskim powstał podczas prowadzonych w semestrze letnim 2011 r.,



warsztatów w ramach przedmiotu *pedagogiczne zagrożenia medialne*. Studenci specjalności *edukacja medialna i informatyczna* pod kierunkiem dr Ewy Nowickiej z Katedry Mediów i Technologii Informacyjnych opracowali dla dzieci warsztaty poświęcone tematyce bezpiecznego korzystania z komputera i telewizji. Po zakończonych warsztatach, dzieci pod okiem Małgorzaty Madej i Kamili Góral systematycznie przygotowywały się do przedstawienia, które tym razem było przygotowywane z myślą o wykładowcach i studentach naszego Uniwersytetu.

Chcąc zaprosić wykładowców i studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego przedszkolaki samodzielnie przygotowały plakat informujący o wydarzeniu, który został wywieszony na drzwiach auli C.

Zanim mali aktorzy zaprezentowali przygotowany spektakl wspólnie ze studentami II roku *edukacji medialnej i informatycznej* wybrali się na krótką wycieczkę po uczelni. Przedszkolaki odwiedziły czytelnię uniwersytecką, otrzymały wskazówki, w jaki sposób studenci korzystają z czytelni uczelnianej. Dzieci miały również okazję poznać jak przebiegają wykłady oraz zajęcia z komputerami prowadzone przez wykładowców z Katedry Mediów i Technologii Informacyjnych. Po krótkiej wycieczce dzieci wróciły do pełnej widzów auli, w której wszyscy z niecierpliwością czekali na przedstawienie. Występ odbył się według planu. Małgorzata Madej, dzięki której dzieci tak idealnie się zaprezentowały była z całego wydarzenia, a przede wszystkim z samych dzieci, bardzo zadowolona. Swoją radość i satysfakcję wykazały również same dzieci. Przedstawienie cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem ze strony studentów, którzy licznie przybyli na teatrzyk w wykonaniu najmłodszych. Po udanym zakończeniu nastąpił słodki poczęstunek i jeszcze niezwykle długa sesja zdjęciowa w wykonaniu zainteresowanych studentów.

Ewa Nowicka

> Od przedmiotu w programie studiów do czasopisma. Idea logopedyczna na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego w ujęciu historycznym

Prekursorem naukowej i dydaktycznej idei logopedycznej na Wydziale Pedagogicznym Wyższej Szkoły Pedagogicznej (WSP) *im. Tadeusza Kotarbińskiego* był mgr Andrzej Lewandowski, który był inicjatorem powstania profesjonalnej Pracowni Logopedycznej kształcącej dziennych i zaocznych studentów pedagogiki w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Pracownia do 2003 roku mieściła się w sali 419 (budynek główny WSP), a od 2003 jako Pracownia Terapeutyczna przeniesiona została do sali 439. Od lutego 1989 roku opiekunem pracowni jest dr Ewa M. Skorek, która od 1999 roku związała pracownię nie tylko z kształceniem studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie logopedii i terapii pedagogicznej, ale także z kształceniem słuchaczy na studiach podyplomowych.

Logopedia jako przedmiot, realizowana była i jest na kierunku *pedagogika*, jednak nie na wszystkich specjalnościach. Od samego początku przedmiot *logopedia* stanowił integralną część programu studiów na specjalności *edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna*, a od niedawna także na specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja*. Studenci dzienni i zaoczeni w trakcie studiów zapoznają się z podstawami logopedii: przedmiotem i zadaniami logopedii, etapami i warunkami prawidłowego rozwoju mowy, istotą poszczególnych zaburzeń mowy i opóźnionego rozwoju mowy, profilaktyką logopedyczną oraz zasadami skutecznej współpracy pedagogów, wychowawców i nauczycieli z logopedami. Do 1988 roku przedmiot *logopedia* realizowany był przez mgr Andrzeja Lewandowskiego, a od lutego 1989 roku do teraz przez dr Ewę M. Skorek, do której później dołączyła dr Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk.

Podyplomowe Studia *Terapia Pedagogiczna*

W 1999 roku uruchomiona została I edycja *Podyplomowych*



FOT. 1. SŁUCHACZE V EDYCJI PODYPLOMOWYCH STUDIÓW TERAPIA PEDAGOGICZNA W TRAKCIE WYKŁADU Z MUZYKOTERAPII

Studiów Terapia Pedagogiczna. Studia przeznaczone są dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców w placówkach oświatowo-wychowawczych - absolwentów wszystkich kierunków studiów magisterskich lub licencjackich z przygotowaniem pedagogicznym.

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie terapii pedagogicznej potwierdzające uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia specjalistycznych zajęć w zakresie terapii indywidualnej oraz zespołów korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi przejawiającymi specyficzne trudności w uczeniu się (dawniej: pedagog terapeuta, obecnie: nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej).

Obecnie studia trwają 3 semestry, w trakcie których realizowanych jest 370 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych. Do tej pory studia ukończyło łącznie 283 absolwentów, w roku 2011/2012 rozpoczęła się kolejna, dziesiąta już edycja tych studiów.

Inicjatorem powołania studiów, autorem programu studiów oraz kierownikiem (od pierwszej edycji do teraz) jest dr Ewa M. Skorek.

Podyplomowe Studia Logopedia z Terapią Pedagogiczną i Podyplomowe Studia Logopedia z Emisją Głosu

W 2003 r. powołano na Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych na Uniwersytecie Zielonogórskim 3-semestralne *Podyplomowe Studia Logopedii Szkolnej z Terapią Pedagogiczną*, które jeszcze w tym samym roku akademickim przekształcono w 4-semestralne *Podyplomowe Studia Logopedii Ogólnej z Terapią Pedagogiczną*, a w następnym roku w *Podyplomowe Studia Logopedii z Terapią Pedagogiczną*. Studia przeznaczone są dla absolwentów wyższych studiów. Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia podyplomowych studiów w zakresie logopedii z terapią pedagogiczną, uzyskując uprawnienia do pracy jako logopeda we wszystkich placówkach oświatowych, medycznych oraz prywatnych gabinetach logopedycznych, a także do prowadzenia indywidualnych i

grupowych zajęć dla osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dawniej: pedagog terapeuta, obecnie: nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej). *Podyplomowe Studia Logopedia z Emisją Głosu* uruchomiono w roku akadem. 2009/2010. Przeznaczone są dla absolwentów wyższych studiów magisterskich lub licencjackich. Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia podyplomowych studiów w zakresie logopedii z emisją głosu, uzyskując uprawnienia do pracy jako logopeda we wszystkich placówkach oświatowych, medycznych oraz prywatnych gabinetach logopedycznych oraz dodatkowo do prowadzenia zajęć z impoacją i emisji głosu z elementami rehabilitacji, a także (dla osób z przygotowaniem pedagogicznym) do nauczania *przedmiotu emisja głosu* na wydziałach pedagogicznych, kierunkach nauczycielskich i w kolegiach nauczycielskich.

Studia trwają 4 semestry (2 lata), w trakcie których realizowanych jest obecnie 770 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych (wcześniejsze cztery edycje realizowały plan studiów obejmujący ok. 830 godzin zajęć). W zakresie Logopedii z Terapią Pedagogiczną od 2003 zakończonych zostało sześć edycji, które łącznie ukończyło 266 absolwentów. W roku akademickim 2010/2011 rozpoczęła się VII edycja (obecnie II rok, na którym studiuje 66 słuchaczy), a w roku 2011/2012 - VIII edycja (obecnie I rok rozpoczęło 70 słuchaczy). Logopedię z Emisją Głosu do tej pory ukończyło 35 słuchaczy.

W planie studiów obu specjalności realizowanych jest łącznie ok. 50 przedmiotów pogrupowanych w pięciu blokach: psychologiczne podstawy logopedii, lingwistyczne podstawy logopedii, medyczne podstawy logopedii, pedagogiczne podstawy logopedii (bloki te realizowane są w I roku studiów) oraz blok przedmiotów ściśle logopedycznych, który słuchacze realizują w II roku studiów. Wszystkie przedmioty prowadzone są przez cenionych wykładowców z UZ oraz logopedów-praktyków na co dzień wykonujących swój zawód w różnych placówkach logopedycznych. Niewątpliwym osiągnięciem jest wypracowanie systemu praktyk dla studentów. Słuchacze mają możliwość odbywania praktyk bezpośrednio



FOT. 2. SŁUCHACZE I EDYCJI PODYPLOMOWYCH STUDIÓW LOGOPEDIA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ.

u osób prowadzących zajęcia metodyczne na studiach oraz uczestniczą w turnusach rehabilitacyjnych dla osób z różnymi zaburzeniami komunikacji językowej (np. dorośli po udarach, laryngektomowani, dzieci z poważnymi zaburzeniami rozwoju).

Inicjatorką powołania studiów Logopedia z Terapią Pedagogiczną oraz Logopedia z Emisją Głosu, autorką programów oraz kierownikiem studiów (pierwszych i wszystkich kolejnych edycji) jest dr Ewa M. Skorek.

Współpraca z innymi ośrodkami naukowymi

Wieloletnia organizacja studiów podyplomowych w zakresie terapii pedagogicznej i logopedii stanowi bardzo cenne źródło kontaktów z polskimi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Obecnie współpracujemy z: Uniwersytetem Medycznym w Lublinie, Uniwersytetem w Hradec Kralove, Uniwersytetem w Rydze, Uniwersytetem w Bratysławie. Z przedstawicielami tych ośrodków wspólnie realizujemy projekty, których efekty widoczne są w postaci angielsko-języcznych prac zbiorowych: *Environmental Difficulties in Schoolchildren with Speech Disorders...* oraz *Case study in speech-language pathology...*

Projekty naukowo-badawcze

W ramach kolejnych edycji studiów podyplomowych realizowane są projekty naukowo-badawcze, których uczestnikami są słuchacze studiów podyplomowych, kadra naukowo-dydaktyczna oraz pracownicy zaprzyjaźnionych ośrodków akademickich (kierownikiem wszystkich projektów jest dr Ewa M. Skorek):

- 3 projekty o zasięgu międzynarodowym:
 - 2009-2010 *Case study in speech-language pathology* (zakończony),
 - 2009 *The quality of life of people with language communication disorders* (zakończony),
 - 2006 *Environmental Difficulties in Schoolchildren with Speech Disorders* (zakończony);
- 6 projektów o zasięgu krajowym:
 - 2009-2012 *Współczesne problemy metodyki diagnozy i terapii logopedycznej* (w trakcie realizacji),
 - 2009-2010 *Profilaktyka logopedyczna w przedszkolach* (zakończony),
 - 2009-2010 *Metody wywoływania głosek* (zakończony),
 - 2007 *Badania nad jąkaniem - psychospołeczna sytuacja dzieci jąkających się w wieku szkolnym* (zakończony),
 - 2004 *Optymalizacja procesu terapeutycznego* (zakończony),
 - 2002 *Psychospołeczna sytuacja dzieci z trudnościami w uczeniu się* (zakończony).

Wynikiem tych projektów są prace już wydane, np.: *Research on stuttering in pre-school and school children...* i *Life quality in children with speech disorders...*, a także przygotowywane do druku autorskie monografie - *Profile jakości życia dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej*, *Metody wywoływania głosek*, *Profilaktyka i terapia dysfunkcji oddechowych u dzieci*.

Organizacja seminariów naukowych

W ramach realizowanych projektów naukowo-badawczych na podyplomowych studiach w zakresie logopedii i terapii pedagogicznej zorganizowane zostały seminaria naukowe:

- International Academic Seminar „The quality of life of people with language communication disorders” (26-29.06.2008, Zielona Góra - Radzyń k. Stawy);
- International Academic Seminar: „Case study in speech-language pathology” (02-04.10.2009, Zielona Góra - Ła-

gów Lubuski),

- Seminarium Naukowe: „Metody diagnozy i terapii logopedycznej” (30.06.2010, Zielona Góra - Garbicz);
- Seminarium Naukowe: „Współczesne problemy terapii pedagogicznej. Wybrane zagadnienia” (29 stycznia 2011, Zielona Góra - Łagów Lubuski).
- Seminarium Naukowe „Jąkanie. Studium przypadków” (19.06.2010, Zielona Góra - Garbicz).

Seminaria stanowią doskonałą okazję do zaprezentowania dorobku naukowego i wymiany poglądów dotyczących jakości życia osób z zaburzeniami komunikacji językowej oraz metod diagnozy i terapii logopedycznej.

Publikacje

Współpraca z zagranicą, wymiana doświadczeń oraz prowadzenie badań naukowych znalazły odzwierciedlenie w licznych publikacjach, które ukazały się w ramach funkcjonowania studiów podyplomowych. Są to:

- Skorek E. M., Rządka M., *Profilaktyka i terapia dysfunkcji oddechowych u dzieci*. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011, s. 154. ISBN: 978-83-7481-370-9;
- Skorek E. M. (red.), *Methods of diagnosis and speech therapy in logopaedics. Selected issues. Part 1. Methods of direct stimulation in speech therapy*. University of Zielona Góra. Zielona Góra 2010, s. 298. ISBN: 978-83-7481-343-3;



FOT. 3. INTERNATIONAL ACADEMIC SEMINAR „THE QUALITY OF LIFE OF PEOPLE WITH LANGUAGE COMMUNICATION DISORDERS” (26-29.06.2008, ZIELONA GÓRA - RADZYŃ K. STAWY)

- Skorek E. M. (red.), *Methods of diagnosis and speech therapy in logopaedics. Selected issues. Part 2. Methods supporting speech therapy*. University of Zielona Góra. Zielona Góra 2010, s. 299. ISBN: 978-83-7481-344-0.
- Skorek E. M., Tarkowski Z. (red.), *Case study in speech-language pathology*. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009, s. 150. ISBN: 978-83-7481-292-4.
- Tarkowski Z., Skorek E. M., *Research on stuttering in pre-school and school children*. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009, s. 142, ISBN: 978-83-7481-266-5.
- Skorek E. M., *Life quality in children with speech disorders*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009, s. 179. ISBN: 978-83-7308-496-4.
- Tarkowski Z., Skorek E. M. (red.), *Environmental Difficulties in Schoolchildren with Speech Disorders*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008, s. 150. ISBN: 978-83-7587-074-9.
- Skorek E. M. (red.), *Terapia pedagogiczna. Wybrane zagadnienia*. Tom 1. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków

2004, s. 121, ISBN: 83-7308-358-8; wyd. II 2005, ISBN: 8373085726; wyd. II 2007, ISBN: 978-83-7308-859-7 (*Terapia pedagogiczna. Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci*. Tom 1 - zmieniony tytuł).

- Skorek E. M. (red.), *Terapia pedagogiczna. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć*. Tom 2. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004, s. 178 + CD-ROM, ISBN: 83-7308-359-6; wyd. II 2005, ISBN: 83-7308-571-8; wyd. III 2007, ISBN: 978-83-7308-857-3.
- Skorek E. M., *100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych*. Wydawnictwo „Harmonia”, Gdańsk 2005, s. 183, ISBN: 83-7134-195-4; wyd. II 2006, ISBN: 83-7134-195-4; wyd. III 2007, ISBN: 978-83-7134-195-3.
- Skorek E. M., Nyczaj-Drag M. (red.), *Dzieci z trudnościami edukacyjnymi*. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2002, s. 145, ISBN: 83-89048-16-7.
- Skorek E. M. /wybór i opracowanie/, *Rysowane wierszyki*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2002, s. 157, ISBN: 83-7308-157-7; wyd. II 2005, ISBN: 83-7308-505-X; wyd. III 2006, ISBN: 978-83-7308-674-6; wyd. IV 2008, ISBN 978-83-7308-674-6.

Organizacja warunków kształcenia

Od 2002 roku przy Podyplomowych Studiach *Terapia Pedagogiczna* oraz Podyplomowych Studiach *Logopedia z Terapią Pedagogiczną* z inicjatywy dr Ewy M. Skorek uru-

pedagogiczna. Wybrane zagadnienia..., Terapia pedagogiczna. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć..., 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych..., Rysowane wierszyki...

- Funkcja usługowa - bezpłatna działalność usługowa polega na: 1) systematycznej terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z opiniami stwierdzającymi istnienie dysleksji rozwojowej (dysleksji, dysgrafii, dysortografii) oraz nieodpłatnych konsultacjach dla rodziców, opiekunów i nauczycieli dzieci przejawiających trudności w uczeniu się; 2) diagnozie i terapii logopedycznej; 3) indywidualnych zajęciach z zakresu emisji głosu.

Journal of Speech and Language Pathology

Na bazie wieloletnich doświadczeń oraz dotychczasowej współpracy z innymi ośrodkami na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego (przy studiach podyplomowych w zakresie logopedii) 14 grudnia 2011 roku ukazał się pierwszy numer czasopisma *Journal of Speech and Language Pathology*.

W składzie Rady Wydawniczej znajdują się przedstawiciele europejskiej logopedii: Tatiana Akhutina (Rosja), Zsolt Cséfalvay (Słowacja), Rositsa Iossifova (Bułgaria), Péter Lajos (Eötvös Węgry), Viktor Lechta (Słowacja), Karel Neubauer (Czechy), Iwona Nowakowska-Kempna (Polska), Ewa M. Skorek (Polska) - redaktor naczelny, Zbigniew Tarkowski



FOT. 4. MGR ALEKSANDRA POGORZELSKA W TRAKCIE ZAJĘĆ Z TERAPII PEDAGOGICZNEJ W GABINETE...



FOT. 5. STRONA CZASOPISMA „JOURNAL OF SPEECH AND LANGUAGE PATHOLOGY”

chomiono *Gabinet Terapii Dzieci z Trudnościami Edukacyjnymi*, a w październiku 2007 r. - *Poradnię Logopedyczną dla Studentów*.

Gabinet i Poradnia stanowią ogniwo uzupełniające kształcenie studentów na podyplomowych studiach w zakresie logopedii, terapii pedagogicznej i emisji głosu. Pełnią trzy funkcje: dydaktyczną, naukową i usługową:

- Funkcja dydaktyczna - działania wspierające proces dydaktyczny sprowadzają się do potraktowania Gabinetu i Poradni jako miejsca praktyk dla studentów podyplomowych studiów logopedii, terapii pedagogicznej i emisji głosu, umożliwiają pierwszy kontakt z dzieckiem rozwijającym się nietypowo i pacjentami z zaburzeniami komunikacji językowej oraz praktycznie przygotowują studentów do pracy terapeutycznej;
- Funkcja naukowa - zajęcia z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi stanowią inspirację do poszukiwań teoretycznych i empirycznych rozwiązań w zakresie stosowania różnych metod diagnozy i terapii osób z zaburzeniami komunikacji językowej oraz terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Efekty tych inspiracji zawarte zostały w pracach: *Dzieci z trudnościami edukacyjnymi..., Terapia*

(Polska), Seyhun Topbas (Turcja), Sarmîte Tûbele (Łotwa).

Misją *Journal of Speech and Language Pathology* jest publikowanie recenzowanych artykułów naukowych, które odnoszą się do szeroko rozumianej problematyki logopedycznej: profilaktyki zaburzeń mowy i języka oraz trudności w czytaniu i pisaniu; diagnozy i terapii tych zaburzeń; prezentacji metod i narzędzi badawczych; psychospołecznych następstw zaburzeń mowy i języka; organizacji opieki logopedycznej. Czasopismo *Journal of Speech and Language Pathology* ukazuje się w języku angielskim, dwa razy do roku (styczeń - czerwiec, lipiec - grudzień), w wersji online.

Uruchomienie czasopisma stanowi kontynuację dotychczasowej, owocnej współpracy między wymienianymi wcześniej ośrodkami. Redaktorzy mają nadzieję na jeszcze intensywniejszą wymianę doświadczeń oraz że współpraca przy redagowaniu czasopisma przyczyni się do trwałej integracji środowiska logopedycznego w Europie.

Ewa M. Skorek