

wana „Antroponimia repatriantów Środkowego Nadodrza”, a dysertacja mgr M. Szelewskiego, będąca częścią dorobku onomastyki literackiej, nosi tytuł „Nazewnictwo literackie w utworach Andrzeja Sapkowskiego i Nika Pierumowa”.

10 grudnia 2002 roku decyzją Rady Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Wrocławskiego obojgu asystentom IFW UZ nadano stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa.

Jarosław Kuczer

WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH

Jan Janiga doktorem nauk



7 stycznia na Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgra **Jan Janiga**. Promotorem pracy był prof. Bogusław Pietrulewicz, a recenzentami profesorowie: Zdzisław Wołk, Zygmunt Wiatrowski z Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej we Włocławku i Stanisław Szumpich z Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku Białej i Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Przedmiotem obrony była rozprawa doktorska pt. *Przygotowanie ergonomiczne młodzieży szkół samochodowych (na przykładzie szkół województw Zachodniej Polski)*.

Pola Kuleczka

← DOKTORANT - MGR JAN JANIGA,
PROMOTOR - PROF. BOGUSŁAW PIETRULEWICZ (FOT. POLA KULECZKA)

↓ OD LEWEJ: PROMOTOR - PROF. BOGUSŁAW PIETRULEWICZ,
PRZEWODNICZĄCA KOMISJI - PROF. WIELISŁAWA OSMAŃSKA-FURMANEK,
RECENZENT - PROF. ZYGMUNT WIATROWSKI (FOT. POLA KULECZKA)



STUDIUM PEDAGOGICZNE

Oferta dla studentów zainteresowanych pracą w zawodzie nauczyciela

Centrum Kształcenia Pedagogicznego organizuje w semestrze letnim roku akademickiego 2002/2003 kolejną edycję zajęć: Studium Pedagogiczne - 2003. Uczestnicy Studium uzyskują przygotowanie pedagogiczne niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela w różnych typach szkół, a także do pełnienia innych funkcji edukacyjnych (np. instruktora kursu na prawo

jazdy, mistrza zawodu).

Absolwenci Studium Pedagogicznego otrzymują świadectwa, które wraz z dyplomem ukończenia studiów wyższych uprawniają do nauczania przedmiotu zgodnego lub zbliżonego do ukończonego kierunku studiów. W ubiegłym roku Studium Pedagogiczne ukończyło 137 osób, w bieżącym roku ukończy je około

180 absolwentów. Są wśród nich osoby, które rozpoczęły już pracę nauczycielską oraz ci, którzy zamierzają po ukończeniu studiów poszukiwać pracy w zawodzie nauczyciela, a także studenci, którzy zdobycie kwalifikacji pedagogicznych traktują jako pewnego rodzaju zabezpieczenie na niepewną przyszłość zawodową.

Podstawę prawną programu Studium stanowi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Program obejmuje 270 godzin zajęć z psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej oraz 150 godzin praktyki pedagogicznej ciągłej. Pełny cykl kształcenia trwa przez trzy semestry – zajęcia teoretyczne odbywają się w ciągu dwóch semestrów, a miesięczna praktyka pedagogiczna w szkole w dowolnym terminie w trzecim semestrze.

Studium Pedagogiczne stanowi ofertę skierowaną głównie do studentów kierunków nienauczycielskich Uniwersytetu Zielonogórskiego, ale jego uczestnikami mogą być również absolwenci uczelni, nauczyciele i inne osoby. Podstawową zasadą funkcjonowania Studium jest elastyczność i dostosowanie rozwiązań programowo-metodycznych i organizacyjnych do potrzeb i możliwości słuchaczy. Uwzględniając zróżnicowane możliwości czasowe słuchaczy, organizatorzy Studium proponują im dwie wersje organizacyjne zajęć:

1. zajęcia popołudniowo-wieczorowe (9 godzin tygodniowo);
2. zajęcia w czasie weekendów (głównie w soboty).

Szczegółowe ustalenia dotyczące planu zajęć oraz zasad uczestnictwa i zaliczania przedmiotów są uzgadniane ze słuchaczami, zaś wszystkie uwagi i propozycje są szczegółowo rozpatrywane i – jeśli to możliwe – przy-

mowane do realizacji. Ponadto wnikliwej analizie poddawane jest bieżące funkcjonowanie grup dydaktycznych oraz wyniki ewaluacji zajęć dokonywanej przez absolwentów Studium. Stanowi to podstawę do wprowadzania drobnych lub bardziej znaczących zmian w działalności Studium Pedagogicznego. I tak, na najbliższym posiedzeniu Rady Programowej, wspierającej pracę Centrum Kształcenia Pedagogicznego, rozważane będą wnioski dotyczące możliwości wprowadzenia dalszych modyfikacji w funkcjonowaniu Studium, z myślą o podniesieniu poziomu jego efektywności w zakresie przygotowania studentów do pracy pedagogicznej w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej i edukacyjnej.

Zapraszamy osoby zainteresowane uczestnictwem w Studium Pedagogicznym – w szczególności studentów lat czwartych (lub drugich studiów licencjackich) – na pierwsze spotkania informacyjno-organizacyjne, które odbędą się w dwóch terminach:

- 15 lutego br. (sobota) o godzinie 10.00 w auli „C” w budynku głównym (kampus B – al. Wojska Polskiego 69);
- 20 lutego br. (czwartek) o godzinie 17.00 w auli UZ w budynku głównym (kampus A – ul. Podgórna 50).

Wcześniej szczegółowe informacje można uzyskać w sekretariacie CKP (pokój 202 – segment administracyjny w kampusie B; numer telefonu: 328-31-98) lub na stronie internetowej: <http://www.ckp.uz.zgora.pl>

Mamy nadzieję, że kolejny cykl zajęć Studium Pedagogicznego odpowie na oczekiwania i potrzeby wielu studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, którzy swoje plany zawodowe wiążą z pełnieniem roli nauczyciela.

Krzyszyna Stech

Na pewno je macie – ale czy je znacie?

zajęcia o prawach dziecka w Szkole Podstawowej nr 1

Od 9 do 11 grudnia 2002 roku studenci IV roku *opieki i profilaktyki środowiskowej* przeprowadzili, w ramach metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, dwanaście godzin zajęć na temat praw dziecka w Szkole Podstawowej nr 1, w dwunastu klasach I - III.

20 listopada 1989 roku Zgromadzenie Narodów Zjednoczonych uchwaliło Konwencję o Prawach Dziecka, natomiast Polska ratyfikowała ją w roku 1990. Jednym z praw zawartych w tym dokumencie jest prawo dzieci do znajomości przysługujących im praw. Zapis ten stał się jedną z głównych przyczyn realizacji zajęć poruszających tę tematykę, a ponieważ ich termin zbiegł się z Międzynarodowym Dniem Praw Człowieka obchodzonym 10 grudnia, powstała doskonała okoliczność połączenia tych dwóch faktów i poinformowania o nich dzieci.

Każde zajęcia prowadzone były przez dwoje studentów metodą warsztatową, a ich podstawowym celem było zapoznanie dzieci z prawami, które posiadają. Temat ten – bardzo ważny, ale jednocześnie trudny ze względu na wiek i liczbę uczestników, wymagał dużego przygotowania, zaangażowania i elastyczności, jak również umiejętnego doboru odpowiednich środków i metod pracy. Dzięki wykorzystaniu dyskusji, piosenek

i wierszyków, zabaw i scenek oraz swobodnej ekspresji plastycznej, dzieci mogły uczyć się nowych rzeczy, dobrze się przy tym bawiąc. Zajęcia skonstruowane były w różny sposób, zależnie od zamierzeń osób prowadzących. Część z nich zdecydowała się na ogólne wprowadzenie w tematykę Praw Dziecka, wyjaśnienie czym one są i co je charakteryzuje. Ograniczenia czasowe nie pozwoliły na dokładne omówienie wszystkich praw, dlatego lepszym rozwiązaniem okazało się skoncentrowanie się na kilku wybranych prawach lub tylko na jednym z nich. Takie podejście gwarantowało możliwość precyzyjnego wyjaśnienia dzieciom danego prawa, omówienie go z nimi w kontekście rodziny i najbliższych, nauczycieli oraz rówieśników ze wskazaniem na sposoby spędzania czasu wolnego. W takiej sytuacji można było porozmawiać z dziećmi o konieczności przestrzegania ich praw przez dorosłych i dzieci, można było również poruszyć temat uczuć rodzających się w momencie łamania prawa, zarówno u osób je łamiących, jak i ofiar. W trakcie zajęć podjęto też temat osób zaufanych, do których dzieci zawsze mogą zwrócić się o pomoc, gdy ich prawa nie są przestrzegane oraz organizacji takich jak: Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Niebieska Linia.

Uczniowie młodszych klas Szkoły Podstawowej nr 1 okazali zainteresowanie tematem proponowanym przez studentów i aktywnie uczestniczyli w zajęciach. Dzieci chętnie dyskutowały, wyrażały własne opinie, mówiły jak rozumieją swoje prawa, ucząc się przy tym współdziałania z grupą rówieśników i pracy indywidualnej. Jednocześnie studenci stwierdzili, że jedna godzina lekcyjna to stanowczo za mało, by zrealizować ten niezwykle istotny temat w pełni, dobrze poznać dzieci i nasuwające się im pytania i problemy, oraz dać im możliwość przećwiczenia nowo zdobytych umiejętności. Podjęto więc rozmowy z wychowawcami klas dotyczącej

kontynuacji tematu Praw Dziecka w ramach zajęć wychowawczych.

Zainteresowanie tematem i wypowiedzi dzieci świadczą o tym, jak bardzo potrzebne i ważne były takie zajęcia, natomiast studenci przyznają, że to doświadczenie, pozwalające zweryfikować dotychczasową wiedzę i pracować nad dalszym rozwijaniem umiejętności metodycznych, było dla nich niezwykle cenne.

Dorota Darowska, Marta Równicka
studentki IV roku
opieki i profilaktyki środowiskowej

S Z K O Ł A N A U K Ś C I S Ł Y C H I E K O N O M I C Z N Y C H

WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH

Rekrutacja

W poprzednim numerze z winy redakcji zamieściliśmy jedynie część informacji o zamierzonej w tym roku

rekrutacji. Przepraszając publikujemy dziś raz jeszcze pełną propozycję rekrutacyjną Wydziału.

Studia dzienne

KIERUNEK, SPECJALNOŚĆ	RODZAJ STUDIÓW	CZAS TRWANIA	LIMIT PRZYJĘĆ
Astronomia - astrofizyka komputerowa	magisterskie (dyplom magistra)	5 lat	60
Fizyka - fizyka komputerowa - fizyka matematyczna - fizyka ogólna	magisterskie (dyplom magistra)	5 lat	75
Fizyka techniczna - komputery w pomiarach fizycznych	zawodowe (dyplom licencjata)	3 lat	75
Informatyka i ekonometria - systemy informacyjne - ekonometria menedżerska - statystyka i ekonometria	magisterskie (dyplom magistra) z możliwością ukończenia na poziomie studiów zawodowych (dyplom licencjata)	5 lat 3,5 roku	160
Matematyka - matematyka z informatyką w ekonomii - matematyka przemysłowa - matematyka z informatyką w finansach i ubezpieczeniach - informatyka matematyczna - nauczycielska – matematyka i informatyka	magisterskie (dyplom magistra) z możliwością ukończenia na poziomie studiów zawodowych (dyplom licencjata)	5 lat 3,5 roku	180

Studia zaoczne

KIERUNEK, SPECJALNOŚĆ	RODZAJ STUDIÓW	CZAS TRWANIA	LIMIT PRZYJĘĆ
Informatyka i ekonometria - systemy informacyjne - ekonometria menedżerska - statystyka i ekonometria	magisterskie (dyplom magistra) z możliwością ukończenia na poziomie studiów zawodowych (dyplom licencjata)	5 lat 3,5 roku	100